



Organización
Internacional
del Trabajo



**PROYECTO “DE LA INVESTIGACIÓN A LA ACCIÓN” (RTA):
Utilizar los conocimientos para acelerar los progresos en la eliminación
del trabajo infantil y el trabajo forzoso**

**Sistematización de las consultas nacionales y mundiales
para elaborar programas de investigación
sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas**

► Introducción

El presente documento describe el proceso de consulta llevado a cabo por el proyecto “De la investigación a la acción” (RTA), con miras a facilitar la colaboración entre los asociados en la financiación, los responsables políticos y la comunidad de investigación para elaborar programas de investigación sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas a nivel mundial y en cinco países seleccionados (Chile, Malawi, Nepal, Paraguay y Uganda).

El objetivo de este documento es proporcionar a los asociados para el desarrollo, los responsables políticos, la comunidad de investigación, los profesionales y otras partes interesadas orientación práctica sobre la celebración de consultas similares con múltiples partes interesadas a fin de elaborar programas para reducir la brecha entre los conocimientos y las medidas de política. Aunque las lecciones aprendidas se refieren al ámbito del trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas, los conocimientos adquiridos en este proceso también pueden ser pertinentes para cualquier persona u organización que esté planificando un proceso de consulta similar.

El informe se divide en tres secciones más los anexos. La primera sección proporciona información general sobre el objetivo de los programas de investigación nacionales y mundiales y la manera en que los programas contribuyen a la elaboración y aplicación de políticas basadas en datos empíricos para eliminar el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. La segunda sección ofrece una visión global del proceso de elaboración de los programas de investigación. Describe los pasos y los principales resultados. La tercera sección presenta las lecciones aprendidas y proporciona recomendaciones prácticas para organizar consultas similares basadas en esta experiencia. Los anexos incluyen las herramientas utilizadas para recopilar información pertinente.

Los programas de investigación nacionales y mundiales

Las últimas estimaciones mundiales del trabajo infantil indican que, a pesar de los importantes progresos realizados, sigue habiendo 160 millones de niños ocupados en trabajo infantil en todo el mundo.¹ Asimismo, según las últimas estimaciones mundiales de la esclavitud moderna, en 2021 un total de 27,6 millones de personas estaban en situaciones de trabajo forzoso cada día.² El alcance total y la magnitud de la trata de personas siguen sin determinarse, dada su naturaleza oculta y las dificultades para obtener estimaciones representativas.

Estas cifras dejan claro que se necesitará una aceleración considerable de los progresos a fin de alcanzar la Meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).³ Además, el impacto económico de la COVID-19 puede paralizar los esfuerzos de los países para luchar contra el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas.

A fin de alcanzar la Meta 8.7 de los ODS, es esencial poder acceder a datos empíricos pertinentes que puedan utilizarse para orientar las decisiones eficaces en materia de política. Aunque el conjunto de datos empíricos, estudios y evaluaciones del impacto está aumentando, lo cual ha permitido comprender mejor qué políticas deberían aplicarse, sigue habiendo lagunas considerables en los datos empíricos, lo que dificulta la formulación de políticas.

En 2020, el proyecto RTA elaboró programas de investigación nacionales y mundiales sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. El proyecto utilizó un proceso participativo en el que tomaron parte la comunidad académica y expertos provenientes de las organizaciones internacionales, los Gobiernos, las organizaciones de empleadores y de trabajadores, y las organizaciones de la sociedad civil.

El objetivo de los programas de investigación es orientar a las partes interesadas nacionales y mundiales para que determinen las necesidades y prioridades en materia de investigación que puedan apoyar los esfuerzos de política encaminados a eliminar el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. Para los asociados en la financiación, los programas de investigación exponen las políticas y las prioridades en materia de política que pueden

¹ OIT, *Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir*, 2021.

² OIT, *Global Estimates of Modern Slavery: Forced Labour and Forced Marriage*, 2022.

³ Meta 8.7 de los ODS: “Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.”

apoyar su enfoque de la financiación y del aumento del impacto en el desarrollo; para los responsables políticos, los programas de investigación proporcionan ideas sobre la manera en que las investigaciones y los datos pueden orientar las decisiones en materia de política, y para la comunidad de investigación, los programas de investigación identifican cuestiones de investigación que tienen pertinencia en materia de política.

► El proceso para elaborar los programas de investigación

Los programas de investigación se elaboraron a través de talleres participativos que congregaron a las partes interesadas nacionales y mundiales. A nivel mundial, la Junta Consultiva Internacional proporcionó orientación y formuló propuestas sobre cómo elaborar programas de investigación mundiales. La Junta Consultiva Internacional está compuesta de expertos provenientes de las organizaciones internacionales, los Gobiernos, las organizaciones de empleadores y de trabajadores, la comunidad de investigación y las organizaciones de la sociedad civil.

A nivel de los países, el proyecto RTA contó con la participación de las partes interesadas nacionales a través de las oficinas de país de la OIT y la OIM. Durante el proceso de elaboración de los programas de investigación se consultó con los Gobiernos nacionales, representados por interlocutores provenientes de los ministerios de Trabajo y del comité directivo sobre el trabajo infantil y el trabajo forzoso. Esto aumentó el apoyo y la participación de las partes interesadas nacionales, lo que condujo a un alto nivel de participación en la elaboración de programas de investigación.

El proceso de elaboración de programas de investigación comenzó en marzo de 2021. En primer lugar, se consideró el programa de investigación mundial, que orientó las consultas ulteriores en los cinco países. El proceso finalizó en octubre de 2022. El proceso utilizado para cada programa de investigación puede resumirse en tres pasos, que se muestran en el gráfico 1.

Paso 1. Identificación de las investigaciones existentes: Este paso hizo un balance de las investigaciones existentes sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas, a nivel mundial o en los países seleccionados. Se identificaron los conocimientos disponibles y las lagunas persistentes en los datos empíricos. Las conclusiones se resumieron en un mapa nacional o mundial de lagunas en los datos empíricos. Para los programas de investigación nacionales, este paso también identificó las políticas nacionales existentes encaminadas a determinar las necesidades de conocimientos clave para la formulación y aplicación de políticas basadas en datos empíricos.

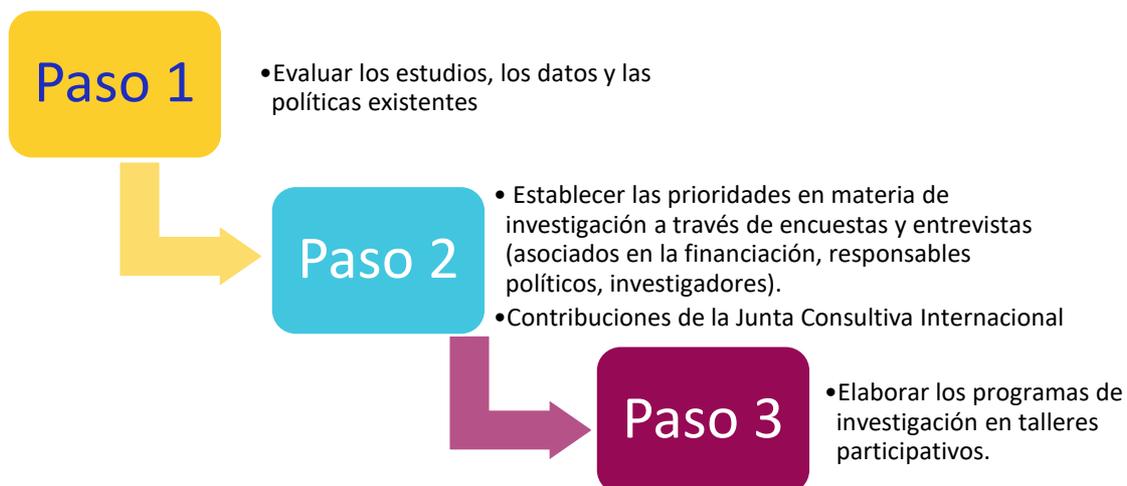
Paso 2. Establecer las prioridades en materia de investigación y las necesidades de conocimientos: Este paso, llevado a cabo paralelamente al paso 1, conllevó una encuesta en línea y entrevistas a los informantes clave para recopilar las contribuciones de las partes interesadas. El objetivo era comprender las prioridades en materia de investigación y las necesidades de conocimientos de los diversos responsables políticos (que colaboran con los Gobiernos, las organizaciones de trabajadores y de empleadores, y las organizaciones de la sociedad civil), la comunidad de investigación y los asociados para el desarrollo.

Paso 3. Elaborar programas de investigación: Por último, se discutió un proyecto de programa de investigación basado en los resultados del mapa de lagunas en los datos empíricos, las prioridades en materia de investigación y las necesidades de conocimientos, que se modificó en un taller de consulta participativo con las partes interesadas, incluida la comunidad académica nacional y mundial, los responsables políticos, los asociados en la financiación y expertos provenientes de las organizaciones no gubernamentales (ONG) y de las organizaciones internacionales.

Este informe se centra en los pasos 2 y 3 del proceso. El paso 1, la identificación de los estudios existentes, está cubierto en un documento complementario.⁴

⁴ Metodologías elaboradas para los mapas de lagunas en los datos empíricos (EGM) sobre el trabajo infantil y el trabajo forzoso.

Gráfico 1. Proceso para elaborar los programas de investigación nacionales y mundiales



Definir las preguntas orientativas para la celebración de consultas

La definición de un conjunto estructurado de preguntas orientativas permitió al equipo del proyecto RTA garantizar que las consultas con las partes interesadas se centraran en aspectos que fueran pertinentes para la elaboración de los programas de investigación. Las preguntas orientativas también desempeñaron un papel primordial en la obtención de información pertinente y coherente a través de encuestas y entrevistas.

Las cuestiones de las investigaciones se centraron en las tres dimensiones principales de interés que figuran a continuación:

- **Acceso a los datos empíricos:** ¿Qué factores facilitan o dificultan que los responsables políticos y los profesionales accedan a los datos empíricos para la formulación de políticas y los utilicen?
- **Comprensión de las investigaciones disponibles y de las lagunas existentes:** ¿En qué medida existe un entendimiento común de las lagunas en materia de investigación que deben abordarse?
- **Capacidad de los investigadores para proporcionar datos empíricos:** ¿A qué puntos fuertes y qué puntos débiles se enfrenta la comunidad de investigación al realizar investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?

Estas preguntas orientativas generales se precisaron plasmándose en preguntas concretas en las encuestas en línea y en las entrevistas a los informantes clave. El anexo I contiene la lista de preguntas orientativas adaptadas a cada parte interesada.

Identificar las partes interesadas

Se identificaron las partes interesadas para los programas nacionales y mundiales a través de las redes de la OIT y la OIM y de la Alianza 8.7. Las oficinas de país de la OIT y la OIM ayudaron a identificar las partes interesadas nacionales. Las partes interesadas invitaron a otras organizaciones y personas a participar en el proceso de elaboración de programas. Esto aumentó enormemente el tamaño de la muestra para las encuestas en línea, las entrevistas a los informantes clave y los talleres de consulta.

En Uganda, tuvo lugar un taller de iniciación para presentar el programa de investigación nacional a las partes interesadas nacionales y para recopilar sus comentarios en la fase inicial. Este taller logró que las partes interesadas participaran efectivamente y garantizó su participación continua durante todo el proceso.

Realizar la encuesta en línea

A fin de recopilar una amplia perspectiva de las expectativas, las prioridades y las necesidades de conocimientos relacionadas con el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas, el equipo realizó una encuesta en línea dirigida a los asociados en la financiación, los responsables políticos y la comunidad de investigación.

Diseño

La encuesta se elaboró utilizando la plataforma SurveyMonkey, que se eligió por ser fácil de aplicar a una población de personas encuestadas globalmente distribuida. Se crearon tres cuestionarios independientes, cada uno de ellos adaptado a los intereses concretos de uno de los tres grupos de partes interesadas: los asociados en la financiación, los responsables políticos y los investigadores. La estructura de la encuesta se resume en el cuadro 1, y el anexo II contiene la versión traducida al español del cuestionario mundial.

Recuadro 1. Estructura general del cuestionario de la encuesta

► Cuestionario de la encuesta: secciones

- Introducción y consentimiento
- Datos demográficos
- Situación en la organización (nombre y tipo de organización, nivel, papel que desempeña en las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas)
- Acceso a los datos empíricos (planes de financiación, necesidades de datos empíricos, necesidades en materia de investigación y de datos, acceso a las investigaciones)
- Comprensión de las investigaciones disponibles y de las lagunas existentes (prioridades temáticas pasadas y futuras, futuros objetivos de investigación, factores decisivos, coordinación con las iniciativas de investigación existentes)
- Capacidad de los investigadores para proporcionar datos empíricos (apoyo a los investigadores noveles, obstáculos para acceder a las solicitudes de subvención a la investigación, capacidades institucionales, lagunas de financiación)
- Diálogo para comprender las investigaciones disponibles y las lagunas existentes
- Sección final con un enlace al proyecto RTA y una opción de suscripción a una lista de correo.

Marco de muestreo

El muestreo para todas las encuestas fue intencional. La OIT y la OIM elaboraron una lista inicial de asociados en la financiación, responsables políticos y organizaciones de la sociedad civil, y de representantes provenientes de la comunidad de investigación, apoyándose en colaboraciones anteriores y en su pertinencia para las cuestiones relativas al trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas en el ciclo de transformación de las investigaciones en políticas. Se invitó a estas partes interesadas a participar en la encuesta y se les alentó a compartir el enlace de la encuesta con sus colegas en sus redes. Si bien la lista final de personas encuestadas se desconoce debido a la ausencia de datos personales registrados, el enfoque de efecto multiplicador permitió llegar a un público más amplio, especialmente para la encuesta mundial, para la cual había muchas personas encuestadas potenciales.

Diversidad lingüística

A fin de alentar la participación de una comunidad lingüísticamente diversa, la encuesta mundial se elaboró en tres idiomas: español, francés e inglés. Del total de 468 personas encuestadas, el 14 por ciento utilizó la encuesta en español o en francés. El idioma inglés se utilizó para encuestas específicas de los países en Malawi, Nepal y Uganda, mientras que en Chile y en el Paraguay las encuestas se realizaron en español.

Diseño y realización de la encuesta

La encuesta se diseñó para ser autoadministrada y anónima, con un tiempo de finalización promedio de entre cinco y seis minutos. Las personas encuestadas tenían la opción de seleccionar su categoría de partes interesadas (asociado

en la financiación, responsable político o investigador), reconociendo que diferentes personas en una organización pueden desempeñar diferentes funciones. Por ejemplo, los funcionarios de una institución gubernamental podrían participar en la formulación de políticas, la investigación o la gestión de fondos.

Para la realización de la encuesta se adoptó un enfoque gradual, comenzando con la encuesta a nivel mundial y realizando a continuación las encuestas específicas de los países. El Cuadro 1 presenta la secuencia de la realización de la encuesta y el número de respuestas por categoría de partes interesadas. En todos los casos, los plazos iniciales se ampliaron una o dos semanas a fin de aumentar las tasas de respuesta.

Cuadro 1. Calendario de la respuesta a la encuesta y de la realización de la encuesta

Encuesta	Fecha de inicio	Fecha límite	Número de personas encuestadas por categoría de partes interesadas				
			Asociados en la financiación	Responsables políticos	Investigadores	No identificados	Total
Global	1 nov. 2021	31 dic. 2021	39	163	242	24	468
Nepal	7 dic. 2021	28 dic. 2021	1	21	12	0	34
Malawi	20 ene. 2022	10 feb. 2022	0	5	12	0	17
Uganda	10 feb. 2022	2 mar. 2022	5	18	4	0	27
Chile	17 mar. 2022	31 mar. 2022	0	18	0	0	18
Paraguay	17 mar. 2022	31 mar. 2022	2	8	4	0	14

Respuesta a la encuesta mundial

La encuesta mundial fue bien acogida en general, y se observó una participación considerable de los investigadores (el 52 por ciento del total de respuestas) y de los responsables políticos (el 35 por ciento del total de respuestas). El porcentaje de respuestas de los asociados en la financiación mundiales fue relativamente inferior. Esto puede atribuirse a varios factores: tal vez haya menos personas que trabajen en la gestión de fondos que en el ámbito de la investigación y de la política, y las organizaciones que proporcionan financiación normalmente no publican contactos directos.

Respuesta a las encuestas nacionales

En las encuestas nacionales, la respuesta y la distribución de las partes interesadas variaron entre los diferentes países. Las diferencias en la participación de las partes interesadas pueden atribuirse a los tamaños de la muestra, y los responsables políticos suelen representar un porcentaje mayor de personas encuestadas en todos los países. Un factor que tal vez haya influido en la participación en las encuestas nacionales es el potencial de “fatiga de las personas encuestadas” entre quienes ya habían finalizado la encuesta mundial.

Realizar entrevistas a los informantes clave

Las entrevistas a los informantes clave fueron un complemento valioso de la encuesta en línea – al profundizar en los ejemplos y proporcionar explicaciones para los resultados de la encuesta. Las entrevistas siguieron una estructura similar y cubrieron el mismo contenido que la encuesta. Este enfoque permitió una comprensión amplia de las necesidades de conocimientos de las partes interesadas y puso de relieve las lagunas existentes en materia de investigación.

Diseño de las entrevistas

El cuestionario semiestructurado se concibió para una duración promedio de las entrevistas de entre 30 y 40 minutos. La estructura de las entrevistas a los informantes clave se presenta en el cuadro 2, y el anexo III contiene el cuestionario completo utilizado en las entrevistas para los programas de investigación mundiales (el cuestionario utilizado para las entrevistas nacionales reflejaba este formato). La muestra de informantes se seleccionó de manera intencional, y consistía en cuatro a seis informantes por categoría de partes interesadas. Este tamaño de la muestra se consideró suficiente para recopilar información de una manera eficiente.

Recuadro 2. Estructura general de las entrevistas a los informantes clave

► Cuestionario para las entrevistas a los informantes clave: secciones

- Situación en la organización
- Participación en la financiación de las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas
- Análisis de las necesidades en materia de investigación
- Diálogo con los países destinatarios
- Apoyo para acceder a los datos empíricos
- Financiación de las investigaciones

Realización de las entrevistas

Las entrevistas se realizaron virtualmente. Los informantes fueron elegidos de la lista de partes interesadas sobre la base de los cargos que ocupaban en sus organizaciones y de sus conocimientos técnicos sobre las cuestiones relativas a la Meta 8.7 de los ODS. A pesar del número limitado de informantes (véase el cuadro 2, que contiene un resumen de la participación en las entrevistas y del calendario de las entrevistas), la utilización de la técnica de efecto multiplicador, junto con la extensa lista de informantes iniciales, permitió llegar a personas versadas en la materia y recopilar información valiosa. Dado que se invitó a los informantes clave a proponer a otras personas entrevistadas potenciales, fue necesario asegurar que estos últimos tuvieran conocimientos técnicos considerables. Este enfoque permitió obtener información de calidad a pesar del pequeño tamaño de la muestra.

Cuadro 2. Calendario de la respuesta a las entrevistas a los informantes clave y de la realización de las entrevistas

País	Tamaño de la muestra	Número de personas entrevistadas	Duración del periodo de la entrevista ⁽¹⁾
Mundial	58	19	30 nov. 2021 al 12 jun. 2022
Nepal	23	9	15 mar. 2022 al 8 abr. 2022
Malawi	32	9	25 feb. 2022 al 8 abr. 2022
Uganda	28	8	6 abr. 2022 al 11 abr. 2022
Chile	17	4	6 abr. 2022 al 5 mayo 2022
Paraguay	24	5	8 abr. 2022 al 13 abr. 2022

Notas:
1. Periodo transcurrido desde la primera entrevista hasta la última entrevista realizada. Los consultores siguieron realizando un seguimiento de los informantes durante aproximadamente dos semanas después de este periodo para conseguir otras entrevistas.

Principales conclusiones de la encuesta y de las entrevistas

La encuesta y las entrevistas a los informantes clave proporcionaron una visión completa de las perspectivas de las partes interesadas sobre las prioridades en materia de investigación, las necesidades de datos empíricos y el acceso a las investigaciones disponibles. Si bien cada país tenía prioridades e intereses específicos basados en su contexto único, hubo un consenso considerable – tanto entre los distintos países como a nivel mundial – en lo que respecta a ámbitos clave para salvar las distancias entre la generación de conocimientos y las medidas de política en relación con la Meta 8.7 de los ODS.

Las conclusiones resumidas figuran a continuación. Para obtener información más detallada, consulte [las agendas de investigación a nivel mundial y nacional](#).

Prioridades en materia de investigación y necesidades de datos empíricos

- La elaboración de estimaciones nacionales y sectoriales regulares sobre el trabajo infantil y el trabajo forzoso se considera una prioridad de primer orden en todos los países. Se centra la atención en garantizar capacidades técnicas y financieras a largo plazo para mantener la recopilación de datos y generar estimaciones sobre la prevalencia.
- Existe un gran interés en abordar las lagunas específicas en los conocimientos sobre los temas generales, tales como la trata con fines de trabajo forzoso, el trabajo infantil y el trabajo forzoso en las poblaciones migrantes, entre otros.
- Existe una creciente demanda de investigaciones que exploren “por qué”, “cómo” y “qué funciona para las medidas de política” en los planos tanto mundial como nacional. Esto incluye mejorar la comprensión de las causas profundas a través de la utilización de enfoques de inferencias causales, como las evaluaciones del impacto y los ensayos de control aleatorio.
- Las partes interesadas también recomendaron realizar investigaciones más completas que cubran industrias y sectores económicos interconectados, tales como investigaciones completas sobre las cadenas de suministro.
- Se exhorta a utilizar más investigaciones basadas en métodos combinados, a fin de combinar los puntos fuertes de los enfoques cuantitativo y cualitativo para producir investigaciones explicativas y orientadas a la acción.
- Las partes interesadas pusieron de relieve la importancia de aprovechar los registros administrativos. Los datos administrativos se obtienen y compilan de manera rutinaria de los servicios sociales, las entidades encargadas de hacer cumplir la ley, los sistemas judiciales, las autoridades de migración y los programas de apoyo para las víctimas. Deberían realizarse esfuerzos para lograr que los datos de calidad sean más accesibles para las investigaciones, protegiéndose al mismo tiempo la privacidad y las libertades civiles.

Acceso a las investigaciones

- Las partes interesadas se apoyan principalmente en los datos empíricos generados a nivel interno, haciendo solamente un uso limitado de las fuentes académicas o de los datos empíricos externos. Existe un consenso entre las partes interesadas acerca de la necesidad de mejorar el acceso a las investigaciones con miras a la formulación de políticas.
- Fortalecer la capacidad de los responsables políticos para utilizar los datos empíricos en el proceso de formulación de políticas se considera una prioridad. Esto conlleva crear conciencia acerca del valor de las investigaciones sobre el trabajo infantil y el trabajo forzoso, y desarrollar las competencias técnicas para identificar e interpretar las conclusiones de las investigaciones e incorporarlas en las políticas y programas.
- Las partes interesadas están de acuerdo en que se debería proporcionar a los responsables políticos los datos empíricos y los productos de la investigación, en formatos accesibles y no técnicos.
- Las partes interesadas están de acuerdo en la necesidad de racionalizar el acceso a la financiación de las investigaciones, y de aumentar el apoyo para desarrollar la capacidad de investigación a largo plazo, incluido apoyo financiero y profesional para los investigadores noveles.
- Todas las partes interesadas apoyan la promoción del diálogo de múltiples partes interesadas. Las partes interesadas subrayaron la importancia de los mecanismos de diálogo existentes, tales como los comités directivos nacionales sobre el trabajo infantil y el trabajo forzoso, para fortalecer la conexión entre la generación de conocimientos y su utilización en la formulación y aplicación de políticas.

Talleres de consulta participativos

Los talleres de consulta virtuales tuvieron por objeto fomentar la colaboración entre las partes interesadas y establecer visiones compartidas para los programas de investigación nacionales y mundiales. Los talleres utilizaron las conclusiones de la identificación de datos empíricos, las encuestas y las entrevistas a los informantes clave.

Diseño de los talleres

La estructura de los talleres fue coherente en todos los procesos mundiales y nacionales. Debido a las restricciones a los viajes durante la pandemia de COVID-19 y para la mayor comodidad de los expertos en todo el mundo, el taller de consulta sobre los programas de investigación mundiales tuvo lugar virtualmente. Para los talleres nacionales, se adoptó un formato híbrido que combinó la participación presencial y virtual.

Los talleres se diseñaron para ser interactivos e inclusivos (véase el cuadro 3 para consultar el programa de un taller). En la primer parte del taller (sesión de apertura y programa de investigación nacional/mundial, 50 minutos), el equipo del proyecto RTA proporcionó una visión global de los programas de investigación nacionales/mundiales, incluidos sus objetivos y su contexto, y las principales ideas obtenidas de la encuesta en línea, las encuestas a los informantes clave y la identificación de investigaciones y políticas. La segunda parte del taller (preguntas y respuestas, aproximadamente 45 minutos) se centró en recopilar comentarios de los participantes sobre las conclusiones presentadas, identificando lagunas en la transformación de las investigaciones en medidas de política y concediendo prioridad a los temas incluidos en los programas de investigación. Los últimos 15 minutos del taller nacional se dedicaron a los comentarios finales de un representante del Gobierno.

Los participantes recibieron un documento de referencia conciso antes del taller. El documento resumía las conclusiones de la encuesta, de las entrevistas a los informantes clave y de la identificación de lagunas. El documento para los talleres nacionales también presentó los temas generales identificados a nivel mundial.

Cuadro 3. Programa para un taller de consulta a nivel nacional

Hora	Actividad	Oradores/Facilitadores
15 minutos	Recepción/Inicio de una sesión	Equipo del proyecto
20 minutos	Sesión de apertura: <ul style="list-style-type: none">• Presentación del programa• Observaciones de la oficina de país de la OIT• Observaciones de la oficina de país de la OIM	Director del proyecto RTA Director de país de la OIT Jefe de misión de la OIM
30 minutos	Programa de investigación nacional/mundial: <ul style="list-style-type: none">• Resultados de la encuesta de consulta y de las entrevistas a los informantes• Proyecto de los programas de investigación nacionales/mundiales	Equipo del proyecto
45 minutos	Preguntas y respuestas: <ul style="list-style-type: none">• Discusiones y propuestas• Resumen de las discusiones	Equipo del proyecto (facilitadores) Oficinas de país de la OIT y la OIM (facilitadores)
15 minutos	Observaciones finales	Representante del Gobierno

Celebración de los talleres

Los talleres nacionales de consulta se llevaron a cabo en línea a fin de acoger a participantes de todo el mundo. En cambio, adoptaron un enfoque híbrido, combinando la participación presencial con la virtual. Esto permitió que las

partes interesadas nacionales se reunieran, y también que se contara con la participación de las partes interesadas internacionales.

La programación de los talleres nacionales se preparó con la colaboración de las oficinas de país de la OIT y la OIM y las autoridades nacionales (véase el Cuadro 4). Una vez finalizadas las encuestas, las entrevistas a los informantes clave y los mapas de lagunas en los datos empíricos, se determinaron las fechas. Los consultores nacionales, en estrecha colaboración con las oficinas de país de la OIT y la OIM, identificaron los datos empíricos con miras a determinar las investigaciones realizadas por las organizaciones locales que tal vez no estuvieran disponibles públicamente en línea.

Al lograr que participaran consultores nacionales, se racionalizó el proceso de identificar estudios pertinentes producidos por organizaciones locales. Además, la coordinación de las fechas de los talleres en consulta con las autoridades gubernamentales ayudó a aumentar el apoyo y la participación de las partes interesadas nacionales.

Cuadro 4. Fechas de los talleres de consulta sobre los programas de investigación

País	Fecha
Mundial	24 ene. 2022
Nepal	7 jun. 2022
Malawi	20 jul. 2022
Uganda	21 sept. 2022
Chile	7 oct. 2022
Paraguay	19 oct. 2022

Programa de investigación y documentos

Al finalizar cada taller de consulta, se recopilaron los comentarios de los participantes y se utilizaron para la preparación de un informe conciso – el programa de investigación. Cada programa de investigación se centra en ámbitos de investigación a nivel nacional o mundial, y presenta las recomendaciones clave, incluidas algunas preguntas de investigación para cada uno de los ámbitos prioritarios identificados.

El objetivo es mantener cada programa de investigación como un documento vivo, utilizado para poner de relieve perspectivas generales y temas clave. Se alentará a las partes interesadas a contribuir a la actualización del programa de investigación, lo cual debería hacerse cada cuatro o cinco años.

A fin de maximizar la eficacia de este enfoque, deberían realizarse esfuerzos, en colaboración con las partes interesadas en los países, para identificar reuniones o eventos nacionales o internacionales pertinentes en los que difundir los programas de investigación.

► Lecciones aprendidas y recomendaciones

Las partes interesadas a nivel nacional y mundial formularon comentarios positivos sobre el proceso utilizado para elaborar los programas de investigación. El carácter participativo del proceso y el reconocimiento de la importancia que reviste conectar la generación de conocimientos con la formulación de políticas fueron factores clave que impulsaron el compromiso de las partes interesadas.

Aunque el proceso consultivo requirió más tiempo de lo previsto inicialmente, su carácter colaborativo condujo a la participación activa y al firme compromiso de las partes interesadas nacionales, tal como mostró su participación activa en los talleres de consulta.

La utilización de un enfoque de múltiples métodos, incluida la identificación de datos empíricos, las encuestas en línea, las entrevistas a los informantes clave y los talleres de consulta, demostró ser eficaz al recopilar las ideas de las partes interesadas y configurar los programas de investigación.

La finalización de todo el ejercicio, con inclusión de la encuesta y de los talleres de consulta, suele llevar entre tres y seis meses. Este periodo permite proporcionar un plazo razonable para la encuesta, con miras a alentar una elevada tasa de respuesta, reconoce el tiempo que requieren las entrevistas a los informantes clave, y tiene en cuenta la coordinación con las autoridades competentes para determinar las fechas adecuadas para los talleres. Considerar el momento para la celebración de los talleres de consulta en relación con importantes eventos, como el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, es primordial para maximizar la visibilidad y el impacto.

Limitaciones

El ejercicio tiene algunas limitaciones, que se discuten más abajo.

Identificación de datos empíricos

Dado que la identificación de datos empíricos fue llevada a cabo por consultores nacionales, surgieron variaciones en términos de lo que se consideraban investigaciones pertinentes. No todos los consultores tienen acceso a artículos de revistas más allá de las barreras de pago. También se plantearon retos a la hora de identificar puntos focales en las instituciones nacionales y de acceder a ellos. Como consecuencia, la exhaustividad del ejercicio de identificación de datos empíricos varió entre los diferentes países.

Encuestas

En ciertos países, las encuestas en línea recibieron menos respuestas de determinados grupos de partes interesadas. La razón de esto no está claro, pero tal vez hayan desempeñado un papel las similitudes entre las encuestas mundiales y nacionales y la fatiga de las personas encuestadas. Para abordar esto, las futuras consultas deberían separar más claramente el contenido de las encuestas mundiales y nacionales, y dejar que transcurra más tiempo entre unas y otras.

Entrevistas

Realizar entrevistas a los informantes clave conllevó retos, en particular en los países con una conectividad a internet limitada. La programación de las entrevistas requería tiempo considerable y, a pesar de la prolongación del periodo para las entrevistas, menos de la mitad de los informantes con los que se estableció contacto pudieron participar en ellas. Es importante reconocer que las apretadas agendas de los informantes y las prioridades contrapuestas tal vez hayan influido en su disponibilidad para las entrevistas. Sin embargo, cabe señalar que la baja tasa de participación en las entrevistas a los informantes clave fue compensada por la alta tasa de participación de los informantes en los talleres de consulta.

► Lista de comprobación para futuros ejercicios de consulta

El proceso para la elaboración de los programas de investigación ha proporcionado ideas valiosas sobre la organización de consultas a múltiples partes interesadas para conectar la generación de conocimientos con las medidas de política. A continuación figuran algunos consejos prácticos que pueden utilizarse como orientación en futuros ejercicios:

Planificación de la consulta
<ul style="list-style-type: none">• Garantizar la participación activa de las partes interesadas desde el principio. Considerar la creación de un grupo de múltiples partes interesadas para fomentar la participación continua durante todo el proceso.• Elaborar un plan general de trabajo para el proceso de consulta y examinarlo con las partes interesadas.• Comenzar con la consulta mundial si sirve como marco para las consultas nacionales, en particular cuando está vinculada con iniciativas mundiales más amplias.
Combinación de métodos
<p>Determinar qué contribuciones son necesarias para unas discusiones productivas que conduzcan a la definición de un programa de acción. Elegir métodos adecuados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar un ejercicio de identificación con miras a evaluar los datos empíricos existentes y a determinar lagunas.• Utilizar encuestas en línea para recopilar contribuciones de un grupo más grande de partes interesadas.• Realizar entrevistas a los informantes clave para obtener ideas detalladas sobre puntos concretos, comprender los intereses y los puntos fuertes de las partes interesadas, e identificar retos relacionados con la conexión entre las investigaciones y las medidas de política.
Preguntas orientativas
<ul style="list-style-type: none">• Comenzar con preguntas orientativas generales alineadas con los objetivos del ejercicio.• Elaborar preguntas orientativas concretas adaptadas al contexto de cada parte interesada.
Identificación de datos empíricos y de lagunas
<ul style="list-style-type: none">• Determinar si es necesario identificar los datos empíricos y las lagunas existentes, especificando el tipo (p.ej., investigaciones, respuestas de política).• Diseñar el enfoque de identificación de datos empíricos según las necesidades específicas, yendo desde un amplio examen de la bibliografía existente hasta la identificación integral de datos empíricos por tema.• Para los mapas de datos empíricos a nivel nacional, contar con la participación de un consultor nacional para identificar las investigaciones realizadas por organizaciones nacionales que no estén disponibles en línea.
Encuesta
<ul style="list-style-type: none">• Realizar la encuesta en línea.• Preparar una lista de destinatarios de la encuesta en colaboración con los asociados y las partes interesadas.• Realizar entrevistas a los informantes clave tras la encuesta y lograr que los informantes participen utilizando las conclusiones de la encuesta.• Considerar la necesidad de versiones de la encuesta específicas de los países y una versión en distintos idiomas para las encuestas mundiales.• Utilizar técnicas tales como el muestreo de efecto multiplicador para aumentar el número de personas encuestadas en caso necesario y llegar a otros informantes clave.• Diferenciar claramente las encuestas mundiales y las encuestas específicas de los países para evitar la fatiga de las personas encuestadas. Utilizar estrategias tales como la exclusión de las personas encuestadas provenientes de países que ya están participando en un proceso de elaboración de programas mundiales, o la focalización en diferentes preguntas de encuesta para las encuestas mundiales y nacionales.

Entrevistas a los informantes clave

- Asignar tiempo suficiente (dos o tres semanas) para organizar y realizar entrevistas.
- Utilizar los resultados de la encuesta para orientar las discusiones de las entrevistas a los informantes clave.
- Alentar a entrevistar a los informantes clave sobre la base de su formación y sus conocimientos técnicos.
- Utilizar técnicas tales como el muestreo de efecto multiplicador para aumentar el número de informantes clave según sea necesario.

Taller de consulta

- Organizar el taller en estrecha colaboración con las partes interesadas nacionales.
- Antes del taller, difundir un breve documento que presente los resultados clave de la identificación de investigaciones, la encuesta y las entrevistas a los informantes clave.
- Programar el taller para que coincida con una actividad pertinente y de gran impacto – en nuestro caso, el Día Mundial contra el Trabajo Infantil – a fin de maximizar la participación y la visibilidad.

Documento sobre el programa de investigación

- Mantener el programa de investigación como un documento vivo, poniendo de relieve las perspectivas generales y los temas clave, y alentando a las partes interesadas a contribuir.
- Preparar un informe conciso centrado en los ámbitos de investigación y las recomendaciones clave.
- En colaboración con las partes interesadas nacionales, identificar eventos en los que difundir el programa de investigación.

Anexos

- I. Dimensiones de las consultas y preguntas orientativas
- II. Programa de investigación mundial: encuesta ([URL aquí](#))
- III. Programa de investigación mundial: entrevistas

Anexo I. Dimensiones de la consulta y preguntas orientativas

Cuadro 5. Preguntas orientativas generales

Dimensiones	Preguntas orientativas	Aspectos concretos
1. Acceso a los datos empíricos	<p>¿Los asociados en la financiación están financiando las investigaciones en materia de política que se necesitan a fin de proporcionar datos empíricos para los responsables políticos?</p> <p>¿Los responsables políticos están centrando su solicitudes de investigación en los datos empíricos que son más valiosos para la formulación de políticas?</p> <p>¿Están produciendo los investigadores las investigaciones que se necesitan a fin de proporcionar datos empíricos para los responsables políticos?</p> <p>¿Existen formas de lograr que la financiación de los proyectos de donantes corresponda mejor con las necesidades de los responsables políticos?</p>	<p>Necesidades de datos empíricos</p> <p>Retos para la utilización de datos empíricos</p> <p>Establecimiento de prioridades en materia de investigación</p> <p>Alineación de las prioridades en materia de investigación con las necesidades de datos empíricos</p> <p>Diálogo sobre las necesidades en materia de investigación</p> <p>Apoyo para acceder a los datos empíricos</p> <p>Acceso a los datos empíricos mundiales</p> <p>Eficacia de la financiación de las investigaciones</p>
2. Comprensión de las investigaciones disponibles y de las lagunas existentes	<p>¿Se identifican necesidades de conocimientos clave? En caso afirmativo, ¿qué estrategias existen para obtener dichos conocimientos?</p> <p>¿Qué tipos de diálogo mantiene la comunidad de investigación con los responsables políticos y los asociados en la financiación sobre la identificación de lagunas en los datos empíricos y cómo abordarlas? ¿Cómo podrían mejorarse el diálogo?</p> <p>¿Algunos temas de investigación están suscitando más interés que otros, conduciendo a la duplicación de los proyectos en los que participan múltiples asociados en la financiación, y/o dando lugar a que se omitan otros temas/ámbitos?</p>	<p>Decisiones sobre el establecimiento de prioridades</p> <p>Análisis de las lagunas en materia de investigación en las políticas</p> <p>Diálogo para comprender las investigaciones y las lagunas</p>
3. Capacidad de los investigadores para proporcionar datos empíricos	<p>¿Cuáles son las cuestiones críticas para la comunidad de investigación (competencias técnicas, acceso a metodologías y herramientas, financiación, etc.) que afectan su capacidad o voluntad para participar en las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?</p> <p>¿Qué medidas están adoptando los responsables políticos para desarrollar la capacidad de investigación en los países?</p> <p>¿La financiación de las investigaciones está solventando de manera adecuada las necesidades de los investigadores?</p> <p>¿Qué medidas pueden adoptarse para que los recursos correspondan mejor a las necesidades de los investigadores?</p>	<p>Apoyo para desarrollar la capacidad de investigación de los países</p> <p>Apoyo para desarrollar la capacidad de los países para utilizar las investigaciones</p> <p>Retos para acceder a subvención a la investigación</p> <p>Diálogo con la comunidad de investigación</p> <p>Retos críticos para la comunidad de investigación</p>

Cuadro 6. Preguntas orientativas concretas

Dimensión/categoría de partes interesadas	Asociados en la financiación/ representantes a nivel nacional	Responsables políticos	Investigadores Representantes de la comunidad académica, las organizaciones de la sociedad civil y las ONG
1. Acceso a los datos empíricos	<p>Preguntas orientativas</p> <p>¿Los asociados en la financiación están financiando las investigaciones en materia de política que se necesitan a fin de proporcionar datos empíricos para los responsables políticos?</p> <p>¿Existen formas de lograr que la financiación de los proyectos de los donantes corresponda mejor con las necesidades de los responsables políticos?</p>	<p>Pregunta orientativa</p> <p>¿Los responsables políticos están centrando sus solicitudes de investigación en los datos empíricos que son más valiosos para la formulación de políticas?</p>	<p>Pregunta orientativa</p> <p>¿Los investigadores están produciendo las investigaciones que se necesitan a fin de proporcionar datos empíricos para los responsables políticos?</p>
	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p>Oferta</p> <p><i>Alineación de las prioridades en materia de investigación con las necesidades de datos empíricos de los países</i></p> <p>¿Cómo incorporan los asociados en la financiación las necesidades de datos empíricos de los países en sus criterios de financiación de las investigaciones?</p> <p>¿Cómo podrían mejorar los asociados en la financiación el análisis de las necesidades de datos empíricos de los países en la planificación de su financiación de las investigaciones?</p> <p><i>Diálogo con los países destinatarios</i></p> <p>¿Qué tipos de diálogo mantienen los asociados en la financiación con los países destinatarios para alinear la financiación de las investigaciones con las necesidades de los países?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p>Demanda</p> <p><i>Utilización de los datos empíricos</i></p> <p>¿Cuál es la utilización actual de los datos empíricos existentes en la formulación, aplicación y evaluación de políticas (datos nacionales – encuestas, investigaciones – e investigaciones mundiales, etc.)?</p> <p><i>Retos para la utilización de los datos empíricos</i></p> <p>¿Qué factores (obstáculos institucionales, capacidades técnicas, etc.) facilitan o impiden la utilización de datos empíricos en la formulación, la aplicación y la evaluación de políticas?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p><i>Establecimiento de prioridades en materia de investigación</i></p> <p>¿Cómo decide la comunidad de investigación las prioridades en materia de investigación sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?</p> <p>¿Qué nivel de prioridad tienen las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas en los programas de investigación? ¿Por qué?</p>

Dimensión/categoría de partes interesadas	Asociados en la financiación/ representantes a nivel nacional	Responsables políticos	Investigadores Representantes de la comunidad académica, las organizaciones de la sociedad civil y las ONG
	<p><i>Apoyo para acceder a los datos empíricos</i> ¿Qué están haciendo los asociados en la financiación para facilitar el acceso de los países beneficiarios a los datos empíricos (incluido apoyo a fin de mejorar la capacidad de los países para utilizar las investigaciones para la adopción de medidas de política)?</p> <p><i>Eficacia de la financiación de las investigaciones</i> ¿Cómo evalúan los asociados en la financiación la eficacia de su financiación de las investigaciones para mejorar las políticas en los países beneficiarios?</p> <p>¿Cómo utilizan los asociados en la financiación los resultados de las investigaciones para sus políticas de financiación de las investigaciones correspondan con las necesidades de los países o con las lagunas clave en materia de investigación?</p> <p><i>Proceso para la financiación de las investigaciones</i> ¿Existen obstáculos en el proceso de financiación de las investigaciones?</p>	<p><i>Acceso a los datos empíricos mundiales</i> ¿Qué facilita/impide el acceso a los datos empíricos mundiales existentes (investigaciones provenientes de otros países/regiones, metaestudios, repositorios mundiales de investigaciones y datos, redes de investigaciones regionales y mundiales, etc.)?</p> <p><i>Diálogo con los asociados en la financiación</i> ¿Qué tipos de diálogo existen entre los responsables políticos, los asociados en la financiación y la comunidad de investigación a fin de producir investigaciones que aborden las necesidades en materia de formulación y aplicación de políticas? ¿Cómo podría mejorarse este diálogo?</p> <p><i>Proceso de financiación de las investigaciones</i> ¿Existen obstáculos en el proceso de financiación de las investigaciones?</p>	<p><i>Acceso a los datos empíricos mundiales</i> ¿Qué facilita/impide el acceso de la comunidad de investigación (nacional) a los datos empíricos mundiales existentes (investigaciones provenientes de otros países/regiones, metaestudios, repositorios mundiales de investigaciones y datos, redes de investigaciones regionales y mundiales, etc.)?</p> <p>¿Qué medidas está tomando la comunidad de investigación para facilitar la utilización de los datos empíricos existentes con miras a la formulación, la aplicación y la evaluación de políticas (eventos de difusión/blogs/resúmenes de investigaciones/bases de datos y repositorios, etc.) y cómo podrían mejorarse estas medidas?</p>

Dimensión/categoría de partes interesadas	Asociados en la financiación/ representantes a nivel nacional	Responsables políticos	Investigadores Representantes de la comunidad académica, las organizaciones de la sociedad civil y las ONG
2. Comprensión de las investigaciones disponibles y de las lagunas existentes	<p>Preguntas orientativas Algunos temas de investigación están suscitando más interés que otros, conduciendo a la duplicación de los proyectos en los que participan múltiples asociados en la financiación, y/o dando lugar a que se omitan otros temas/ámbitos?</p> <p>Preguntas orientativas concretas <i>Decisiones sobre el establecimiento de prioridades</i> ¿A qué tipo de investigaciones están concediendo prioridad los asociados en la investigación y por qué? ¿Qué tipo de análisis realizan los asociados en la investigación para identificar las lagunas en materia de investigación? ¿Cuáles son los factores de decisión clave (temas, sectores, regiones, programas sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas) que utilizan los asociados en la financiación con objeto de establecer prioridades para la financiación de las investigaciones? ¿Cómo utilizan los asociados en la financiación los análisis para definir sus prioridades de financiación? ¿Cómo podrían mejorarse estos análisis? ¿Qué tipos de medidas adoptan los asociados en la financiación para promover sinergias/evitar duplicaciones con otros asociados en la financiación en la financiación de las investigaciones? ¿Cómo podrían mejorarse estas medidas?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas <i>Análisis de las lagunas en materia de investigación en las políticas</i> ¿Las políticas actuales sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas identifican necesidades de conocimientos clave e incluyen medidas para obtenerlos? <i>Retos para la comprensión de las investigaciones disponibles y las lagunas existentes</i> ¿Qué factores facilitan/impiden la comprensión de las investigaciones disponibles, y de las lagunas existentes, en la formulación de políticas? ¿Cómo pueden encararse estos retos?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas <i>Diálogo para comprender las investigaciones disponibles y las lagunas existentes</i> ¿Qué tipos de diálogo mantiene la comunidad de investigación con los responsables políticos y los asociados en la financiación para identificar las lagunas en los datos y cómo abordarlas? ¿Cómo puede mejorarse este diálogo?</p>

Dimensión/categoría de partes interesadas	Asociados en la financiación/ representantes a nivel nacional	Responsables políticos	Investigadores Representantes de la comunidad académica, las organizaciones de la sociedad civil y las ONG
3. Capacidad de los investigadores para proporcionar datos empíricos	<p>Preguntas orientativas</p> <p>¿Los recursos de financiación solventan de manera adecuada las necesidades de los investigadores? Alternativamente, ¿las limitaciones de la subvención a la investigación plantean problemas para la calidad o la profundidad de las conclusiones de las investigaciones? ¿Qué medidas pueden adoptarse para que los recursos correspondan mejor a las necesidades de los investigadores?</p>		
	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p><i>Pertinencia de los procesos de concesión de financiación</i></p> <p>¿Los procesos de concesión de financiación son adecuados para financiar investigaciones de calidad y pertinentes? ¿Hay cuestiones que podrían mejorarse (proceso de concesión de financiación, requisitos, etc.)?</p> <p><i>Apoyo para el desarrollo de la capacidad de investigación</i></p> <p>¿Qué apoyo están prestando los asociados en la financiación para desarrollar la capacidad de investigación en los países destinatarios?</p> <p><i>Diálogo con la comunidad de investigación</i></p> <p>¿Qué tipos de diálogo existen entre la comunidad de investigación y los organismos pertinentes para desarrollar la capacidad de investigación?</p> <p>¿Cómo puede mejorarse/promoverse este diálogo?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p><i>Apoyo para desarrollar la capacidad de investigación en los países</i></p> <p>¿Qué medidas están adoptando los responsables políticos para desarrollar la capacidad de investigación en los países?</p> <p>¿Cómo podría mejorarse la colaboración con la comunidad de investigación?</p> <p><i>Apoyo para desarrollar la capacidad de los países para utilizar las investigaciones</i></p> <p>¿Qué medidas están adoptando los responsables políticos a fin de mejorar las capacidades institucionales para utilizar los datos empíricos de las investigaciones en la formulación y aplicación de políticas? ¿Cómo podrían mejorarse estas medidas?</p>	<p>Preguntas orientativas concretas</p> <p><i>Retos críticos para la comunidad de investigación</i></p> <p>¿Qué cuestiones críticas debe abordar la comunidad de investigación (competencias técnicas, acceso a las metodologías y herramientas, financiación, etc.) en las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas? ¿Cómo podrían abordarse estas cuestiones críticas?</p> <p><i>Colaboración de múltiples partes interesadas</i></p> <p>¿Qué tipos de colaboración con los asociados en la financiación y los responsables políticos se necesitarán?</p> <p><i>Retos para acceder a la subvención a la investigación</i></p> <p>¿Cuáles son las principales limitaciones en el proceso de concesión de subvención a la investigación (incluidas cuestiones de profundidad, calidad o impacto a largo plazo de las investigaciones)? ¿Cómo podrían abordarse estas limitaciones?</p>

Anexo III. Programa de investigación mundial: entrevistas

PREGUNTA	RESPUESTA
<p>▶ Situación</p> <p>Comience preguntando el cargo actual que ocupa en el organismo cada uno de los participantes en la entrevista.</p>	
<p>▶ Participación en la financiación de las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas.</p> <p>P1. ¿Qué papel desempeña usted/cómo participa usted en las actividades de su organismo sobre la financiación de las investigaciones/el apoyo a las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?</p> <p>En función del grado de conocimiento de la persona, centrarse en las iniciativas mundiales y regionales y preguntar por las iniciativas bilaterales y multilaterales/conjuntas.</p> <p>Pida a la(s) personas que explique(n) brevemente sus responsabilidades y su nivel (nivel de toma de decisiones, nivel técnico). El papel y el nivel de la persona entrevistada determinará la focalización de la entrevista.</p> <p><i>Si la respuesta a la P1 es NO, poner fin a la entrevista.</i></p>	
<p>▶ Análisis de las necesidades en materia de investigación</p> <p>Ahora, quisiéramos discutir con usted cuál es el enfoque de su organismo para alinear la generación de investigaciones con los datos empíricos que se necesitan para la formulación de políticas sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas.</p> <p>P2. ¿Qué tipo de análisis de las necesidades de investigación lleva a cabo su organismo en la planificación de la financiación de las investigaciones?</p> <p>Utilizar las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fuentes de nuestro organismo (p.ej., expertos, informes) ● Fuentes de otros organismos de financiación ● Fuentes académicas (p.ej., documentos revisados por investigadores) ● Otras fuentes (especificar) <p>P3. En su opinión, ¿es este análisis de las investigaciones adecuado? En caso negativo, ¿qué debería mejorarse?</p>	

<p>▶ Diálogo con los países destinatarios</p> <p>P4. ¿Está al corriente de los diálogos mantenidos por su organismo con los responsables políticos y los investigadores de los países destinatarios sobre las necesidades de datos sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas, y ha participado usted en dichos diálogos?</p> <p>P5. En caso afirmativo, ¿cómo evalúa el diálogo de su organismo con los responsables políticos y los investigadores sobre las necesidades de datos sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?</p> <p>Explore los motivos de la opinión de la persona entrevistada sobre su grado de satisfacción con el diálogo entablado por su organismo con las partes interesadas.</p>	
<p>▶ Apoyo para acceder a los datos empíricos</p> <p>P6. ¿Qué iniciativas ha emprendido su organismo en los países destinatarios para ayudar a los responsables políticos, los investigadores y otras partes interesadas a acceder a los datos empíricos existentes para elaborar políticas sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas y a utilizar dichos datos?</p> <p>Categorías que discutir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Financiación de programas/proyectos específicos con objeto de desarrollar la capacidad de los organismos públicos para acceder, analizar y utilizar las investigaciones con miras a formular políticas sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. 2. Financiación de repositorios/bases de datos empíricos, o de actividades que generan datos sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. 3. Apoyo (incluida la financiación) a los diálogos con múltiples partes sobre cómo mejorar el acceso a los datos empíricos de las investigaciones con miras a promover el programa mundial 4. Otras categorías (especificar) <p>P7. ¿Cuáles son los factores de decisión clave en su organismo a fin de establecer prioridades para la financiación de las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?</p> <p>Utilizar las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ámbitos temáticos o sectores económicos ● Regiones geográficas ● Ámbitos temáticos no cubiertos por otros organismos ● Ámbitos temáticos con lagunas en los datos empíricos ● Otros factores (especificar) 	

► Financiación de las investigaciones

P8. En su opinión, ¿cuáles son los principales obstáculos a los que se enfrenta su organismo al financiar el proceso de investigación sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?

Categorías que explorar:

Factores relacionados con la oferta

- Relacionados con el proceso de financiación de las investigaciones (requisitos administrativos/financieros)
- Relacionados con las lagunas en la información que su organismo necesita para evaluar las propuestas de investigación

Factores relacionados con la demanda

- Relacionados con la demanda de las organizaciones de investigación en los países destinatarios

P9. ¿Cómo evalúa usted la prioridad que concede su organismo a la financiación de las investigaciones sobre el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas?

P10. ¿Existe otro punto importante que usted quisiera añadir relativo a la manera en que la comunidad mundial puede mejorar la utilización de investigaciones rigurosas por los responsables políticos y los profesionales en apoyo a los esfuerzos encaminados a luchar contra el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas en todo el mundo?

► El proyecto “De la investigación a la acción” (RTA)

Utilizar los conocimientos para acelerar los progresos en la eliminación del trabajo infantil y el trabajo forzoso

El proyecto RTA se centra en colmar la brecha existente entre las investigaciones en materia de política y las medidas de política para abordar las cuestiones del trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas. Los principales objetivos del proyecto son aumentar el acceso a los datos empíricos, facilitar la comprensión de las investigaciones disponibles y de las lagunas existentes, fortalecer la capacidad para proporcionar datos empíricos y colmar lagunas, y promover un nuevo interés y el compromiso en torno al tema. El proyecto RTA colabora estrechamente con la División de Protección de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Está financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (USDOL).

► Agradecimientos

El proyecto RTA quiere agradecer a Javier Varela por la elaboración de este informe. El proyecto RTA también quisiera agradecer a la Junta Consultiva Internacional su valiosa orientación a través de múltiples talleres de consulta. La Junta Consultiva Internacional está compuesta de expertos técnicos provenientes de la OIT y de representantes de la OIM y otras organizaciones internacionales, las organizaciones de trabajadores y de empleadores, el USDOL, los países pioneros de la Alianza 8.7, las oficinas nacionales de estadística, las organizaciones internacionales no gubernamentales y la comunidad de investigación.

© Organización Internacional del Trabajo - 2023

Publicado en junio de 2023

Protegido por una licencia [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Este informe ha sido elaborado en el marco del proyecto de la OIT “De la investigación a la acción” (RTA) (GLO/18/20/USA). El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos aporta financiación en virtud del acuerdo de cooperación número IL-32462-18-75-K. El 100 por ciento de los gastos totales del proyecto se financia con cargo a fondos federales, por un importe total de 3 360 000 dólares de los Estados Unidos. Este material no refleja necesariamente las opiniones o puntos de vista del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, y la mención de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos lo apruebe.