

Espacios para Crecer

LÍDERES



GUIA DEL FACILITADOR

NIVEL 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

EducA futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



**Juntos eliminamos
el trabajo infantil!**

Carmen Sofía Peña
Gerente del Proyecto

Melinda W. de Anguizola
Directora del Proyecto

Elizabeth Ponce
Subdirectora del Proyecto

Eufracio Centella
Especialista de Monitoreo y Evaluación
Elizabeth Ponce
Coordinadora de Monitoreo y Evaluación

Piedad Rivero Cruz
Especialista de Educación
Sheila Baysa
Coordinadora de Educación

Angélica Mena
Especialista de Medios de Vida
Oscar Muñoz
Coordinador Medios de Vida

Ana Lorena Jované
Directora de Administración y Finanzas
Ramiro Landeta
Coordinador de Administración y Finanzas

FEPP y FUDELA Socios Implementadores

Revisión:
Piedad Rivero Cruz, Especialista de Educación- Educafuturo.

Impresión:
EPC Impresión
Telf.

Quito, Septiembre de 2013

EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

ESTIMADO (O) FACILITADOR (O):

Tienes en las manos la grandiosa oportunidad de aceptar la vida de muchos jóvenes de tu comunidad guiándolos hacia un futuro sano y emprendedor.

Te presentamos los Espacios para Crecer, un programa que pretende iniciar nuevas etapas de vida en todos los que participan en él.

Les brindarás la posibilidad de crecer y emprender preparándose en lo vocacional y personal, al mismo tiempo que creces tú como facilitador y guía.

Esta guía te servirá de apoyo para poder conducirte en tu EpC y hacer de la rutina diaria aquí expresada tradiciones y costumbres propios de tu Espacio para Crecer.

Gracias por ser parte de este Espacio y por poner un granito de arena para lograr el cambio. Tú nos llenas de luz con tu constancia y perseverancia.

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Educ.a Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos. Vidas

LA RUTINA DIARIA

Recuerda que los Espacios para Crecer representan una nueva oportunidad cada día, una oportunidad de aprender o descubrir algo, de hacer nuevos amigos y de tomar decisiones, por lo que cada día se convierte en una celebración.

Al momento de la llegada el participante debe sentir que se celebra su presencia y decisión de él/ella estar presente ahí en ese momento. El saludo debe convertirse en una tradición de cada Espacio para Crecer y debe ser elegido por todo el grupo en consenso durante la primera semana del Espacio.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Retos de Equipos

El Espacio para Crecer inicia oficialmente con el momento de RETOS.

Los retos de equipo están dirigidos a fomentar la relación entre equipos, a que puedan tomar decisiones en conjunto y a rotarse los roles de liderazgo en el equipo dentro de los Espacios para Crecer. Cada día se presenta un reto que los equipos deberán resolver o discutir durante el tiempo estimado de 15 a 20 minutos.

Círculo de Bienvenida

El Círculo de Bienvenida inicia con la canción de bienvenida y asistencia al Espacio para Crecer:

EpC, Uh Uh
 EpC Uh Uh
 Luis aquí
 Estoy aquí
 Luis aquí
 Estoy aquí
 En mi EpC



PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Noticiero EpC

El facilitador escogerá 3 noticias que considere de importancia en el día. Sugerimos una noticia comunitaria, una noticia nacional y una noticia internacional.

NotiEpC
NotiEpC
Anuncia las noticias del día de hoy



El facilitador dará suficiente tiempo entre una rutina y otra para que la misma pueda ser discutida entre los participantes. Sugerimos que se escojan noticias que sean de relevancia a los participantes y que inviten a la discusión.

Objetivos del Día

El facilitador introduce los objetivos del día de acuerdo a su manual, igualmente rescata lo que se haya hecho anteriormente en los retos. Los objetivos del día servirán para introducir lo que se hará durante el día.

Introducción al Tema Central

En este momento se introduce la parte central del día con el desarrollo de las lecciones que corresponden a cada día de acuerdo a los módulos. En cada día se especifica todos los pasos que se deben tomar en cuenta para el trabajo con grupo grande para luego pasar a los equipos.

División en Equipos para Trabajo Individual en los Cuadernillos

Círculo de Despedida

Presentación/Discusión Resultados de Retos
Evaluación Tema Central
Programación Día Siguiende
Testimonios
Nota del Facilitador

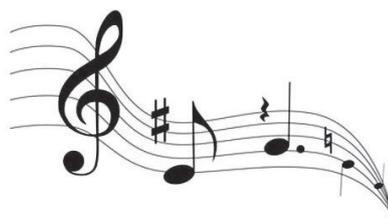


Despedida: Canción del EpC

Llegar aquí
Estar aquí
Diario a Diario
Dar lo mejor de mí

Este es mi Espacio
para Crecer

Este es mi Espacio
Para Crecer



Amigos, Retos
Equipos el resto
Yo soy parte de esto

Luis, Virginia, Carlos, Cynthia

Abrácense,
Abrácense, Abrácense
Sigamos juntos en el EpC
EpC

ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
Bienvenida	5 minutos
Equipos	10 minutos
Reto del Día	15 minutos
Círculo de Bienvenida Bienvenida/Asistencia NotiEpC Objetivos del Día	30 minutos
Tema Central Trabajo Grupal Trabajo Individual	60 minutos
Círculo de Despedida Discusión Retos Discusión Tema Central Testimonios Canción de Despedida	60 minutos



En tu planificación encontrarás un cuadro con la rutina diaria para señalar el cumplimiento de la misma y una sección con Gemas y Oportunidades.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

En las gemas colocarás todas aquellas cosas que quedaron como esperabas y que quisieras poder repetir más adelante, son las cosas que merece la pena conservar.

Las oportunidades son aquellas cosas que necesitas evaluar y que podrían quedar mejor en una próxima ocasión.

Este cuadro es de gran valor ya que representa una evaluación personal de cada día, que te ayuda a mejorar y dar lo mejor en tu trabajo como facilitador(a) de EpC.

ENCUENTRO 1

Tema: Me Conozco (Historia Personal)

Llave del día

Introducción a las 8 llaves

Objetivo

Reflexionar sobre su historia personal y valorarla como punto de partida para el logro de las metas

Reto de Hoy

Decidir por votación el aplauso especial y tradicional de ese Espacio para Crecer

Recursos

Las 8 llaves de la excelencia, Lectura, hojas blancas, participantes y facilitador



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador leerá su propia autobiografía que ha preparado con anterioridad y no dirá que se trata de él mismo hasta el final, va mencionando cómo en cada momento de su vida ha aplicado una de las llaves de la excelencia y para qué le han servido.

Trabajo en Grupo

El grupo completo destacará los aspectos más llamativos de la biografía. Su participación en la comunidad, sus trabajos realizados y la similitud en la vida de los participantes.

El facilitador aprovechará la ocasión para solicitar a los participantes que hagan su propia biografía, definirá el concepto de autobiografía y les dará tiempo para realizarla.

Trabajo Individual

Cada uno de los participantes escribirán su propia biografía (autobiografía) en el encuentro 1 de la cartilla. El facilitador las intercambiara con los demás miembros del grupo y las compartirán en el salón.

Cierre

Destacar los aspectos positivos de cada trabajo así como las llaves mencionadas en cada caso y CELEBRARLOS con tres aplausos al finalizar cada uno.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 2

Tema: Me conozco (mis emociones, mis preferencias)

Llave del día

Balance

Objetivos

Reflexionar sobre sus emociones y preferencias como ser individual para determinarlas y utilizarlas en la toma de decisiones.

Reto de HOY

Luego de que cada equipo esté conformado pasan a elegir, cada equipo su propio nombre. Preparan un cartel con su nombre y firman todos los integrantes.

Recursos

Papelógrafo, marcador, tiza de colores, pizarrón y 2 participantes voluntarios.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el facilitador

Motivación

Frase de motivación: "Trata a los demás como quieres que te traten a ti"

El facilitador presentará la frase motivadora en un papelógrafo. Pedirá a los participantes que la comenten. ¿Qué nos dice esta frase? ¿La aplicamos en nuestras vidas a diario? Reflexionar sobre ello.

Trabajo en Grupo

El facilitador pedirá a dos participantes voluntarios que ayuden en la pizarra con la lluvia de ideas. Pedirá en orden palabras que puedan describir "EMOCIONES" y luego "PREFERENCIAS", hasta tener una definición de ambas. (Ver definiciones anexas).

Pedir a los participantes que digan la relación que encuentran entre ambas. ¿Cómo se relacionan? ¿Qué lazos hay entre una y otra? ¿Cómo se relaciona con la frase que vimos al inicio? Pedir a los participantes que comenten cómo podrían establecer un balance entre sus emociones y preferencias y qué valor tendría esto en sus vidas.

Trabajo Individual

Realizarán la actividad sugerida para el encuentro 2 de la cartilla, profundizando en las diferencias entre emociones y preferencias.

Cierre

Solicitar a los participantes expresar sus emociones y preferencias para compartirlas con sus demás compañeros.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 3

Tema: Me respeto

Llave del día

Integridad

Objetivo

Valorar el respeto como una actitud de vida importante para el ser humano.

Reto de HOY

Preparar una imagen o algo que represente

Recursos

Marcadores, papelógrafos.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador iniciará el encuentro relatando los acontecimientos que han ocurrido en su vida a través de la técnica de MARCA DE AGUA.

Se dobla el papel en dos partes iguales y cada participante va haciendo un camino donde resaltara aspectos de su vida que son relevantes. De ahí seguirá hasta completar el camino y llegara a los días actuales. Luego quedara una parte en blanco que será lo que falta por recorrer tomando como punto de partida la parte anterior. Luego se pondrán en común y se resaltara el respeto por la vida de los demás y por los proyectos futuros de cada quien.

Trabajo en Grupo

El facilitador solicitará a los participantes hacer grupos de 2 y comentar lo expresado a través de las marcas de agua, comentarán los eventos que ellos colocarían en su propia marca de agua.

Trabajo Individual

Cada participante recibirá un papelógrafo para crear su propia marca de agua. Realizar en la cartilla la actividad 3.

Cierre

Este es un cierre muy especial, los participantes que se animen se pondrán de pie para compartir su marca de agua con los demás compañeros.

RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 4

Tema: Ideas e Inquietudes

Llave del día

Equivocarte te lleva al éxito

Objetivo

Reconocer mis inquietudes como base para la formación de mis proyectos.

Reto de HOY

Preparar un barra de equipo, practicarla y presentarla a los demás compañeros.

Recursos

Papelógrafo, marcadores, hojas y lápices.



EducA futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Frase sugerida: "Puede que suene irónico, pero si has fracasado muchas veces: Celébralo" Maxwell

El facilitador presentará frases motivadoras y propiciará la opinión de los participantes. ¿Qué entienden en esta frase?, ¿A que nos referimos cuando decimos que equivocarte te lleva al éxito? ¿cuántas veces te has equivocado? ¿Qué has aprendido de tus equivocaciones?

Trabajo en Grupo

El facilitador pedirá que hagan un listado de 3 equivocaciones que han tenido en su vida y cómo han aprendido de estas equivocaciones. Presentar y compartir estas ideas con los demás compañeros.

Trabajo Individual

Realizarán el encuentro 4 de la cartilla, señalando las inquietudes y planes que tienen en distintos aspectos de sus vidas.

Cierre

El facilitador recordará la frase "Equivocarte te lleva al éxito" haciendo hincapié en que aún teniendo muchas inquietudes dentro del cuadro realizado en la actividad individual e incluso habiendo cometido equivocaciones, estamos llamados a aprender de ellas y alcanzar el logro de nuestras metas.

Módulo 1



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 5

Tema: Optimismo

Llave del día

Este es el Momento

Objetivo

Asumir una actitud positiva de vida, aprendiendo a ver las cosas positivas de las cosas y las diferentes alternativas.

Reto de HOY

Preparar una canción de equipo que represente el lema y logo del mismo.

Recursos

Papelógrafo, marcadores, cinta pegante, hojas y lápices.



Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador presentará la narración motivadora sobre el progreso de la Heladería Salcedo.

Trabajo en Grupo

El facilitador hará preguntas a los participantes y permitirá la lluvia de ideas. ¿Que nos dice la historia?

¿Qué piensan si la monja Rosa María se hubiese rendido? ¿Qué hubieses hecho tu? En grupos de 5 tratarán de elaborar en 10 minutos dos situaciones similares a las del ejemplo: Una actitud pesimista y una actitud optimista ante la misma situación. Motivarlos a que sean creativos!!!! .

Trabajo Individual

Luego pasarán al trabajo individual en las guías donde expresarán sus ideas individuales sobre la historia de la Heladería Salcedo.

También se proyectarán como los futuros dueños de una empresa como esta y tomarán notas de los pasos a seguir.

Cierre

Los participantes tendrán la oportunidad de compartir sus sueños como futuros dueños de sus negocios.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 6

Tema: Mi Compromiso

Llave del día

Compromiso

Objetivo

Entender el compromiso como una virtud positiva para la convivencia con los demás y para el logro de las metas.

Reto de HOY

Escribe cuales son los 5 productos que mas se venden en el mercado de la esquina y porque ...

Recursos

Tiza de colores, pizarra, lana.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador presentará la palabra COMPROMISO en el tablero hecha con tizas de colores. Preguntará a los participantes que otras palabras pueden relacionarse a "compromiso". Entre todo el grupo buscarán la definición mas apropiada.

Cada uno tomará dos minutos para reflexionar sobre su vida. ¿Me comprometo en las cosas que realizo?

Más adelante, el facilitador propiciará que cada uno de forma mental establezca un compromiso mientras dure el taller.

Trabajo en Grupo

El facilitador dirigirá la formación de un gran círculo y tomara el hilo de lana. El iniciará la dinámica lanzando el hilo y tomándolo por la punta y dirá su nombre y su compromiso establecido previamente. Ejemplo: Me llamo Luis y me comprometo a traer una sonrisa cada día mientras esté aquí. Destacar que es necesario prestar atención a lo que dicen los demás.

Irá arrojando el hilo de lana a otro participante e irán formando una tela araña .¿Cómo se desenredara? el último irá recordando lo que dijo su compañero anterior y se irá pasando el hilo a la inversa hasta desenredar la red formada.

Trabajo Individual

Realizar el encuentro 6 de la cartilla donde podrán distinguir entre sus compromisos personales, compromisos familiares, compromisos sociales y compromisos laborales.

Cierre

Los participantes podrán compartir sus trabajos realizados y el facilitador leerá el mismo cuadro realizado por él.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 7

Tema: Comunicación Verbal y No Verbal

Llave del día

Habla con buena intención

Objetivo

Identificar los tipos de comunicación:
VERBAL y NO VERBAL.

Reto de HOY

Cuadro Mágico cuyo resultado en todas las esquinas debe de dar 15

Recursos

Tarjetas de papel, marcador.



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador iniciará con preguntas sobre la comunicación. ¿Qué importancia tiene la comunicación para ti? ¿Crees que el logro de las metas depende en gran parte de la comunicación? ¿Siempre es necesario el uso de palabras para comunicarse?

Trabajo en Grupo

El facilitador previamente elaborará tarjetas de papel cortándolas con tijeras. Con un marcador escribirá en ellas nombres de personajes famosos, películas, canciones conocidos por todos y hará una demostración de cómo se realizara el juego. Dividirá el auditorio en dos grupos. Cada grupo enviara un representante que tomara una tarjeta de forma secreta y lo representara a sus compañeros de grupo sin hablar ni una palabra. Solo se permitirán gestos o ademanes que permitan a los demás saber de quien se trata. Se dará un plazo de 2 minutos por personaje y si el equipo adivina, se le sumará un punto en la pizarra. Luego de finalizado el juego se celebrara al equipo ganador.

Trabajo Individual

Realizar el encuentro 7 de la cartilla, compartir el trabajo realizado con los demás compañeros.

Cierre

Comentaremos sobre la forma de expresión durante la actividad y anotaremos en el pizarrón otras ideas de comunicación que le surjan a los participantes.

¿De qué manera hablar con buena intención me beneficia en las relaciones con los demás?

Módulo 1



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 8

Tema: Habilidades de Expresión

Llave del día

Habla con Buena Intención

Objetivo

Identificar las habilidades de expresión de cada uno de los participantes.



Reto de HOY

Qué provincia de Ecuador tiene la mayor cantidad de letras O en su nombre, el primer equipo en descubrirlo debe escribir el nombre del departamento en un papel y llevarlo al centro del salón con el facilitador.

Recursos

Cuentos, participantes y ¡CREATIVIDAD!

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador motivará con las preguntas siguientes: ¿Alguien alguna vez ha leído un cuento?, ¿Cuáles son sus cuentos favoritos? Permitirá una lluvia de ideas por parte de los participantes.

Trabajo en Grupo

El facilitador solicitará la división del grupo en dos. Asignará un cuento a cada grupo para que lo lean y preparen una dramatización del mismo. Los participantes presentarán el cuento asignado de manera creativa.

Trabajo Individual

Los participantes realizarán el encuentro 8 de la cartilla. Recordar lo importante que será encontrar las enseñanzas de cada historia que leemos.

Cierre

Celebrarán las presentaciones y determinarán qué habilidades tenía cada participante a la hora de trabajar en el equipo. Hablarán sobre la enseñanza de cada uno de los cuentos.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 9

Tema: Tomo las Rendas

Llave del día

Aprópiate

Objetivo

Desarrollar la seguridad en si mismo y en las cosas que hace para la consecución de las metas apropiándose de sus acciones.

Reto de HOY

Crear un sabor de helado que hasta el momento no existe Cual sería el sabor ideal y porque??? Discutir en grupo y presentar al grupo completo.

Recursos

Papelógrafo, marcadores de colores, papel, lápices. Material de lectura "La Seguridad en si mismo" (Ver anexos)



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

"El poder se basa en la percepción.- Si crees que lo tienes, entonces lo tienes. Si crees no tenerlo aunque lo tengas lo pierdes" Pedro Martínez, pitcher NY Mets

El facilitador presentará la frase motivadora escrita previamente en el papelógrafo, con colores brillantes. Comentaré la misma con los participantes, destacando la importancia de tener fe y seguridad en si mismo y en las cosas que se hacen.

Trabajo en Grupo

Pedir a los participantes que recuerden alguna situación en la que se sintieron inseguros y resultó que si pudieron lograrlo. Compartir las en grupo.

Motivar a la lectura de las definiciones ubicadas en el encuentro 9 de la cartilla y comentar lo leído iniciando con las siguientes preguntas:

¿Que es seguridad en si mismo?

¿Cómo logramos seguridad en nosotros mismos? ¿Qué cosas reflejan inseguridad?

Trabajo Individual

Encuentro 9 de la cartilla

Cierre

El facilitador propone 5 minutos para pensar: ¿Qué reflejo en mis acciones? ¿Seguridad o inseguridad? comentar en el plenario.

Módulo 1



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 10

Tema: Soy flexible en la toma de decisiones

Llave de día:

Flexibilidad

Objetivo

Asumir con responsabilidad la toma de decisiones.

Reto de HOY

Tienes que escribir por lo menos 20 palabras con las letras: M E R T S A L I, Puedes usar entre 2 y todas las letras y repetir en caso de que sea necesario



Recursos

Cuento, tablero, paleógrafo y marcadores

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador iniciará con la lectura de Juan Quevedo. El facilitador otorga unos minutos para pensar un final para la historia. Luego la pondrán en común y discutirán sobre las distintas respuestas.

Trabajo en Grupo

El facilitador dividirá en grupos a los participantes, en sus grupos harán una lluvia de ideas con las siguientes palabras o frases:

Decisiones- resultados- consecuencias-incertidumbre-preferencia-toma de decisiones-juicio

En un papelógrafo se redactarán ideas de acciones positivas para la toma de decisiones: Ejemplo:

1. Ver los problemas como retos.
2. Ser optimista en el sentido de que los problemas tienen solución
3. Percibir que se tiene una fuerte capacidad para enfrentar los problemas.

Trabajo Individual

Luego se leerán las definiciones de dichas palabras encontradas en el encuentro 10 de la cartilla y completarán las actividades propuestas.

Cierre

Este día finaliza el módulo 1, el facilitador motivará un compartir donde los participantes expresen frente a sus compañeros las cosas más valiosas aprendidas durante el módulo.

Módulo 1



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 1

Tema: Me Valoro (soy especial)

Llave del día

Revisamos las llaves que hemos aprendido hasta ahora

Objetivo

Auto reconocerse como persona única y especial
Valorar las características personales que tiene.

Reto de HOY

En equipo construirán una torre de vasos plásticos sin utilizar ningún otro material de apoyo, cuando el facilitador indique tiempo medirá la Torre más alta. Los demás participantes otorgarán un poder al grupo ganador.

Recursos

Cartilla del participante, salón amplio, hojas en blanco, marcadores.



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador contará a los participantes las razones por la cual se siente valioso (hablará de ejemplos personales y familiares)

Trabajo en Grupo

El facilitador dividirá a los participantes en grupos de 4 y pedirá que dialoguen sobre las siguientes preguntas:

¿Cuántas veces has sentido que eres capaz de lograr alguna cosa y no haces nada para lograrlo?

¿Qué necesitas para emprender tus planes y alcanzar tus metas?

Trabajo Individual

Los participantes realizarán un esquema donde muestren todas sus capacidades y cómo estas capacidades pueden llevarlos a alcanzar sus metas (el facilitador tendrá una muestra de su propio esquema de capacidades y cómo estas lo llevan a alcanzar el éxito). Luego completarán el encuentro 1 de la cartilla del alumno.

Cierre

Los participantes se colocarán en círculo y cada uno dando un paso hacia adelante reafirmará "Me valoro porque y esto ayuda a los demás porque "

Módulo 2



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 2

Tema: Seguridad en mi mismo/a

Llave del día

Balance

Objetivo

Identificar sus cualidades propias y lograr a través de ellas el logro de sus metas planteadas.

Reto de HOY

El facilitador entregará varias palabras recortadas a los equipos y deben crear una historia incluyendo estas palabras, al final deben compartir la historia con el resto del grupo.

Recursos

*salón amplio; *Lista de cualidades previamente preparada por el facilitador; *cartilla del participante; *lápices; *Colores.



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

- El facilitador mostrará a los participantes una lista personal de sus cualidades positivas.
- Luego el facilitador nombrará muchas cualidades que ha podido observar en los participantes como entusiastas, creativos, amistosos, dedicados, etc ...
- Comentaré que muchas veces se nos hace difícil aceptar y nombrar nuestras cualidades positivas, pero que cada persona tiene un tesoro dentro de si.

Trabajo en Grupo

- El facilitador dividirá a los participantes en parejas. Pida a cada persona escribir en una hoja de papel cuatro o cinco cosas que realmente les agradan en sí mismas
- Después de 3 ó 4 minutos, pida a cada persona que comparta con su compañero los conceptos que escribieron.
- El facilitador permitirá que los participantes que deseen compartan con el grupo lo que han escrito en su papel.

Trabajo Individual

- El facilitador guiará un proceso para que cada uno analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.
- Realización del encuentro 2 en la cartilla del participante.

Cierre

Compartir la reflexión encontrada en la cartilla del alumno "La Montaña de las Dificultades"



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

ENCUENTRO 3

Tema: Integridad

Objetivo

Promover la integridad como posibilidad de éxito en todos los aspectos de la vida

Llave del día

Integridad

Reto de HOY

En equipos realizan un acróstico de la palabra integridad.

Recursos

Tarjetas para el juego de la integridad, cartilla del participante, papelógrafo, marcadores, lápices, papel.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Instrucciones para el Facilitador

Motivación:

El facilitador comentará que cuando todo lo que decimos se corresponde a todo lo que hacemos, entonces podemos decir que tenemos integridad.

Mostrará un papelógrafo previamente preparado con dos columnas, una dirá acciones que demuestran mi integridad, acciones que demuestran mi falta de integridad.

Trabajo en Grupo:

El facilitador preparará tarjetas de la integridad y las entregará a cada participante y a su momento cada uno se acercará al papelógrafo colocando las tarjetas en el lugar correspondiente (integridad o falta de integridad) comentará al resto de los participantes por qué ha colocado la tarjeta en ese espacio y permitirá que los demás opinen al respecto.

Trabajo Individual:

Cada participante observará el cuadro con las distintas tarjetas y realizará su propia lista, observando cuáles de esas actitudes forman parte de su propia vida y cuáles de esas actitudes necesita cambiar para ser una persona con mayor integridad. Realizar el encuentro 3 de la cartilla.

Cierre:

Los participantes se sientan en círculo. Uno de ellos coge papel y lápiz y expresará en una o dos líneas su opinión sobre el tema de la integridad. Una vez que lo ha hecho, doblará el papel hacia delante por la línea imaginaria que se sitúa bajo lo último que ha escrito, y lo pasará a su compañero de aliado. Éste escribirá su opinión y también por la línea imaginaria que se sitúa bajo lo último que ha escrito doblará el papel, en este caso hacia atrás, y lo pasará al siguiente compañero. Así hasta que cada papel llegue al lugar desde el que partió en forma de acordeón.

Cada participante escribirá su opinión y la dirá en voz alta al resto del grupo.

RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ENCUENTRO 4

Tema:

Manejo de las diferencias individuales

Objetivo

Comprender las diferencias individuales de las personas y respetarlas.

Llave del día

Equivocarte te lleva al éxito

Reto de HOY

En equipo definan 4 normas que deben existir siempre entre las personas para convivir mejor, compartir estas normas con el resto del grupo.

Recursos

Cartilla del participante



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Cada persona es única y especial, sabemos que tenemos derechos humanos, sabemos que es necesario respetar a cada persona cómo es, con sus cualidades y defectos con sus fortalezas y debilidades. Luego el facilitador leerá la lectura "Somos lo que somos" ubicada en el encuentro 4 de la cartilla del alumno.

Trabajo en Grupo

Al finalizar la lectura, el facilitador preguntará a todo el grupo ¿cuántas veces se han desanimado por querer ser como otro?, peor aún, ¿Cuántas veces han criticado o despreciado a alguien por no ser como ustedes? Permitirá unos minutos a los grupos para discutir las respuestas.

Trabajo Individual

Cada participante de manera individual se verá reflejado en la actitud del tulipán y comentará cuánto esta actitud le ayudaría a crecer. ¿Cuántas cosas podrías lograr siendo un Tulipán? Cada Participante construye un Tulipán y anota los logros que obtendría con una actitud parecida a la del tulipán. Luego realizará la actividad del encuentro 4 de la cartilla.

Cierre

Los participantes se colocarán en círculo y el facilitador colocará una hoja de papel pegada en la espalda de cada uno, explicará que esa hoja está disponible para que cada persona diga a otro una cualidad que lo hace diferente y especial. Al final comentarán cómo se han sentido al leer los que sus compañeros han expresado y de qué manera han crecido reconociendo que las fortalezas de uno, son las fortalezas de todos. "La Unión Hace la Fuerza".

RUTINA

1. Bienvenida
2. Equipos
3. Reto del Día
4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 5

Tema: FODA personal

Objetivo

Analizar las fortalezas y oportunidades propias con la finalidad de mejorar y fortalecer sus metas personales.

Llave del día

Este es el Momento

Reto de HOY

A cada equipo se entregarán 5 palitos (baja lengua) y un pedazo de cinta de enmascarar juntos deben construir un artefacto y explicar al resto del grupo su utilidad e importancia.

Recursos

Lápiz, papel, cartilla del participante, papelógrafo, marcadores, hojas en blanco.



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador mostrará su FODA personal en un papelógrafo y explicará a los participantes que es necesario hacer este ejercicio cada vez que nos proponemos algo, de esta manera podremos comprobar lo que tenemos y lo que nos hace falta para alcanzar nuestras metas.

Trabajo en Grupo

El facilitador dividirá a los participantes en grupos de 4 y allí ellos comentarán con sus compañeros cuáles son las debilidades personales que desean convertir en fortalezas y por qué.

Trabajo Individual

Los participantes reflexionarán sobre sí mismos y elaborarán la actividad del encuentro 5 de la cartilla del alumno donde llenarán un FODA personal.

Cierre

El facilitador asignará un voluntario que anotará las ideas de un gran FODA que todos juntos construirán en torno a la comunidad en la que viven. Muchos podrán reflexionar observando que algunas de sus debilidades y amenazas coinciden con las que la comunidad tienen en general. Al finalizar este ejercicio todos comentarán cómo las debilidades se podrán convertir en fortalezas.

Finalizar con la lectura "El Carpintero" y comentar su sentir sobre la decisión que tomó el carpintero y las consecuencias de su decisión.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 6

Tema: Autocontrol

Objetivo

Reconocer el dominio de sí mismo en un contexto dado.

Llave del día

Compromiso

Reto de HOY

Su país ideal se llama Esta situación en....
Cuenta con...

Recursos

cartilla del participante, lápices, colores.



EducA futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Autocontrol es sinónimo de eficiencia y eficacia, es un mecanismo que tenemos las personas para lograr nuestras metas con éxito. El Autocontrol ayuda a las personas a expresar sus sentimientos en el momento oportuno y a actuar en el momento que le corresponde. Lograr un autocontrol nos ayuda a disciplinarnos para alcanzar nuestras metas.

El facilitador pondrá ejemplos propios de cuándo ha tenido que tener autocontrol en su vida y cómo esto le ha ayudado.

Trabajo en grupo

En grupos de 4 los participantes comentarán que cosas en su vida requieren un gran autocontrol de su parte y cómo lo manejan.

Trabajo individual

Reflexión personal y realización de la actividad del encuentro 6 en la cartilla del alumno.

Cierre

Harán un ejercicio para formar palabras, el facilitador colocará en un papelógrafo una letra como pista y cada persona debe esperar un turno que será asignado previamente. Nadie puede agregar una letra fuera de su turno. Repetirán el ejercicio con palabras distintas hasta que todos hayan terminado. Al finalizar el ejercicio el facilitador permitirá que los participantes comenten cómo se han sentido al cumplir las reglas del juego, qué sensación tuvieron al saber la palabra y tener que callar para esperar su turno. ¿En qué otros momentos de la vida es necesario tener autocontrol?



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 7

Tema: Lenguaje positivo

Objetivo

Reconocer el lenguaje positivo y el uso adecuado del mismo.

Llave del día

Habla con Buena Intención

Reto de HOY

Decidan cuáles son las cosas que deben llevar siempre con ustedes y justifiquen su elección (la lista debe ser mínimo 1 objeto y máximo 3)

Recursos

* Tarjetas de palabras * guía del participante *lápices



Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador elegirá algunas de las tarjetas previamente preparadas con palabras como: podría, sería favorable, me gustaría, funcionaria, sería apropiado, entre otras. Luego comentará cómo puede resolver conflictos utilizando un lenguaje positivo. También demostrará un ejemplo donde la misma situación no mejoró por utilizar un lenguaje inadecuado.

Trabajo en Grupo

El facilitador entregará una tarjeta a cada participante e iniciará una conversación utilizando las palabras de la tarjeta las cuales muestran un lenguaje positivo. Cada participante debe intervenir haciendo uso de la palabra que le tocó y dando forma a la historia que se está creando.

Trabajo Individual

El facilitador solicitará a los participantes que reflexionen sobre la historia que todos juntos han creado haciendo uso de un lenguaje positivo y que piensen profundamente cuántas veces han estado en una situación semejante a la historia y lo han resuelto de una manera inadecuada, por utilizar un lenguaje inadecuado o negativo. Realizar la actividad del encuentro 7 en la cartilla del alumno.

Cierre

Los participantes se colocarán en círculo y dirán una cualidad positiva del compañero que tengan aliado "Me agrada cuando ..." así irán practicando el uso de un lenguaje positivo. Al finalizar el facilitador comentará que además de tratar a los demás de una forma positiva, el lenguaje positivo refuerza lo que pensamos de nosotros mismos y la forma cómo decidimos afrontar las situaciones de la vida, con una cara positiva o negativa??

Módulo 2

RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 8

Tema: Comunicación responsable

Objetivo

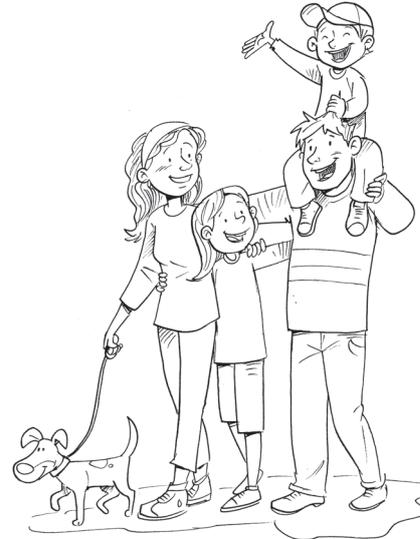
Establecer líneas de comunicación responsable con las personas que le rodean.

Llave del día

Habla con Buena Intención

Reto de HOY

En equipo escribir el abecedario completo en una hoja y a cada letra asignar una palabra que represente el trabajo que están realizando como jóvenes emprendedores, cuando se agote el tiempo otorgado por el facilitador (7 minutos) señalar las 3 listas más largas y las compartirá con los demás.



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Recursos

cartilla del participante, lápices, colores, papel construcción, hojas en blanco.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Se colocarán todos en círculo y el facilitador asignará 4 tarjetas (papel construcción recortado en pequeños cuadros de distintos colores) a cada participante, iniciarán un diálogo con el tema central "Ventajas de la Comunicación responsable"

Trabajo en Grupo

El facilitador les permitirá que durante 10 minutos comenten con una pareja todas las cosas que hubieran dicho si hubiesen tenido más tarjetas. Reflexionarán sobre el hecho de que muchas veces se dicen muchas palabras y al final no se dice nada. Comentarán la responsabilidad que sintieron al saber que cada vez que ocuparan una tarjeta debían hacerlo para comentar lo correcto antes de que se agotaran las oportunidades.

Trabajo Individual

Realización del encuentro 8 de la cartilla del alumno. Donde podrán afianzar sus conocimientos sobre la comunicación responsable y representarla de manera escrita e ilustrada. Comunicarnos con responsabilidad es muchas veces una de las puertas hacia la excelencia y el logro de nuestras metas.

Cierre

Al finalizar, cada uno tomará una de las tarjetas que utilizó para la dinámica inicial y escribirá brevemente para qué le ayuda la comunicación responsable hacia las demás personas, se colocarán en círculo y darán un paso hacia adelante para compartir su tarjeta con los demás participantes. Se colocarán estas ideas en un lugar visible para todos.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 9

Tema: Mi impacto en el entorno

Objetivo

Reconocer a sí mismo como agente de cambio en el entorno que le rodea.

Llave del día

Aprópiate

Reto de HOY

El facilitador presenta un problema a todos los equipos (algún problema relacionado con la comunidad) cada equipo tiene el reto de buscar 5 soluciones para el mismo problema.

Recursos

Cartilla, del participante dividido en dos, papel construcción, tape, marcadores.



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Motivar la reflexión en torno a la forma como nuestras acciones impactan directamente el medio que nos rodea, comentar con los participantes y pedir su participación para determinar cuáles acciones positivas afectan el entorno y cuáles negativas.

Trabajo en Grupo

El facilitador dividirá al grupo en pequeños grupos, a los que otorga roles distintos en función del tema a tratar. Los miembros tendrán unos 10 minutos para reunirse y luego asumirán el papel otorgado en una exposición en común en la que defenderán cada una de sus posturas.

El facilitador dirigirá el debate entre los grupos tomando como referencia distintas situaciones a considerar para ser agentes de protección y vida frente al entorno que les rodea.

Trabajo Individual

A raíz del debate realizado el facilitador promoverá una reflexión personal donde cada participante evalúe las capacidades que tiene y cómo estas capacidades pueden ser puestas a la disposición de otros.

Realización de la actividad del encuentro 9 de la cartilla del alumno.

Cierre

Compartir la reflexión personal realizada en el trabajo individual.

RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 10

Tema: Soluciones creativas

Objetivo

Promover distintas soluciones antes situaciones dadas utilizando la creatividad personal como recurso.

Llave del día

Flexibilidad

Reto de HOY

En equipo crea un baile de 12 pasos distintos con un ritmo original.

Recursos

Salón amplio, cartilla del participante, lápices, colores.



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador motivará recordando que un problema tiene múltiples soluciones. Leerá el caso de La piedra del pueblo.

Luego de leerlo pedirá a los participantes que reflexionen unos minutos sobre lo escuchado.

Trabajo en Grupo

Reunirse en equipos de 5 y hacer una lluvia de ideas con las posibles soluciones a la situación de la Piedra en el pueblo. Luego el facilitador asignará un monitor que dará la palabra a los representantes de los distintos grupos para que compartan las distintas ideas surgidas en su grupo.

Trabajo Individual

Realización de la actividad del encuentro 10 en la cartilla, donde partiendo de la reflexión de La Piedra en el Pueblo, podrán interiorizar sobre las diferentes situaciones que representan piedras en nuestro camino y de qué manera podemos buscar las mejores soluciones para seguir adelante.

Cierre

El Facilitador pedirá a los participantes que vuelvan a sus grupos de 5 y dirá que deben representar lo que el va diciendo sin hablar uno con otro, lo único que pueden utilizar es la mirada y algunas señas:

Abanico, Sombrilla, tren, un tractor. .. al final reflexionarán sobre las distintas soluciones encontradas.

RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EducaFuture
 PARTNERS of the AMERICAS
Conectarnos • Servirnos • Transformarnos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

ENCUENTRO 1

Tema: Hacia dónde voy

Objetivo

Promover el conocimiento de las preferencias vocacionales y las opciones laborales como medio para crecer y desarrollarse dentro de la comunidad.

Llave del día

Recordar todas las llaves

Reto de HOY

En equipos decidirán las 8 cosas que deben incluir en una mochila para ir de excursión y por qué estas cosas no se deben quedar. Pensarán muy bien en las cosas que son imprescindibles para 5 días de excursión.

Recursos

Tarjetas de cartulina con las palabras meta, vocación y propósito, tarjetas con los significados, Cinta de enmascarar, marcadores, personas que sirvan en la comunidad.



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador primero preguntará a los jóvenes que significan las palabras meta, vocación y propósito, luego escuchará el conocimiento previo de los jóvenes sobre las palabras.

El facilitador jugará al diccionario con estas palabras (en cartulinas separadas previamente escribirá la palabra y en otra tarjeta su definición, luego asociarán cada palabra con su significado)

Meta: límite final de una carrera

Vocación: inclinación natural de una persona por una profesión o labor específica. Propósito: aquello que uno se propone hacer

Entrevista a un invitado especial de la comunidad (puede ser un carpintero, dueño de alguna pequeña empresa, albañil, etc.): se le entrevistará sobre que habilidades necesita cada joven para realizar la labor del entrevistado. Hablará sobre como su trabajo aporta a la comunidad.

Trabajo en Grupo

Dígalo como pueda:

Tener previamente preparado papelitos con nombres de oficios, profesiones o negocios de la comunidad. Dividirlos en dos grupos y jugar al dígalo como pueda dramatizando corporalmente el papel asignado. El grupo tratará de descubrir cual es el papel que está representando su compañero.

Trabajo Individual

Realización de la actividad del encuentro 1 de la cartilla del alumno, donde profundizará sobre las distintas profesiones y las metas perseguidas dependiendo de cada una de ellas.

Cierre

Luego les pedirá que cierren los ojos e imaginen, que mágicamente, pueden realizar el trabajo que desean.

Módulo 3



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 2

Tema: Moverse de su posición a la necesidad

Objetivo

Desarrollar la capacidad de entender las necesidades del otro poniéndose en su lugar.

Llave del día

Flexibilidad

Reto de HOY

En parejas imitar el movimiento que haga el otro, en silencio y solo siguiendo el lenguaje del cuerpo. (2 minutos por participante y cambiar de pareja)

Recursos

Cartilla del alumno, salón amplio.



Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Muchas veces juzgamos a los demás sin saber o analizar cual es la situación por la que ellos están pasando. Pensemos cuantas veces se nos ha hecho difícil entender las decisiones y otros en determinados momentos. Reflexionen partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Es fácil comprender al otro cuando se encuentra en dificultades?
- Cuando tienes un conflicto ¿te detienes a pensar en la necesidad del otro?
- ¿Estas abierto a escuchar el punto de vista del otro sin juzgarlo?

Trabajo en Grupo

El maquinista.

Se dividirán el grupo en tríos y el facilitador dará las siguientes indicaciones.

1. Las tres personas se colocarán una detrás de la otra, el que se encuentra delante será el chofer y los otros dos los pasajeros. El chofer nos llevará a dar un paseo por el salón y los pasajeros deberán ir con los ojos cerrados, luego se invierten los papeles.

Finalmente preguntará:

1. ¿Como se sintieron guiando a sus compañeros?
2. ¿Como se sintieron los pasajeros al tener que cerrar los ojos para ser llevados?
3. ¿Qué sucedió cuando tuvieron que cambiar de rol?

Trabajo Individual

Realizar la actividad del encuentro 2 de la cartilla del alumno, donde podrá hacer su reflexión sobre la lectura realizada "El Leopardo y las monas"

Cierre

Todos en círculos se quitarán sus zapatos y lo colocarán en el centro, al sonido del silbato cada uno se pondrá un par de zapatos que no se el suyo. Los jóvenes tratarán de caminar con ellos aunque les quede grande o pequeños. Finalmente tratarán de encontrar la persona que tiene su zapato.

Módulo 3



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 3

Tema: Relación entre lo que siento, digo y hago

Objetivo

Estimular la coherencia entre los valores personales y las acciones

Llave del día

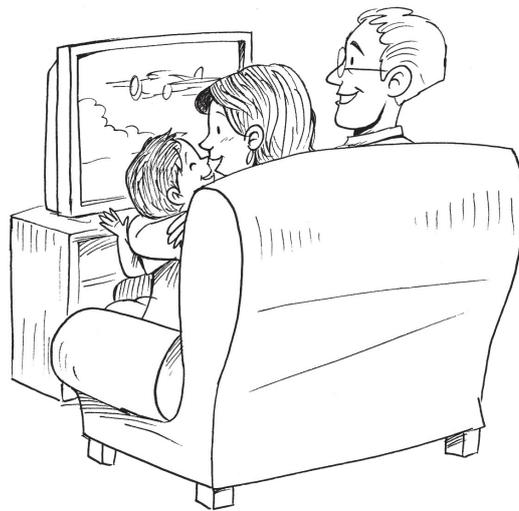
Integridad

Reto de HOY

El laberinto de tape en el piso (trabajarlo por equipo y asignar un líder en cada caso)

Recursos

Cartulinas con dibujos de cabeza, boca, manos. Una pelota.



Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El guía pedirá al grupo que se sienten en un círculo sin zapatos, luego realizará preguntas y los participantes intentarán responder con los pies.

Ejemplo:

1. Que hacemos cuando estamos solos.
2. Me es fácil decir que creo en algo en frente de personas que no creen.
3. Puedo negarme a realizar un trabajo que considero que no es honesto.
4. Que hago para agradar a otros

El facilitador preparará 3 láminas con una cabeza, una boca y unas manos y unas flechas con mensajes (recursos). Pegará las 3 láminas en la pared. Explicará que lo que pensamos está conectado con lo que decimos y con lo que hacemos y preguntará al grupo ¿podemos confiar en alguien que dice y hace cosas diferentes? Anotará las respuestas.

Trabajo en Grupo

El facilitador dividirá a los jóvenes en 3 grupos, les repartirá una cartulina donde aparezca un cuerpo humano y las tarjetas con situaciones específicas relacionadas con la toma de decisiones. (quiero casarme pero también quiero terminar mis estudios, quiero iniciar un negocio pero no quiero dejar mi empleo, quiero mudarme de la casa de mis padres pero me da miedo, etc ...) Según la situación los jóvenes responderán ¿Qué piensa?, ¿Qué dice?, ¿Qué hará? Y lo escribirán en la cartulina al lado de la cabeza, la boca o las manos. Luego cada grupo expondrá su trabajo al resto del grupo.

Trabajo Individual

Realizar la actividad del encuentro 3 en la cartilla del alumno, donde podrá evaluar distintos ejemplos entre la relación DIGO- PIENSO- HAGO

Cierre

Los participantes formarán un círculo de espaldas. Con una pelota el facilitador se pone en el centro y dice un nombre del grupo al mismo tiempo que tira la pelota hacia arriba. El joven nombrado deberá atrapar la pelota antes de que llegue al suelo y decir un valor no negociable que estará dispuesto a sostener aunque encuentre oposición.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

Dotted lines for writing comments.

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ENCUENTRO 4

Tema: Cómo soluciono mis conflictos

Objetivo

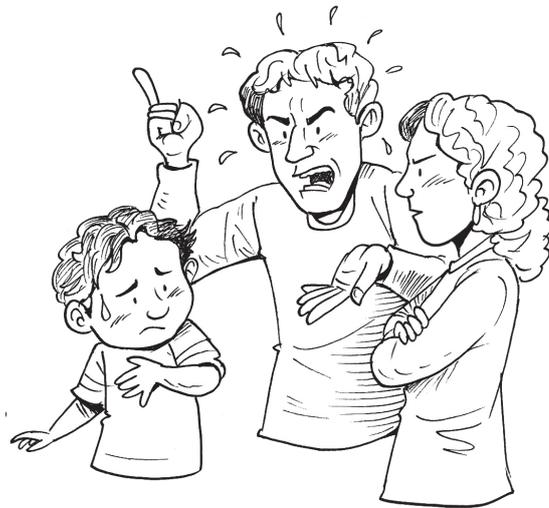
Desarrollar estrategias de solución de conflictos para propiciar una cultura de paz.
Cambiar la manera de responder al conflicto.

Llave del día

Equivocarte te lleva al éxito.

Reto de HOY

Decidir en equipo 3 razones por la cual FUMAR NO ES UNA BUENA DECISIÓN Y compartirlas con los demás del equipo.



Recursos

1. Papelógrafo, Silbato
 2. Fichas 1 Definición conflicto
 - Lucha, enfrentamiento, oposición entre personas o cosas
 - Choque o situación de oposición entre personas o grupos.
- Intereses contrarios en que las partes no ceden.
3. Tarjetas No. 2
 - Paz - Guerra Intranquilidad - intranquilidad, ofensa - perdón, verdad - mentira, amigo - enemigo, amor - Odio, Abrazo - golpes, Gritos - Palabras amables.
 4. lectura "Entonces vendrá la Paz"

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador iniciará con dos definiciones de conflicto (Fichas 1) y las presentará como una clave secreta.

Se formarán tres grupos, y se escoge en cada uno a un líder. A los demás se le entregarán las palabras que forman la definición en forma desordenada, cada líder tratará de organizar a su grupo hasta formar la definición de conflicto.

Luego de formada la definición será leída por el grupo. El facilitador hará énfasis en la idea de que en un conflicto todos los implicados tienen una cuota de responsabilidad, y que el conflicto surge porque vivimos en el mismo espacio pero no tenemos las mismas circunstancias. Además explicará que ante un conflicto podemos responder de diferentes formas, podemos dar respuestas de huida, de ataque o respuestas de paz, donde la negociación suele ser eficaz para que todos los implicados en el conflicto puedan salir con un beneficio.

Los participantes son invitados a cerrar sus ojos con el propósito de evaluar la manera en que resuelven sus conflictos individuales.

Trabajo en grupo

Dividirá al grupo en grupos de cinco. Luego cada grupo tendrá que realizar una representación donde muestren un conflicto que se resuelve de forma amistosa. Un grupo empleara el lenguaje no verbal (pantomima) y otros el verbal, (drama)

Trabajo individual

Realización de la actividad del encentro 4 en la cartilla del alumno, donde encontrará respuestas de paz descifrando un lenguaje simbólico.

Despedida o cierre

El facilitador tendrá elaboradas tarjetas No. 2 con las diferentes palabras que son antónimos, las repartirá entre todos los participantes y les dirá: Estas tarjetas contienen palabras con significados contrarios. Ejemplo: debilidad - fuerza,

Cada uno al escuchar el silbato deberá buscar a su pareja. Una vez juntos romperán la palabra que tiene una connotación negativa y cada pareja gritará la palabra positiva.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EPE <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

ENCUENTRO 5

Tema: Planificación corto y largo plazo

Objetivo

Establecer metas específicas para realizar a corto y largo plazo.

Llave del día

Este es el momento.

Reto de HOY

Crear una rutina de ejercicios que fortalezca las pantorrillas.

Recursos

Texto de motivación, Fábula: La Cigarra y la Hormiga, Hojas blancas, Marcadores o lápices de colores



Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador explicará que en este tiempo descubriremos la diferencia entre las metas. Hay metas que son a corto plazo (metas que son realizables en un período de tiempo corto y que son necesarias para alcanzar un objetivo a largo plazo) y otras a largo plazo (meta que puede tenerse en el presente, pero que se logra en años).

El facilitador pondrá el siguiente ejemplo: una persona tiene la meta a largo plazo de convertirse en doctor, pero cursar y pasar cada materia se convierte en una meta a corto plazo.

2. El facilitador leerá la fábula: La Cigarra y la Hormiga

Reflexionará juntos los siguientes puntos:

1. Que sucede cuando no nos planificamos.
2. Con cual actitud te sientes mas identificado, con el de la cigarra o con el de la hormiga. ¿Por qué?
3. Identifica algunas situaciones donde te hayas sentido como la cigarra o como la hormiga.
4. Si pudieras cambiar algo de la fábula que sería. ¿Por qué?

Trabajo en Grupo

Dividirlos en grupos para realizar una historia dibujada con los siguientes temas:

Construyendo mi casa Sembrando/ Construyendo una familia, la historia se dibujará por escenas donde se observe la diferencia entre una etapa y otra.

Ejemplo: dibujos de la construcción de una casa. Cada grupo presentará su trabajo al resto identificando en su historia metas a corto y largo plazo.

Trabajo Individual

Realización de la actividad del encuentro 5 en la cartilla del alumno, donde podrá colocar y distinguir entre las metas a largo plazo y las metas a corto plazo.

Cierre

De manera voluntaria el facilitador invitará a los participantes a compartir algunas de sus metas y que harán a partir de hoy para alcanzarlas.

Luego se paran en fila y al sonido del silbato del guía correrán libremente como si corrieran tras sus metas.

Módulo 3



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 6

Tema: Puedo lograrlo

Objetivo

Estimular la confianza en los propios logros manejando las ataduras que nos impiden avanzar.

Llave del día

Compromiso.

Reto de HOY

Todos en círculos se repartirán hojas para cada uno y cada quien le escribirá su nombre. La hoja se la pasarán a la derecha de cada compañero para que este le escriba algo positivo o que le guste de esa persona. Ejemplo: eres amable, me gustó el día que compartiste tu refrigerio, tienes una linda sonrisa, etc. La hoja circulará hasta llegar nuevamente a las manos de cada uno. El que desee podrá leer las notas que recibió.



Recursos

Hojas, Lápices o lapiceros, Cuento del Elefante encadenado, Cartulinas y marcadores.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Cuento El elefante encadenado para reflexionar:

¿Cuál es la enseñanza de esta historia?

¿Te has sentido alguna vez como este elefante? ¿Qué consejo le darías al elefante?

Identifica tus ataduras y compártelas con los demás.

Trabajo en Grupo

En parejas el facilitador entregará el texto Si, Si, Si y propondrá la siguiente actividad:

Leerán el texto

Cada alumno escogerá 3 SI que en su vida no cumple o que últimamente tiene olvidados y compartirá con su compañero como podría convertirlo en verdadero SI y cumplirlos. Su compañero también opinará y lo ayudará a buscar una alternativa.

Luego cada uno deberá escribir los Si que ha escogido como no cumplidos y pondrá una fecha para convertirlos.

Trabajo Individual

Realizarán la actividad del encuentro 6 de la cartilla del alumno, colocando las cosas que se considera capaz de lograr en distintos ámbitos de la vida.

Cierre

En círculo uno a uno dirá algo que pueda hacer y todos gritarán ¡TU PUEDES!!!.

Ejemplo: ¡Puedo ser un gran deportista! Todos Juntos: TU PUEDES- Puedo ser un gran enfermero: !TU PUEDES!



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 7

Tema: Lenguaje adecuado

Objetivo

Comprender la importancia de dialogar y reflexionar sobre lo que se dice.

Saber escoger las palabras a la hora de comunicar.

Llave del día

Habla con buena intención.

Reto de HOY

Dígalo como pueda entre equipos. Pedir a los jóvenes que preparen las tarjetas de los retos que darán al equipo contrario.

Recursos

• Historia del Aguila y el Caracol, tarjetas, marcadores, lápices



EducA futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

1. Se solicitan a 8 voluntarios y se les explicará que uno de ellos contará una historia (El águila y el Caracol) a un compañero mientras los restantes 6 permanecerán en otro lugar donde no puedan escuchar.
2. Cuando el primero haya narrado la historia el segundo, se sienta y llaman al tercero y el segundo le cuenta la misma historia, luego entra el cuarto y así sucesivamente.
3. El resto del grupo permanecerá en silencio escuchando la historia que cuenta cada uno de sus compañeros y van escribiendo las variantes que hacen cada uno de ellos.
4. Al final se vuelve a contar la historia inicial y reflexionarán sobre lo que ha sucedido:
 - Por que varió la historia al final
 - A veces escuchamos algo pero lo decimos diferente.
 - Estaba lo suficientemente atento al cuento quien lo escuchaba.
 - Les ha pasado a alguno algo parecido.

Trabajo en Grupo

Se divide el grupo en 2 partes iguales, grupo 1 y grupo 2. A su vez cada parte se divide en subgrupos de 3 ó 4 y cada uno de estos subgrupos escenificara situaciones donde se utiliza un lenguaje inadecuado.

Luego el grupo 2, también dividido por pequeños integrantes repetirá la misma escena pero cambiando el lenguaje inadecuado por el adecuado. Este grupo deberá estar atento a la escenificación del grupo 1 para que pueda realizar su drama.

Trabajo Individual

Se le pedirá a jóvenes que lean los letreros de las frases de arriba y que coloquen una frase en el pensamiento que corresponde. (actividad encuentro 7 de la cartilla del alumno)

Cierre

Escribirán un mensaje a algún amigo utilizando un lenguaje adecuado y realizarán un intercambio dentro del grupo.

Módulo 3



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ENCUENTRO 8

Tema: Comunicación responsable

Objetivo

Descubrir las ataduras que nos impiden comunicarnos con responsabilidad.

Llave del día

Habla con buena intención.

Reto de HOY

Decidan en equipos las palabras que dirían a un grupo de jóvenes de su comunidad para que tengan el valor de salir adelante. (construir una idea de máximo 20 palabras)

Recursos

Cartulina Con la lectura de reflexión, Fichas con comunicaciones responsables y no responsables ANEXOS, Papelitos con palabras sincero y mentiroso, Carteles de SI, NO.



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador hablará sobre la importancia de comunicarnos siempre con la verdad. Debemos de hacernos responsables de lo que decimos.

En un papelógrafo habrán dos columnas que digan: Comunicación responsable y comunicación irresponsables. Se repartirán las fichas a los jóvenes y se les pedirá que la lean y la peguen según corresponda.

Cada vez que se pegue una se explicará por qué pertenece a una de las columnas.

Trabajo en Grupo

Línea de la verdad

El guía dibujará una línea en el piso, a su lado derecho colocará un letrero que diga SI y del izquierdo otro que diga NO. Los participantes se situarán sobre la línea en el piso que significa (NO SE).

Luego irá leyendo las aseveraciones tales como: Las mujeres son más inteligentes que los hombres. Es imposible ser feliz- El trabajo no es para niños, etc. ... y los participantes deberán moverse al SI, NO, NO SE, según consideren.

Para este ejercicio deberán estar en silencio y no dejarse llevar por las respuestas del otro, ya que no hay respuestas correctas o incorrectas.

Al finalizar reflexionará sobre la importancia de mantenernos firmes antes nuestros valores o pensamientos a pesar de que otros tengan opiniones diferentes.

Trabajo Individual

Realizar la actividad del encuentro 8 en la cartilla del alumno donde tomarán una postura de verdadero o falso dependiendo de sus convicciones.

Cierre

Libremente cada participante expresará lo que ha aprendido y cómo puede incorporar en su comunicación los valores de honestidad, responsabilidad y verdad.

Módulo 3



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 9

Tema: Rompiendo Barreras

Objetivo

Identificar posibles barreras internas - externas que podemos encontrar en el cumplimiento de mis propósitos y metas.

Llave del día

Aprópiate.

Reto de HOY

Decidir cuál es el tesoro que les gustaría encontrar después de una larga búsqueda en un viaje del TESORO ESCONDIDO y por qué.

Recursos

Cuento e imágenes del cuento ("Las montañas de Ana"), Sugerencias de personajes y sus logros, 3 Cartulinas, Marcadores, 2 Cajas o 2 fundas.



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador presentará el tema con el cuento "Las montañas de Ana", irá leyendo el cuento a medida que coloca la montaña, el río y la muralla, (hechos previamente en cartulina) y sus nombres. Luego realizará preguntas de comprensión y memoria:

¿Cuál fue la primera barrera que Ana enfrentó? ¿Qué aprendió Ana en su viaje?

¿Que hubieras hecho en su lugar? ¿Qué cualidades o fortalezas personales necesita Ana para hacer realidad su sueño? Anotará las respuestas en una cartulina o papelógrafo. Si alguna cualidad no es mencionada puede agregarla o propiciar la respuesta del grupo mediante ejemplos concretos. (perseverancia, responsabilidad, compromiso, alegría, fe)

Trabajo en Grupo

Los grupos leerán el cuento y realizarán una dramatización creativa, con la libertad de cambiar las barreras u obstáculos e incluso cambiar el personaje principal y su meta, ajustándolo a la realidad del grupo.

Trabajo Individual

El facilitador ubicará tres cartulinas de colores diferentes con la señalización:

a. "Barreras en mi familia", b. "Barreras en mi comunidad" c. "Barreras personales"

Luego los jóvenes se moverán por el salón y van escribiendo o dibujando con libertad en cada cartulina barreras que se ubiquen en cada categoría.

Al finalizar se indicará la realización de la actividad del encuentro 9 en la cartilla del alumno.

Cierre

Juego de las Muralla. Se hacen dos círculos, un voluntario se ubica en el centro de cada círculo y los demás harán el rol de muralla.

Previamente el facilitador escogerá una pareja que será la posible salida. El del centro tendrá que buscar cual es su salida y derribarla.



RUTINA

- 1. Bienvenida
- 2. Equipos
- 3. Reto del Día
- 4. Círculo de Bienvenida
 - * Bienvenida-asistencia
 - * Noti EpC
 - * Objetivos del Día
- 5. Tema Central
 - * Trabajo Grupal
 - * Trabajo Individual
- 6. Círculo de Despedida
 - * Discusión de Retos
 - * Discusión de Temas
 - * Testimonios
 - * Canción de Despedida

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REGISTRAR

GEMAS	OPORTUNIDADES
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ENCUENTRO 10

Tema: Flexibilidad

Objetivo

Fomentar la flexibilidad en la toma de decisiones y la tolerancia.

Llave del día

Flexibilidad.

Reto de HOY

Cada equipo recibirá 40 letras distintas, intentará formar la mayor cantidad de palabras y ganará el equipo que le quede menor cantidad de letras sueltas.

Recursos

Cartulina

Frases:

Estar siempre dispuesto a aprender de los demás.

Aceptar frustraciones

Excluir a personas que piensan diferentes.

Querer imponer mis criterios a la fuerza

Respetar a las personas sin importar su condición o procedencia.

Hojas blancas con forma de gotas de lluvia



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador investigará conocimientos previos con la pregunta ¿Qué es la flexibilidad? Luego mostrará la definición anotada en una cartulina (Disposición a ceder o acomodarse fácilmente)

Luego entregará a cada joven 2 cuadrados de papel, uno rojo y otro amarillo, explicará que el rojo representa la flexibilidad y el amarillo la rigidez. Y que tienen unas frases para clasificarlas como flexibles o inflexibles. El guía leerá las frases y los participantes levantarán el cuadrado del color que consideren corresponda a cada frase.

Lluvia de palabras;

Se entregará a cada participante una hoja blanca con forma de gota de lluvia y ellos escribirán una palabra que pueda asociarse con flexibilidad, pueden ser actitudes o nombres de objetos flexibles. Lo pegaran en la pared a modo de mural.

Trabajo en Grupo

Dividirlos en grupos de 3.

Plantearán la pregunta ¿Cómo podemos ser flexibles? Cada grupo tendrá 2 cartulinas, en una dirá "Soy flexible en mi casa cuando ..." y en la otra "Soy flexible en mi trabajo o con mis amigos cuando ..." Entre todos llenarán la cartulina con sus propias vivencias.

Trabajo Individual

Explicará como llenar el crucigrama del encuentro 10 de la cartilla del alumno. Horizontales:

1. Respeto y consideración que se debe a una persona. TOLERANCIA
2. Inflexibilidad, muy difícil de torcerse o cambiar. RIGIDEZ
3. Líquido incoloro y flexible, imprescindible para la vida. AGUA Verticales
4. Disposición a ceder y acomodarse. FLEXIBILIDAD
5. Acción o efecto de cambiar. CAMBIO
6. Resolución adoptada en una cosa dudosa. DECISIÓN

Cierre

Letra al aire.

Un voluntario saldrá del curso y el facilitador repartirá las letras de la palabra flexibilidad entre algunos del grupo. Por otro lado le explicará al joven que estará fuera que al entrar sus compañeros gritarán una serie de letras y el deberá descubrir de que palabra se trata. Al grupo le explicará que cuando entre su compañero todos gritarán su letra al mismo tiempo. El voluntario anotará las letras que pueda identificar en la pizarra y tratará de descubrir la palabra.

Al finalizar los participantes al sonido de un aplauso cambiarán de lugar en el salón y expresarán libremente cómo entienden que pueden aplicar la flexibilidad en su vida.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

Los Espacios para Crecer son una iniciativa educativa del Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo el Convenio cooperativo IL-23988-13-75-K

Esta publicación no refleja necesariamente el punto de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones, implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.



¡Juntos combatimos
el trabajo infantil!