

Espacios para Crecer

LÍDERES



GUIA DEL FACILITADOR

NIVEL 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



**Juntos eliminamos
el trabajo infantil!**

Carmen Sofía Peña
Gerente del Proyecto

Melinda W. de Anguizola
Directora del Proyecto

Elizabeth Ponce
Subdirectora del Proyecto

Eufracio Centella
Especialista de Monitoreo y Evaluación
Elizabeth Ponce
Coordinadora de Monitoreo y Evaluación

Piedad Rivero Cruz
Especialista de Educación
Sheila Baysa
Coordinadora de Educación

Angélica Mena
Especialista de Medios de Vida
Oscar Muñoz
Coordinador Medios de Vida

Ana Lorena Jované
Directora de Administración y Finanzas
Ramiro Landeta
Coordinador de Administración y Finanzas

Revisión y adaptación:
Piedad Rivero Cruz, Especialista de Educación- Educafuturo.

Quito, Noviembre de 2013



ESTIMADO (A) FACILITADOR (A):

Tienes en las manos la grandiosa oportunidad de impactar la vida de muchos jóvenes de tu comunidad guiándolos hacia un futuro sano y emprendedor.

Te presentamos los Espacios para Crecer, un programa que pretende iniciar nuevas etapas de vida en todos los que participan en él.

Les brindarás la posibilidad de crecer y emprender preparándose en lo vocacional y personal, al mismo tiempo que creces tú como facilitador y guía.

Esta guía te servirá de apoyo para poder conducirte en tu EpC y hacer de la rutina diaria aquí expresada tradiciones y costumbres propios de tu Espacio para Crecer.

Gracias por ser parte de este Espacio y por poner un granito de arena para lograr el cambio. Tú nos llenas de luz con tu constancia y perseverancia.

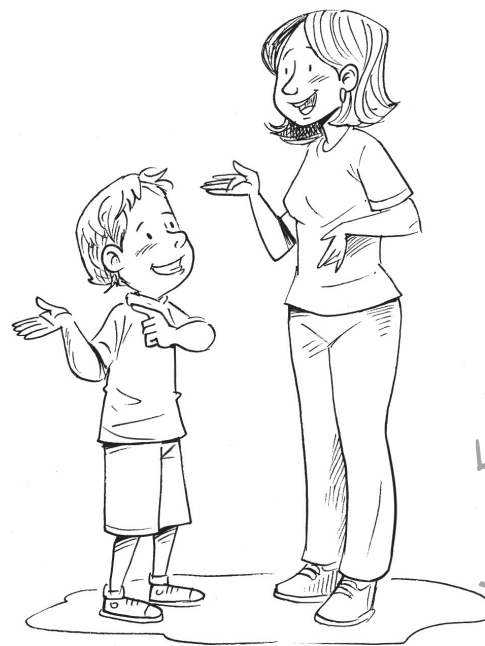
EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

LA RUTINA DIARIA

Recuerda que los Espacios para Crecer representan una nueva oportunidad cada día, una oportunidad de aprender o descubrir algo, de hacer nuevos amigos y de tomar decisiones, por lo que cada día se convierte en una celebración.

Al momento de la llegada el participante debe sentir que se celebra su presencia y decisión de él/ella estar presente ahí en ese momento. El saludo debe convertirse en una tradición de cada Espacio para Crecer y debe ser elegido por todo el grupo en consenso durante la primera semana del Espacio.



EducA Futuro
 PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Retos de Equipos

El Espacio para Crecer inicia oficialmente con el momento de RETOS.

Los retos de equipo están dirigidos a fomentar la relación entre equipos, a que puedan tomar decisiones en conjunto y a rotarse los roles de liderazgo en el equipo dentro de los Espacios para Crecer. Cada día se presenta un reto que los equipos deberán resolver o discutir durante el tiempo estimado de 15 a 20 minutos.

Círculo de Bienvenida

El Círculo de Bienvenida inicia con la canción de bienvenida y asistencia al Espacio para Crecer:

EpC, Uh Uh
 EpC Uh Uh
 Luis aquí
 Estoy aquí
 Luis aquí
 Estoy aquí
 En mi EpC



PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Noticiero EpC

El facilitador escogerá 3 noticias que considere de importancia en el día. Sugerimos una noticia comunitaria, una noticia nacional y una noticia internacional.

NotiEpC
NotiEpC
Anuncia las noticias del día de hoy



El facilitador dará suficiente tiempo entre una rutina y otra para que la misma pueda ser discutida entre los participantes. Sugerimos que se escojan noticias que sean de relevancia a los participantes y que inviten a la discusión.

Objetivos del Día

El facilitador introduce los objetivos del día de acuerdo a su manual, igualmente rescata lo que se haya hecho anteriormente en los retos. Los objetivos del día servirán para introducir lo que se hará durante el día.

Introducción al Tema Central

En este momento se introduce la parte central del día con el desarrollo de las lecciones que corresponden a cada día de acuerdo a los módulos. En cada día se especifica todos los pasos que se deben tomar en cuenta para el trabajo con grupo grande para luego pasar a los equipos.

División en Equipos para Trabajo Individual en los Cuadernillos

Círculo de Despedida

Presentación/Discusión Resultados de Retos
Evaluación Tema Central
Programación Día Siguiende
Testimonios
Nota del Facilitador



Despedida: Canción del EpC

Llegar aquí
Estar aquí
Diario a Diario
Dar lo mejor de mí

Este es mi Espacio
para Crecer

Este es mi Espacio
Para Crecer



Amigos, Retos
Equipos el resto
Yo soy parte de esto

Luis, Virginia, Carlos, Cynthia

Abrácense,
Abrácense, Abrácense
Sigamos juntos en el EpC
EpC

ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
Bienvenida	5 minutos
Equipos	10 minutos
Reto del Día	15 minutos
Círculo de Bienvenida Bienvenida/Asistencia NotiEpC Objetivos del Día	30 minutos
Tema Central Trabajo Grupal Trabajo Individual	60 minutos
Círculo de Despedida Discusión Retos Discusión Tema Central Testimonios Canción de Despedida	60 minutos



En tu planificación encontrarás un cuadro con la rutina diaria para señalar el cumplimiento de la misma y una sección con Gemas y Oportunidades.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

En las gemas colocarás todas aquellas cosas que quedaron como esperabas y que quisieras poder repetir más adelante, son las cosas que merece la pena conservar.

Las oportunidades son aquellas cosas que necesitas evaluar y que podrían quedar mejor en una próxima ocasión.

Este cuadro es de gran valor ya que representa una evaluación personal de cada día, que te ayuda a mejorar y dar lo mejor en tu trabajo como facilitador(a) de EpC.

ENCUENTRO 1

Tema: Tengo el liderazgo

Objetivo

Desarrollar las cualidades de liderazgo en los destinatarios, aumentando el conocimiento de los recursos que poseen y apoyando la confianza en sí mismos y en sus iniciativas

Llave del día

Repasar todas las llaves.

Reto de HOY

¿Qué eres, tren o vagón? En equipos conviértanse en un tren humano donde uno haga la función del tren y otros de vagones. Cambien de posición hasta que todos hayan tenido la oportunidad de ser tren. Reflexionar en equipo.

Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Recibir a los y las participantes de manera animada, dando la bienvenida personalmente a cada uno. Compartir brevemente acerca de cualquier novedad que pueda haber sucedido desde el último encuentro y en qué consistirá el encuentro de hoy.

Iniciamos el encuentro hablando sobre algunos líderes ecuatorianos: Preguntamos ¿Quién fue el libertador? preguntar por otros líderes y dialogar sobre el por qué ellos fueron llamados líderes.

- Dejar que los participantes anoten en sus cartillas su propia definición de líder.
- Los participantes comparten su definición de liderazgo con el grupo.

Trabajo en Grupo

Diferencias entre un Jefe y un Líder: Lectura del Encuentro 1 en la cartilla del participante. Después de la lectura, podemos preguntar:

- ¿Qué pudimos descubrir acerca del liderazgo que no sabíamos antes?
- ¿Cuál de las comparaciones te llamó más la atención?

Trabajo Individual

Cacería de Líderes: Los participantes deben llenar en su cartilla el cuadro de la cacería de líderes, en donde darán nombres de líderes en distintos ámbitos de la sociedad. Exista la tendencia de pensar que los líderes son solamente los líderes políticos, es bueno destacar que en todos los ámbitos sociales existen líderes, tales como los ámbitos mencionados en el cuadro. Una vez terminado el cuadro, los participantes comparten con el grupo los líderes de cada ámbito que anotaron en sus cartillas.



Cierre

Dinámica: ¿Te peinas o te haces rolas? En este momento el animador(a) pide al grupo ponerse de pies, traza una línea imaginaria por el centro del salón y explica: "Les voy a leer unas cuantas frases, los que estén de acuerdo se colocan en el lado derecho de la línea, los que estén en contra se colocan en el lado izquierdo". Entre cada afirmación debe darse participación a uno o varios representantes de cada lado para que justifiquen sus posturas. Las afirmaciones son:

1. El que insiste triunfa
2. Solo debemos ser fieles a nuestros propios sueños
3. La violencia siempre genera más violencia
4. Siempre ha habido guerras y no lo podemos cambiar
5. Donde hay justicia siempre hay paz
6. Siempre hay que "poner la otra mejilla"
7. Todos los seres humanos somos iguales

Valores del Líder: En este momento el facilitador puede preguntar: ¿Qué aprendimos de esta dinámica? Los participantes deben buscar entre una lista de valores los valores que considera que tiene, las cosas que son importantes para el o ella, y los marca con una "Y" de YO. A continuación va a verificar, cuales de esos valores serían los valores que debe tener un líder, y los va a marcar con una "L", de líder.

El facilitador(a) debe dar participación para que los participantes compartan sus descubrimientos acerca de los valores del líder. Lo importante en este ejercicio es que los participantes descubran que ellos tienen muchos de los valores propios de un líder.

Discusión en parejas: Frases del líder. Después de la participación de todos, el facilitador pide que se junten en parejas para discutir tres frases que se encuentran en el cuadernillo. Los participantes van a leer y compartir su opinión.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

ENCUENTRO 2

Tema: Creer en mí es la mitad del éxito

Llave del día

Balance



Objetivo

Desarrollar la confianza y la autoestima de los participantes, de modo que hagan posibles sus metas y proyectos.

Motivar a los participantes y empoderarles de su futuro inmediato

Reto de Hoy

Recibirán un sobre con distintas palabras que deben incluir en una historia para concluir el módulo.

Recursos

Recursos: Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla, un tronco

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Recibir a los y las participantes de manera animada, dando la bienvenida personalmente a cada uno. Compartir brevemente acerca de cualquier novedad que pueda haber sucedido desde el último encuentro, plantear en qué consistirá el encuentro de hoy.

Viaje en el tiempo. El facilitador anuncia que vamos a hacer un viaje en el tiempo. Debe pedir a los participantes que cierren sus ojos para facilitar el viaje por la imaginación. Debe pedirles que se esfuercen por imaginar lo más detalladamente posible, sin limitaciones, solo pensar con lujos de detalles. Una vez estén preparados, el facilitador pedirá que imaginen que viajamos al futuro, vamos a viajar un año al futuro, al año próximo: ¿Qué ves? ¿Dónde estas? ¿Qué estas haciendo? ¿Quiénes están allí? ¿Qué ha mejorado en tu vida? Después de un rato permitir que abran los ojos y anoten en sus cartillas los detalles del viaje. Después de unos minutos, pedir nuevamente que cierren los ojos y llevarlos a dentro de 3 años, repetir las mismas preguntas de manera pausada. Dar tiempo, abren los ojos y toman nota. Luego a 5 años, repetir el mismo proceso y por ultimo llevar a 10 años. Al final de todo permitir que los participantes compartan sus anotaciones del viaje al futuro.

Trabajo en Grupo

Cuando hayan terminado, todos se pondrán de pie con su declaración del YO SI PUEDO, e irán con el animador a un lugar previamente preparado. Una vez allí, delante de un tronco el animador explicará:

Ceremonia del salto del tronco. Que existen algunas tribus de África en donde los jóvenes son sometidos a una ceremonia de iniciación a las responsabilidades de acuerdo a su

sociedad. Esta ceremonia no se hace a una edad específica, sino cuando el joven esta "preparado" para asumir las responsabilidades propias de su edad. Esta ceremonia consiste en colocar a todos los jóvenes a un lado de un gran tronco tendido en el suelo. Los que así consideren que están listos, expresan en voz alta el compromiso de asumir los retos y responsabilidades de la vida adulta, y entonces saltan al otro lado, en donde les esperan los demás. En este momento, explicar que ellos están asumiendo las riendas de su propia vida, y están tomando control de su futuro. En sus manos tienen sus metas, deben leer en voz alta su declaración diciendo "YO SI PUEDO Y decir la primera meta, luego YO SI PUEDO Y decir la segunda, y así hasta terminar. Entonces salta al otro lado del tronco. Cada vez que salte uno de los participantes le damos un fuerte aplauso.

Trabajo Individual

Revisión de metas y mi declaración del "yo sí puedo". El facilitador (a) entonces dirige a los participantes a la cartilla del participante en el encuentro 2 y les explica que en ese cuadro deben escribir las metas que se propusieron al principio del modulo, y si hay alguna meta nueva que haya surgido, también deben escribirla en ese cuadro.

Cierre

El facilitador invita a los participantes a ponerse de pies, antes de irnos vamos a compartir las cosas que hemos aprendido el día de hoy. Cada uno comparte con el grupo una enseñanza del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

ENCUENTRO 3

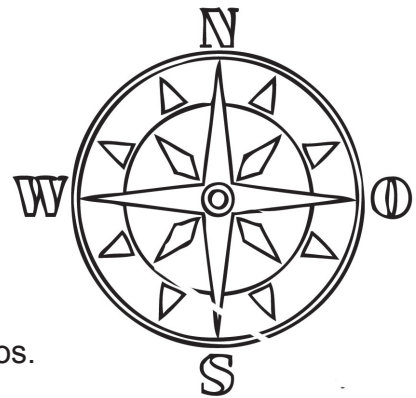
Tema: Tengo una brújula: Mis valores

Llave del día:

Integridad

Objetivo

Destacar la importancia que tiene la escala de valores de las personas en su desarrollo personal y en la consecución de sus metas y sus proyectos.



Reto de Hoy

Búsqueda de globos. Por equipos buscarán globos inflados colocados por el facilitador en los alrededores del espacio y a la señal saldrán a buscarlos. Ganará el equipo que consiga mayor cantidad sin explotarlos.

Recursos

Cartulina, marcadores, cartilla, lápices, lápices de colores

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador debe preparar el entorno del día de hoy con una decoración especial: Es importante que por las paredes del salón estén escritos los valores:

La honestidad, la humildad, la generosidad, la solidaridad, el orden, la responsabilidad, la esperanza, la flexibilidad, la alegría, el trabajo, la integridad, el respeto, la amabilidad, la justicia, la perseverancia, la igualdad, la tolerancia, la empatía, la amistad, la fidelidad. Esto puede hacerse en una cartulina recortada al tamaño de cada valor, luego pegar por las paredes de forma indistinta.

El facilitador debe iniciar la motivación preguntando acerca de ¿qué notan los participantes que está distinto en el salón? Luego llevar la conversación hacia el ¿qué son estas cosas? Y ¿Cuál es su importancia? Se termina invitando a que anoten en sus cartillas sus definiciones personales de lo que es un valor.

Círculo de Valores: El facilitador invita a que los presentes se pongan de pies y les indica que van a tener un minuto para mirar alrededor del salón, que deben seleccionar aquel valor que mejor les describe y permitirá que lo comparta en parejas.

Trabajo en grupo

El facilitador pedirá que formen parejas o tríos para discutir la pregunta: ¿En qué te ha ayudado tener este valor en tu vida? Al final del tiempo disponible, un representante de cada grupo debe compartir con el grupo completo lo que se habló en su dúo o trío. (Nota: Si queda algún participante fuera de grupo por no coincidir con nadie, integrarlo a cualquier pareja.)



Trabajo individual

A continuación el animador debe invitar a los participantes a anotar en sus cartillas ¿Cuál valor seleccionaste y por qué? Terminado este momento se puede invitar a que los que así lo deseen, compartan con el grupo sus anotaciones.

Trabajo personal: En este momento pedir a los participantes que busquen en la cartilla del alumno el encuentro 3 y deben explicarles que este es un trabajo personal muy importante ya que se trata de trabajar con sus valores.

Cierre

El facilitador invita a los participantes a ponerse de pies, antes de irnos vamos a compartir las cosas que hemos aprendido el día de hoy. Cada uno comparte con el grupo una enseñanza del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 4

Tema: Perseverar ES el camino del éxito

Objetivo

Presentar la perseverancia como pieza clave para poder alcanzar las metas y los proyectos

Llave del día

Equivocarte te lleva al éxito

Reto de Hoy

Crear en equipo un juego tarjetas de memoria con una temática que ellos consideren de importancia para su comunidad.

Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla, cinta pegante, una hoja en blanco (para hacer la ruta del laberinto)



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el facilitador

Motivación

El facilitador(a) invita a los participantes a identificar ejemplos de perseverancia en la naturaleza. Modela participando primero poniendo; el ejemplo de las aves que construyen sus nidos. Como lentamente, hebra por hebra, ramita por ramita, van construyendo su refugio en los árboles. Enseguida pregunta a los participantes acerca de que ejemplos ellos han visto en la naturaleza de perseverancia y constancia. Al final puede hacerla reflexión de que todo esfuerzo, con el tiempo logra su recompensa.

Trabajo en Grupo

El facilitador(a) debe tener previamente preparado en el salón una cuadrícula en el piso de 6x6 con cinta de mascaras. Debe también tener claro cuál será el camino secreto que deben completar el grupo de participantes. En el momento indicado, leerá las instrucciones al grupo: Los participantes entrarán de uno en uno a la cuadrícula, intentando descubrir el camino que te lleva a cruzarla, solo pueden dar un paso a la vez y si eligen un paso equivocado escucharán al facilitador decir "Pi" y debe devolverse por el mismo camino recorrido. Los participantes no deben hablar, sin embargo deben comunicarse a través de señales para dar apoyo a sus compañeros. Una vez uno de los participantes haya encontrado la salida ayudará a los demás a salir por la misma ruta.

Al final debe procesar la actividad preguntando: ¿Qué funcionó para que logran descubrir el camino secreto del laberinto? ¿En algún momento alguien se sintió frustrado por no poder encontrar el camino? ¿Cómo más te sentiste? Entonces preguntar: ¿Cómo manejaron ese sentimiento de frustración que viene en los momentos en los que nada funciona?

Trabajo individual

El facilitador invita entonces a los participantes a llenar en sus cartillas las Crónicas de Perseverancia, que son básicamente ejemplos que los participantes deben dar de alguna vez que ellos fueron perseverantes en algo. Al final de esta parte, cada uno debe compartir su testimonio con el resto del grupo.

ENCUENTRO 5

Tema: Tengo un plan

Objetivo

Destacar la importancia de organizarse y plantearse metas a corto y largo plazo. Apoyar en el proceso de organización de esas metas y objetivos, y en el planteamiento de estrategias para conseguirlas.

Llave del día:

Este es el momento

Reto de Hoy

En equipo hagan un listado de 10 pasos imprescindibles para celebrar una fiesta de cumpleaños. Compartir con el resto del grupo.

Recursos

Hojas en blanco, lápices, cartilla, una bolsa.



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Anunciar con alegría: "Tenemos que organizar una fiesta!", pero debemos hacerlo en los próximos 10 minutos, entonces preguntar ¿Qué debemos hacer para poder hacer la fiesta? realizar una lluvia de ideas sobre las cosas que necesitamos hacer.

Trabajo en Grupo

El facilitador invita a leer entre todos la lectura ubicada en el encuentro 5.

Primero una persona lee la parte A, luego pausa para ver si alguien tiene alguna pregunta. Enseguida una segunda persona lee la parte B y pausa para contestar las preguntas del facilitador que deben ser dos: ¿Cómo has vivido tu vida hasta ahora, impulsivamente, delegando, postergando o tomando decisiones? Y ¿Cuál ustedes consideran es la mejor forma de vivir la vida de acuerdo a esta clasificación?

Finalmente una tercera persona lee la parte C.

Discusión de grupos en base a las frases de la cartilla. Inmediatamente después de leer la parte C del anexo 1, el facilitador invita a los participantes a formar grupos de 3. Una vez en tríos debe referirlos a la cartilla, donde encontrarán 3 frases sobre la importancia de la planificación que deben discutir.

Al final, un representante de cada trío debe compartir con el grupo lo que se comentó de cada frase en su trío.

Trabajo Individual

"Cosas que necesitan planificarse". El facilitador invita a los participantes a abrir sus cartillas para llenar la tabla sobre las cosas de la vida diaria que necesitan planificarse. Una vez todos hayan llenado su cuadro y hayan escrito cuáles otras cosas de la vida son importantes planificar, entonces invítalos a compartir con el grupo sus respuestas.

Cierre

Dinámica: Bolsa de sueños. Esta dinámica consiste en entregarle a cada participante un pedazo de papel (puede ser la mitad de una hoja) en el cual deben escribir su más grande sueño, aquello que más quieren lograr. Ese sueño debe ir relacionado a lo que ellos quieren llegar a ser en la vida. Inmediatamente lo hayan escrito, deben doblarlo y echarlo en una bolsa que tendrá preparada el facilitador(a). Una vez se tengan todos los papelitos, el animador los saca uno por uno y los va leyendo. Los participantes deben adivinar de quién es ese sueño.

Ejercicio personal: Iniciamos Plan de Vida (parte 2 de la cartilla del alumno en el encuentro 5) En este momento el facilitador(a) debe anunciar que hay una manera de llevar esos sueños a la realidad, pero que para hacerlo debe hacer un trabajo previo, debe iniciarse un plan de vida. Entonces invitarles a llenar la parte 2 de la cartilla.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 6

Tema: Asumiendo el reto: Me comprometo

Llave del día

Compromiso

Objetivo

Destacar el papel de los demás en el logro de la realización y la felicidad de las personas.



Reto de Hoy

Vendar los ojos a uno de cada equipo y hacer oler distintas cosas (limón, café, vinagre, azúcar, chocolate, etc. ...) luego pedir a todos al mismo tiempo que hagan una lista en orden de lo que olieron.

Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador comenta con los participantes sobre los distintos compromisos que se asumen en la vida. Lleva preparado un ejemplo personal de compromiso en su vida (podría estar relacionado al trabajo, a la familia, los estudios, etc. ...)

Trabajo en Grupo

El facilitador explica que comprometerse es también confiar en sus amigos, es hacer las cosas aun cuando se sienta miedo y aun cuando se dude que se pueda lograr la meta. El animador(a) entonces explica el desafío: Se pide un voluntario. Este debe acostarse en el piso y debe poner su cuerpo totalmente rígido, tan rígido como una tabla. Explicar al resto del grupo que deben colocarse alrededor y deben levantar a su compañero del suelo con un solo dedo. Cada miembro del grupo solo puede poner un dedo debajo del cuerpo del voluntario. Aunque parezca difícil, si todos levantan al mismo tiempo, deben ser capaces de levantar a su compañero(a) con facilidad. Después de logrado el desafío, procesar con las preguntas: ¿Cómo lograron levantarlo(a)? ¿Si alguno no se hubiese comprometido con el objetivo, lo hubiesen logrado tan rápido? También preguntar al voluntario(a) si en algún momento sintió miedo, y también si en algún momento sintió que sus compañeros no lo iban a lograr.

Trabajo Individual

El facilitador(a) invita a los participantes a escribir en las cartillas las distintas formas como podemos comprometernos en los distintos ambientes donde nos desenvolvemos. Una vez hayan terminado, pueden entonces compartir con el resto lo que escribieron.

Invitar a los participantes a crear un acróstico con la palabra compromiso, que haga sentido con la definición de compromiso y lo que hemos hablado en este día sobre este valor. Una vez hayan terminado los acrósticos, el que quiera compartir el suyo, voluntariamente puede pararse y leerlo.

Cierre

Finalmente invitar a que los participantes anoten en sus cuadernillos lo que aprendieron el día de hoy. ¿Cómo puedo comprometerme más?

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 7

Tema: Juntos podemos hacerlo:
Caminando en grupo

Llave del día
Habla con buena Intención

Objetivo
Ayudar al entendimiento de la dinámica grupal, promoviendo las habilidades de liderazgo y de manejo de cada uno de los participantes en situaciones grupales.

Reto de Hoy
Dinámica del cambio de sillas.

Recursos
Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Dinámica de Cambio de Sillas. El facilitador da las instrucciones, el grupo debe colocarse en un círculo, todos sentados en su respectiva silla. Cuando el animador(a) de la señal, todos deben cambiar de silla con cualquier persona menos con los dos que quedan justo al lado. Tienen exactamente dos segundos para estar todos sentados. Si no lo logran, dar 2 minutos para que se pongan de acuerdo en cuanto a lo que van a hacer. Una vez pasen los dos minutos, intentarlo de nuevo. Dar por lo menos tres oportunidades para ver si lo logran. Al final procesar en torno a la importancia de ponerse de acuerdo y de funcionar como grupo, en lugar de individuos.

Trabajo en grupo

El facilitador dirigirá a los participantes a la primera parte de la actividad del encuentro 7, después de leerlo entre todos, asignará al azar los roles a los participantes (puede hacerlo tomando los nombres de todos de una bolsa tipo lotería). Una vez asignados los roles a todos los participantes, el facilitador inicia la simulación, fingiendo que van a iniciar una reunión y que el grupo debe ponerse de acuerdo con lo que van a hacer para celebrar el aniversario del grupo. A partir de ahí debe dejar que los miembros interactúen entre sí representando sus respectivos personajes. Al final, preguntar a cada uno cómo se sintieron ... representando su personaje, y con los demás miembros representando el suyo.

Lluvia de ideas sobre las cosas que hacen que un miembro de un grupo sea una impulsora del grupo. El facilitador(a) recogerá entre el grupo sus opiniones sobre las cosas que según ellos debe tener o hacer una persona para que los grupos crezcan. El animador debe ir tomando notas en un papel o una cartulina pegada en un lugar visible, y los participantes también en sus cartillas.

Barreras que frenan el desarrollo de los grupos. Tomando en cuenta lo que hemos descubierto hasta el momento, escribe en tu cartilla cuáles cosas o actitudes crees que hacen que los grupos no crezcan. Los participantes tomaran notas, después los que así lo deseen pueden compartir con los demás sus anotaciones.

Trabajo Individual

Realizar la segunda parte de la cartilla del alumno donde podrán recapitular todo lo experimentado sobre formación de grupos y sus características.

Cierre

La reflexión del día debe girar en torno a como los participantes pueden aportar para que este grupo siga creciendo y siga alcanzando las metas que se han propuesto.

Círculo de despedida: El animador invita a los participantes a ponerse de pies, antes de irnos vamos a compartir las cosas que hemos aprendido el día de hoy. Cada uno comparte con el grupo una enseñanza del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 8

Tema: Poniendo las cosas en su lugar:
La importancia del orden

Llave del día

Aprópiate

Objetivo

Destacar el valor del orden como uno de los valores primordiales en el manejo de personas, proyectos y tareas de orden social.

Reto de Hoy

Organiza la frase que el facilitador entregará en cartulina con palabras separadas: El valor del orden puede cambiar nuestras vidas, pero aún más la vida de quienes nos rodean.

Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla, una hoja en blanco



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Organizando la frase. Dirigir a los participantes a la cartilla. Decirles que van a encontrar una frase, que esta desorganizada. Decirles que van a tener 5 minutos para organizarla de la manera que haga mejor sentido. Una vez terminado, pedir opiniones sobre lo que significa esa frase. Deben fomentar la participación de todos, tal vez tomando papelitos y copiando cada sección en uno, de modo que puedan moverlos y colocarlos en los distintos ordenes.

Trabajo en grupo

Lectura en pequeños grupos. Dividir al grupo en tres, el grupo A, el B y el C. Asignar a cada grupo la sección que les corresponde de la lectura encontrada en el encuentro 8 de la cartilla, en sus respectivos grupos deben leer y comentar su sección.

Sociodrama. Al final cada grupo debe reportar sus conclusiones ante el resto de los presentes en forma de un sociodrama relacionado con la sección que les tocó leer.

Trabajo Individual

El facilitador(a) invita a los participantes a leer en la cartilla las sugerencias para vivir mejor el valor del orden. Cada participante debe colocar los números del 1 al 3 en las tres sugerencias que más necesita trabajar. Al terminar, los que quieran compartir sus anotaciones con el resto pueden hacerlo.

Cierre

El facilitador invita a los participantes a ponerse de pies, antes de irnos vamos a compartir las cosas que hemos aprendido el día de hoy. Cada uno comparte con el grupo una enseñanza del día.

ENCUENTRO 9

Tema: Tengo herramientas: Mis habilidades

Objetivo

Apoyar a los participantes en el proceso de auto-descubrimiento de las habilidades y fortalezas que poseen para la consecución de las metas y los objetivos trazados en el plan de vida.

Llave del día: Aprópiate

Reto de Hoy

El facilitador entregará tarjetas con los números del 0 al 9 y pedirá a los equipos hacer combinaciones de 4 números que al final sumen 1457.



Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla, hojas en blanco (una por cada participante), alfileres

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador(a) debe llevar preparado su propia hoja de vida. Compartir con los participantes, que la hoja de vida no es más que un compendio de la trayectoria de una persona en todos los ámbitos de su vida. Sirve usualmente para solicitar empleo, y decirles, aquí he traído yo mi hoja de vida (mostrarla y pasarla).

Trabajo en Grupo

En un círculo cada participante dará un paso al frente y dirá dos cosas importantes que incluirá en su hoja de vida.

Trabajo individual

En ese momento debe remitir a las instrucciones que se encuentran en la cartilla y debe entregarle a cada participante una hoja en blanco. Decirles: "Ahora ustedes van a tener la oportunidad de hacer una versión resumida de su hoja de vida". Después de hacerla, los que así lo deseen, pueden compartirla con el grupo.

También se motivará a los participantes para llenar en sus cartillas la sección de "Se Busca Candidato para la Vida". Después del tiempo disponible para esto, el animador puede invitar a los que así lo deseen a compartir sus respuestas con el resto del grupo

Cierre

"Murmuran cosas buenas a mis espaldas": Para hacer esta dinámica, se va colocar una hoja en blanco pegada en las espaldas de todos los presentes. El facilitador(a) modela mientras explica que todos deben escribir en las espaldas unos con otros acerca de cuál es la herramienta o habilidad que más nos gusta de la persona a la cual le estamos



ENCUENTRO 10

Tema: El espíritu positivo conquista todas las metas:
Optimismo

Objetivo

Destacar el optimismo como elemento generador de cambios en la forma como las personas enfrentan la vida, destacando su poder propulsor del éxito.

Llave del día: Flexibilidad

Reto de Hoy

Reto del pantano. Como equipo crear una estrategia para cruzar un pantano peligroso en 5 minutos salvando a todos los miembros. La estrategia consiste en utilizar unas almohadillas como único soporte para estar dentro del pantano, todos los participantes deben tener una y ayudarse para cruzar pues la única forma de salvarse es saliendo todos a la vez.

Recursos

Papelógrafo, Marcadores, lápices, cartilla, un vaso con agua



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación:

El facilitador(a) debe llevar un vaso transparente preferiblemente. Debe estar hasta la mitad con agua o con cualquier líquido. Al principio de la reunión de mostrarlo a todos y hacer la pregunta: ¿Cómo está este vaso? Esperar unas cuantas respuestas, después hacer el comentario de que mucha gente dice que el vaso está medio vacío, cuando también es cierto que está medio lleno. Reflexionar en base al hecho de que muchas veces en vez de mirar las cosas por el lado positivo, optamos por ver las cosas por el lado negativo, poniendo siempre un pero, o quejándonos por lo malo que nos ha tocado, sin mirar y apreciar lo mucho bueno que tenemos.

Trabajo en Grupo

El Optimismo. A continuación el facilitador(a) invita al grupo hacer dos o tres sub-grupos. Una vez separados, leerán la lectura contenida en el encuentro 10 de la cartilla y contestarán las preguntas al final de la lectura. Una persona de cada grupo debe tomar nota de lo tratado, de modo que se comparta entre todos al final del tiempo estipulado.

Reflexión grupal. ¿Qué dirías en lugar de ... ? Explicar a los participantes la importancia y el poder de las palabras. Explicar que muchas veces lo que decimos y como lo decimos puede hacer incluso la diferencia entre el éxito y el fracaso de una empresa.

Trabajo Individual

El facilitador(a) invita a los participantes a llenar en sus cartillas: ¿Cuáles son las características de una persona optimista? Al terminar, compartimos las respuestas con el resto del grupo. El facilitador puede ir tomando nota en un afiche pegado en un lugar visible a todos.

Cierre

De inmediato, decirles que también es importante "hablarse" a uno mismo, fomentar esa relación positiva consigo mismo, y buscar levantar ese ánimo a través de palabras alentadoras

y reanimantes, especialmente en los momentos duros. El animador(a) debe tener preparada su frase, y debe decirla en el momento, para modelar y que los participantes vean que se trata de una frase breve que busca animar, alentar o impulsar hacia delante al que la dice y al que la escucha (uno mismo): Algunas de ejemplo pueden ser: "Pa'Lante campeón!", o "Hoy, el cielo es el limite!", o "Hoy yo si puedo!" o "Soy un gigante", etc ...

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ENCUENTRO 1

Tema: Somos emprendedores

Objetivo

Conocer las características y cualidades que posee un emprendedor, para desarrollar en ellos dichas cualidades y aumentar la confianza en sus iniciativas.

Llave del día

Repasar todas las llaves.

Reto de Hoy

Que cada participante comparta su mayor sueño con el equipo y juntos construyan un sueño de grupo que los contenga todos.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices.



EducA futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Comenzar el encuentro retomando el tema del módulo IV relacionado con el liderazgo. Preguntar si recuerdan algunos de los nombres de los líderes que se mencionaron o si pueden mencionar algún otro que recuerden. Luego leer la historia de Eusebio encontrada en la cartilla encuentro 1 y comentar al final de la historia las preguntas:

¿Quién era Eusebio? ¿A qué se dedicaba? ¿Qué lo motivó a abrir su panadería? ¿Qué pasaba con su amigo Alberto? ¿Crees que Eusebio fue un triunfador? ¿Por qué? ¿Qué es para ti un Emprendedor?

Trabajo en Grupo

En pequeños grupos o todos juntos, compartir su definición.

- Los participantes escriban los nombres de personas de su entorno que consideren "emprendedores" y por qué. Esto lo compartirán en el grupo todos juntos.

Características del emprendedor: Leer en grupo las características de un emprendedor encontradas en el encuentro 1 de la cartilla del alumno. Después de leer, el facilitador puede preguntar:

- ¿Qué características de las leídas posee el protagonista de la historia anterior (Eusebio)?
- ¿Cuál cualidad del emprendedor más te llama la atención o con cuál te identificas?

Trabajo Individual

¿Emprendedor Yo?

El facilitador les invitará él que anoten en su cuaderno lo siguiente:

¿Qué cualidad crees que posees? ¿Cuál crees que no posees pero que te gustaría desarrollar?
¿Por qué?



- El facilitador deberá invitar a que se comparta espontáneamente los descubrimientos acerca de las cualidades del emprendedor. Es importante resaltarle a los participantes que ellos tienen algunas de las cualidades de emprendedores y son las herramientas que les impulsarán para tomar acción en lo que quieren lograr.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les entrega a cada uno en un papel la frase: "¿ Vas en serio? Toma este preciso instante y empieza aquello que piensas poder hacer o aquello que sueñas poder hacer. Empieza y lo acabarás" (Goethe).

Les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido o algo que le motivó o le impactó en el encuentro del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 2

Tema: Colaboración (trabajo en equipo)

Objetivo

Desarrollar la capacidad del participante de trabajar dentro de un equipo y manejarse con los diferentes miembros, de forma que todos estén en la misma sintonía y logren los objetivos del grupo.



Llave del día

Balance.

Reto de Hoy

El facilitador irá diciendo objetos como: abanico, tren, bicicleta, sombrilla, licuadora, etc ... y en 1 minuto, cada grupo debe representarlo sin hablar y comunicándose solo por señas.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices, aros de juguetes.

Afiche con imagenes donde se represente que "NOSOTROS es mucho mas que YO"

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

El facilitador/a les pide a todo el grupo formen un círculo grande agarrados de las manos. Antes de que el último se tome de la mano se introduce en el círculo (sobre las manos de este último) y el objetivo es que el aro puede pasar de persona en persona hasta regresar al lugar desde dónde partió sin que ningún miembro del equipo suelte las manos.

El propósito del juego es el propiciar el trabajo en equipo, pensamiento creativo y colaboración. Luego se comparte la experiencia y qué se aprendió de la misma. El facilitador/a motivará a que cada participante escriba en su cuaderno la definición que entiende de un equipo.

Definición de referencia: El equipo de trabajo es el conjunto de personas asignadas o autoasignadas, de acuerdo a habilidades y competencias específicas, para cumplir una determinada meta bajo la conducción de un coordinador

Trabajo en Grupo

El facilitador motiva este momento aclarando que para llevar a cabo un proyecto el Emprendedor necesita de un equipo de trabajo que ejecute o ayuda a ejecutar las actividades que están programadas.

El facilitador invita a los participantes formar grupos y buscar en el encuentro 2 de la cartilla las características que debe tener un equipo de trabajo. Luego les pide a los participantes, en grupos que preparen un afiche o cartel que simbolice un equipo de trabajo y su rol en el alcance de las metas. Cada miembro anotará en su cuaderno las dos características con las que más se identifica. Estos carteles luego los presenta un miembro del grupo explicando el mismo.

Trabajo Individual

Realizarán las actividades de la cartilla en el encuentro 2 y afianzarán lo aprendido sobre trabajo en equipo.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en el encuentro del día.

El facilitador/a deberá invitar a seleccionen un "equipo de trabajo" para completar el Plan de Acción del encuentro anterior.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ENCUENTRO 3

Tema: Con la mochila en el hombro:
listos para el gran viaje

Objetivo

Propiciar el uso de las herramientas proporcionadas para generar una planificación efectiva de cualquier sueño o emprendimiento que les sirva para llevarlo a cabo en la realidad.

Evaluar junto al participante su planificación real y los elementos necesarios para realizarla.



Llave del día

Integridad.

Reto de Hoy

Cada participante del equipo contará a los demás las herramientas que ha obtenido hasta el momento y qué hará con ellas, luego se pondrán de acuerdo en como construir un grupo para beneficiar a la comunidad utilizando las herramientas obtenidas por cada uno de ellos.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Listos para el viaje: El facilitador dividirá a los participantes en grupos de dos personas. Les entregará a cada grupo un (1) papelógrafo o cartulina de color claro. Les explicará que son el capitán y el primer tripulante de una gran embarcación que dará la vuelta al mundo, pero con la condición de que todo lo que se llevarán deberán llevarlo solo en una mochila. Cada grupo tendrá unos 10 minutos para enlistar lo que llevará.

Luego de transcurrido el tiempo, el facilitador pedirá que de forma espontánea cada grupo exponga lo que llevará. Se deberá motivar el debate sobre qué llevar y qué no llevar. Al final entre todos se deberán poner de acuerdo para hacer una lista de lo que llevaría la mochila. El propósito de la actividad es preparar a los participantes para la Ceremonia de partida en dónde se les explicará que ya es hora de salir adelante como grandes emprendedores.

Trabajo en grupo

Compartiendo sus sueños

Se pedirá a cada participante que anote sus sueños especificando lo que tiene y lo que le hace falta para alcanzarlos, cada participante deberá compartir sus notas, el facilitador podrá ayudar a dar ideas positivas para aportar a cada participante. Se deberá evitar catalogar de incorrecto o erróneo las ideas de cada persona, ni por el facilitador ni por los demás participantes.

Trabajo individual

Finalizar este momento completando las actividades de la cartilla en el encuentro 3. En esta actividad podrán anotar alrededor de la imagen, todas las ideas que tienen a la hora de seguir sus



sueños y cuantas cosas necesitan hacer para alcanzarlos.

Cierre

Al final del encuentro, el facilitador entregará el símbolo seleccionado y motivará a cada participante comparta sus experiencias de lo vivido durante todo el programa.

Sería positivo que el facilitador llevara cualquier papelógrafo con trabajos anteriores hechos por los participantes y los pegara en toda el área.

El facilitador deberá propiciar un ambiente de fraternidad y motivar a salir a conquistar los sueños.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 4

Tema: Confianza

Objetivo

Propiciar en el participante una base de auto-confianza que le ayude desarrollar o incrementar su autoestima y confianza en sí mismo y en sus proyectos o emprendimientos.

Llave del día

Equivocarte te lleva al éxito.

Reto de Hoy

Pasar por encima de la soga, todos juntos sin tocar la soga.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices, tela para vendar los ojos (trozos).



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Círculo de la confianza el facilitador pedirá a los participantes que formen varios grupos de cinco a siete personas. Cada grupo se colocarán en dos filas con los miembros mirándose frente a frente. Cada miembro, uno a la vez, deberá colocarse en un lugar más alto que el resto del equipo. Puede ser en una silla y de espaldas al grupo se dejará caer para que el grupo la atrape evitando así que caiga al suelo.

El facilitador/a deberá motivar a algunos que no querrán arriesgarse. Luego el facilitador/a invitará a que libremente compartan acerca de la experiencia.

Trabajo en Grupo

El Alpinista

El facilitador/a pedirá a uno de los participantes que lea para todos la lectura "El Alpinista" ubicada en el encuentro 4 de la cartilla. Luego de la lectura el facilitador/a motivará a que los participantes den su opinión acerca de la historia.

Al finalizar con las opiniones, el facilitador/a pedirá a los participantes que anoten en sus cuadernos su propia definición de confianza.

Luego pedirá que se comparta libremente la definición de cada uno, luego entre todos deberán hacer un cartel (afiche) con la definición de consenso.

La Caminata de la Confianza

El facilitador/a buscará un lugar con algunos obstáculos pero sin nada peligroso (un patio, un jardín, un parque o cualquier espacio abierto preferiblemente) y dividirá a los participantes en parejas. El facilitador/a definirá el punto de partida y un punto final de la Caminata que recorrerán, pero no se la comunicará hasta más adelante. Después pedirá a uno de la pareja que sea el Navegante o guía y el que sea el caminante. A este último se le venderán los ojos con los trozos de tela.

Cuando le hayan vendado los ojos al Caminante, se le darán algunas vueltas a la persona, de forma que no sepa en qué dirección a quedado y se le indicará solo a los Navegantes el punto final de la Caminata. Desde este punto, el Navegante no podrá tocar a su compañero, pero podrá darle instrucciones verbales (por ejemplo, "como a cinco pasos a un tronco, pásele por encima despacio"). El Navegante será responsable de la seguridad de su compañero. Este deberá guiarlo de forma que navegue evitando los obstáculos.

El propósito de la Caminata es que los participantes aprendan a confiar uno en el otro. El guía aprende acerca del reto y la responsabilidad de cuidar del bienestar de otro individuo. Mientras que el Caminante aprende a confiar y a depender de otra persona.

Al concluir la Caminata, el Facilitador/a pedirá a los participantes reunirse en grupos de 3 ó 4 personas y reflexionar con las preguntas encontradas en la cartilla, encuentro 4.

Trabajo individual

Que digan su propia definición de confianza. Les pide que la anoten en sus cartillas. Luego, en grupos de dos o tres comparten la definición de cada uno.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en la reunión del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENCUENTRO 5

Tema: Emprendedores de impacto.
Estrategias de Acción

Objetivo

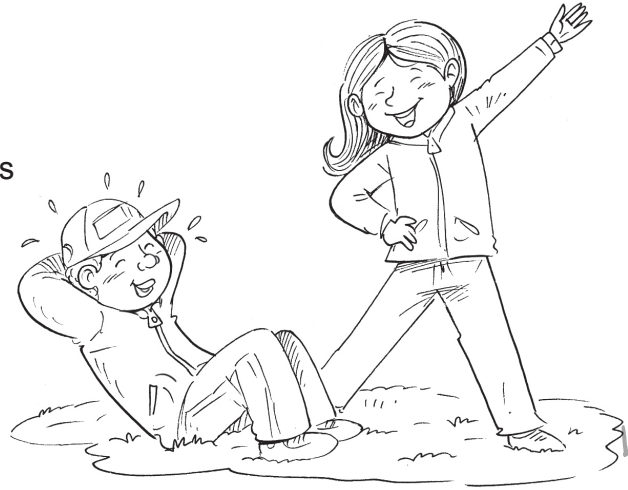
Desarrollar la capacidad de convertir las ideas o los sueños en planes que ayuden a lograr los objetivos, haciendo que se planteen objetivos claros y medibles de forma que se pueda posteriormente evaluar los resultados obtenidos.

Llave del día

Este es el momento.

Reto de Hoy

Entregar a cada equipo 1 huevo, 3 pitillos y un pedazo de cinta de enmascarar, juntos deben construir con esos materiales un amortiguador que impida que el huevo se rompa al caer.



Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices, cinta adhesiva, hojas en blanco.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

PIRÁMIDE DE PAPEL

El facilitador/a les dividirá en grupos de cuatro (depende de la cantidad pero deberán ser de 4 a 8 personas) y les entregará a cada grupo tres (3) hojas de papel 8.5" x 11", una pequeña cantidad de cinta de enmascarar y les indicará que deberán hacer una Pirámide con esos recursos.

Tendrán 10 minutos para realizarlo. Importante ser estricto con el tiempo.

Luego de agotado el tiempo se compartirán con el grupo completo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo estuvo la experiencia?
- ¿Cómo se desarrolló la idea? (de la forma de la pirámide, pues no todas serán iguales)
- ¿Cuál fue el Plan que prepararon para hacer la Pirámide? (en algunos casos no lo habrán hecho)
- ¿Fue suficiente el tiempo? ¿Se asignaron responsabilidades o todos hacían todo?

El objetivo de esta experiencia es hacerles ver la importancia de hacer un plan para cada actividad que queramos desarrollar.

Trabajo en Grupo

PARTES DE UN PLAN DE ACCIÓN

El facilitador le pedirá a uno de los/las participantes que lea la lectura de Don Eusebio que fue leída en el encuentro 1. Luego, motivará a que se respondan las siguientes preguntas (en plenario):
¿Cuál fue la idea del Sr. Eusebio? ¿Cuáles fueron las etapas de su Plan de Acción? ¿Crees que su plan estuvo bien elaborado?



El facilitador pedirá que busquen las partes de un Plan de Acción contenida en la cartilla encuentro 5 y luego comentará con los participantes.

Trabajo individual

TRANSFORMANDO UNA IDEA EN UN PLAN

El facilitador les pedirá que busquen en sus cartillas una de las ideas o sueños o necesidades no satisfechas que se hayan planteado en encuentros anteriores. Y con una de estas deberán elaborar en su cartilla, encuentro 5 un plan de acción para transformar esa idea en un plan. Luego se comparte lo que han completado cada uno. No importa que no hayan concluido, pueden terminar en sus casas pero debe revisarse.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en el encuentro del día, también pide que comenten sobre esos sueños que están transformando en planes.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

ENCUENTRO 6

Tema: Compruebo los resultados

Objetivo

Desarrollar en los participantes la habilidad de comprobar los resultados de sus actividades y proyectos.
Promover la evaluación crítica de sus actividades a fin de generar el ciclo de mejora continua.

Llave del día

Compromiso.

Reto de Hoy

El facilitador asignará 10 objetos que deben conseguir en los alrededores (tapitas, piedras, pinchos, hormiga, papel, envoltura, etc ..) y el equipo ganador será el primero que obtenga todas las asignaciones.

Recursos

Papelógrafo, cuaderno, marcadores, lápices, hilo de bordar, Cinta Adhesiva, Tijera



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Iniciará preguntando cuántos de los participantes estuvieron pensando en su sueño convertido en plan, qué cosas han anexado a ese plan que iniciaron en el encuentro anterior.

Trabajo en Grupo

El que no sabe donde va

El facilitador/a preparará dos carteles con las frases: "El que no sabe donde va, ya llegó" y "Empezar con el final en la mente, te permita saber en cada momento donde estas y retomar el camino si te has desviado". Les pedirá que anoten su opinión de cada frase en sus cuadernos y que completen las preguntas de esa sección y comenten en grupos de tres o cuatro sus respuestas.

Comprobar antes de celebrar

Luego el facilitador, les pedirá que busquen en sus cartillas el instructivo "Comprobando mis resultados" lo leen y completan en grupos de cinco o seis y comenten sus respuestas.

Trabajo individual

Luego les pedirá que busquen en sus cartillas la sección Comprobar antes de celebrar y completen. Al final compartirán sus respuestas en el grupo completo.

Luego el facilitador, les pedirá que completen "Planificando mi sueño" con la mochila en el hombro, les explicará como completar el mismo y les indicará que será revisado el próximo encuentro.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en el encuentro del día, también pedirá que cuenten los avances que ha tenido su plan y cómo lo han ido haciendo.

ENCUENTRO 7

Tema: Reconoce cada esfuerzo

Objetivo

Desarrollar en los participantes la capacidad de motivar a cada miembro del equipo reconociendo cada esfuerzo que realiza, sin importar que tan pequeño o significativo sea este.

Llave del día

Habla con buena intención.

Reto de Hoy

Cada equipo recibirá 3 hojas de papel con las que deben construir aviones de papel, poniéndose de acuerdo para crear modelos que puedan volar mas alto. Al finalizar comprobarán cual avión es el que vuela mas alto y el equipo que lo logre será el ganador.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices, sobres de manila, Cartulina o papel y tijera para actividad de "Cuadrados Rotos"



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación - Desatando Nudos

El facilitador/a dividirá a los participantes en grupos de 7 u 8 personas. Cada grupo se colocará en círculos bien apretados tocándose entre los miembros del grupo los hombros. Cada uno pondrá una mano hacia el centro del círculo y tomará la mano de otro miembro del lado opuesto del círculo. Luego, cada miembro colocará su otra mano hacia el centro y tomará la mano de otro miembro del lado opuesto del círculo. Nadie podrá tomar la mano de alguien que esté a su lado o tomar las dos manos de la misma persona.

La tarea será desatar el nudo del equipo sin soltarse de las manos. El facilitador/a dará aproximadamente 10 minutos para que completen la tarea. Se premiará con aplausos al equipo que primero lo logre y se concluirá a los diez minutos aunque algún grupo no haya concluido.

El facilitador/a invitará dialogar libremente acerca de la experiencia.

El propósito de la actividad es mostrar que el esfuerzo individual ayuda al esfuerzo grupal.

Trabajo en Grupo

Cuadrados Rotos

Luego, el Facilitador les pedirá que continúen en grupos de seis personas. Les indicará que tendrán 20 minutos para realizar la próxima tarea y que deberán cumplir las reglas al pie de la letra. Les entregará los materiales y las instrucciones del equipo (Ver instrucciones en la cartilla encuentro 7). El facilitador pedirá un voluntario para ser el juez/observador en cada grupo y, al voluntario, le entregará las instrucciones del juez/observador (Ver instrucciones en la cartilla encuentro 7). Luego de verificar que todos hayan leído y entendido las reglas que han leído, indicar a los grupos que pueden empezar. Al concluir el tiempo, el facilitador indicará a los grupos que deberán concluir con la evaluación que dirigirá cada juez/observador. Al final comparten experiencias por grupo.

El propósito de la actividad es exponer cómo los comportamientos de los participantes contribuyen a lograr u obstruir la solución del problema del equipo; como la falta de comunicación, participación y cooperación entre los miembros del equipo harán del reto algo casi imposible.

Preparación de los materiales

Corte un cuadro en distintas piezas y separe (ver dibujo modelo en la cartilla). Mézclelos todos y coloque una cantidad igual o similar de piezas en cinco (5) sobres. Asegúrese que cada grupo tenga 5 cuadrados completos. Necesitaras tener un cuadrado completo para cada equipo de 5 miembros (además del juez/observador). Entregue los materiales.

Trabajo individual

Realizar las actividades de la cartilla en el encuentro 7 donde podrán reforzar la importancia de reconocer los esfuerzos propios y de los demás.

Cierre

El facilitador pide que compartan las experiencias del día de qué les impactó de las diversas actividades. Luego, recuerda cualquier aviso pertinente y concluye la reunión con la tradición de despedida.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

ENCUENTRO 8

Tema: Comunicando. Haciendo que se enamoren de tus ideas

Objetivo

Desarrollar habilidades en el participante para que pueda comunicar efectiva y asertivamente sus ideas y emprendimientos al equipo de trabajo o a cualquier colaborador o interesado.

Llave del día

Habla con buena intención.

Reto de Hoy

En 10 minutos anotar en un cartel quince ciudades del Ecuador y elegir la que tenga mayor cantidad de letras en su nombre.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores de varios colores, lápices. Cinta adhesiva.



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Teléfono inaudible

El facilitador/a pedirá cinco voluntarios para realizar una actividad y les pedirá a los voluntarios que salgan por un momento del salón o del área en donde están los demás y les instruye que se les avisará cuando puedan entrar. Cuando salgan, el facilitador/a junto a los demás participantes deberán elegir una acción que sea específica, inocente y difícil de actuar (por ejemplo, bañar un elefante, maquillarse como un payaso, cambiarle el pañal a un bebe, etc.). Cuando hayan decidido la acción, se le pedirá los otros participantes que entren al salón y se les instruye para se coloquen uno a lado del otro de pie y mirando hacia el lado derecho y en completo silencio.

El facilitador/a le revela la acción en el oído al primero de los voluntarios, quien tocará el hombro de la segunda persona y actuará la actividad siguiendo las mismas reglas del "dígallo como-pueda" (sin hablar ni hacer ruido). La segunda toca en el hombro a la tercera persona y actuará lo que entendió de la actuación del primero. Esto seguirá hasta que llegue a la última persona de la línea, la cual deberá adivinar cuál fue la acción. (Es probable que el resultado sea completamente diferente al inicial)

El facilitador/a invitará a compartir las opiniones de la experiencia, tanto por los voluntarios como por los demás participantes. Podrán hacerse preguntas como:

- ¿Qué fue lo más difícil de hacer?
- ¿Por qué el mensaje llegó distorsionado?
- ¿Cuál creen que era el propósito de la dinámica?

El propósito de la dinámica es hacer notar lo difícil que es comunicarnos cuando no utilizamos los medios apropiados o cuando lo que comunicamos es la percepción de lo que otros nos ha dicho.

Trabajo en grupo

Presentando Efectivamente mis Ideas

El facilitador/a invitará a dividirse en grupos de cuatro o cinco personas. El facilitador/a deberá hacer unos papeles pequeños con las siguientes frases:

- El lugar más escandaloso que conoces
- El objeto más gracioso que conoces
- La comida que menos te haya gustado
- El trabajo más difícil que te imaginas

Estos papelitos estarán en un envase cerrado y cada grupo deberá elegir un papelito sin ver su contenido. El facilitador/a les dará cinco minutos para que decidan en grupo y respondan la pregunta en consenso. Individualmente, cada participante deberá responder las preguntas en su cuaderno. Luego que lo hagan les pedirá que lo escriban al dorso del papelito. Posteriormente les indicará que tienen 15 minutos para hacer un cartel o afiche o un socio-drama o cualquier medio para promocionar o vender eso que han seleccionado de forma creativa a los demás participantes. Luego, cada grupo deberá presentar lo seleccionado y al final se seleccionará el grupo que mejor haya logrado vender o promocionar lo seleccionado.

El facilitador/a colocará los afiches en las paredes del salón hasta el final del encuentro.

Trabajo Individual

Refuerzo lo trabajado en grupo completando las actividades del encuentro 8 en la cartilla del alumno.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en la reunión del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

ENCUENTRO 9

Tema: Yo Quiero, Yo puedo, Yo voy.
Añade pasión a tus sueños

Objetivo

Motivar a los participantes a agregar toda su pasión a sus sueños como elemento auto-motivador.

Desarrollar en los participantes la capacidad de enfocarse en un objetivo o meta para revitalizar sus proyectos en cualquier etapa.

Llave del día

Apróptate.

Reto de Hoy

Cada equipo se reunirá en un círculo y contará el sueño más extraño que haya tenido, juntos construirán un solo sueño sacando los aspectos más relevantes del sueño de cada participante

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices. Guía telefónica.



EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

Todos a bordo

El facilitador/a dividirá a los participantes en grupos de 7 u 8 personas (mientras mayor el grupo mejor) y les entregará a cada grupo una guía telefónica (en caso de no tener, un libro grande puede servir). Les indicará que la dinámica determinará cuanta pasión ponen a sus emprendimientos. El facilitador/a les indicará que el objetivo de la dinámica es "levantar del suelo a cuantas personas puedan, por el tiempo que puedan"

Las reglas: "Levantarlo del suelo significa que nadie puede tocar el suelo. Solo podrán utilizarse a ustedes mismo y la guía telefónica. No pueden utilizar nada más del lugar"

El facilitador/a deberá propiciar la competencia sana, pero deberá insistir en que el grupo ganador recibirá un reconocimiento por su creatividad y pasión al logro de su meta. El ganador será el que levante más personas y permanezca más tiempo sin que nadie toque el suelo.

Al finalizar, el facilitador/a procesará los resultados haciendo a cada grupo las siguientes preguntas:

- Si midieran su efectividad en una escala del 1-10, siendo 1 "no lo hicimos muy bien" y 10 "estuvimos extraordinarios", ¿cuál sería su puntaje"? ¿Por qué?
- ¿Qué deberían hacer para elevar la efectividad del grupo al 10?
- Pregunte al que mayor y/o menor puntuación se asignó, ¿Por qué obtuvieron esa puntuación?

Trabajo en grupo

El Factor "QUIERO"

El facilitador/a pedirá los participantes que busquen y lean el factor "Quiero" en sus cartillas. Luego, pedirá a los participantes que compartan en pequeños grupos su opinión o experiencias acerca de lo leído con las siguientes preguntas:

Después de leer el artículo "El factor QUIERO", ¿Qué tanto piensas tú que QUIERES lograr tus sueños?

¿Qué piensas tú que te hace falta para aumentar tú factor QUIERO? ¿Qué estás dispuesto a hacer para lograrlo?

El propósito de la dinámica es hacer notar lo difícil que es comunicarnos cuando no utilizamos los medios apropiados o cuando lo que comunicamos es la percepción de lo que otros nos ha dicho.

Trabajo individual

El Poder de la Pasión

El facilitador/a pedirá a los participantes escuchen las siguientes frases y luego individualmente escribe en sus cartillas su opinión al respecto de cada frase y posteriormente en grupos de tres o cuatro comentar y discutir sus opiniones.

- "Para triunfar es necesario ser un líder, aunque sea de una persona: tú mismo"
- "La Pasión por lo que haces es auto-generada. Tú tienes la habilidad de motivarte a tí mismo, de concentrarse en tu meta o propósito, de emocionarte con lo que haces"
- "Tu actitud hacia tus sueños influencia la actitud de todos a tu alrededor. Si estas emocionados, ellos también lo estarán"
- "Las recomendaciones que das a los demás y que salen de tu corazón tiene un gran impacto en el equipo.

Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en el encuentro del día.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

ENCUENTRO 10

Tema: Flexibilidad y Adaptación al Cambio

Objetivo

Desarrollar la capacidad del participante para permanecer flexible y atento a las diversas situaciones que se le presentan para lograr ajustar su realidad a los cambios que se presenten, sin sacrificar sus principios ni valores.



Llave del día

Flexibilidad.

Reto de Hoy

En equipo elegir un personaje famoso al que admiran y explicar 3 cualidades de ese personaje que son dignas de imitar y por qué.

Recursos

Papelógrafo, cartilla, marcadores, lápices.

Instrucciones para el Facilitador

Motivación

La Historia del Pez

El facilitador/a pedirá a los participantes que busquen la historia del Pez y lo leerán todos. Luego el facilitador/a invitará a que cada uno complete en su cuaderno la sección de La historia del Pescado Fresco.

Luego, el facilitador/a invitará a compartir sus opiniones acerca de la historia y a compartir las respuestas.

Trabajo en grupo

Adaptándome al cambio

El facilitador/a realizará la dinámica de división de grupos "se hunde el barco".

El facilitador les dirá que un barco se está hundiendo, y solo se salvarán algunas personas. Esas personas serán los de un tipo específico que el dirá con cada pregunta que haga. Luego el facilitador les enseñará la estrofa de la canción: "Se hunde el barco, mi querido capitán". El facilitador dirá "se hunde el barco" y los participantes responderán "mi querido capitán". Luego de repetirlo varias veces, el facilitador realizará varias preguntas para hacer que se filtren los grupos, por ejemplo:

- Te salvarás si estas con los de los zapatos del mismo color
- Te salvarás si estas con los del mismo tamaño Etc.

y buscará que los grupos queden de cantidad heterogénea. Luego pedirá que lean en sus cartillas encuentro 10 " El Beneficio del cambio" y comenten entre todos.

Trabajo individual

Reflexionando acerca de los retos

El facilitador/a pedirá a los participantes que completen en sus cuadernos las preguntas de la sección "Con un tiburón en mi pecera" y luego pedirá que compartan las respuestas.



Cierre

El facilitador pide a todos que se reúnan en círculo y les pide que cada uno que compartan algo que hayan aprendido de ellos mismos en el módulo completo.

Se colocarán en círculo y cada participante dará un paso adelante contando de qué manera ha crecido en este módulo.

RUTINA	REGISTRAR <input checked="" type="checkbox"/>	
	GEMAS	OPORTUNIDADES
1. Bienvenida <input type="checkbox"/>		
2. Equipos <input type="checkbox"/>		
3. Reto del Día <input type="checkbox"/>		
4. Círculo de Bienvenida		
* Bienvenida-asistencia <input type="checkbox"/>		
* Noti EpC <input type="checkbox"/>		
* Objetivos del Día <input type="checkbox"/>		
5. Tema Central		
* Trabajo Grupal <input type="checkbox"/>		
* Trabajo Individual <input type="checkbox"/>		
6. Círculo de Despedida		
* Discusión de Retos <input type="checkbox"/>		
* Discusión de Temas <input type="checkbox"/>		
* Testimonios <input type="checkbox"/>		
* Canción de Despedida <input type="checkbox"/>		

COMENTARIOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Los Espacios para Crecer son una iniciativa educativa del Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo el Convenio cooperativo IL-23988-13-75-K

Esta publicación no refleja necesariamente el punto de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones, implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.