

# Espacios para Crecer

## CÓNDORES



## GUIA DEL FACILITADOR NIVEL 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*Educ. a Futuro*

**PARTNERS of the AMERICAS**  
Connect • Serve • Change Lives

**PARTNERS of the AMERICAS**  
Colombia • Ecuador • Panamá • Perú • Uruguay



Juntos eliminamos  
el trabajo infantil!

Carmen Sofía Peña  
**Gerente del Proyecto**

Melinda W. de Anguizola  
**Directora del Proyecto**

Elizabeth Ponce  
**Subdirectora del Proyecto**

Eufracio Centella  
**Especialista de Monitoreo y Evaluación**  
Elizabeth Ponce  
**Coordinadora de Monitoreo y Evaluación**

Piedad Rivero Cruz  
**Especialista de Educación**  
Sheila Baysa  
**Coordinadora de Educación**

Angélica Mena  
**Especialista de Medios de Vida**  
Oscar Muñoz  
**Coordinador Medios de Vida**

Ana Lorena Jované  
**Directora de Administración y Finanzas**  
Ramiro Landeta  
**Coordinador de Administración y Finanzas**

Revisión y adaptación:  
Piedad Rivero Cruz, Especialista de Educación- Educafuturo.

Quito, Noviembre de 2013

EducaFuturo  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

# Espacios para Crecer

## Módulo 1

# Soy Yo

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Compartir sentimientos de su realidad familiar
- ◆ **Refuerzo escolar:** Relación de objetos con cantidades.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que todos los NNA tengan sus tareas completas antes de irse.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy notarás la importancia de pertenecer a un grupo familiar.
- En Refuerzo escolar será divertido recolectar objetos y usarlos para matemáticas.



### AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

#### CONTENIDO

La familia, núcleo básico de la sociedad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Hoja en blanco, lápices

#### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer y valorar el significado de pertenecer a una familia

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Se pide a los participantes que completen la hoja de ejercicios Anexo 7 sobre su familia.

Luego cada uno de los participantes comentará al resto del grupo su experiencia familiar personal.



REFUERZO ESCOLAR

Día 19

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA relacionarán objetos con cantidades numéricas.	Representación de cantidades dadas.  Suma de pequeñas cantidades.	Trabajo en equipo.  Recolección de materiales de desecho.	- Lápices y borrador. Pega - Materiales diversos (frijoles, maíz, botones, piedrecillas, hojas, etc.)	Se evaluará el interés por la recolección de los materiales solicitados.  Se evaluará la capacidad de trabajar en equipo.  Se evaluará el producto de la guía 19.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador hará hincapié en la importancia de contar correctamente. Pondrá de pie a algunos grupos de NNA y les pedirá a otros que los cuenten y que repitan el conteo si es necesario.

Irá agregando a otros NNA y continuará pidiendo que cuenten.

**Trabajo en equipo**

Los NNA se reunirán en equipo para contar distintos materiales de desecho que el Facilitador les proporcionará.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 19.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué valor tiene pertenecer a una familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Identificar el rol de distintos miembros.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresar con claridad nuestras ideas.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura brindar un ambiente de alegría y disposición donde los NNA sientan confianza de acercarse y preguntar.



#### CONTENIDO

Roles en la familia

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Espacio abierto

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deben haber identificado los diferentes roles de cada uno de los miembros de la familia.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Que interesante será aprender a expresar nuestras ideas con claridad.
- En Crecimiento personal distinguiremos el rol de cada miembro de la familia.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Para introducir el tema el facilitador explicará que cada uno de los miembros de la familia tiene una función que realizar. Los padres asumen la gran responsabilidad de dar a sus hijos/as un hogar estable donde reine la armonía y el amor. Los padres tienen el deber de proporcionar a los hijos alimento, vestido, salud, orientación, educación, recreación y afecto.

A continuación, el facilitador escogerá a varios miembros del grupo para que modelen los roles y actividades que realizan los padres, los abuelos, los hermanos...

Luego se hace una puesta en común para analizar sobre los roles que corresponden a cada uno de los miembros de la familia.

REFUERZO ESCOLAR

Día 20

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán de manera abierta y espontánea sus ideas y opiniones.	Expresión espontánea de ideas y opiniones.  Trascripción de ideas.	Composición de ideas.  Expresión espontánea ante el grupo.	- Lápiz y borrador - Pega - Tijeras - Periódicos, revistas y otros.	Se evaluará la expresión y participación espontánea de los NNA.  Se evaluará el producto de la guía 20.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador expresará que el lema de esta semana ha sido ¡Soy muy especial y respeto a los demás! Motivará a los NNA a sentirse satisfechos y concientes de lo especiales que son.

**Trabajo en Equipo**

Participación activa durante la motivación.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 20.

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué importancia tiene expresarte con claridad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Valoración de las familias en nuestras vidas.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Elaboración de textos sencillos.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Ubica en grupito a los NNA que tengan asignaciones en común.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy aprenderemos hermosos textos.
- Valoraremos cada día más la maravilla de contar con personas en nuestras familias.



### CONTENIDO

Valores

### TIEMPO

90 minutos

### RECURSOS

Fotocopia del cuento: "Estrellitas juguetonas"

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de la responsabilidad y asumirlo como un valor en sus vidas.

## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador leerá el cuento "Estrellitas juguetonas" para introducir el valor de la responsabilidad. (Anexo 8)

Una vez finalizado el cuento el facilitador pedirá a los participantes hablar sobre el cuento, destacando la importancia de ser responsables.





REFUERZO ESCOLAR

Día 21

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA elaborarán textos cortos y sencillos con la finalidad de comunicarse.	Memorizar textos sencillos  Transcribir textos sencillos	Motivación grupal para la memorización de un texto coreado.  Esfuerzo individual al transcribir textos sencillos.	- Tablero, tiza, borrador - Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará la participación al memorizar el texto.  Se evaluará el producto de la guía 21.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA diciendo, aprenderemos un lindo texto que podrán enseñar a otras personas en su comunidad.

Copiará el texto seleccionado en al pizarra y lo leerá en voz alta varias veces si es necesario; esto lo hará señalando palabra por palabra que vaya leyendo.

**Trabajo en equipo**

Aprender todos juntos el texto indicado por el facilitador.

**Trabajo Individual**

Realización de Guía 21.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Practiquemos los textos que hemos aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Responsabilidad ante si mismos y su entorno.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Creación de Historias a partir de una imagen dada.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada NNA es particularmente importante y como tal debes hacerlo sentir.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué te parece ser el autor de una historia? Hoy en Refuerzo escolar crearás tu propia historia partiendo de una imagen.



#### CONTENIDO

Valores

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Fotocopia del cuento: "Estrellitas juguetonas"

#### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de la responsabilidad y asumirlo como un valor en sus vidas.

### AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador leerá el cuento "Estrellitas juguetonas" para introducir el valor de la responsabilidad. (Anexo 8)

Una vez finalizado el cuento el facilitador pedirá a los participantes sobre el cuento, destacando la importancia de ser responsables.



REFUERZO ESCOLAR

Día 22

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad de crear historias a partir de una imagen dada.	Anticipación de una historia a partir de una imagen previa.	Lluvia de ideas sobre la imagen presentada.  Participación para expresar sus ideas..	- Lápices y borrador	Se evaluará la participación espontánea para ofrecer ideas a partir de la imagen.  Se evaluará el producto de la guía 22.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador mostrará una imagen a los NNA, pedirá que inventen una historia partiendo de esa imagen.

Motivará a que la historia sea original y creativa.

Permitirá que se genere una lluvia de ideas sobre la imagen.

**Trabajo en equipo**  
Luego del diálogo en equipo, el facilitador dividirá a los NNA en grupos y pedirá que dialoguen sobre la posible historia.

**Trabajo Individual**  
Realización de la Guía 22

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Con quién compartirás la historia que has escrito hoy en EpC?
- ¿Qué valores has aprendido hoy?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Fomentar el valor de la amistad.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Cambiar el Final de la Historia.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Da prioridad a las tareas de aquellos NNA que tienen mayores dudas.



### CONTENIDO

La familia, núcleo básico de la sociedad

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Hojas de ejercicio, lápices, lápices de colores

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de establecer y mantener amistades

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Aunque los autores han escrito ya sus historias los ayudaremos a variar cambiando de manera creativa el final.
- ¡Que linda es la amistad! en Crecimiento personal reforzaremos este hermoso valor.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Con la finalidad de tener un primer acercamiento al tema de la amistad, se realizará un ejercicio en el cual cada uno de los participantes describirá su amigo ideal.

(Anexo 9)



REFUERZO ESCOLAR

Día 23

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se relacionarán con distintos textos literarios e intentarán cambiar los finales de las historias.	Creación e imaginación de la lengua oral y escrita a partir de textos literarios.	Trabajo en parejas.  Exposición de ideas.	- Lápiz y borrador.	Se evaluará el interés y capacidad creativa a partir de los textos literarios.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará expresando que los cuentos son escritos por una persona a la que le llamamos autor, motivará a que los NNA sean autores por un día y cambien el final de una historia que se les entregará.

**Trabajo en equipo**

Participación en el momento de la iniciación.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 23.

El facilitador expresará un ejemplo de la vida real (alguna historia personal, la dirá por completo y luego le cambiará el final)

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué valor tiene la amistad en tu vida?
- ¿Cómo quedó tu historia con otro final?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Fomentar el valor de la paz
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión oral y Escrita
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura tener todos los materiales necesarios para la realización de las tareas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Crees que es importante vivir en paz?  
En Crecimiento personal tendrás la oportunidad de fomentar este maravilloso valor.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL



### CONTENIDO

Valores

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

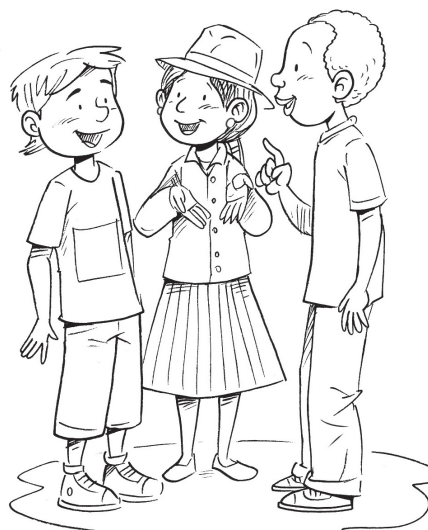
Cartulinas de colores, lápices de colores

### EVALUACIÓN

Al concluir los participantes deberán ser conscientes de que construir la paz es responsabilidad de todos.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador formará grupos de 3 personas. Cada uno de los grupos tendrá que realizar un cartel sobre la paz. Como orientación se les puede decir que en el cartel deberán aparecer las condiciones indispensables para que exista la paz y se pueda vivir o un mensaje de paz



REFUERZO ESCOLAR

Día 24

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera abierta y espontánea tanto oral como por escrito.	Expresión abierta y espontánea de ideas, tanto de manera oral como escrita.	Reflexión de situaciones cotidianas.  Trabajo en grupo para expresar inquietudes.  Entrevista entre iguales	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación activa en el proyecto de protección del espacio y medio donde viven.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador expresará a los NNA lo importante que es tener una comunidad y cuidarla.

El facilitador permitirá que los NNA expongan sus ideas e inquietudes respecto a cuidar la comunidad.

**Trabajo en equipo**

Reunión de equipos para sacar ideas sobre cómo cuidar la comunidad y que medidas deben tomar para cuidar la comunidad.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 24

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué harás de ahora en adelante para promover la paz?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Manifiesto amor por la verdad.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Figuras geométricas y cantidades sencillas.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA que dominen algún tema colaboren con aquellos que no lo dominan aún.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy aprenderemos figuras geométricas en Refuerzo escolar.
- En Crecimiento personal aprenderé a valorar la verdad.



### CONTENIDO

Valores

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco, hojas grandes para hacer un muro, lápices de colores

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de decir siempre la verdad

## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Se formarán pequeños grupos y se les pedirá que dibujen individualmente sobre trozos de papel alguna forma representando la verdad. Luego en una gran hoja de papel blanco se le pedirá a cada grupo que coloque en ella lo realizado para formar un gran mural titulado: “Mural de la verdad”





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 25**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán las figuras geométricas básicas y las relacionarán con una cantidad.	Figuras geométricas.  Relación número-figura.	Relación entre números y figuras.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador. - Papeles de colores, revistas y/o periódicos. - Tijeras - Pega	Se evaluará el interés en la realización del trabajo.  Se evaluará el producto de la guía 25.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará motivando a que busquen figuras en los objetos del entorno (cosas con forma triangular, cosas con forma cuadrada, circular etc.)

**Trabajo en equipo**

Participación en el descubrimiento de figuras geométricas.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 25

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué figuras geométricas ya conocías?
- ¿Cuáles has conocido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Desarrollo de actitudes y conductas solidarias
- ◆ **Refuerzo escolar:** Producción de Textos.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura brindar un ambiente de alegría y disposición donde los NNA sientan confianza de acercarse y preguntar.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Refuerzo escolar tendrás la oportunidad de producir tus propios textos.



### CONTENIDO

Valores

### TIEMPO

90 minutos

### RECURSOS

Salón amplio, hojas en blanco, lápices de colores, cartulinas

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán identificar sus propios valores y reconocerán su importancia para una vida en armonía y felicidad.

## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

**DINÁMICA:** El facilitador divide el grupo en equipos de 4 ó 5 integrantes y les pide que escojan un valor y lo escenifiquen utilizando toda su creatividad; puede ser a través de un pequeño teatro, componiendo una canción, haciendo un poema, escribiendo un cuento, entre otros...

El facilitador puede sugerir algunos valores que no se han tratado hasta el momento, como por ejemplo: la honestidad, la sinceridad, la justicia, la disciplina, el respeto.

Luego cada equipo irá reforzando la importancia de cada uno de los valores



REFUERZO ESCOLAR

Día 26

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán de manera sencilla, textos relacionados con la importancia de tener que velar por las necesidades de nuestra comunidad.	Producción de textos sencillos, partiendo de un comentario previo.	Trabajo individual  Exposición ante el grupo.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará el interés y motivación hacia el tema que se presenta.  Se evaluará el producto de la Guía 26.

Educa Futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando sobre cómo es nuestra comunidad. Explicará lo importante que es preocuparnos por las necesidades de nuestra comunidad tales como: la salud, la educación, la niñez, el ambiente.

**Trabajo en equipo**

Participación y lluvia de ideas sobre la importancia de cuidar nuestra comunidad.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 26

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS  
CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Que beneficios te aporta la solidaridad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Diferencia de género y respeto mutuo.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Establecen diferencias y semejanzas.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada NNA debe tener la responsabilidad de cumplir con sus asignaciones y preguntar si es necesario.



### CONTENIDO

Los roles sexuales del niño y de la niña

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Papel manila, lápices de colores, marcadores, tijeras

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deberán ser capaces de despertar aquellas personas del sexo opuesto, reconociendo que aunque los hombres y las mujeres somos distintos biológicamente tenemos el mismo valor como persona.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comunícate cuando comprendes que te ayuda a vivir en armonía con tu entorno.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

**DINÁMICA:** El facilitador solicita dos voluntarios (una mujer y un hombre) y les pide que se coloquen sobre un rollo de papel para dibujar su silueta. Luego los recorta y los pega en la pared, poniendo a cada uno el sexo al que corresponde. A continuación se hace una lluvia de ideas con el resto del grupo en la que irán identificando en qué aspectos son iguales (ambos tienen ojos, nariz, boca, brazos, piernas, etc.) y en qué aspectos son distintos; así como en las actividades que realizan uno y otro.

Es fundamental hacer énfasis en que aunque biológicamente los niños y las niñas son diferentes, tienen igual valor como seres humanos independientemente del sexo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 27

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán descripciones estableciendo semejanzas y diferencias	Elaboración de textos cortos y sencillos.	Diálogo sobre la lectura Trabajo individual Aprendizaje en grupo de la lectura	- Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará el interés por aprender el texto.  Se evaluará la participación y aprendizaje del texto.  Se evaluará el producto de la guía 27.

Educa Futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA diciendo: He traído un ejercicio que les va a encantar. Van a describir frutas estableciendo semejanzas y diferencias. Luego van a escribir una canción o poema que utilice palabras del ejercicio realizado.

**Trabajo en equipo**

Diálogo e ideas sobre el texto leído.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 27.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué actitud debes asumir por las demás personas?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Fomentar una imagen positiva del cuerpo.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión y Búsqueda de informaciones.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que los NNA inicien la realización de sus tareas tan pronto lleguen, de esa manera aprovecharán el tiempo.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy en Crecimiento Personal conocerás más a fondo el hermoso regalo que se te ha dado con tu cuerpo, cómo cuidarlo y conservarlo.



### CONTENIDO

Imagen positiva del cuerpo

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Cartulinas u hojas de papel grande, lápices de colores, marcadores

### EVALUACIÓN

Los alumnos deberán reconocer lo magnífico que es su cuerpo y apreciarán todo lo que el mismo les permite hacer

## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y les pide que piensen sobre todas las cosas que pueden hacer con su cuerpo. Les solicita que tomen un momento para apreciar todo lo que su cuerpo hace por ellos: correr, bailar, respirar, reír, caminar, pensar, etc. Luego cada equipo deberá hacer una lista de 10 cosas que hacen con su cuerpo y presentarlo al resto del grupo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 28

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se motivarán a ofrecer informaciones de su entorno cercano con la finalidad de comunicarse.	Comunicación de ideas.  Expresión y búsqueda de informaciones.	Trabajo en equipo.  Entrevistas	- Carteles - Lápices de colores - Lápiz y borrador.	Se evaluará el interés y la motivación por participar en el proyecto.  SE evaluará el producto de la guía 28

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador expresará algún dato sobre el lugar donde vive y motivará a que los NNA continúen expresando ideas referentes a su comunidad.

**Trabajo en equipo**

Los NNA se dividirán en grupo y preguntarán elementos referentes al entorno escolar, luego expresarán las ideas tomadas en carteles que les serán entregados.

**Trabajo Individual**

Exposición de ideas. Realización de la guía 28.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives



DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué informaciones has logrado buscar?
- ¿Qué importancia tiene saber usar adecuadamente las informaciones que tenemos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Valoramos y Cuidamos el medio ambiente.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Representación de cantidades Numéricas.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA revisen si tienen alguna tarea atrasada o pendiente.



#### CONTENIDO

Medio ambiente

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Hojas en blanco, lápices de colores

#### EVALUACIÓN

Cada alumno deberá reconocer la importancia de participar activamente en el cuidado del medio ambiente con amor y respeto.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- El medio ambiente en que vivimos hay que cuidarlo porque al cuidarlo nos cuidamos a nosotros mismos. Eso aprenderemos hoy en Crecimiento personal
- Día de números en Refuerzo escolar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador introducirá el tema destacando la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y ofreciendo algunos ejemplos de cosas que podemos hacer para proteger nuestro entorno, tales como: sembrar árboles, no contaminar los ríos, no cortar los árboles, echar la basura en la caneca, cuidar los animales, etc.

El facilitador pedirá a los participantes que hagan un dibujo en el que ellos se encuentren realizando una acción para cuidar el medio ambiente.





REFUERZO ESCOLAR

Día 29

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA representarán cantidades numéricas y las asociarán a sumas sencillas.	Representación de cantidades numéricas.  Sumas sencillas.	Trabajo de grupo a partir del ejemplo.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará la participación del trabajo en grupo.  Se evaluará el producto de la Guía 29.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará llamando dos NNA y preguntando ¿Cuántos hay? Luego llamará dos más y repetirá la pregunta, luego de hacer el ejemplo en varias ocasiones con distintas cantidades de NNA, el facilitador comentará que este proceso se llama suma.

**Trabajo en equipo**

Participación en la actividad sugerida por el facilitador

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 29

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Mañana es el último día de este módulo, reflexionemos sobre la maravillosa experiencia que hemos vivido.



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Elaboración de un plan de vida.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Socialización de refranes.
- ◆ **Recreación:** Juegos para el reforzamiento de las Ciencias Naturales.
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Como hoy es el último día de este módulo comenta con los NNA cómo les ha ido en sus tareas después de EpC.



#### CONTENIDO

Compromiso personal

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Hojas de ejercicios, lápices, lápices de colores

#### EVALUACIÓN

Cada participante deberá hacer un compromiso que llevará a cabo en sus casas, en la escuela y en su comunidad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Un plan de vida para ser más organizado, eso aprenderás hoy en Crecimiento personal.
- En Refuerzo escolar disfrutarás de adivinanzas, refranes y trabalenguas



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador motivará al grupo a completar las hojas de ejercicios (ver anexo 10) en las que deberán escribir un compromiso que llevarán a cabo en sus casas, en sus estudios y en su relación con los demás.

Por ejemplo:

- Me comprometo a ayudar a mis padres a mantener la casa limpia y ordenada.
- Me comprometo a hacer mi tarea todos los días
- Me comprometo a no mentir a mis amigos.

Al finalizar se hará un libro titulado: “COMPROMETIDOS/AS A SER MEJORES”

Luego cada persona presentará al grupo su libro de compromisos.



REFUERZO ESCOLAR

Día 30

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA socializarán refranes, con el resto del grupo.	Memorización de textos sencillos de refranes.	Compartir ideas en el grupo.  Memorización de textos cortos y sencillos.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador. - Lápices de colores.	Se evaluará la participación e integración en la actividad grupal.  Se evaluará el producto de la guía 30.

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo “Camarón que se duerme se lo lleva la corriente” y permitirá que los NNA expresen lo que entienden por ese refrán.

También pedirá que comenten alguna adivinanza que conozcan

**Trabajo en equipo**

Participación en la iniciación

El facilitador expresará que tenemos muchos refranes populares en nuestro país y pedirá a los NNA que comenten si conocen alguno.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 30

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives



DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Hoy nos despedimos de este módulo pero no con un adiós sino con un hasta luego. Comparte las experiencias que has vivido.



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



# Espacios para Crecer

## Módulo 2

# Mi Familia

## Mi comunidad más cercana

### GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Poniendo en práctica las virtudes.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión espontánea de ideas y expresiones.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que cada NNA tenga apuntado por completo lo que corresponde a ese día.



#### CONTENIDO

Poniendo en práctica las virtudes

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón Amplio

#### OBJETIVOS

Lograr que los participantes conozcan y pongan en práctica distintas virtudes.

#### EVALUACIÓN

Los participantes deberán haber aprendido sobre distintas virtudes y la importancia de ponerlas en práctica.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Crecimiento Personal aprenderemos que no solo debemos conocer las virtudes. también es muy importante ponerlas en práctica.
- Para Refuerzo escolar será importante la espontaneidad para expresar nuestras ideas al máximo.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador va solicitando la participación de voluntarios y les va pidiendo que representen una virtud utilizando sólo señas. El resto del grupo deberá adivinar de qué virtud se trata. Algunas de las virtudes que se sugieren son: Alegría, Afecto, Amistad, Ayuda, Bondad, Comprensión, Compromiso, Cooperación, Cortesía, Generosidad, Gratitud, Honestidad, Humildad, Orden, Paciencia, Respeto, Responsabilidad, Unidad, Valentía.



REFUERZO ESCOLAR

Día 19

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán de manera abierta y espontánea sus ideas y opiniones.	Expresión espontánea de ideas y opiniones.	Composición de ideas.  Juego "dígalo como pueda"	- Lápiz y borrador. - Lápices de colores	Se evaluará la expresión y participación espontánea de los NNA.  Se observará la realización de la guía 19.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará el maravillosos momento que vivirán jugando "dígalo como pueda" explicará que lo importante será participar y no solo ganar.

Comentará que estos juegos pueden ser jugados en el hogar, en la comunidad y disfrutar en distintos lugares momentos maravillosos.

**Trabajo en equipo**

Participación dinámica y activa en el juego "dígalo como pueda".

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 19.

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué virtudes pondrás en práctica de ahora en adelante?
- ¿Cómo ayudarás a otras personas a practicar las virtudes?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Poniendo en practica las virtudes.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Palabras de género masculino y femenino..
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Sin olvidarte de los demás, da prioridad a aquellos NNA que no entienden las tareas que les han asignado.



#### CONTENIDO

Poniendo en práctica las virtudes

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Un cartel con una lista de virtudes, Salón amplio

#### OBJETIVO

Incentivar a los niños y niñas a poner en práctica distintas virtudes.

#### EVALUACIÓN

Al concluir los participantes deberán reconocer la importancia de poner en práctica virtudes para relacionarse adecuadamente con los demás.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pongamos todo nuestro ánimo y dedicación en lo que aprenderemos este día especial.
- Comentemos cómo nos hemos sentido en esta semana que termina.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los participantes que coloquen sus sillas formando un círculo. Se escoge un voluntario que será el líder y éste se queda de pie en el centro del círculo. Se explica a los participantes que la regla en este juego consiste en practicar la integridad y la honestidad. Cuando el líder nombra una virtud que han practicado hoy, tienen que abandonar sus sillas y tienen que buscar una silla nueva (no pueden regresar a la misma Silla). Pero si alguien no ha practicado esa virtud hoy, entonces debe permanecer en su silla. Quien no encuentre una silla libre se convierte en el líder siguiente.

El líder debe contar en voz alta como practicó la virtud ese día. Por ejemplo: Hoy practiqué la virtud del servicio cuando ayude a mi madre a organizar las cosas en la casa". Después debe pensar en una nueva virtud y decir: ¿quiénes han practicado la virtud de hoy? El líder debe sentarse rápidamente en una silla disponible. Cada líder debe nombrar una virtud diferente.





REFUERZO ESCOLAR

Día 20

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA emplearán e identificarán de manera adecuada las palabras de género masculino y femenino.	Palabras masculinas y femeninas.	Participación e integración del grupo en la actividad partiendo de ellos mismos.	- tablero, tiza, borrador. - Lápiz y borrador.	Se evaluará la participación y motivación hacia el tema expuesto.  Se evaluará el producto de la guía 20.

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará pidiendo que se pongan de pie todas las niñas, luego dirá que se pongan de pie los niños; comentará que hay diferencias entre niñas y niños.

Luego, recordará que las niñas son de género femenino y los niños de género masculino.

Hará nuevamente el ejercicio pero en este momento pedirá que se pongan de pie los de género masculino y que se pongan de pie las de género femenino.

**Trabajo en equipo**

Participación en el juego femenino/masculino.

**Trabajo Individual**

Realización de Guía 20

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Quiénes pertenecen al grupo de los masculinos?
- ¿Quiénes al grupo de los femeninos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La gratitud
- ◆ **Refuerzo escolar:** Interpretación de textos sencillos.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que los NNA realicen en primer lugar las tareas en las que tienen mayor dificultad.



### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Hoy inicia una nueva semana, retomemos los/as virtudes que hemos aprendido en crecimiento personal y aprendamos un poco más introduciéndonos en la importancia de la gratitud.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador introduce el tema explicando a los participantes que la palabra gratitud significa estar agradecido por lo que tenemos. Significa apreciar las cosas que nos suceden día a día.

Luego el facilitador pide a los participantes que realicen la siguiente dinámica: Todos los niños y niñas deberán ir caminando por el salón y cuando se topen con alguien deben pedirle a esa persona que le diga una cosa que agradece, después de contestar esa persona debe hacerle la misma pregunta al otro compañero. Luego cada uno sigue caminando y al toparse con otra persona le hace la misma pregunta. Cada persona debe dar una respuesta distinta cada vez que le pregunten.

Para concluir se hace una puesta en común entre todos los participantes destacando la importancia de ser agradecidos por todo lo que tenemos.

#### CONTENIDO

La gratitud

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón Amplio

#### OBJETIVOS

Valorar la importancia de ser personas agradecidas.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deben haber reconocido personas y cosas que le hacen sentirse agradecido. y deben haber aprendido a valorar la importancia de ser personas agradecidas.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 21**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad interpretar y captar las ideas de textos breves y sencillos.	Interpretación de textos sencillos.	Lluvia de ideas sobre la lectura realizada.	- Lápiz, borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación espontánea para ideas a partir del texto.  Se evaluará el producto de la guía 21.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador comentará el texto sorpresa que ha traído para compartir con todos los NNA, lo leerá y pedirá que pongan mucha atención para comprobar todo lo que pueden aprender de una historia.

**Trabajo en equipo**

Participación en la lluvia de ideas sobre la lectura realizada.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 21.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Por qué debes ser agradecido?
- ¿Qué agradecerás de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La cooperación
- ◆ **Refuerzo escolar:** Creación e imaginación empleando la lengua oral y escrita.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Ofrece la oportunidad de que los NNA expresen las inquietudes que no les fueron aclaradas en el colegio y ayúdales



#### CONTENIDO

La cooperación

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Bolsitas pequeñas con arroz, granitos de maíz o arena.

#### OBJETIVO

Fomentar la cooperación entre los alumnos.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los alumnos reconocerán la importancia de colaborar unos con otros.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un buen día para reflexionar lo dichosos que somos al tener la oportunidad de compartir un Espacio Para Crecer.
- Cantemos con alegría la canción de Bienvenida y comentemos como cooperar nos hace más persona EPC.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador inicia explicando a los participantes que cooperar significa trabajar juntos por el bien de todos. La cooperación significa ayudar, llevar parte de la carga. Es unirse a otros para lograr algo que no se puede hacer sólo.

A continuación, el facilitador entregará a los participantes una bolsita llena de arroz, granitos de maíz o arena y les pedirá que se la coloquen en la cabeza. Con ella deberán moverse por todo el salón, si se les cae, deben quedarse congelados hasta que otra persona vuelva a colocarle la bolsita en la cabeza.



REFUERZO ESCOLAR

Día 22

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán a través del lenguaje escrito de manera espontánea, haciendo referencias a situaciones cotidianas.	Creación e imaginación de la lengua oral y escrita a partir de situaciones cotidianas.	Motivación y exposición de ejemplos por parte del facilitador.  Exposición de ideas.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará el interés y capacidad creativa a partir de situaciones cotidianas.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará expresando todas las cosas que les gusta hacer dentro de su familia, (cantar, bailar, conversar, participar en la comunidad) y pedirá a los NNA que comenten aquellas cosas que a ellos les motiva hacer.

El facilitador tomará la iniciativa y comentará lo importante que es vivir

momentos inolvidables en nuestras familias.

**Trabajo en equipo**

Participación en el momento de la iniciación

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 22.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Por qué existen normas?
- ¿Crees que debes cumplir las normas establecidas?
- ¿Qué aprendiste en teatro?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La generosidad
- ◆ **Refuerzo escolar:** La Descripción.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que el ambiente de hacer tareas sea tranquilo y adecuado para la realización de las mismas.



#### CONTENIDO

La generosidad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Establecer la importancia de ser generosos.

#### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán la importancia de compartir su tiempo, amor y comprensión con sus familiares.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy vamos a pintar con palabras, será muy divertido dibujar hablando ¡A Describir!
- Aprenderemos lo maravilloso que es la generosidad



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que la generosidad significa dar y compartir. Es dar sin esperar nada a cambio. Es una de las mejores maneras de demostrar amor.

Luego el facilitador pide a los participantes que cierren sus ojos y piensen en algo generoso que pueden hacer por alguien de su familia. Luego se hace una puesta en común donde cada niño o niña se compromete a hacer en su familia lo que se propuso.



REFUERZO ESCOLAR

Día 23

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán y estarán en la capacidad de producir de manera sencilla, descripciones alusivas a imágenes dadas.	La descripción.  Las características básicas de la descripción.	Motivación a través del muestreo de láminas.  Participación y expresión de ideas por parte del grupo.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará participación activa en las descripciones.  Se evaluará el producto de la guía 23

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador expresará lo hermoso que es describir, recordará a los NNA que ya lo hemos hecho en otras ocasiones y que en este momento descubriremos algunos detalles de la descripción que no conocíamos.

Las cualidades son adjetivos y los adjetivos son los que nos ayudan a describir.

**Trabajo en equipo**

Los NNA dirán una cualidad a cada compañero de aliado, la compartirán con el resto del grupo y el facilitador irá indicando que estos son adjetivos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 23.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- Pongamos ejemplos de generosidad en nuestras vidas
- Describamos la cara de las personas cuando les mostramos generosidad.



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La unión
- ◆ **Refuerzo escolar:** La Descripción
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pide a los NNA que revisen las puntas de sus lápices y sus demás materiales, de esta manera lograrás que no tengan motivos para perder tiempo.



#### CONTENIDO

La unión

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Hoja de papel grande para elaborar un mural. Lápices de colores.

#### OBJETIVO

Fomentar la unión entre los participantes

#### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán la importancia de trabajar en equipo para alcanzar las metas propuestas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy que estamos aquí reunidos un día más en Espacios Para Crecer, comentemos que ha significado este espacio en sus vidas. Con mucho ánimo unamos nuestra alegría y cantemos la canción de bienvenida.
- Para variar, pidamos a uno de los NNA que pase la lista rítmica.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los participantes que entre todos realicen un mural sobre una hoja de papel grande, que demuestre un grupo de personas haciendo algo juntos. Todos los niños y niñas deben participar. De antemano deben ponerse de acuerdo sobre qué va a dibujar cada persona.





REFUERZO ESCOLAR

Día 24

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reafirmarán y pondrán en práctica sus capacidades de describir personas y cosas de su alrededor.	La Descripción	Trabajo en parejas  Motivación y seguimiento por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador. - Juego Veo veo de adjetivos	Se evaluará el interés en la realización del trabajo y la capacidad de trabajar en equipo.  Se evaluará el producto de la Guía 24.

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador retomará las descripciones del día anterior y comentará que las personas también pueden describirse.

Comentará que cuando describimos personas es como si hiciéramos un retrato hablado de ellas.

¡Es por eso que decimos que describir es pintar con palabras!

**Trabajo en equipo**

Participación en la actividad grupal. El facilitador permitirá que los NNA comenten la experiencia que tuvieron con las descripciones que hicieron de camino a casa.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 24

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué importancia tiene la unión dentro de la familia?
- ¿De ahora en adelante, fomentarás la unión dentro de la familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Virtudes en la comunidad.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Reconocimiento y entonación oraciones admirativas.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Como hoy es el último día de este módulo comenta con los NNA cómo les ha ido en sus tareas después de EpC.



#### CONTENIDO

Virtudes en la comunidad

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Cartulinas de colores  
Lápices de colores

#### OBJETIVOS

Fomentar el empleo de distintas virtudes para contribuir con la comunidad.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos se habrán comprometido a poner en práctica distintas virtudes para trabajar en beneficio de su comunidad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Con alegría llegamos al viernes de esta semana, que ha sido grande en aprendizajes y experiencias maravillosas.
- Hoy experimentaremos sensaciones y emociones con las oraciones admirativas de Refuerzo escolar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los participantes que realicen un afiche sobre una virtud que ellos escojan para trabajar en su comunidad. Luego deben presentar su afiche al resto del grupo. Para concluir se elabora un mural en el que se colocarán todos los afiches.



REFUERZO ESCOLAR

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán y darán el énfasis adecuado a las oraciones admirativas.	Reconocimiento y entonación oraciones admirativas.	Participación y muestra de ejemplos en el grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápiz y borrador</li> <li>- Periódicos, revistas.</li> <li>- Pega</li> <li>- Tijeras</li> </ul>	<p>Se evaluará la participación activa y los ejemplos dados.</p> <p>Se evaluará el de la Guía 25.</p>

Educaturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo: ¡que alegría! ¡Que feliz estoy! Comentaré a los NNA que está feliz porque comparte un día más en Espacios para Crecer.

Les diré que estas oraciones que expresan alegría y entusiasmo se llaman admirativas. Explicaré que las oraciones admirativas también son

usadas para expresar susto, temor o angustia y pondré ejemplos: ¡auxilio! ¡no!

**Trabajo en equipo**

Participación y lluvia de ideas sobre las oraciones admirativas.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 25

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS  
CLAVES

- ¿Qué oraciones surgen cuando te asustas, te emocionas, te espantas? ¡Juguemos a poner ejemplos!



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Sistema de numeración telefónico.
- ◆ **Refuerzo escolar:** soy feliz en mi comunidad
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motivan a los NNA a que además de realizar sus tareas las estudien y aprendan.



#### CONTENIDO

Soy feliz en mi comunidad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Reconocer aspectos positivos de pertenecer a una comunidad

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán reconocido momentos alegres que han vivido en sus comunidades.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un día especial  
Aprenderemos a ser más felices en el lugar donde vivimos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los participantes que se sienten formando un círculo. Luego cada persona debe ir comentando algo que le gusta o le trae alegría dentro de la comunidad.



REFUERZO ESCOLAR

Día 26

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán sumas sencillas, utilizando el sistema lineal, a su vez conocerán el sistema de numeración telefónica de nuestro país.	La Suma  Sistema de numeración telefónico de Santo Domingo. (7 dígitos)	Motivación por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación e interés por el tema planteado.  Se evaluará el producto de la guía 26.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA comentando que hoy es día de sumas, sumará mesas, sillas, niños y permitirá que todos los NNA participen.

Comentará que ellos mismos pueden inventar sus propias sumas, y les dirá que es fácil y divertido hacerlo.

Comentará que los teléfonos fijos en nuestro país tienen 7 dígitos y los

celulares 10 dígitos dirá el importante avance que ha promovido el teléfono a la comunicación.

**Trabajo en equipo**

Participación e integración en la actividad propuesta.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 26.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué importancia tiene conocer el sistema telefónico de nuestro país?
- ¿De que manera procuraré ser feliz en mi comunidad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Servicios públicos dentro de una comunidad
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión y creación de experiencias literarias.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Revisa la tarea de todos y pregunta quiénes no entienden algo en especial. Explica a quien lo necesite.



#### CONTENIDO

Servicios públicos dentro de una comunidad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVOS

Conocer los servicios básicos dentro de una comunidad.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre los servicios básicos de que disponen en su comunidad y valorarán la importancia de cada uno de ellos.

### Círculo de Bienvenida

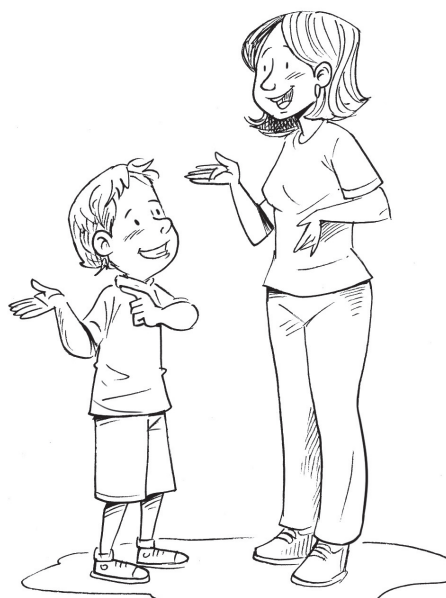
- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Practicaremos nuestro arete de escribir en Nivelación.
- Hoy hablaremos de los servicios de la comunidad. Ve pensando qué puedes aportar para este maravilloso tema.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador motiva a los participantes para que realicen la actividad sugerida en el cuadernillo del alumno.



REFUERZO ESCOLAR

Día 27

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA participarán y se integrarán a la montaña de cuentos, el objetivo de promover la imaginación y creación literaria.	Comunicación de ideas.  Expresión y creación de experiencias literarias.	Trabajo grupal.  Seguimiento y monitoreo por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés y la motivación por participar en la montaña de cuentos  Se revisará la guía 27

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que es día de cuentos, Iniciará un cuento imaginario y permitirá que los demás NNA continúen la historia agregando breves detalles.

Ej. Había una vez una niña que caminaba por el parque .... entonces la niña se compró un helado ....

pero el helado cayó al suelo ... y así sucesivamente.

**Trabajo en equipo**

Participación en la montaña de cuentos.

**Trabajo Individual**

Realización del la guía 27.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Crees que podrías llegar a ser un gran escritor?
- ¿Por qué debes respetar los servicios públicos de tu comunidad?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Ayudo en mi comunidad
- ◆ **Refuerzo escolar:** El diálogo.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Comenta con los NNA lo importante que es ser responsables y llevar siempre completa las tareas que asignan en el colegio.



### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Asignemos a un NNA por grupo para que pase la asistencia rítmica.
- Sabías que siempre que conversamos con una o mas personas estamos dialogando, hoy practicaremos lo interesante que es dialogar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

#### CONTENIDO

Ayudo en mi comunidad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Motivar a los participantes a involucrarse y ayudar en sus comunidades.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deberán haberse comprometido a servir a su comunidad llevando a cabo distintas actividades de acción social. con otros.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador inicia explicando a los niños y niñas que ayudar significa hacer un servicio, auxiliar a alguien. Es hacer cosas para otra persona. Todos necesitamos ayuda en algunas ocasiones. Cuando ayudamos se logra hacer más.

A continuación el facilitador divide los participantes en grupos de 5 integrantes y les pide que reflexionen y nombren tres maneras en que pueden ayudar en su comunidad.





REFUERZO ESCOLAR

Día 28

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán diálogos de manera espontánea y creativa.	El diálogo	Trabajo en grupos de tres.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación y espontaneidad en los diálogos.  Se evaluará el producto de la Guía 28.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará una conversación con uno de los NNA y luego explicará a todos que esa conversación fue un diálogo.

Explicará que el diálogo es un elemento importantísimo en la comunicación y motivará a que dialoguen entre sí.

**Trabajo en Grupo**

Grupos de tres para crear sus diálogos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 28.

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- De qué manera ayudarás a tu comunidad?
- ¿De qué te servirá el diálogo para colaborar en la comunidad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Tradiciones y costumbres de mi comunidad.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Dictados mudos.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a los NNA a que en este momento se concentren en sus tareas. Coméntales que pronto llegará el momento de recreación que tanto esperan.



### CONTENIDO

Tradiciones y costumbres de mi comunidad

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno.

### OBJETIVO

Reflexionar sobre las tradiciones y costumbres que se llevan a cabo en su comunidad.

### EVALUACIÓN

Cada participante deberá hacer un compromiso que llevará a cabo en sus casas, en la escuela y en su comunidad.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Estamos terminando este módulo ¿Qué hemos aprendido? Alguien quisiera comentar Cómo se ha sentido con los maravillosos aprendizajes adquiridos en este Espacio Para Crecer.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica al grupo que una comunidad nace por la necesidad que tienen las personas de agruparse y compartir. En las comunidades hay una vida en común. Cada comunidad tiene su historia, tradiciones y costumbres.

A continuación, el facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y les pide que contesten las preguntas del cuadernillo del alumno.

Luego se hace una puesta en común para ir enriqueciendo las respuestas de unos y otros.



REFUERZO ESCOLAR

Día 29

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad de tomar dictados sencillos partiendo de imágenes.	Dictados mudos.	Motivación y seguimiento del dictado por parte del facilitador.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores.	Se evaluará el producto de la Guía 29.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará la alegría que siente al poder iniciar dictados con los NNA, explicará que mostrará hermosas imágenes para que ellos anoten sus nombres .

El facilitador permitirá que ellos expresen su escritura según el nivel de su desarrollo (dibujos, letras, palabras ... )

**Trabajo en equipo**

Comentarios sobre la idea de hacer dictados mudos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 29

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué te pareció tomar un dictado mudo?
- ¿Qué costumbre o tradición de tu comunidad es la que más te agrada?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Compromiso con mi comunidad.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Producción espontánea de narraciones y textos escritos.
- ◆ **Recreación:** Teatro
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Comenta con los NNA que siempre es buen momento para ser responsables y cumplir con las tareas es el primer paso que damos hacia la responsabilidad.



#### CONTENIDO

Compromiso con mi comunidad

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Hojas en blanco  
Lápices de colores

#### OBJETIVO

Lograr que los participantes se integren y colaboren para el bienestar de su comunidad.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos se habrán comprometido a colaborar por el bienestar de su comunidad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Practiquemos nuestras canciones Favoritas de EPC.
- Pasemos la asistencia rítmica de manera original, dando participación a todos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los participantes que reflexionen y luego realicen un dibujo en el que representen un compromiso de algo que deseen hacer en su comunidad.

Luego se hace una puesta en común en la que cada participante comparte con el grupo su compromiso con la comunidad.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 30**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán narraciones y textos sencillos partiendo de una imagen dada.	Producción espontánea de narraciones y textos escritos.	Compartir ideas en el grupo  Trabajo individual	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Si la iniciativa de compartir ideas en el grupo  Se evaluará el producto de la guía 30.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará comentando que podemos crear muchas historias, algunas a partir de imágenes y otras a partir de nuestra propia imaginación.

**Trabajo en equipo**

Comentarán si prefieren crear historias a partir de imágenes o a partir de su propia imaginación ..

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 30.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido en este Espacio para Crecer?
- ¿podrías narrar tu experiencia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

*Educ.a Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos. Vidas

 PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

# Espacios para Crecer

## Módulo 3

# El Ambiente que me rodea

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Cuidemos el agua.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Secuencia de ideas a través de imágenes.
- ◆ **Recreación:** Música, día 18
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta a cada NNA si han comprendido la tarea realizada y si necesitan alguna orientación.



#### CONTENIDO

Cuidemos el agua

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Asumir una conducta responsable relacionada con el consumo racional del agua.

#### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán la importancia de proteger y usar de forma racional el agua para evitar que se agote.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Que divertido será expresar nuestras ideas partiendo de imágenes.
- Aprovechemos este día hermoso para practicar nuestras canciones de EpC.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador introduce el tema explicando que el agua es un recurso natural que utilizamos todos los días. Es un elemento fundamental para la vida, sin embargo muchas personas lo malgastan sin tomar en cuenta que se trata de un recurso que puede agotarse.

A continuación el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad del cuadernillo del alumno en la que deberán señalar las actitudes que favorecen o atentan contra la preservación del agua.





REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA establecerán secuencias de imágenes partiendo de un texto dado.	Secuencias de ideas dadas a través de imágenes.	Lectura expresiva de la lectura y organización posterior de imágenes dadas.	- Lápices y borrador - Lápices de colores - Texto - Tijeras - Pega	Se evaluará la atención hacia la lectura y el interés hacia la realización de secuencias de imágenes.  Se evaluará el producto de la guía 18

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará la actividad del día de hoy diciendo que contará una hermosa historia a la que ellos completarán organizando imágenes referentes a la misma.

Contará la historia y permitirá que los NNA hagan las preguntas que ellos consideren para aclarar.

**Trabajo en equipo**

Atención y participación en la lectura del texto.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 18.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo te has sentido en este Espacio para Crecer?
- ¿Qué sientes al expresar tus ideas?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Siembra un árbol.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Los Antónimos
- ◆ **Recreación:** Música, día 19
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que los materiales necesarios para ayudar en las tareas. (Lápices, borrador, pega, recortables ...) así evitarás distracciones innecesarias.



#### CONTENIDO

Siembra un árbol

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Espacio al aire libre o envases para sembrar una planta

#### OBJETIVO

Incentivar a amar y cuidar la naturaleza.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos reconocerán que la naturaleza necesita de nuestro amor y cuidado.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- En crecimiento personal tendremos la maravillosa experiencia de saber cómo y para qué debemos sembrar árboles



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica al grupo los beneficios de sembrar árboles y protegerlos. Los árboles nos proporcionan alimento, aire puro, refugio, energía, madera y belleza. Hoy en día en nuestros bosques y campos existe una gran escasez de árboles debido a los incendios, al uso de los árboles para leña y carbón, a la construcción de calles y autopistas, a los ciclones, etc.

Si nos quedamos sin árboles nos quedaremos sin lluvias, sin ríos y sin tierras de trabajo.

El facilitador busca un espacio al aire libre para que entre todos siembren una planta y se ocupen de cuidarla mientras va creciendo



REFUERZO ESCOLAR

Día 19

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán palabras y sus respectivos opuestos o antónimos.	Los antónimos	Juego adivina adivinador.	- Fichas 2 Lápiz y borrador	Se evaluará la expresión y participación espontánea de los NNA en el juego adivina adivinador.  Se observará la realización de la guía 19.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que este día será muy divertido porque encontraremos los opuestos de las palabras. ¡SI! Las palabras tienen opuestos que se llaman antónimos. Pondrá varios ejemplos y permitirá que los NNA que deseen participar descubran los antónimos de esas palabras.

**Trabajo en equipo**

Participación dinámica y activa en la dinámica inicial.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 19.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué hay que sembrar árboles?
- ¿Qué puedo contar en mi comunidad sobre lo que he aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Aprendamos a reciclar!
- ◆ **Refuerzo escolar:** División de palabras en sílabas.
- ◆ **Recreación:** Música, día 20
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite a cada NNA trabajar a su ritmo. no hagas comparaciones respecto a otros NNA.



### CONTENIDO

Aprendamos a Reciclar

### TIEMPO

90 minutos

### RECURSOS

Cajas vacías, envases de margarina, botellas desechables, envases de salsa de tomate, cajas de fósforos vacías, tijeras, pegamento, cartulina, témperas, etc.

### OBJETIVO

Clasificar diversos materiales de desecho y reutilizarlos, asignándoles una nueva función.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido que hay materiales que pueden ser reutilizados y de esta forma tendremos un mundo más limpio y sano y a la vez preservaremos los recursos naturales.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- A aplaudir dividiendo palabras en sílabas!!!
- Aprendamos a reciclar en crecimiento personal.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

#### NOTA:

Previamente se pide a los niños y niñas que recolecten diversos envases que se desocupan a diario en su hogar y lo traigan para reutilizarlos con distintos fines.

El facilitador inicia la actividad haciendo una lluvia de ideas en la que se comentará la importancia de transformar objetos cotidianos y darles un nuevo uso, esto es reciclar. En algunos países se separan los desechos en: orgánicos, plásticos, vidrios, aceites y metales para de esta forma volver a aprovechar aquellos que arruinan la naturaleza y evitar su acumulación.

Todos los residuos orgánicos como son los restos de comida, madera, papel, etc. pueden ser devueltos al suelo para enriquecerlo. Todos debemos empezar a reciclar para así poder disfrutar en el futuro de un mundo más limpio y sano.

Se forman grupos de trabajo de 5 integrantes y se les pide que le asignen un nuevo uso a los materiales que trajeron de sus casas, es decir, que piensen en qué podrían reutilizarlos.

Se les dará tiempo para que desarrollen su proyecto, apoyándose de colores, pintura, pegamento, y diversos materiales decorativos.



REFUERZO ESCOLAR

Día 20

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA dividirán las palabras en sílabas de manera adecuada.	División de palabras en sílabas.	Participación en la dinámica inicial	- Tablero tiza y borrador - Lápiz y borrador	Se evaluará la participación  Se evaluará el producto de la guía 20.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando que las palabras se dividen según su número de sílabas en monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas y pondrá ejemplos de cada una de las divisiones.

EJ: PA-TO dos aplausos pondrá más ejemplos

**Trabajo en equipo**

Participación en la dinámica de aplausos.

Comentará que haciendo aplausos cuando se mencionan las palabras es una forma fácil y divertida de dividir las palabras.

**Trabajo Individual**

Realización de Guía 20.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué sirve el reciclaje?
- ¿Ya qué hoy es viernes comentemos que hemos aprendido esta semana?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Producción de textos partiendo de imágenes.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Producción espontánea de narraciones y textos escritos.
- ◆ **Recreación:** Música, día 21
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada NNA debe recordar cuáles tareas trajo del colegio y hacérselo saber para poder ayudarlo.



#### CONTENIDO

¿Qué es la contaminación?

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuento "Flores en la luna"

#### OBJETIVO

Trabajar el tema de la contaminación a través de una historia.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué piensan sobre evitar la contaminación?
- Ya que hoy hablaremos sobre contaminación hagamos tratados para evitarla en los lugares donde vivimos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador leerá la historia "Flores en la luna" para introducir el tema de la contaminación del ambiente.

Luego se pedirá voluntariamente a los participantes que comenten qué les ha parecido la historia y qué han aprendido de ella.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 21**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad interpretar y producir ideas a partir de una imagen dada.	Producción de textos partiendo de una imagen dada.	Comentarios e ideas sobre la imagen dada.	- Lápiz borrador	Se evaluará la exposición de ideas referentes a la imagen dada.  Se evaluará el producto de la guía 21.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador mostrará una imagen y permitirá que los NNA participen diciendo qué ven en ella y todas las ideas que puedan surgir en torno a la misma.

**Trabajo en equipo**

Participación en la lluvia de ideas sobre la imagen.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 21.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que cuidaremos nuestro medio ambiente de la contaminación?
- ¿Qué has aprendido en nivelación?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La contaminación de nuestro ambiente
- ◆ **Refuerzo escolar:** Análisis de textos sencillos
- ◆ **Recreación:** Música, día 22
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Ten a mano actividades de contenidos básicos (suma, resta, descripción, diálogo etc) para aquellos NNA que necesiten refuerzo.



#### CONTENIDO

La contaminación de nuestro ambiente

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Conocer la información que tienen los niños y niñas sobre la contaminación.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los alumnos habrán enriquecido sus conocimientos sobre el tema de la contaminación.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Te gusta aprender textos, hoy tendrás la oportunidad de aprender algunos en Refuerzo escolar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los niños y niñas que busquen un compañero(a). Una vez encontrado, se le anuncia que se han convertido en periodistas y que tienen que entrevistarse mutuamente sobre el tema de la contaminación. Luego cada persona saca las conclusiones de su entrevista y se escogen algunos voluntarios para presentar sus resultados al resto del grupo.





REFUERZO ESCOLAR

Día 22

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA analizarán textos sencillos a partir de la práctica y repetición.	Análisis y comprensión de textos sencillos	Motivación y por parte del facilitador para aprender el texto dado.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Revistas	Se el interés por memorizar textos sencillos.  Realización de la guía 22.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador leerá un texto que ha recortado de una revista o periódico y que sea de un tema de interés local. Pedirá que comenten el contenido del texto. Pedirá a las NNA que en revistas y periódicos identifiquen palabras que tienen la letra H y elaboren una historia.

**Trabajo en equipo**

Participación para comentar y analizar el texto leído.  
Repartición de revistas y periódicos para elegir un texto e identificar las palabras que tienen la letra H.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 22.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿A quién le dirás los textos que has aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La basura en su lugar!
- ◆ **Refuerzo escolar:** Aplicación de la suma.
- ◆ **Recreación:** Música, día 23
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pide a los NNA que no traigan tareas que repasen las tareas anteriores.



#### CONTENIDO

La basura a su lugar

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cartulinas de colores o papel continuo, lápices o marcadores de colores.

#### OBJETIVO

Concientizar a los participantes sobre la importancia de colaborar en la recogida de basura.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos se habrán comprometido a colaborar por el bienestar de su comunidad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Dónde pones la basura? De ahora en adelante aprenderás que LA BASURA VA EN SU LUGAR!!!!
- En Refuerzo escolar aprenderemos a recolectar datos y sumar!!!



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Para muchas personas las basuras no son un problema. Todos los desperdicios los echan en un tarro de basura, alguien los recogerá y se los llevará.

Desde que nacemos somos productores de basura. ¿Quién se ha puesto a pensar cuánta basura puede producir solamente en el momento de la merienda?

El manejo de las basuras no es un problema sólo de la comunidad, cada uno de nosotros debemos participar activamente y ayudar a que no se convierta en un problema para la comunidad.

El facilitador divide al grupo en equipos de 5 integrantes y les pide que discutan sobre el manejo de las basuras en uno de los siguientes sitios: La casa, la escuela, la calle.

Luego les pide que dibujen en un cartel lo que pueden hacer para colaborar en el manejo de la basura que se produce en cada uno de los sitios.

Para finalizar cada grupo escoge un representante para que explique con ayuda del cartel el plan de acción acordado por el grupo.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 23**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA sumarán a partir de imágenes dadas.	La Suma  Recolección de datos.	Participación y expresión de ideas por parte del grupo.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 23.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará motivando: "HOY ES DIA DE SUMAR" comentará que cuando recolectamos distintas cosas también podemos sumarlas.

**Trabajo en equipo**

Los NNA participarán activamente de los ejemplos de suma que ponga el facilitador.

Hará ejemplos recolectando cosas del aula (lápices, borradores, etc ..) y sumará para obtener el total de cada cosa.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 23

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te ha parecido la recolección de datos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La basura en las calles.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Creación de historias partiendo de imágenes.
- ◆ **Recreación:** Música, día 24
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Ningún NNA debe dejar tareas incompletas, asegúrate que todos las hayan completado antes de irse.



#### CONTENIDO

Creación de historias partiendo de imágenes

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Objeto que haga la función de "Micrófono Mágico"

#### OBJETIVO

Crear conciencia de la importancia de colocar los desechos en un lugar apropiado para evitar la contaminación de nuestro medio ambiente

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los alumnos habrán aprendido no sólo la importancia de colocar la basura en su lugar para evitar grandes daños a nuestro medio ambiente y a nuestra salud, sino también a respetar turnos para hablar.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy te convertirás en escritor Creando historias en Refuerzo escolar.
- En crecimiento personal llegaremos a acuerdos sobre qué hacer con al basura en las calles.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Para trabajar el tema de la basura en las calles, el facilitador realizará la dinámica del "Micrófono Mágico". Escogerá un objeto que será el micrófono mágico; sólo la persona que tiene el micrófono puede hablar. Si alguien quiere hablar debe pedir el micrófono.

Se utilizará como tema de debate la basura que es tirada en las calles y la contaminación que ésta produce.

El facilitador deberá ir resaltando la importancia de colocar los desechos en su lugar para evitar el deterioro del medio ambiente así como las enfermedades que la contaminación podría conllevar.



REFUERZO ESCOLAR

Día 24

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA crearán historias a partir de imágenes dadas.	Creación de historias a partir de imágenes dadas.	Motivación y seguimiento por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Tijeras - Pega - Lápices de colores	Se evaluará la creatividad y esfuerzo en la composición de historias a partir de imágenes dadas .

Educa Futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que es muy fácil y divertido crear historias partiendo de imágenes, comentará que en el día de hoy se nos facilitará la posibilidad de ser escritores partiendo de imágenes que han construido con material reciclado.

**Trabajo en equipo**

Participación en la actividad grupal. El facilitador permitirá que los NNA expongan las historias creadas por ellos.

**Trabajo individual**

Realización de la Guía 24.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué tratarás de evitar la basura en las calles?
- ¿Qué historias has creado hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Cuidemos el aire
- ◆ **Refuerzo escolar:** Significado de palabras
- ◆ **Recreación:** Música, día 25
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de que los NNA realicen sus tareas con deseo de aprenderlas y explícales lo importante que esto es para su futuro.



#### CONTENIDO

Cuidemos el aire

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Aprender sobre qué cosas podemos hacer para evitar la contaminación del aire.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido qué pueden hacer para cuidar el aire y evitar su contaminación.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué valor tiene el aire que respiras? Hoy en crecimiento personal aprenderás cómo y por qué cuidarlo. En Refuerzo escolar aprenderás el significado de palabras desconocidas.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica que cuidar el aire significa evitar que se contamine. El aire se contamina por medio del humo de las fábricas y los automóviles, el uso de aerosoles que destruyen la capa de ozono, la quema de llantas y desperdicios, los incendios de los bosques, etc.

Una forma de disminuir la contaminación del aire es sembrando árboles y cuidando los bosques y áreas verdes.

A continuación el facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y les pide que utilicen toda su creatividad para crear un anuncio publicitario para la televisión en el que se transmita un mensaje positivo a favor del medio ambiente y en contra de la contaminación del aire.

Cada equipo deberá presentar su anuncio al resto del grupo escenificándolo como si lo estuvieran presentando en la televisión realmente.



REFUERZO ESCOLAR

Día 25

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán el significado de distintas palabras.	Las palabras y sus diversos significados.	Participación en la dinámica inicial.	- Diccionario - Lápiz y borrador - Revistas y periódicos - Pega	Se evaluará la participación activa.  Se evaluará el producto de la Guía 25.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo: todas las palabras significan algo, por eso sabemos en qué momento debemos usar cada una de ellas.

En el día de hoy tenemos un visitante "Nuestro amigo el diccionario" explicará para qué se usa el diccionario y buscará significado de algunas palabras que los mismos NNA

propongan, de esta manera ellos se darán cuenta de lo mágico que es el diccionario.

**Trabajo en equipo**

Participación activa en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 25

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué cuidarás el aire que respiras?
- ¿Qué palabras has aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Un acercamiento a la naturaleza
- ◆ **Refuerzo escolar:** Transcripción de textos sencillos.
- ◆ **Recreación:** Música, día 26
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que cada NNA haya copiado todas las asignaciones puestas en clase.



#### CONTENIDO

Un acercamiento a la naturaleza

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Acercarnos a la naturaleza fomentando en los niños y niñas el respeto y el amor por el medio ambiente.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido la importancia de cuidar la naturaleza.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- A cuidar la naturaleza! Eso trataremos hoy en crecimiento personal.
- Usaremos nuestra mejor letra para transcribir textos en Refuerzo escolar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que la ecología es el valor que nos relaciona con el medio ambiente desde una actitud de respeto, cuidado y compromiso activo por su conservación y mejora.

La tierra es el hogar de los seres vivos, donde todos se relacionan. La tierra y sus recursos son limitados y en la actualidad la población humana está consumiendo demasiados recursos. Por eso, tenemos la necesidad de aprender a amar nuestra tierra y hacer todo lo posible por cuidarla.

Dinámica MOVIMIENTO ECOLOGICO. El facilitador divide los participantes en dos o tres filas paralelas que se situarán a lo largo del salón, de manera que pueda ver los movimientos de todos los alumnos. Una vez que están colocados, se les explica el juego, diciéndoles: " Hay una serie de palabras importantes a las que hemos asociado un movimiento.

Ecología: paso adelante  
 Escombros: paso atrás  
 Reciclado: movimiento circular de cintura  
 Contaminación: agacharse  
 Conservación: salto  
 Nosotros somos miembros de un movimiento ecológico, por lo tanto, cada vez que escuchemos una palabra relacionada con la ecología, tenemos que realizar el movimiento asociado. El que se confunda de movimiento queda eliminado. Ganan el juego los seis o siete últimos alumnos en equivocarse.





REFUERZO ESCOLAR

Día 26

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA transcribirán y aprenderán textos sencillos.	Transcripción de textos sencillos.  Aprendizaje de textos	Motivación por parte del facilitador.	- Lápices y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación e interés por el planteado .  Se evaluará el producto de la guía 26.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará a los NNA que mientras más practicamos la escritura, más hermosa será nuestra letra. Motivará para que elaboren una nueva poesía con un tema propuesto por los NNA.

**Trabajo en Grupo**

Participación e integración en la actividad propuesta.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 26.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué quieres tener una linda letra?
- ¿Qué puedes comentar sobre lo aprendido en crecimiento personal?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Tomemos conciencia
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión y comunicación espontánea de ideas.
- ◆ **Recreación:** Música, día 27
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pide a los NNA que te comenten lo que han aprendido al realizar sus tareas.



#### CONTENIDO

Tomemos conciencia

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Conocer las consecuencias de un uso inadecuado de los recursos naturales.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán reconocido cómo su conducta influye en el medio ambiente.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy en Refuerzo escolar, tendrás la oportunidad de dialogar y escuchar a tus compañeros dialogado.
- Que suerte tienes de estar en este espacio para crecer, cómo compartirás lo que aprendes con otros.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador introducirá el tema destacando la importancia de cuidar los recursos que nos brinda la naturaleza. Si nos quedamos sin árboles nos quedaremos sin lluvias, sin ríos, sin tierras de trabajo, no habrán peces, ni aves, ningún animal podrá sobrevivir.

Proteger el medio ambiente es un deber de todos. Para ello es imprescindible actuar con madurez y responsabilidad y pensando siempre en lo que es mejor para todos.

Luego el facilitador pide a los niños y niñas que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno.



REFUERZO ESCOLAR

Día 27

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera libre y espontánea para la realización de diálogos sencillos.	El diálogo	Trabajo grupal  Seguimiento y monitoreo por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador tiza. - Lápices de colores	Se evaluará la capacidad de trabajo en grupo.  Se revisará la realización de la guía 27.

Orientaciones para el Facilitador

El retomará "el diálogo" e iniciará la dinámica dialogando con alguno de los NNA.

Luego dividirá el grupo, en pequeños grupos para comentar el diálogo elaborado en la cartilla.

**Trabajo en equipo**

Disposición para la división de trabajo en grupos y participación activa en los mismos.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 27.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- De ahora en adelante ¿Cómo será tu conducta frente al medio ambiente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** : Comprometidos con el medio que nos rodea
- ◆ **Refuerzo escolar:** Expresión y comunicación espontánea de ideas.
- ◆ **Recreación:** Música, día 28
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que el área donde los NNA realizarán sus tareas tenga la claridad necesaria.



#### CONTENIDO

Comprometidos con el medio que nos rodea

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Concientizar a los niños y niñas sobre el compromiso de cada uno en el cuidado del medio ambiente.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas estarán comprometidos e involucrados en el cuidado del medio ambiente.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Asignemos a un NNA por grupo para que pase la asistencia rítmica.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador resalta la importancia de que todos colaboremos con nuestras actitudes para poder cuidar y proteger la naturaleza y de esta forma tener una vida más digna y humana.

A continuación el facilitador motiva a los niños y niñas a realizar la actividad del cuadernillo del alumno: "Los siempre-siempre y los nunca-nunca" que consiste en elaborar una lista con los "siempre-siempre y otra con los nunca-nunca" de las actitudes que deben tomar para convivir y preservar el medio ambiente.



REFUERZO ESCOLAR

Día 28

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA participarán de manera activa y espontánea en el juego "No digas no".	Expresión y comunicación espontánea de ideas.	Participación de la actividad grupal.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la Participación y espontaneidad en el juego.  Se evaluará el producto de la Guía 28.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará el juego "NO NO NO, NO digas NO" y pedirá a todos los NNA que se integren al juego.

Consiste en que se coloquen en parejas y se hagan muchas preguntas que deben responder sin mencionar la palabra NO, si alguno menciona la palabra NO debe pasar al turno a su compañero.

**Trabajo en equipo**

Participación activa en el juego NO digas NO, vamos a agregarle un nivel de dificultad haciendo preguntas que intenten respuestas con palabras que tengan la letra CH y quien lo logre obtendrá dos turnos seguidos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 28

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que te sirve saber expresarte con claridad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Cuidando el ambiente que nos rodea
- ◆ **Refuerzo escolar:** El Verbo
- ◆ **Recreación:** Música, día 29
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Para crear responsabilidad pide a los mismos NNA que verifiquen el haber realizado sus tareas por completo.



### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- A aprender de las acciones que realizamos con "El verbo" en Refuerzo escolar..



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los niños y niñas que cuidar el medio ambiente es responsabilidad de todos. Hay muchas actitudes que podemos asumir para preservar el ambiente en que vivimos. Debemos preservar nuestro entorno, tratando de no hacer daño a otros seres vivos, animales y vegetales, y evitando contaminar la tierra, el aire y el agua. Todos debemos asumir el compromiso de cuidar el ambiente que nos rodea.

El facilitador pide a los estudiantes que realicen una campaña en pro del cuidado del medio ambiente para lo cual cada participante deberá escribir un mensaje a favor del medio ambiente y luego colocarlo en un lugar visible.

#### CONTENIDO

Cuidando el ambiente que nos rodea

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cartulinas de colores o papel continuo, lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Motivar a los niños y niñas a realizar conductas para cuidar el medio ambiente.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deberán ser conscientes de la responsabilidad de cada uno en el cuidado del medio ambiente.



REFUERZO ESCOLAR

Día 29

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se introducirán de manera sencilla al verbo, expresando acciones que realizan cotidianamente en su comunidad.	El verbo	Motivación por parte del facilitador, poniendo ejemplos de acciones y verbos.  Trabajo individual	- Lápiz y borradores - Pega - Tijeras - Revistas y periódicos	Se evaluará la participación en el momento de la motivación por parte del facilitador.  Se evaluará el producto de la Guía 29

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará proponiendo a los NNA que realicen acciones y comentará que a las diversas acciones que realizamos les llamamos verbos.

**Trabajo en equipo**

Participación activa en la realización de diversas acciones.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 29

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué verbos conoces?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Periódico ecológico
- ◆ **Refuerzo escolar:** Producción de ideas
- ◆ **Recreación:** Música, día 30
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica la higiene del área donde los NNA y procura que quede de esa misma manera al finalizar.



### CONTENIDO

Periódico Ecológico

### TIEMPO

90 minutos

### RECURSOS

Papel, pegamento, tijeras, lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Lograr que los participantes se integren y colaboren para el bienestar de su comunidad.

### EVALUACIÓN

Al finalizar la sesión, los alumnos reconocerán que con su comportamiento y actitudes cooperan con el bienestar de la naturaleza.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Que divertido será crear tu propio periódico de cuidado al ambiente en crecimiento personal.
- Ya que finaliza este módulo comentemos ¿cómo nos hemos sentido?



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador divide el grupo en equipos de 6 integrantes y les explica que a continuación van a realizar entre todos un periódico ecológico. Esta actividad nos permitirá concientizarnos de lo necesario que es que cada uno colaboremos en la conservación de la naturaleza y de los recursos naturales. Cada grupo deberá desarrollar una sección del periódico: editorial, nacional, internacional, sociedad, cultura, deporte, humor, anuncios, entrevistas, fotografías, actividades, etc. Una vez terminado el periódico deberán ponerle un nombre relacionado con el valor de la ecología y cada grupo irá presentando la sección que desarrolló.





REFUERZO ESCOLAR

Día 30

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán ideas relacionadas a la protección y cuidado del ambiente en el que viven.	Producción espontánea de ideas relacionadas con la comunidad y ambiente en el que vives.	Compartir ideas en el grupo.  Aportar idea a la plenaria.	- Lápiz y borrador - Lapices de colores - Marcadores - Papelógrafo y/o cartulinas	Se evaluará la participación y aporte de ideas plenaria .  Se evaluará el producto de la guía 30.

Orientaciones para el Facilitador

Hoy que finaliza este módulo, el facilitador motivará a los NNA, a construir un decálogo de cuidado y protección a la comunidad.

Iniciará con papelógrafos y cartulinas a tomar las distintas ideas de los NNA y luego permitirá que cada uno realice su trabajo individual.

**Trabajo en equipo**

Ofrecer ideas y participar activamente en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 30.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué valor ha tenido este módulo que hoy finaliza?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión





**PARTNERS of the AMERICAS**  
Connect • Serve • Change Lives

*Educ.a Futuro*  
**PARTNERS of the AMERICAS**  
Conectamos • Servimos • Transformamos. Vidas

# Espacios para Crecer

## Módulo 4

# Cuido mi Salud

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Buenos modales en el hogar y en la calle
- ◆ **Refuerzo escolar:** Familia de palabras
- ◆ **Recreación:** Arte, día 19
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de ofrecer a los NNA un lugar tranquilo donde realizar sus tareas.



#### CONTENIDO

Buenos modales en el hogar y en la calle

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos formas adecuadas de relacionarnos con los demás.

#### EVALUACIÓN

Después de finalizar las actividades del día, los alumnos habrán aprendido sobre la forma adecuada de comportarse tanto en sus casas como en lugares públicos.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Ya aprendimos cómo comportarnos en la mesa, hoy aprenderemos además, como debemos comportarnos en el hogar y la calle.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que debemos tener un buen comportamiento tanto en nuestra casa como en otros lugares como son la escuela, la iglesia, los parques, las heladerías, las tiendas, los transportes públicos, etc.

Debemos utilizar frases de cortesía como son: muchas gracias, perdón, buenos días, buenas tardes, buenas noches, permiso, por favor, etc. Estas frases de cortesía debemos emplearlas con todas las personas que nos relacionamos: con nuestros padres, hermanos, profesores, amigos, etc.

Luego el facilitador motiva a los alumnos para que completan la actividad de este día en el cuadernillo del alumno, que consiste en colorear sólo las actitudes que corresponden con buenos modales.



REFUERZO ESCOLAR

Día 19

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA constituirán familias de palabras y escribirán textos con ellos.	Lectura comprensiva	Motivación por parte del facilitador respecto a la importancia de la lectura.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés y capacidad de leer. Se observará la realización de la guía 19.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará a los NNA sobre las diversas familias de palabras de nuestro idioma.

**Trabajo en Grupo**

En pequeños grupos comentarán los textos escritos con las familias de palabras.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 19.

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué son buenos modales?
- ¿Qué modales has aprendido en estos días?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Mi comportamiento en lugares públicos
- ◆ **Refuerzo escolar:** Vocabulario y construcción de oraciones
- ◆ **Recreación:** Arte, día 20
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Unir los grupos de NNA que tengan las mismas tareas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Aprenderé cómo comportarme en lugares públicos y por qué esto es importante.
- Será muy divertido tomar un dictado de imágenes en Refuerzo escolar.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador preparará un sobre con algunas reglas básicas de comportamiento y dividirá al grupo en equipo y les entregará al azar una de estas reglas. Cada grupo deberá preparar un cartel representando esa regla de comportamiento, adornándolo con dibujos. Luego cada equipo explicará al resto del grupo la importancia de cumplir con la regla que se le asignó. Cuando todos los equipos hayan terminado de exponer, se colocarán todos los carteles en un área del salón formando un mural.

Las reglas que el facilitador asignará a los distintos equipos son las siguientes:

- No tirar basura en el piso.
- No bostezar sin taparse la boca frente a los demás.
- No maltratar los jardines.
- No discutir con las personas.
- No maltratar los teléfonos públicos. No hacer daño a los animales.
- No empujar a las personas cuando estamos en una fila.
- No escribir en las paredes.
- No rayar los bancos.
- No hablar muy alto.

#### CONTENIDO

Mi comportamiento en lugares públicos

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Sobre con las reglas básicas de comportamiento

#### OBJETIVO

Enseñar a los niños y niñas a comportarse adecuadamente en lugares públicos.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre la forma correcta de comportarse en lugares públicos.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 20**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en capacidad de dar el significado de palabras y construir oraciones.	Dictado de imágenes	Motivación para promover el interés en el Dictado.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la motivación e interés hacia el dictado.  Se evaluará el producto de la guía 20.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará comentando, hoy tendremos una actividad especial, aprenderemos nuevas palabras y construiremos oraciones.

**Trabajo en Grupo**

En parejas intercambiarán las palabras alusivas a cada lámina.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 20.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo te has sentido tomando dictados de imágenes?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Cuídate a ti mismo
- ◆ **Refuerzo escolar:** EL Diálogo
- ◆ **Recreación:** Arte, día 21
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a todos los NNA recordando lo importante que es entregar las tareas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy nos divertiremos dialogando en Refuerzo escolar.
- Será interesante aprender a cuidarnos a nosotros mismos en crecimiento personal.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica que hay una serie de precauciones que debemos tener en la casa para evitar accidentes, como son:

- No dejar objetos tirados en el piso
- No jugar con objetos corto punzantes
- No tocar cables pelados ni instalaciones eléctricas
- No jugar con fósforos ni velas encendidas
- No colocar el jabón en el piso de la bañera para evitar resbalar
- Moverse con precaución en los sitios húmedos
- No encender la estufa
- No encender aparatos eléctricos que estén mojados
- No correr por las escaleras
- No subirte ni asomarte por los balcones
- No tirar cáscaras ni basuras al piso

Luego los alumnos se dividirán en grupos de 4 ó 5 integrantes y elaborarán un cartel con las precauciones que deben tener en la casa para evitar accidentes. Para concluir se hará una puesta en común donde cada grupo presentará su trabajo.

#### CONTENIDO

Cuídate a ti mismo

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Enseñar a los niños y niñas a cuidarse a sí mismos y a evitar que abusen de ellos.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido a estar alerta y a cuidarse ellos mismos.





REFUERZO ESCOLAR

Día 21

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA establecerán diálogos entre ellos partiendo de un tema de interés.	El Diálogo  La salud bucal.	Trabajo en grupo.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la capacidad de trabajar en grupo.  Se evaluará el producto de la guía 21.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador recordará a los NNA que dialogar es conversar dos o más personas y aprovechará para entablar con el grupo un diálogo de su propio interés.

**Trabajo en grupo**

Participación en un diálogo que nuestro salón.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 21

DESPEDIDA

PREGUNTAS

CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué debes cuidar tus dientes?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Aprendiendo a decir "no"
- ◆ **Refuerzo escolar:** Instrucciones para el cuidado de la Salud.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 22
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta cuáles de los NNA necesitan alguna explicación de su tarea.



#### CONTENIDO

Aprendiendo a decir "no"

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos sean capaces de decir "NO" en situaciones que lo requieran.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido a defenderse diciendo "NO" cuando sea necesario.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Muchas veces encuentras personas que te piden cosas que son difíciles de aceptar y tienes miedo de decir NO, hoy en crecimiento personal aprenderás por qué debes decir NO en algunos momentos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que cuando alguien nos hace algo que nos hace sentir incómodos o nos obliga a hacer algo debemos decirle "NO". Hay tres formas que podemos utilizar para decir "NO": con la cabeza, con las manos y con la boca.

Luego el facilitador pide a los niños y niñas que ensayen estas tres formas de decir "NO".

A continuación el facilitador pide algunos voluntarios para realizar un juego de roles en donde se le presentarán distintas situaciones ante las cuales deben responder "NO".

Algunas de las situaciones que se sugieren son las siguientes:

- Un señor desconocido te pide que te montes con él en su carro.
- Una señora que no conoces te invita a comer un helado.
- Un joven te ofrece un regalo a cambio de que le guardes un secreto que no se lo puedes decir a nadie, ni siquiera a tus padres.
- Una señora que no conoces pasa a recogerte en la escuela y te dice que tu madre le pidió que te fuera a buscar.
- Un señor que no conoces te pregunta la dirección de tu casa.

El papel del facilitador consistirá en ir reforzando las conductas adecuadas, modificando las menos adecuadas y destacando la importancia de cuidarnos, evitando irnos con personas que no conocemos.



REFUERZO ESCOLAR

Día 22

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en capacidad de dar instrucciones lógicas y sencillas.	Instrucciones para el cuidado de la Salud.	Comentario y Motivación sobre la importancia de saber dar instrucciones comprensibles y claras.  Exposición de ideas.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés y capacidad creativa a partir de situaciones cotidianas.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará dando instrucciones sencillas sobre algo en particular: "saquen y abran su libro, luego pónganse de pie" y luego explicará a los demás NNA que éstas son instrucciones sencillas.

**Trabajo en grupo**  
Participación activa y espontánea en la dinámica inicial.

**Trabajo individual**  
Realización de la guía 22

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cuántas veces has dicho SI queriendo decir NO?
- ¿Qué harás de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** No dejes que te engañen
- ◆ **Refuerzo escolar:** Uso del Diccionario.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 23
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA vayan realizando las tareas que saben hacer primero.



#### CONTENIDO

No dejes que te engañen

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno  
Lápices de colores

#### OBJETIVO

Reconocer y fomentar el uso de conductas adecuadas para cuidarnos cuando alguien intenta hacernos daño.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los participantes habrán aprendido cuáles sobre las actitudes que nos ayudan a cuidarnos cuando alguien nos quiere hacer daño.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Usar el diccionario será divertido e interesante, hoy en nivelación trabajaremos con este interesante amigo.
- Es importante distinguir cuando las personas quieren engañarte y no permitirlo. Hoy en crecimiento personal aprenderás cómo lograrlo.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica al grupo que ninguna persona tiene derecho a maltratarnos ni a tocar nuestro cuerpo. Las partes de nuestro cuerpo que sólo vemos cuando nos quitamos la ropa, son partes íntimas y privadas y por tanto nadie tiene derecho a tocarlas.

El facilitador motiva a los participantes a realizar la actividad en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en colorear las actitudes que le parecen correctas para cuidarse.



REFUERZO ESCOLAR

Día 23

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán uso del diccionario para buscar palabras que ellos mismos estén interesados en conocer.	Uso del Diccionario	Explicación oportuna sobre el uso del diccionario.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la participación en el uso del diccionario. Se evaluará el producto de la guía 23.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo: ¡Qué bien! Hoy conoceremos nuevas palabras.  
 Permitirá que algunos de los NNA digan palabras desconocidas para demostrarles que en el diccionario pueden encontrar el significado.

**Trabajo en Grupo**

Participación y expresión de palabras para ser buscadas en el diccionario.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 23

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿De qué manera impedirás que otras personas te engañen?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Mostrando emociones.
- ◆ **Refuerzo escolar:** La Narración.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 24
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que ningún NNA quede aislado en el momento de hacer las tareas.



#### CONTENIDO

Situaciones que favorecen el Buen Vivir

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Identificar situaciones que favorecen nuestro Buen Vivir.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido a distinguir situaciones que favorecen el Buen Vivir

### Círculo de Bienvenida

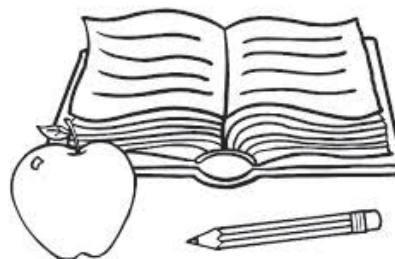
- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Narrar te ayuda a comunicarte con mayor facilidad, en Refuerzo escolar nos divertiremos haciendo nuestras propias narraciones.
- En crecimiento personal aprenderemos a usar el tacto para mostrar nuestras emociones.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador motiva a los alumnos para que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en distinguir entre una serie de situaciones aquellas que favorecen el Buen Vivir.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 24**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reafirmarán y pondrán en práctica sus capacidades de narrar historias partiendo de hechos reales.	La Narración	Trabajo en parejas  Motivación y seguimiento por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador	Se evaluará el interés en la realización del trabajo y la capacidad de trabajar en equipo.  Se evaluará el producto de la guía 24.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará comentando que en este día trabajaremos la narración partiendo de hechos reales. ¡Será divertido animar ciertos momentos para narrar historias!

**Trabajo en grupo**

En parejas se contarán hechos reales para crear narraciones.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 24.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Lo que nunca debemos hacer!!
- ◆ **Refuerzo escolar:** Cuidado de mi propia salud y la de los que me rodean.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 25
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada día, recuerda a los NNA que su tarea es una responsabilidad que ellos deben asumir.



#### CONTENIDO

Lo que nunca debemos hacer!!

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Cartulinas o papel continuo  
Lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Identificar algunas precauciones que deben tomar en consideración para cuidarse a sí mismos.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido una serie de actitudes que le permitirán defenderse si alguien intenta hacerles daño.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un día importante ya que entenderemos la importancia de cuidar nuestra salud y la de las personas que nos rodean.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador presenta a los niños un cartelón con algunas precauciones que es bueno que tengan en cuenta para cuidarse a sí mismos. Algunas de estas son:

- Nunca debemos contar a un desconocido nada sobre nosotros, ni de nuestra familia o amigos.
- Nunca debemos hablar con desconocidos.
- Nunca debes estar jugando sólo en la calle.
- Nunca debes montarte en un carro con una persona desconocida.
- Nunca debes aceptar regalos de personas que no conoces.
- Nunca debes dejar que toquen tus partes íntimas o privadas.
- Nunca salgas a ningún lugar sin el permiso de tus padres.

A continuación el facilitador divide los niños y niñas en grupos de 5 integrantes y les pide que elaboren su propio cartelón en el que incluyan las conductas que deben poner en práctica para cuidarse a sí mismos. Para concluir, se hará una puesta en común, donde cada grupo presentará su trabajo y luego se hará un mural en el salón para pegar todos los afiches.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 25**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán investigación sencilla sobre las especialidades médicas que existen para atender nuestra salud.	Cuidado de mi propia salud y la de los que me rodean.	Participación y muestra de ejemplos en el grupo.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la participación activa y comentarios en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la Guía 25.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador motivará a investigar sobre las especialidades médicas que existen para atender diferentes dolencias de salud.

**Trabajo en Grupo**  
Participación en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 25.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿De qué manera ayudas a los demás a cuidar de su salud?
- Cuáles son las cosas que nunca harás de ahora en adelante?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Cómo actuar en momentos de emergencia.
- ◆ **Refuerzo escolar:** La lectura expresiva.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 26
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a los NNA aprendan sus tareas luego de hacerlas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Es importante saber qué en casos de emergencia, hoy en crecimiento personal aprenderemos cómo actuar en estos casos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL



### CONTENIDO

Cómo actuar en momentos de emergencia, primeros auxilios

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos cómo actuar en caso de emergencia.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido como deben actuar en caso de emergencia.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador inicia el tema preguntando a los niños y niñas si alguna vez mientras han estado en la playa, en la escuela, en el parque o en algún otro lugar han visto a alguna persona que haya tenido un accidente. Probablemente cuando ha esto ha ocurrido alguien ha salido corriendo para darle primeros auxilios y van llamando a una ambulancia.

¿Saben lo que son los primeros auxilios? Los primeros auxilios no son más que las primeras atenciones que recibe una persona que ha sufrido un accidente, antes de ser atendida por un médico. El facilitador explica que en los primeros auxilios hay dos reglas que son básicas y que es importante que ellos conozcan:

1. Se debe trabajar con lo que se tiene al alcance de las manos: palos, sogas, mesas, ropas, etc.
2. Se debe trabajar en el lugar del accidente hasta que llegue un médico o una ambulancia. ¿Cómo debe ser nuestro comportamiento en caso de que se nos presente una emergencia?

En caso de emergencia debemos:

1. Mantenernos calmados y tranquilos para poder pensar y actuar adecuadamente.
2. Debemos fijarnos si el lugar del accidente es seguro, para evitar correr algún tipo de peligro.
3. Se debe tratar de buscar ayuda de personas especializadas y trasladar al accidentado al hospital en caso de que sea necesario.

Después de haber explica a los niños y niñas cómo debemos actuar en caso de emergencia, les pedimos que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 26**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán lecturas expresivas y comentarán entre si.	La Lectura Expresiva.	Motivación por parte del facilitador hacia la lectura.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la participación e interés hacia la lectura expresiva.  Se evaluará el producto de la guía 26.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará motivando la lectura expresiva, leerá él mismo algún texto con la mejor entonación posible y pedirá a los NNA que hagan lo mismo.

**Trabajo en grupo**

Lectura expresiva y atención cuando los demás NNA leen.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 26

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS**

**CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué harás en caso de emergencia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Servicios de mi comunidad en casos de emergencia.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Creación de historias con temas referentes al cuidado de la salud.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 27
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Junta a los NNA que tengan tareas similares para que se apoyen mutuamente.



#### CONTENIDO

Servicios de mi comunidad en casos de emergencia

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos los distintos lugares a los que debemos acudir en caso de emergencia.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido donde acudir en caso de emergencia para recibir ayuda.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿A donde debo dirigirme en caso de emergencias?
- ¿Qué historias he creado hoy?



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que en cada comunidad hay una serie de lugares a los que podemos acudir en caso de emergencia, como son: primeros auxilios, la policía, los bomberos, hospitales, entre otros. El facilitador hará una lluvia de ideas para ver cuáles de estos lugares ellos conocen y les pregunta si en alguna ocasión han tenido que acudir a uno de ellos. El facilitador resalta la idea de que si en alguna ocasión se les presenta una emergencia deben llamar al 9.1.1. que nos comunica durante las 24 horas del día con la policía, la ambulancia, los bomberos, defensa civil y la cruz roja.

Luego el facilitador les pide que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, que consiste en escribir las dos reglas básicas de los primeros auxilios.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 27**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA crearán historias partiendo de temas dados.	Creación de historias con temas referentes al cuidado de la salud.	Trabajo grupal.  Seguimiento y monitoreo por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés y la motivación hacia creación de historias.  Se revisará la realización de la guía 27

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador motivará el día diciendo: "¡Hoy seremos autores de nuestras propias historias". Todas las historias harán referencia a nuestro tema central "La salud" si es posible inventará una pequeña historia para que los NNA la tomen como ejemplo.

**Trabajo en grupo**

Participación activa y espontánea en la creación de historias referentes al tema de la salud.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 27.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué servicios de tu comunidad has utilizado alguna vez?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Como actuar en caso de que ocurran desastres naturales
- ◆ **Refuerzo escolar:** La Dramatización.
- ◆ **Recreación:** Arte, día 28
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Revisa que cada NNA tenga copiado todo lo necesario para poder completar sus tareas.



#### CONTENIDO

Cómo actuar en caso de que ocurran desastres naturales

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos la forma de comportarse cuando ocurren desastres naturales.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido como prepararse ante la llegada de un huracán o ciclón o ante la presencia de un terremoto.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. “Hoy”, “Al ritmo del EpC”
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que muchos países incluyendo el nuestro han sufrido desastres naturales y hay que saber actuar en esos casos.
- Explica algunos ejemplos de desastres naturales que hayas vivido; (huracanes, ciclones, tormentas).



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica que nuestro país muchas veces se ve expuesto a fenómenos naturales que ocasionan desastres como son los temblores de tierra, los huracanes, las inundaciones, los incendios, etc.

Por eso debemos estar preparados para evitar consecuencias graves en nuestras vidas.

En caso de temblor de tierra debemos:

- Tratar de mantenernos tranquilos, sin perder la calma
- No bajar escaleras ni salir corriendo sin saber a dónde vamos.
- Colocarnos debajo del marco de las puertas, debajo de una cama, de las mesas o de los escritorios para protegernos mientras dure el temblor.
- Cuando el temblor haya finalizado debes salir a un lugar abierto como medida de seguridad.

En caso de aviso de huracán o ciclón debemos hacer lo siguiente:

- Permanecer en la casa si es segura, o irse a los lugares de refugio si la casa es insegura.
- Seguir las instrucciones que ofrecen en las noticias las personas encargadas.
- Tener un radio y un foco con pilas nuevas. Tener un botiquín de primeros auxilios.
- Guardar agua y alimentos enlatados para varios días. No tocar cables eléctricos.
- Asegurar bien las puertas y las ventanas. Descolgar los cuadros, espejos, etc.

Luego el facilitador pide a los alumnos que se reúnan en grupos de 5 personas y hagan el papel de periodistas que están encargados de ofrecer las indicaciones sobre cómo protegernos en caso de huracán.

Los alumnos deberán representar mediante una dramatización que están ofreciendo un reportaje al país sobre cómo cuidarse en un caso de huracán, dando las indicaciones que el facilitador previamente les enseñó (deben guardar agua y alimentos enlatados, deben tener un botiquín de primeros auxilios, etc.)



REFUERZO ESCOLAR

Día 28

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán dramatizaciones de manera espontánea y creativa.	La dramatización  El cuidado de nuestra salud.	Trabajo en grupos de tres.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación y espontaneidad en las dramatizaciones.  Se evaluará el producto de la Guía 28.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando que hoy será un día especial y divertido ya que dramatizaremos situaciones relacionadas con el tema de la salud. Pedirá a los NNA que participen en la dramatización y asignará responsabilidades.

**Trabajo en Grupo**

Participación activa en la dramatización y capacidad para trabajar en equipo.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 28

DESPEDIDA

PREGUNTAS  
CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué harás en casos de emergencias?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Precaución en la calle
- ◆ **Refuerzo escolar:** Secuencias Numéricas
- ◆ **Recreación:** Arte, día 29
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Da importancia a las tareas de todos los NNA por igual aunque no lo creas ellos notarán la atención que le prestas.



#### CONTENIDO

Precaución en la calle

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Educar a los niños y niñas a reconocer y respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido a respetar las señales de tránsito y de esta forma evitarán accidentes.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Como vas a todas partes, debes saber cómo cuidarte de las calles, hoy en crecimiento personal, aprenderás cómo tener precaución en ellas.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica que cuando caminamos por las calles o avenidas debemos tomar en cuenta algunas medidas de seguridad que nos ayudan a cuidar nuestra vida y evitar accidentes. Algunas de estas medidas son:

- Caminar por la acera
- Utilizar el cruce peatonal cuando vayamos a cruzar de un lugar a otro
- Mirar bien a ambos lados antes de cruzar la calle
- Cuando hay un semáforo, cruzo solamente cuando se encieñde la luz roja que obliga a los vehículos a parar
- No jugar en el borde de una acera ni en las calles
- No sacar ni las manos ni la cabeza por las ventanas de un autobús o de un carro.

Luego el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno que consiste en dibujar las señales de tránsito que ellos conozcan.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 29**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad de completar secuencias numéricas contando de 125 en 125	Secuencias Numéricas.	Motivación y seguimiento parte del facilitador.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador	Se evaluará el producto de la Guía 29.

**Orientaciones para el Facilitador**

"Hoy es día de secuencias numéricas". Para motivar el tema el facilitador establecerá diversas secuencias partiendo de los mismos NNA.

**Trabajo en grupo**

Participación espontánea en la dinámica inicial.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 29.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS  
CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué harás para cruzar las calles?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Las precauciones en la casa.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Producción espontánea ideas.
- ◆ **Recreación:** Arte. día 30
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Ya que finaliza este módulo, recuerda a los NNA que siempre deben hacer sus tareas para lograr lo mejor en sus escuelas.



#### CONTENIDO

Precaución en la casa

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Cartulinas o papel continuo  
lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Enseñar a los participantes precauciones que deben tener para cuidarse en la casa y evitar accidentes.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad del día los alumnos habrán aprendido a tener precauciones en la casa para evitar accidentes.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- En este día produciremos ideas espontáneas y crearemos un importante decálogo para cuidar nuestra salud.
- En crecimiento personal aprenderemos las precauciones que debemos tener en nuestras casas.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica que hay una serie de precauciones que debemos tener en la casa para evitar accidentes, como son:

- No dejar objetos tirados en el piso
- No jugar con objetos corto punzantes
- No tocar cables pelados ni instalaciones eléctricas
- No jugar con fósforos ni velas encendidas
- No colocar el jabón en el piso de la bañera para evitar resbalar
- Moverse con precaución en los sitios húmedos.
- No encender la estufa
- No encender aparatos eléctricos que estén mojados
- No correr por las escaleras
- No subirte ni asomarte por los balcones
- No tirar cáscaras ni basuras al piso

Luego los alumnos se dividirán en grupos de 4 ó 5 integrantes y elaborarán un cartel con las precauciones que deben tener en la casa para evitar accidentes. Para concluir se hará una puesta en común donde cada grupo presentará su trabajo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 30

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA construirán decálogos de compromiso para el cuidado de la salud.	Producción espontánea ideas.  Compromiso hacia el cuidado de la salud.	Compartir ideas en el grupo  Trabajo individual	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la iniciativa de compartir ideas en el grupo.  Se evaluará el producto de la guía 30.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador, más contento que nunca, comentará que hoy finaliza este módulo y pedirá que antes de finalizarlo por completo hagamos un compromiso para el cuidado de nuestra salud.

**Trabajo en Grupo**

Participación activa y espontánea en la realización del compromiso para la salud.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 30.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cumpliré el decálogo de salud que hemos hecho?
- ¿Qué preocupaciones tendré en mi hogar de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



# Espacios para Crecer

## Módulo 5

# Que orgullo ser ecuatoriano(a)

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Practiquemos la justicia!
- ◆ **Refuerzo escolar:** Los meses del año. Memorización de textos sencillos.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 19
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Aunque inicies con un grupo y otro espere por ti da la misma importancia a las inquietudes de cada uno de los NNA.



#### CONTENIDO

Practiquemos la Justicia!

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos conozcan y pongan en práctica el valor de la justicia.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido la importancia de practicar la justicia en sus vidas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué piensas cuando te hablan de justicia? ¿Eres una persona justa?
- ¿Cuántos meses tiene el año? ¿Quieres aprender cada uno de ellos?



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Practicar la justicia significa ser justo en todo lo que haces. Es defender nuestros derechos y los derechos de los demás. Actuamos con justicia cuando aceptamos nuestros errores y nos comprometemos a enmendarlos. La justicia quiere decir que los derechos que tienen todas las personas son tomados en cuenta y respetados.

A continuación el facilitador pide algunos alumnos para representar distintas situaciones en las que deberán poner en práctica la justicia. Algunas de las situaciones que se sugieren son:

- Estás en un grupo y todos están molestando a un niño porque se ve diferente. ¿qué harías?
- La persona mayor que tu se pasa todo el tiempo molestandote. ¿qué harías?
- Estás molestando a un amigo y haces que se le caiga su refrigerio al suelo, ¿qué harías?
- El facilitador deberá ir reforzando las conductas adecuadas en las que se pongan en práctica la justicia y modificando aquellas conductas que no sean muy adecuadas, es decir, donde se actúe injustamente.



REFUERZO ESCOLAR

Día 19

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA aprenderán los meses del año y su respectiva importancia.	Los meses del año.  Memorización de textos sencillos.	Comentario por parte del facilitador de las diversas fechas de importancia que se celebra cada mes.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés capacidad aprender textos sencillos.  Se evaluará la realización la guía 19.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que este día será muy importante porque aprenderemos los meses del año. Comentará que es muy importante saber ubicarnos en el tiempo y que para esto es necesario saber los meses del año.

El facilitador hará referencia a las fechas de gran importancia en nuestro país.

**Trabajo en equipo**

Participación dinámica y activa en la dinámica inicial. comentando los meses de su preferencia. de su cumpleaños etc ..

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 19.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué mes del año prefieres?
- ¿Qué es practicar la justicia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** El idealismo
- ◆ **Refuerzo escolar:** La Biografía. Lectura Comprensiva.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 20
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de que el lugar donde los NNA realizarán sus tareas sea el adecuado.



#### CONTENIDO

El idealismo

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Papel continuo Revistas y periódicos viejos, pegamento, tijeras, lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Enseñar a los niños y niñas qué es el idealismo y cómo podemos practicarlo.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido que siempre debemos tener sueños e ideales en la vida.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hacer preguntas sobre el personaje de quien se ha hecho la biografía
- ¿Qué es el idealismo?



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los niños y niñas que una persona con ideales es aquella que tiene mucho interés en lo que es correcto. Cuando practicamos el idealismo procuramos hacer las cosas diferentes. Los idealistas tienen grandes sueños y los hacen una realidad.

Las personas que no tienen ideales viven como si nada les importara, se conforman con lo que encuentran a su alrededor. Cuando tenemos ideales tenemos sueños que después se convertirán en realidad.

El facilitador hace una lluvia de ideas donde pide a los alumnos que nombres personas que ellos conozcan que han cambiado el mundo.

Luego les pide que se reúnan en grupos de 4 o 5 integrantes y elaboren un collage sobre el país de sus sueños. El ejercicio consiste en que los estudiantes utilicen fotos, palabras, recortes de revistas o periódicos viejos, colores, escarcha y pegamento para representar como sería la Colombia de sus sueños. Deben mostrar todas las características que ellos desean que existan en nuestro país y en su gente.

Luego cada grupo deberá explicar el significado de su collage al resto de los compañeros. Cada grupo deberá pegar su collage en un mural en el salón como una forma de recordar sus ideales.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 20**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA leerán comprensivamente y estarán en capacidad de comentar lo leído.	La Biografía. Lectura Comprensiva.	Comentario inicial por parte del facilitador, exponiendo todo lo que podemos encontrar en la biografía de las personas.	- Lectora - Lápiz y borrador	Se evaluará la motivación e interés hacia el dictado.  Se evaluará el producto de la guía 20.

**Orientaciones para el Facilitador**

Hay personas cuyas acciones han merecido formar parte de nuestra historia y hoy particularmente aprenderán un poco más de ellos a través de su biografía.

**Trabajo en equipo**  
Participación y comentarios.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 20.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te ha parecido conocer un poco más sobre los padres de la patria?
- ¿Cómo puedes practicar el idealismo?

- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para nuestra próxima reunión



## Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Nuestra responsabilidad como ecuatorianos
- ◆ **Refuerzo escolar:** Autobiografía.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 21
- ◆ Círculo de despedida.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Todos los NNA deben terminar sus tareas antes de irse a casa, aún tengan que tomar un tiempo después de recreación.



### CONTENIDO

Nuestra responsabilidad como ecuatorianos

### TIEMPO

20 minutos

### RECURSOS

Papel continuo o cartulina, lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos como la virtud de la responsabilidad nos ayuda a ser mejores personas y mejores ciudadanos.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán reconocido que la responsabilidad es un valor fundamental para ser mejores personas y mejores ciudadanos. practicar la justicia en sus vidas.

## Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy tendrás la oportunidad de hacer tu propia biografía, será muy interesante y divertido.
- En Crecimiento personal reconocerás la responsabilidad que tienes como ecuatoriano.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador explica a los alumnos que ser responsable significa cumplir con nuestros deberes y compromisos y actuar siempre haciendo el bien.

Somos responsables cuando aceptamos la responsabilidad por nuestros actos y cuando hacemos las cosas lo mejor posible.

A continuación el facilitador divide los alumnos en grupos de 5 integrantes y les pide que hagan un cartel con las responsabilidades que ellos consideran que tienen como ecuatorianos.



REFUERZO ESCOLAR

Día 21

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad de realizar su autobiografía.	Autobiografía	Comentario y expectativas de inicio.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la capacidad e interés en hacer su propia biografía.  Se evaluará el producto de la guía 21.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador explicará que así como hemos estudiado las biografías de nuestros padres de la patria, de la misma manera podemos crear nuestra propia biografía.

Iniciará contando su propia biografía y motivará a que los NNA realicen la de cada uno de ellos.

**Trabajo en equipo**

Participación en la lluvia de ideas sobre la genial idea de hacer nuestra propia biografía.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 21.

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Comparte tu autobiografía ¿Qué te ha parecido escribir sobre ti mismo?
- ¿Qué responsabilidad como ecuatoriano reconocido en el día de hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La valentía
- ◆ **Refuerzo escolar:** Nombres propios y comunes
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 22
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a todos los NNA lo importante que es entregar las tareas siempre completas y correctas.



#### CONTENIDO

La valentía

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Dar a conocer a los alumnos la virtud de la valentía.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los alumnos habrán aprendido sobre la importancia de practicar la virtud de la valentía y habrán reconocido personas que a través del tiempo han conseguido grandes cosas por haber sido valientes.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Jugando también se aprende y en Refuerzo escolar jugaremos ALTO para practicar los nombres propios y comunes.
- ¿Eres valiente? Hoy en Crecimiento Personal tendrás la oportunidad de reconocer al importancia de este valor



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

La valentía es un coraje personal frente al peligro. Es la capacidad para hacer lo necesario aunque es algo muy difícil y da miedo. Sin la valentía, la gente sólo haría lo que es fácil. La valentía nos ayuda a hacer grandes obras.

El facilitador hace una lluvia de ideas y pregunta a los niños y niñas en qué situación han tenido ellos que ser valientes.

Luego el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad asignada en el cuadernillo del alumno, que consiste en nombrar tres personas que ellos conozcan o figuras históricas que ellos consideren que han tenido mucha valentía.

**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 22**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA manejarán un vocabulario amplio de manera ágil y espontánea.	Nombres propios y comunes.	Comentario y motivación por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el interés y capacidad de participación en el juego.  Se observará la realización de la guía 22.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador motivará a que todos los NNA para practicar los nombres propios, y comunes.  
Recordará que todos los nombres propios se escriben con mayúscula y los comunes con minúscula.

**Trabajo en grupo**

Participación en los ejercicios desarrollados.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 22.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Te gusta jugar ALTO? ¿Qué nombres propios y comunes has aprendido hoy?
- ¿Has logrado aprender la diferencia entre ellos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** El valor de la verdad
- ◆ **Refuerzo escolar:** Descripción de lugares reales. El mapa de Ecuador
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 23
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Revisa que todos los NNA hayan anotado sus tareas y las comprendan



#### CONTENIDO

El valor de la verdad

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos comprendan la importancia de decir siempre la verdad.

#### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán aprendido que siempre deben decir la verdad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Refuerzo escolar tendrás contacto con el mapa de tu hermoso país.
- El valor de la verdad será el interesante tema que trabajaremos en Crecimiento personal.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador inicia haciendo una lluvia de ideas en donde preguntará ¿quién ha mentido alguna vez en su vida? ¿Cómo se han sentido después de haber dicho una mentira? Irá escuchando las distintas opiniones que le ofrecen los niños y niñas y aprovechará los comentarios para destacar la idea de que no debemos mentir, ni siquiera para defendernos de un problema. No debemos mentir tampoco para impresionar a la gente o fingir ser diferentes a lo que realmente somos. Si una persona habla mentiras a menudo, no sabremos cuando realmente nos está diciendo la verdad. No podremos saber si la persona nos está diciendo lo que realmente pasó o si se está inventando una historia.

Siempre debemos decir la verdad.

A continuación el facilitador escoge algunos voluntarios para dramatizar algunas situaciones en las que deberán poner en práctica la virtud de decir la verdad.

Algunas de las situaciones que se sugieren para las dramatizaciones son las siguientes:

Se te ha roto un adorno que a tu mamá le gusta mucho pero nadie vio cuando se te rompió. ¿Qué harías?

- Llegas tarde al curso después de recreo porque te quedaste jugando en el patio. ¿Qué le dirías a la maestra?
- Olvidaste tu cuaderno en la casa, ¿qué harías?
- Has visto a un compañero tuyo que tomó algo que no era suyo. ¿qué harías?



REFUERZO ESCOLAR

Día 23

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA describirán lugares de nuestro país.	Descripción de lugares reales.  El Mapa de Ecuador.	Ambientación y motivación sobre lo hermosa que es nuestra patria.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 23.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará motivando: Nuestro país tiene hermosos lugares. ¿Conoces algún hermoso lugar de nuestro país? ¡Pues vamos a describirlo! Darán un paseo imaginario por esos hermosos lugares de nuestro país y los dibujarán con palabras.

**Trabajo en equipo**

Los NNA participarán activamente en las ideas de hermosos lugares de nuestro país.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 23

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cuál es el lugar que más te gusta de nuestro país?
- ¿De ahora en adelante dirás la verdad? ¿Por qué?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Debemos servir a los demás.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Hermosa Nuestra Tierra. Transcripción y aprendizaje de textos sencillos
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 24
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite a los NNA preguntar todo lo necesario hasta comprender sus tareas.



#### CONTENIDO

Debemos servir a los demás

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Valorar la importancia cultivar la virtud de servir a los demás.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido que debemos servir a los demás para lograr tener una mejor familia, una mejor comunidad y un mejor país.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué te parece memorizar un hermoso texto sobre nuestra tierra y luego compartirlo con las demás personas que conoces.
- ¿Qué crees sobre servir a los demás?



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Servir es dar a otros, es buscar la forma de ayudar a los demás. Las necesidades de los demás nos importan tanto como nuestras propias necesidades. Sin el servicio nadie ayudaría a otra persona.

Practicamos la virtud del servicio cuando:

- Buscamos oportunidades para servir a la gente.
- Queremos cambiar el mundo en algo mejor.
- Pensamos en cosas que podemos hacer para contribuir con nuestra familia, nuestra comunidad y nuestro país.

Para concluir el facilitador pide a los alumnos que completen el ejercicio en el cuadernillo del alumno en el que deberán escribir tres cosas que pueden hacer para servir a su país y ser mejores personas.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 24**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA transcribirán y aprenderán textos sencillos relacionados con la Patria.	Ecuador, Patria grande  Transcripción y aprendizaje del poema seleccionado.	Lectura y copia por parte del facilitador.  Motivación hacia el aprendizaje del poema seleccionado.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la capacidad para aprender el poema y la participación.  Se evaluará el producto de la guía 24.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará copiando en el tablero el poema y motivará a los NNA a que copien con su mejor letra el poema y lo aprendan.

**Trabajo en equipo**

Poema coreado varias veces hasta aprenderlo.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 24.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿De qué manera servirás a los demás de ahora en adelante?
- ¿Conoces a alguien que sea un buen ejemplo de servicio a los demás?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** La unión hace la fuerza
- ◆ **Refuerzo escolar:** Descripción de imágenes dadas. Expresión y comunicación.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 25
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA compartan sus inquietudes con otros compañeros del mismo nivel y ayúdales mutuamente. Luego asegúrate que la ayuda haya sido satisfactoria.



#### CONTENIDO

La unión hace la fuerza

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Una soga, salón amplio

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos conozcan y pongan en práctica el valor de la justicia.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido que si trabajamos unidos todo nos resultará más fácil y obtendremos mejores resultados.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Cómo logras mejor las cosas, cuando las haces solo o cuando trabajas en equipo? En crecimiento Personal, tendrás la oportunidad de comprender. Lo importante que es trabajar Unidos por un mismo objetivo.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Practicar la justicia significa ser justo en todo lo que haces. Es defender nuestros derechos y los derechos de los demás. Actuamos con justicia cuando aceptamos nuestros errores y nos comprometemos a enmendarlos. La justicia quiere decir que los derechos que tienen todas las personas son tomados en cuenta y respetados.

A continuación el facilitador pide algunos alumnos para representar distintas situaciones en las que deberán poner en práctica la justicia. Algunas de las situaciones que se sugieren son:

- Estás en un grupo y todos están molestando a un niño porque se ve diferente. ¿qué harías?
- La persona mayor que tu se pasa todo el tiempo molestandote. ¿qué harías?
- Estás molestando a un amigo y haces que se le caiga su merienda al suelo, ¿qué harías?
- El facilitador deberá ir reforzando las conductas adecuadas en las que se pongan en práctica la justicia y modificando aquellas conductas que no sean muy adecuadas, es decir, donde se actúe injustamente.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 25**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán descripciones partiendo de imágenes dadas ..	Descripción de imágenes dadas.  Expresión y Comunicación.	Comentario y plenaria inicial sobre las imágenes presentadas.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la participación activa y comentarios en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 25.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador motivará a que cada día sea más rica nuestra expresión y comunicación, por esto mostrará imágenes y permitirá que los NNA las describan con entusiasmo y alegría.

**Trabajo en equipo**

Participación activa en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 25

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has descrito en Refuerzo escolar?
- ¿Cómo puedes comprobar que la unión hace la fuerza?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Somos ecuatorianos (as)
- ◆ **Refuerzo escolar:** Nombres Propios y Comunes
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 26
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Otorga importancia a todas las tareas de todos los NNA y observa la realización de los mismos.



#### CONTENIDO

Somos ecuatorianos (as)

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Reconocer y valorar las cualidades de los ecuatorianos (as)

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido a reconocer cualidades positivas de los colombianos (as)

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué te parece aprender un poco más sobre un personaje muy importante de nuestra patria?
- Hoy sentirás mucho orgullo por ser ecuatorianos.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Piensa y anota en el cuadernillo del alumno cuáles características pueden ser parte de la personalidad o forma de ser de los ecuatorianos (as)



REFUERZO ESCOLAR

Día 26

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán nombres propios y comunes dentro de un texto dado.	Nombres Propios y Comunes.	Ejemplos de inicio referentes a los nombres propios y comunes.  Motivación por parte del facilitador hacia la lectura.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación e interés.  Se evaluará el producto de la guía 26.

EducA futuro

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador dirá que sequiremos practicando los nombres propios y comunes y hará diversas preguntas para constatar que los NNA ya los conocen. ¿Pedro es un nombre .. ? ¿Casa es un nombre?

**Trabajo en equipo**

Participación e integración en los ejemplos iniciales.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 26

DESPEDIDA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué aprendiste que antes no sabías?
- ¿Qué te hace sentir orgulloso de ser ecuatoriano?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Hombres y mujeres destacados de nuestro país
- ◆ **Refuerzo escolar:** Historias de Nuestra Patria.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 27
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA que cuando estudian están construyendo un futuro diferente para sus vidas.



#### CONTENIDO

Hombres y mujeres destacados de nuestro país

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Reconocer la labor de personas que han dejado huellas en Nuestro país por sus grandes obras.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán reconocido a ecuatorianos y ecuatorianas que han sido motivo de orgullo para nuestro país.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un día donde tendrás la oportunidad de trabajar en grupo demostrarás que puedes hacerlo muy bien.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Nuestro país cuenta con un gran número de personas que a lo largo de sus vidas se han destacado por sus grandes obras en distintas áreas: música, arte, literatura, política, deporte, etc. y han sido un verdadero orgullo para todos los ecuatorianos(as).

El facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno en la cual deberán escribir el nombre y dibujar un ecuatoriano o ecuatoriana que admiren por haber puesto el nombre de nuestro país en alto.



REFUERZO ESCOLAR

Día 27

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA crearán historias referentes a nuestra Patria	Historias de nuestra Patria.	Trabajo grupal. Seguimiento y monitoreo por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Juego Las Historias Reales	Se evaluará la participación y espontaneidad hacia la creación de historias  Se evaluará el producto de la Guía 27.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará el juego de las historias reales con una historia de nuestra patria y permitirá que diversos NNA completen la historia.

**Trabajo en equipo**

Disposición para participar en el juego de las historias reales.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 27

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te ha parecido el trabajo en grupo?
- ¿Qué crees de los hombres y mujeres que han luchado por nuestro país?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Si yo fuera Presidente
- ◆ **Refuerzo escolar:** Personajes de nuestra patria.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 28
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Observa que todos los NNA tengan lápiz con punta, borra y todos los materiales que necesiten.



#### CONTENIDO

Si yo fuera Presidente

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos el tipo gobierno que existe en nuestro país.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido acerca de las funciones de los gobernantes de un país.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Como ya has aprendido muchas cosas sobre la patria estarás listo para un dictado divertido de imágenes patrias.
- En crecimiento Personal, tendrás la oportunidad de ser Presidente por un día.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Para que un país pueda funcionar adecuadamente necesita de un grupo de personas que ordenen sus actividades. Estas personas constituyen el gobierno. El gobierno representa a toda la población de un país y esta formado por las personas que son elegidas por votación en las elecciones.

El gobierno es el encargado de administrar los bienes y recursos de la comunidad, conservar el orden público y crear leyes que ayuden a que todas las personas tengan una mejor calidad de vida.

Recuerdas las últimas elecciones presidenciales que se realizaron en nuestro país ...

Imagina que tú eres escogido como Presidente por un día, escribe que harías en el cuadernillo del alumno.





REFUERZO ESCOLAR

Día 28

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA crearán historias referentes a nuestra Patria	Historias de nuestra Patria.	Trabajo grupal. Seguimiento y monitoreo por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Juego Las Historias Reales	Se evaluará la participación y espontaneidad en los dictados.  Se evaluará el producto de la Guía 28.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará motivando a los NNA a leer cuidadosamente el texto de la cartilla sobre un personaje destacado de nuestra patria, identificando sus aportes al país.

**Trabajo en equipo**

Participación activa en el dictado.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 28.

DESPEDIDA

PREGUNTAS  
CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has pensado hacer en tu día como presidente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión



### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Practiquemos la democracia.
- ◆ **Refuerzo escolar:** Nuestra Patria. Retención de ideas e imágenes de identidad
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 29
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA que entiendan tareas de otros colaboren con sus compañeros.



#### CONTENIDO

Practiquemos la Democracia

#### TIEMPO

20 minutos

#### RECURSOS

Caja que sirva de urna para realizar unas votaciones

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos conozcan y pongan en práctica el valor de la justicia.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido la importancia de practicar la democracia en sus casas, en la escuela, en su comunidad y en el país.

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué es Democracia, si no lo sabes tendrás la oportunidad de aprenderlo en Crecimiento personal y si lo sabes lo reforzarás.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

La palabra democracia quiere decir gobierno del pueblo. La democracia se caracteriza porque da al pueblo el derecho de participar en las decisiones que se toman. Todos los ecuatorianos escogen libremente a sus gobernantes en las elecciones. La democracia busca el bienestar de las personas, establece la igualdad entre todos los seres humanos, sin importar la raza, el color, las creencias, etc. y da la oportunidad a las personas de ejercer sus derechos y expresarse con libertad.

La democracia también la podemos practicar en nuestras casas, en la escuela, y en nuestra comunidad cada vez que permitimos que los demás expresen sus ideas, cuando respetamos los derechos de las personas, y cuando tomamos decisiones considerando la opinión de los demás.

Democracia es reconocer nuestros derechos y cumplir nuestros deberes en la familia, en la escuela y en nuestro país.

A continuación el facilitador explica a los alumnos que vamos a practicar la democracia y para ello realizarán unas votaciones en la que deben participar todos los niños y niñas. Se planteará una situación para que los alumnos realicen la votación, puede ser por ejemplo escoger el niño o la niña que más haya participado, durante los espacios para crecer, o votar por el mejor equipo de pelota, o escoger un lugar para dar un paseo todo el grupo un día libre, etc.

El facilitador deberá llevar una caja que sirva de urna donde los alumnos depositarán sus votaciones. Para concluir se deben presentar los resultados finales de la votación.



REFUERZO ESCOLAR

Día 29

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA estarán en la capacidad de reconocer cosas para que den identidad a nuestro país.	Nuestra Patria. Retención de ideas y conceptos.	Motivación y seguimiento parte del facilitador.  Participación grupal.  Trabajo individual.	- Lápiz y borrador	Se evaluará el interés y la participación.  Se evaluará el producto de la Guía 29.

Educaturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador explicará que como hemos trabajado el tema de "orgullo ecuatoriano hay cosas que debemos recordar y tratará de dar pistas a los NNA para que llenen exitosamente la guía.

**Trabajo en equipo**

Preguntas y respuestas referentes a sus dudas.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 29.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

DESPEDIDA

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cuántas ideas has podido recordar en refuerzo escolar?
- ¿Has aprendido lo que es la democracia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

### Planificación del Día

- ◆ Aplauso UOAP
- ◆ Momento de tareas
- ◆ Círculo de Bienvenida
- ◆ **Crecimiento Personal:** Me siento feliz de ser ecuatoriano(a)
- ◆ **Refuerzo escolar:** El abecedario y Asociación de letras a palabras.
- ◆ **Recreación:** Literatura Infantil, día 30
- ◆ Círculo de despedida.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta cuáles de los NNA necesitan Ayuda en una tarea que aún no entiendan.



#### CONTENIDO

Me siento feliz de ser ecuatoriano(a)

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

Salón amplio Cartulinas o papel continuo  
Lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Reconocer y valorar nuestro país y sentirnos orgullosos de ser ecuatorianos(as).

#### EVALUACIÓN

Los alumnos se sentirán orgullosos de ser ecuatorianos(as).

### Círculo de Bienvenida

- Canta las canciones de Bienvenida. "Hoy", "Al ritmo del EpC"
- Pasa la asistencia rítmica.
- Como hoy es nuestro último día. asignemos a distintos NNA para que pasen al asistencia de manera distinta y creativa.
- Hoy es un día estupendo donde el abecedario lo aprenderemos de manera distinta y divertida.



## AGENDA DE CRECIMIENTO PERSONAL

### ACTIVIDADES A REALIZAR

El facilitador pide a los alumnos que utilicen toda su imaginación para representar de la forma más creativa que se les ocurra lo orgullosos que se sienten de ser ecuatorianos(as). Deberán hablar de los recursos que posee nuestro país, de nuestras costumbres, de nuestra gente, etc. Pueden hacerlo a través de un teatro, una poesía, una cartón, un dibujo, etc. lo importante es reconocer y valorar lo nuestro.

Cuando todos hayan terminado, irán presentando por turnos sus trabajos.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 30**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA repasarán su conocimiento del abecedario y asociarán cada letra con palabras de interés.	El Abecedario. Asociación de letras a palabras.	Motivación por parte del facilitador.	- Lápiz y borrador	Se evaluará la iniciativa de compartir ideas en el grupo.  Se evaluará el producto de la guía 30.

**Orientaciones para el Facilitador**

Hoy que finaliza este módulo, el facilitador motivará a los NNA recordar y conmemorar todo el tiempo la importancia y belleza de nuestro país y nuestra patria. Comentará todos los aspectos relevantes que ameriten ser recordados.

**Trabajo en equipo**

Participación y comentarios sobre el módulo.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 30.

**DESPEDIDA**

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Hoy tenemos la oportunidad de despedirnos y queremos escuchar cómo te has sentido en tu EpC?
- ¿Qué valor tienen las cosas que has aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para nuestra próxima reunión

Los Espacios para Crecer son una iniciativa educativa del Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo el Convenio cooperativo IL-23988-13-75-K

Esta publicación no refleja necesariamente el punto de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones, implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.