

Espacios para Crecer

Cartilla del Participante

CÓNDORES



GUIA DEL PARTICIPANTE

NIVEL 2

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

Educ. a Futuro

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

CONECTAMOS • SERVICIAMOS • TRANSFORMAMOS



Juntos eliminamos
el trabajo infantil!

Carmen Sofía Peña
Gerente del Proyecto

Melinda W. de Anguizola
Directora del Proyecto

Elizabeth Ponce
Subdirectora del Proyecto

Eufracio Centella
Especialista de Monitoreo y Evaluación
Elizabeth Ponce
Coordinadora de Monitoreo y Evaluación

Piedad Rivero Cruz
Especialista de Educación
Sheila Baysa
Coordinadora de Educación

Angélica Mena
Especialista de Medios de Vida
Oscar Muñoz
Coordinador Medios de Vida

Ana Lorena Jované
Directora de Administración y Finanzas
Ramiro Landeta
Coordinador de Administración y Finanzas

COMUNIDEC, EXPOFLORES Y FUDELA Socios Implementadores

Participantes en la contextualización de la Cartilla CÓNDORES de Espacios para Crecer EpC

Karina Nieto, Educación Inicial y Básica - Ministerio de Educación del Ecuador
Mónica Hernández, Educación Inicial y Básica - Ministerio de Educación del Ecuador
Clara Orbe, de la Dirección para la Democracia y el Buen Vivir - Ministerio de Educación del Ecuador
Víctor Medina, de la Dirección para la Democracia y el Buen Vivir - Ministerio de Educación del Ecuador

John Helwig, Consultor- DevTech

Piedad Rivero Cruz, Especialista de Educación - Educafuturo.

Ilustrador
Andrés Betancourt

Impresión
Imprefpp: 2550 705

EducaFuturo
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Cóndores

Refuerzo Escolar



Participantes

Yo Soy

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Módulo 1

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Continúa la secuencia numérica partiendo del número 64. El patrón irá variando en cada línea de la siguiente manera: línea 1 de 5 en 5, línea 2 de 10 en 10, línea 3 de 8 en 8, línea 4 de 24 en 24 y línea 5 de 16 en 16.

Recuerda que debes partir del número 64.

64					
64					
64					
64					
64					

Escribe y justifica las 5 principales razones que te hacen una persona única e importante. Señala de color rojo los nombres comunes utilizados y de color azul los nombres propios.

1

2

3

4

5

Describe a tu país, resalta en tu escrito por qué el Ecuador es un gran país.

Título:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EducA Futuro
 PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

De la descripción realizada, selecciona y clasifica:

Palabras en femenino	Palabras en masculino	Palabras en plural	Palabras en singular
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Escribe palabras que expresan mis características que tengan la letra O.

Mis Características

(Dibújate aquí)



Escribo características de mi facilitador del EpC que tengan la letra (O)



Elige a un compañero del EpC y escribe sus características que tengan letra (O)

Tú puedes crear cosas maravillosas, usa toda tu imaginación e inventa un final para la siguiente historia:

LA NIÑA QUE NO SABIA LEER

Había una vez una niña que se llamaba María. Sus padres y maestra estaban preocupados porque cada vez que empezaban una nueva lección, ella se negaba a leer. ¿Qué problema tiene María?, decía triste su madre. Hasta que un día María le explicó que . . .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Escribe las consecuencias que tiene una persona cuando no aprende a leer y escribir.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prepara una entrevista para conversar con persona vecina en tu comunidad. Construye preguntas sobre lo que ellos pueden aportar en beneficio de la comunidad.

Enfoca las preguntas de tu entrevista en 3 áreas principales:

1. Contaminación

.....

.....

.....

.....

2. Educación

.....

.....

.....

.....

3. Salud

.....

.....

.....

.....

.....

.....

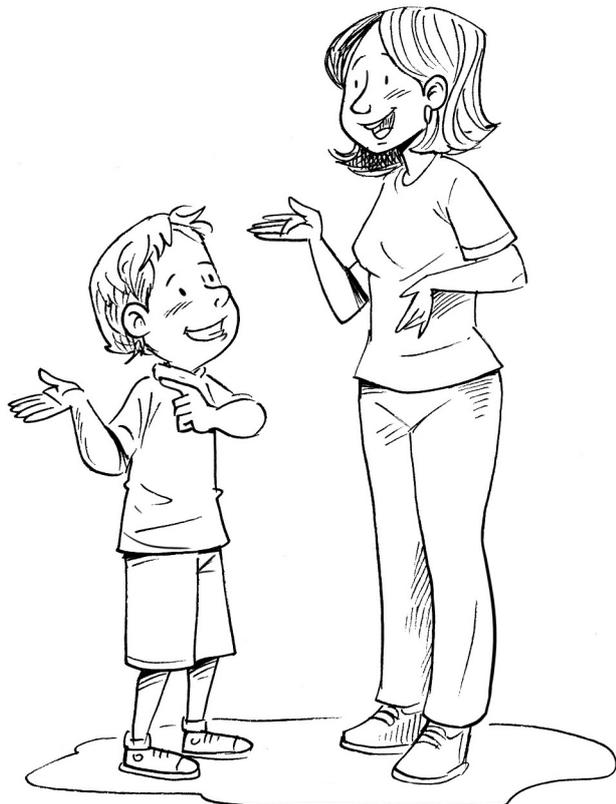
.....

.....

.....

.....

.....

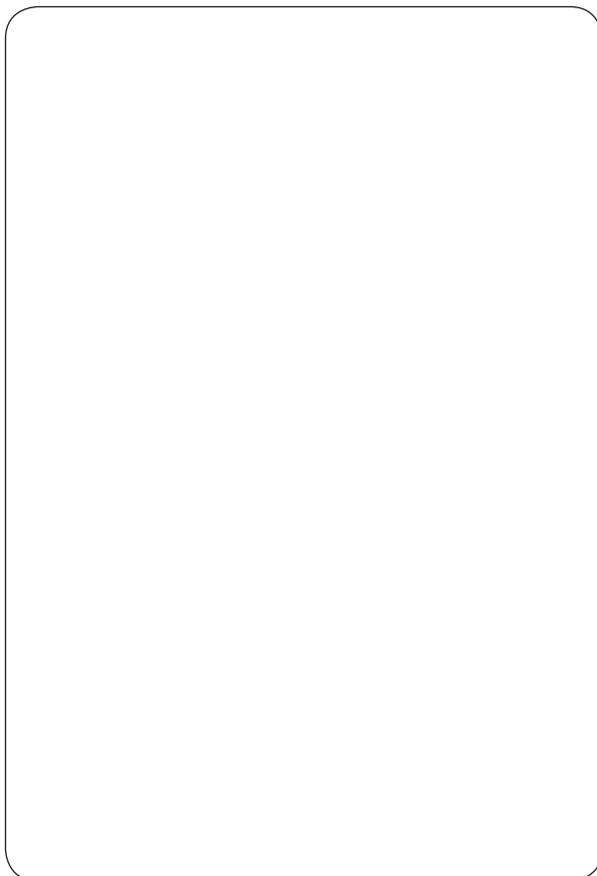


Construye imágenes utilizando las figuras geométricas. Escoge dos de ellas.

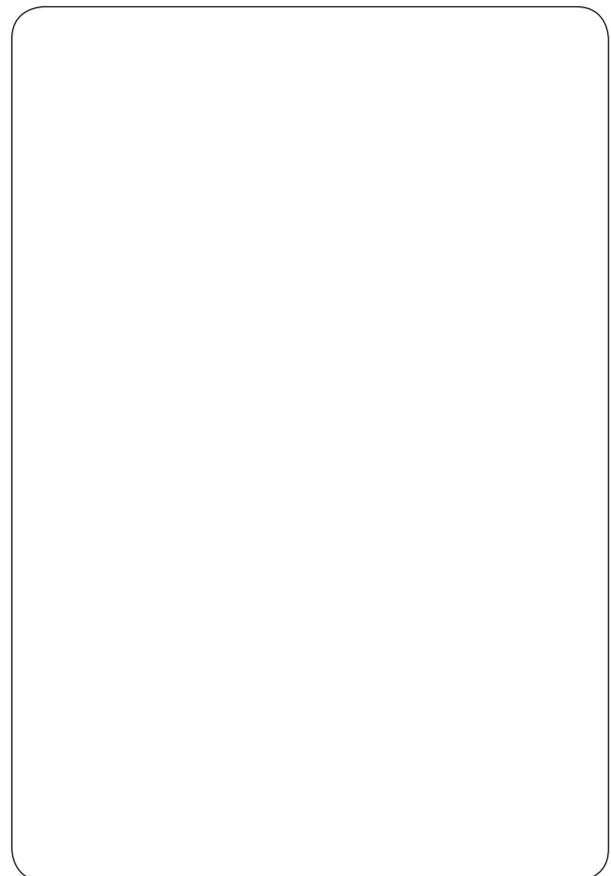
1. Una casa
2. Un barco
3. Una Nave espacial
4. Un bus
5. Un tren

Escribe el nombre de las que seleccionaste y dibújalas:

.....



.....



Imagina que eres un gran Alcalde en tu Cantón. Cuáles crees que son los mayores problemas de tu comunidad y que soluciones plantearías para estos problemas en las siguientes áreas.

ÁREAS	PROBLEMA	SOLUCIÓN
SALUD
EDUCACIÓN
INFANCIA
AMBIENTE
CONVIVENCIA

¿Cuál de estos problemas sería el prioritario y por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

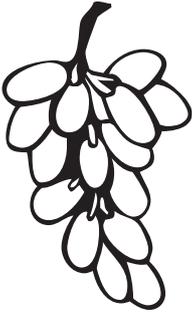
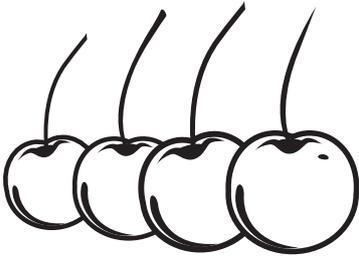
.....

.....

.....



Investiga sobre la UVA y la UVILLA y escribe las diferencias y semejanzas entre ellos. Encierra en un círculo la letra inicial (u) de las palabras que hayas utilizado en tu descripción.

FRUTA	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
<p>UVA</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>UVILLA</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Escribe una canción o poema que mencione estas palabras.



1. ¿Por qué tú, como integrante de la comunidad, debes aportarle algo para su beneficio?

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué pasaría si cada persona hiciera algo en beneficio de su comunidad?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Cuál es el compromiso de una persona hacia su comunidad?

.....

.....

.....

.....

4. Escribe en orden de importancia los 5 pasos que debes dar para cuidar tu comunidad.

1.

2.

3.

4.

5.

Completa la suma:

$$241 + \text{[hexagon]} = 635$$

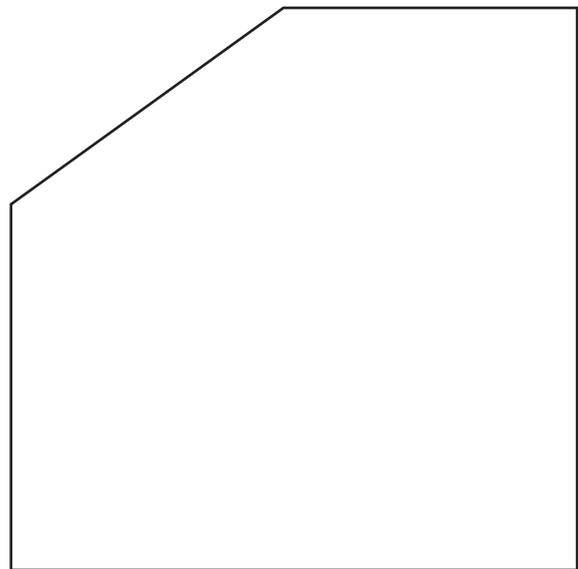
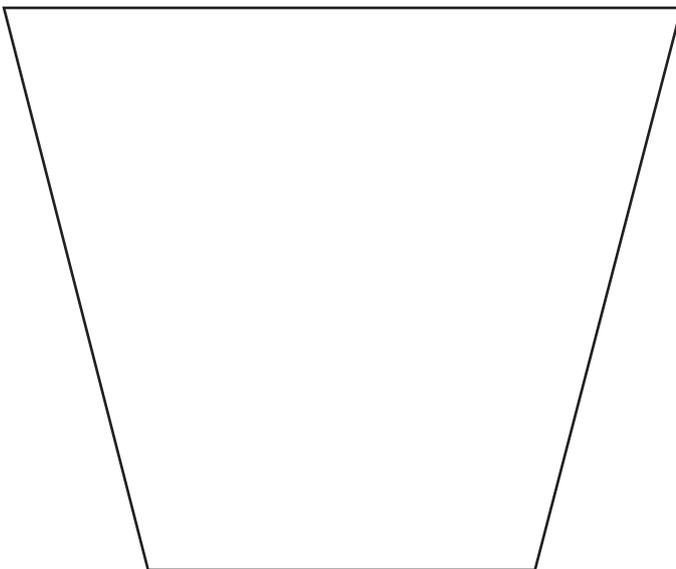
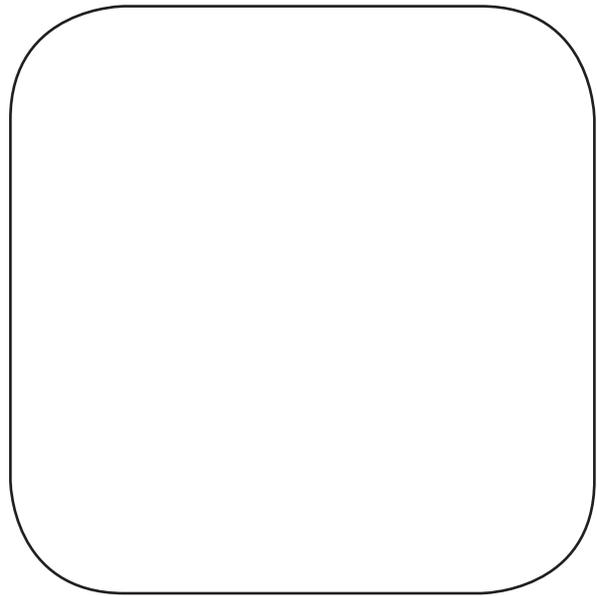
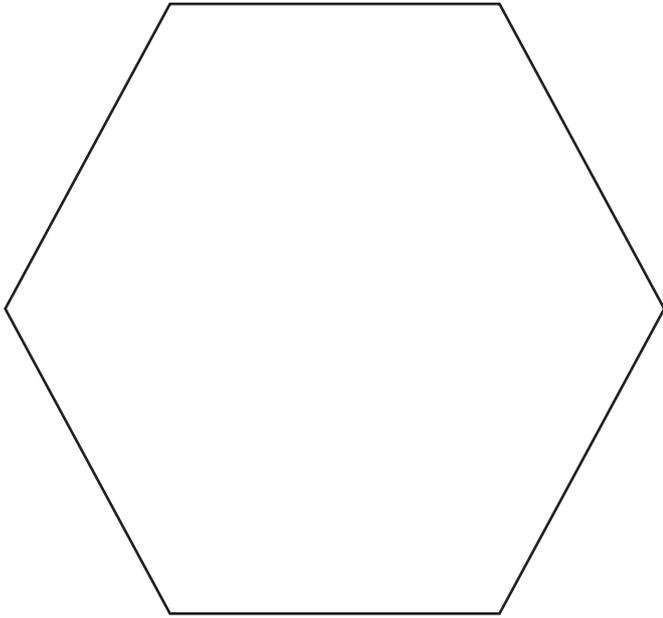
$$3257 + 5446 = \text{[hexagon]}$$

$$\text{[hexagon]} + 661 = 1288$$

$$980 + \text{[hexagon]} = 2100$$

$$\text{[hexagon]} + 1156 = 3000$$

Escribe refranes en las siguientes figuras. Identifica las enseñanzas que te dan estos refranes y compártelas con tus compañeros.



Cóndores

Crecimiento Personal



Participantes

Yo Soy

Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Módulo 1

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

MI FAMILIA



Describe cómo es tu familia.

.....

.....

.....

.....

Escribe que es lo que más te gusta de tu familia.

.....

.....

.....

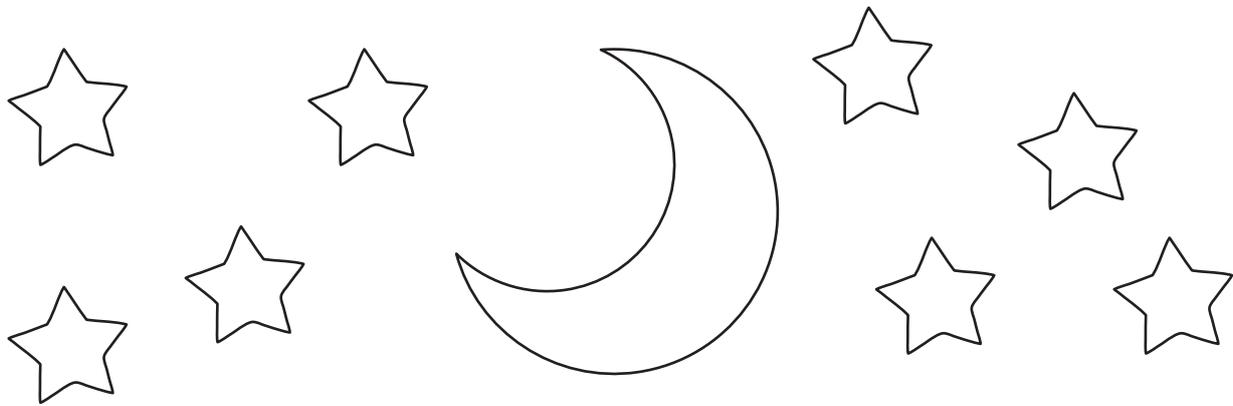
Escribe que es lo que no te gusta tanto de tu familia

.....

.....

.....

Cuento
 “Estrellitas juguetonas”



En un lugar de nuestro ancho cielo, brillaba un grupo de estrellas que juntas iluminaban ese espacio. Una noche quisieron jugar. Primero se movió una, después otra y otra hasta que todas se fueron de sus lugares para armar una ronda redonda. Después empezaron a correr, a saltar, a mover mucho las colitas y... a tocar a las otras estrellas que estaban quietas en su lugar!

Tanto jugaron y tanto se movieron que se enredaron ... taparon la Luna ... y en la ciudad no hubo luz de Luna. Los chicos no encontraban la estrella que siempre miraban, desde su ventana. Las estrellas solamente querían jugar. No pensaban en todo lo que estaba ocurriendo: niños(as) tristes sin sus estrellas y la ciudad sin luz de Luna. Muy enredadas en sus colitas jugaron y jugaron hasta sentirse cansadas y quisieron volver a sus lugares. Tiraba una y no podía , tiraba otra y tampoco. Se pusieron nerviosas y se enredaron más y más.

Las más chiquitas pidieron ayuda y entonces se dieron cuenta de que deberían detenerse y pensar. ¿Qué hacemos? ¿Cómo lo hacemos? ¿Quién nos podrá ayudar? Tres rayitos de sol que se asomaron para ver qué pasaba, se acercaron y las miraron muy serios.



¿Qué hicieron? Nos enredamos sin querer.

¿Por qué? A lo que respondieron: Nos movimos de nuestros lugares. ¿Podrían ayudarnos a volver? Los rayitos siguieron mirándolas mientras les contaban que habían visto un niño(a) muy triste en la ventana y que la ciudad estaba muy oscura.

Las estrellitas se dieron cuenta de los problemas que habían ocasionado. El sol se asomo entero y les dijo suavemente: “Si recitan esta poesía podrán desenredarse y encontrarán el camino para volver a su lugar.

Si despacio, despacito,
ocupamos el lugar,
seguiremos alumbrando,
a los niños(as) y a la ciudad.

Ordenados, cuidadosos
no nos olvidamos más
que tenemos un trabajo,
el trabajo de alumbrar.

En pequeños grupos organiza una dramatización, preséntala ante tus compañeros y destaca una enseñanza.

Escribe cuál es la enseñanza:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



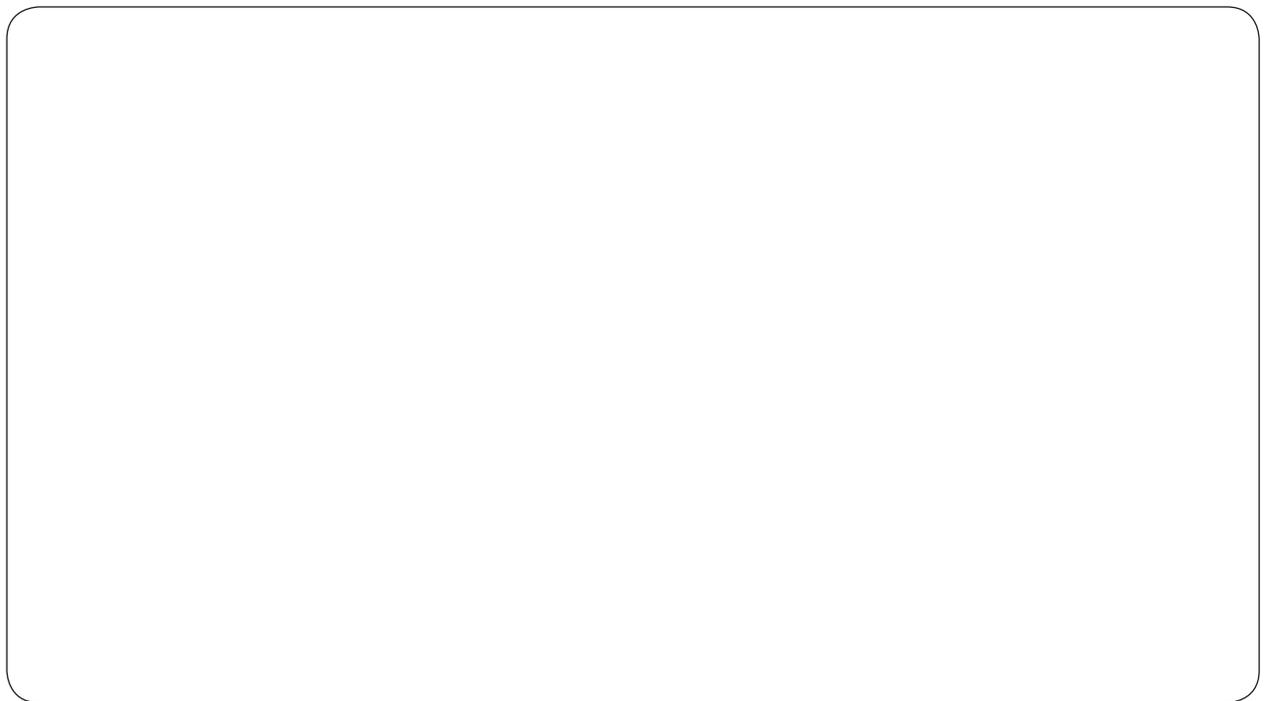
Mi mejor amigo(a) es:

.....

Describe las cualidades de tu mejor amigo(a)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dibuja a tu mejor amigo(a)



En mi casa me comprometo a:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

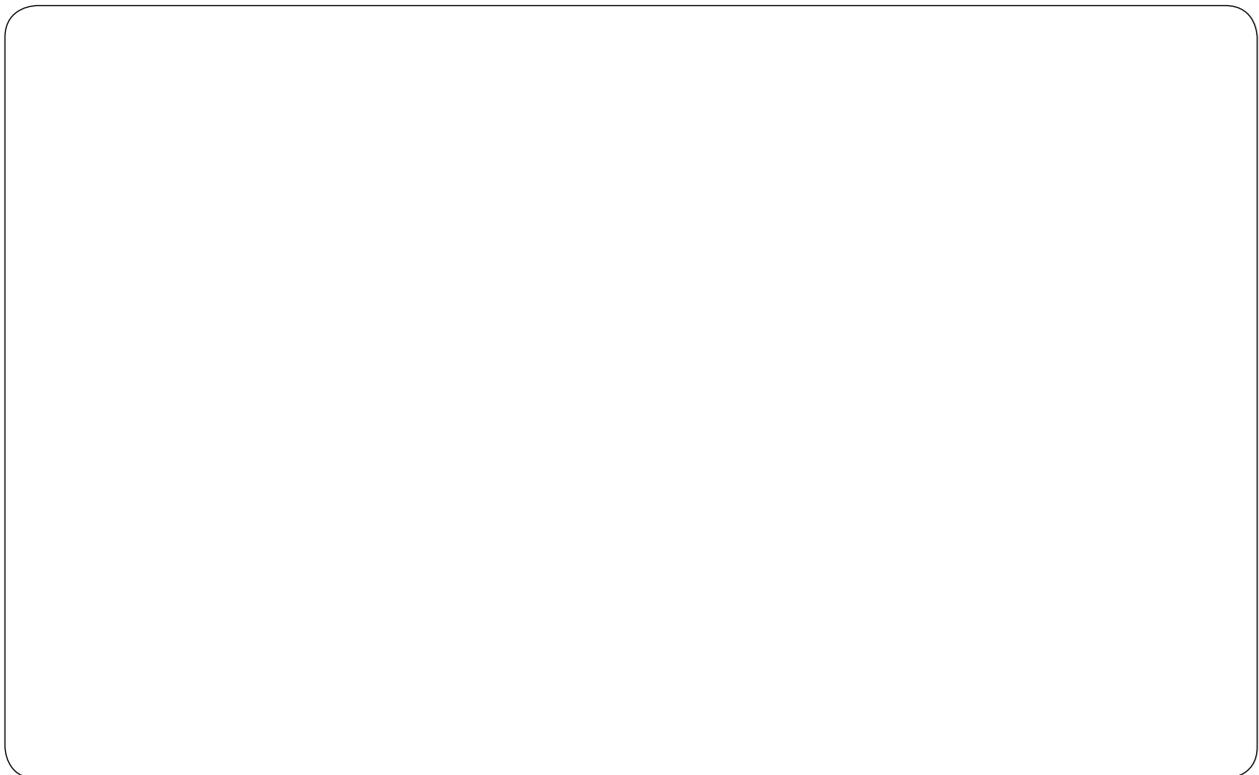
.....

.....

.....

.....

Dibuja tu familia



En mi escuela me comprometo a :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dibuja tu escuela

En mi comunidad me comprometo a:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

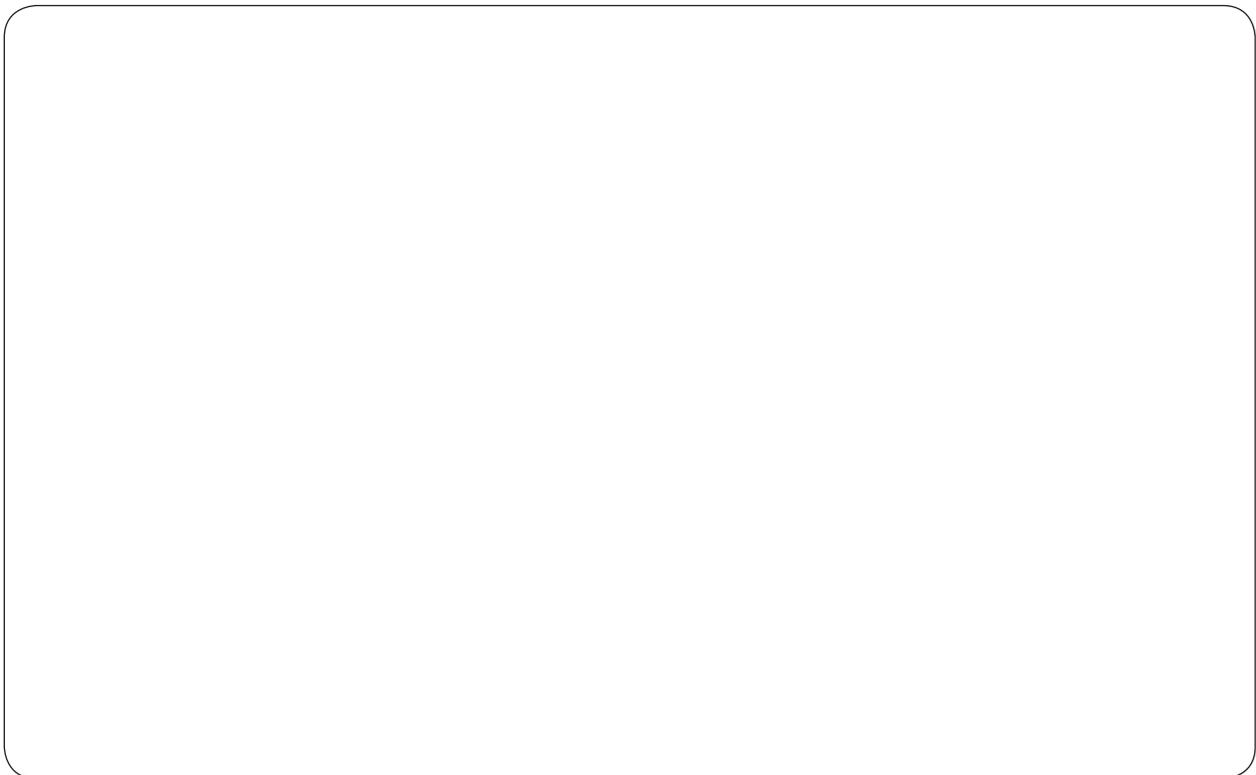
.....

.....

.....

.....

Dibuja tu comunidad



Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Cóndores

Refuerzo Escolar



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Módulo 2

Participantes

Familia, mi comunidad más cercana

Recorta y pega letras formando nombres de miembros de tu familia y de la familia de tus amigos (as) que contengan la letra (S)

Miembros de Mi Familia	Miembros de la familia de mis amigos (as)

Escribe una historia donde intervengan estas personas que has mencionado en el cuadro anterior.

HISTORIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Completa el siguiente cuadro escribiendo en cada columna según corresponda

Personas del género FEMENINO que pertenecen a mi familia	Personas del género MASCULINO que pertenecen a mi familia
	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Escribe al lado de cada palabra, el masculino o femenino según corresponda:

- | | |
|--------------|--------------|
| Poeta | Madre |
| Actriz | Rey |
| Amigo | Señora |
| Lápiz | Mesa |

Lee detenidamente el cuento.



Flores y Mariposas

En las montañas claras y soleadas, a Graciela le gusta ver volar las mariposas entre los gladiolos, las azucenas y los rojos claveles del jardín.

Las mariposas van graciosas y ligeras, con sus alas de cristal.

Se detienen suavemente a chupar el néctar en las flores, parece que tuvieran el temor de maltratarlas y ensuciarlas con las negras patitas agujitas de sus patas.

Graciela piensa que las flores y mariposas son la belleza del jardín. Ella dice: Me parece que las mariposas son flores con alas y las flores, mariposas sin alas.

En los cuadros de abajo escribe lo que Graciela puede hacer y lo que las mariposas pueden hacer.

Graciela	Mariposas



SOY UNA PERSONA MUY IMPORTANTE DENTRO DE MI FAMILIA

Mi nombre es:

Nací en:

El día: _____

Mis hermanos y hermanas son:

En mi casa me llaman: _____

Lo que más me gusta hacer es:

Mi color favorito es _____

En mi familia quisiera lograr _____

Conectando el Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

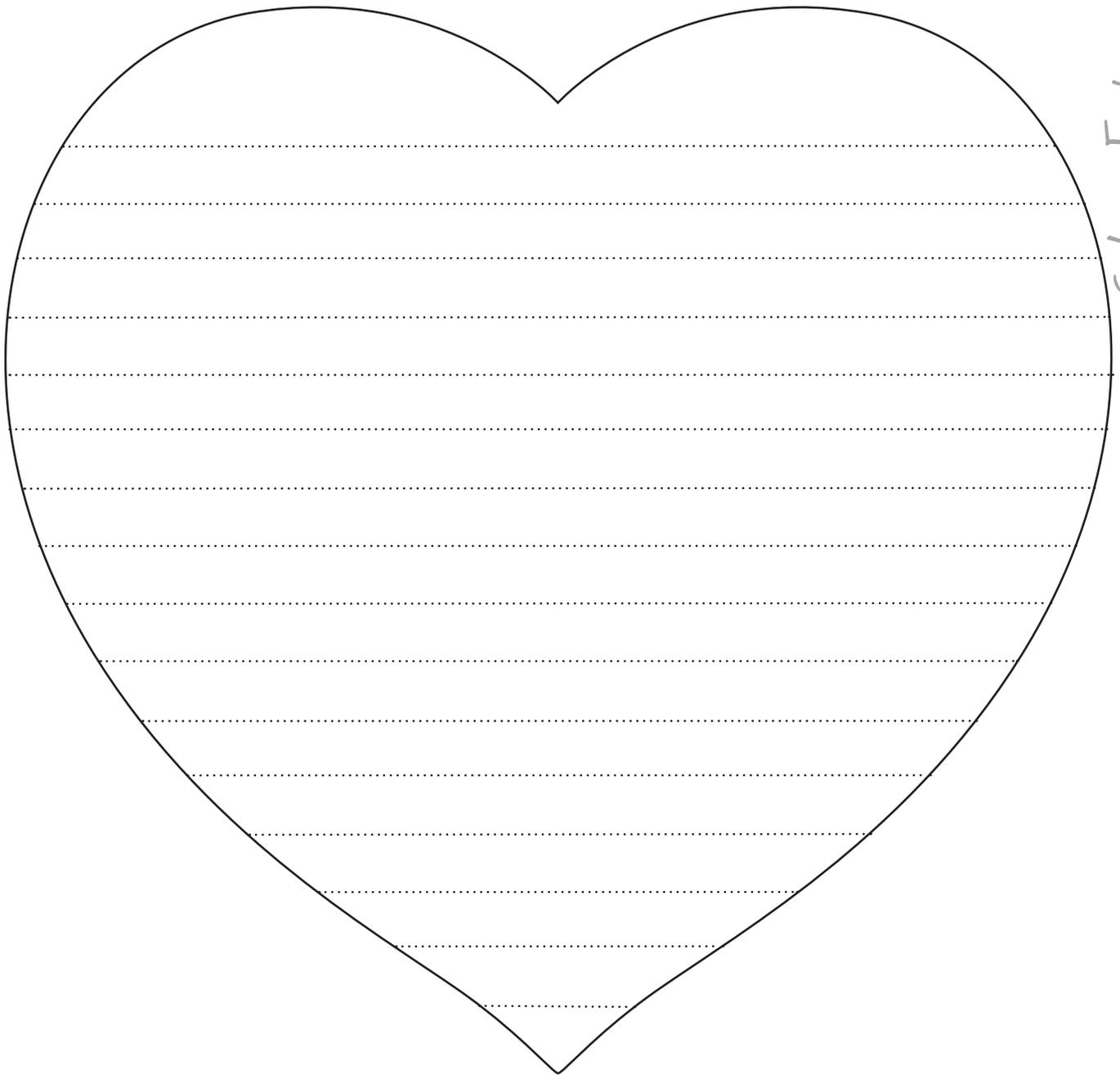
Describir es pintar con palabras!

La facilitadora te ha enseñado unas láminas sobre temas de la diversidad cultural. Describe una de las láminas en el siguiente cuadro. ¡Recuerda observar los detalles de la lámina para que hagas una muy buena descripción!



Al finalizar la descripción subraya de color rojo todos los adjetivos.

Piensa en una persona de tu familia a la que quieres mucho y descríbela dentro de la figura que tienes a continuación:



Cuando leemos hacemos diferentes entonaciones, cuando expresamos alegría o susto usamos signos de admiración. Estos signos te avisan que debes hacer énfasis en lo que estás leyendo. ¡Auxilio! ¡Feliz cumpleaños! ¡Aleluya! Son oraciones admirativas.

Subraya de color rojo las oraciones admirativas o exclamativas en el siguiente texto

El Trigo

Bendito sea el labrador
que abrió surcos rectilíneos
¡y bendito el sembrador
que en los surcos echó el trigo!

Cantando creció el trigal,
alegre de su destino
¡Bendito sea el segador
que en gavillas junta el trigo!



Bajo el oro y la alegría
de fecundo sol de estío
¡benditos los trilladores
que desgranaron el trigo!

Y bendito el panadero
que fue amasando la harina,
para que la casa nuestra
¡tenga el pan de cada día!

Autor: Gastón Figuera

Lee en revistas y periódicos e identifica oraciones admirativas e interrogativas:

Escribe 3 oraciones admirativas

1.
2.
3.

Escribe 3 oraciones interrogativas

1.
2.
3.



Averigua el número de teléfono de 4 de tus compañeros del EpC y plantea a continuación una operación para cada número

El número es : _____

1. Una suma

3. Una resta

2. Una multiplicación

4. Una División

Resuelve las operaciones creadas, intercambia y verifica con tus compañeros del EpC los resultados.



Lee y señala en la lectura todas las letras (D) que encuentres en el texto.

En mi casa los trabajos están muy bien repartidos: un día mi papá plancha y mi mamá cocina, otro día, ella lava la ropa mientras él lava los platos, mi hermano compra el pan y yo limpio mis zapatos. Así, las tareas de casa las hacemos entre todos como cada uno sabe y nunca de malos modos



(Julián Alonso)

Escribe las actividades que hace cada miembro de tu familia para colaborar en el hogar. Señala con un color distinto la letra (D) de las actividades que has escrito.

ACTIVIDAD	QUIEN LA REALIZA?

Crea una poesía con las actividades que se realizan en tu hogar, tomando como modelo la poesía que se presentó anteriormente.

.....

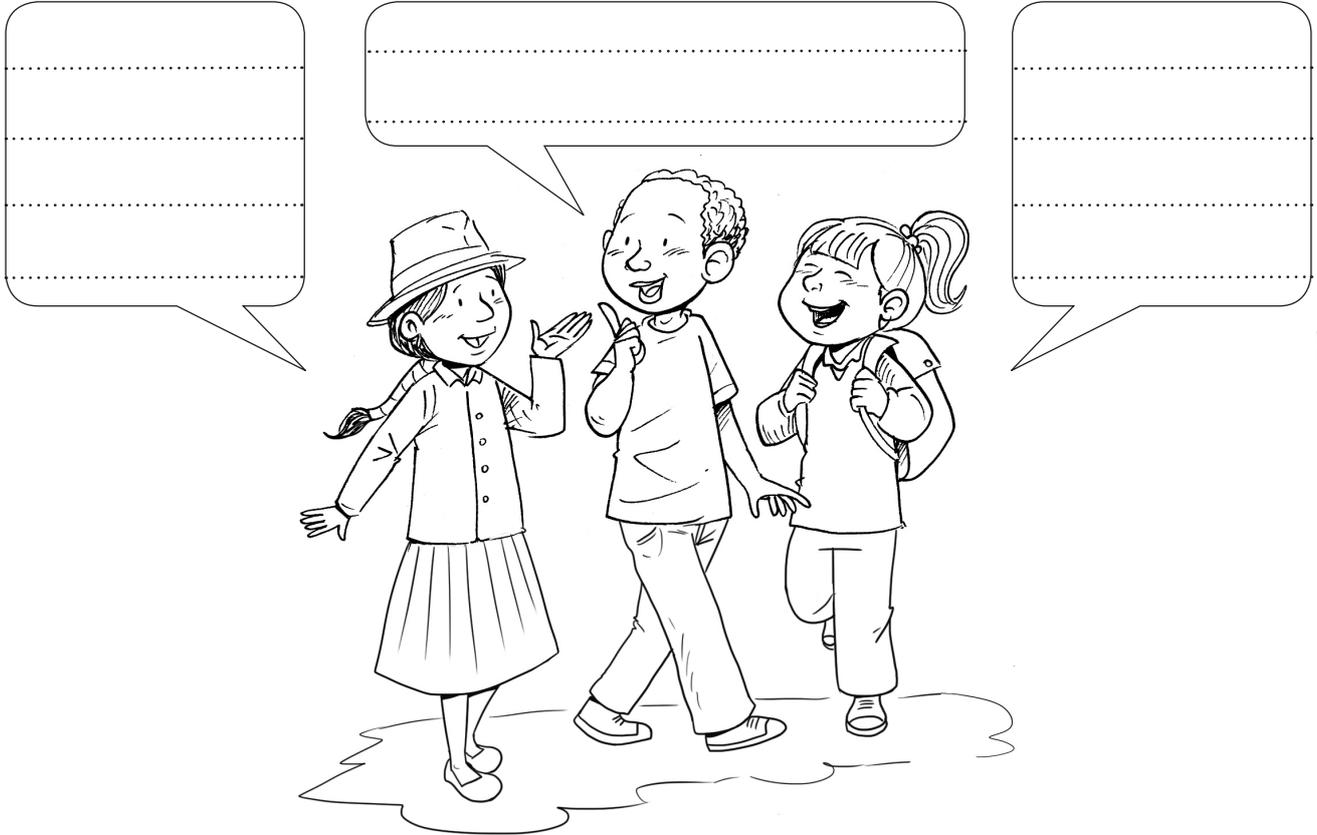
.....

.....

.....

.....

Este es un grupo de tres amigos. Inventa un nombre para cada uno de ellos y escribe un diálogo donde ellos planifiquen una fiesta muy especial.

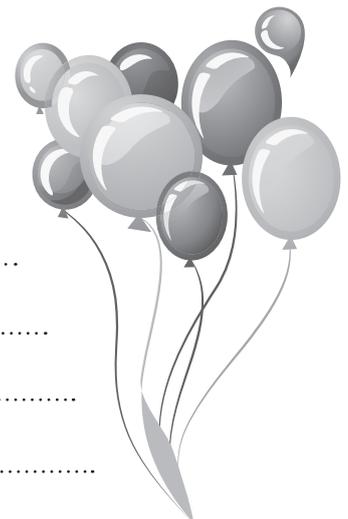


.....

Detalla en una lista de al menos 5 pasos, de las cosas que tienes que tener en cuenta para la organización de la fiesta. Luego organiza la lista por orden de prioridad.

PASOS PARA ORGANIZAR UNA FIESTA

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



En pequeños grupos, construye con tus compañeros una historia.

MI HISTORIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

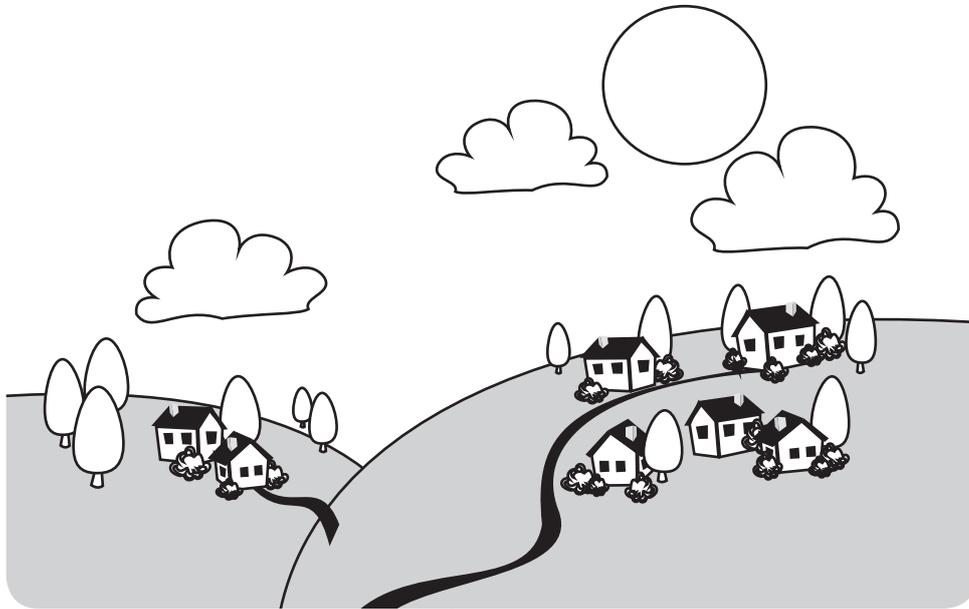
.....

Dibuja lo más llamativo de tu historia

Utiliza esta historia para señalar lo siguiente:

1. Dos verbos en presente
2. Dos verbos en pasado
3. Dos oraciones exclamativas
4. Una oración interrogativa
5. Cinco adjetivos
6. Cuatro nombres propios

A partir de la siguiente imagen: Observa la siguiente imagen.



EducaFuture
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

1. A partir de esta imagen escribe una historia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Subraya con azul los adjetivos de tu historia
- 3. Subraya con rojo los verbos.
- 4. Construye 3 oraciones combinando los verbos y adjetivos señalados en la historia.

1.....

2.....

3.....

Cóndores

Crecimiento Personal



EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

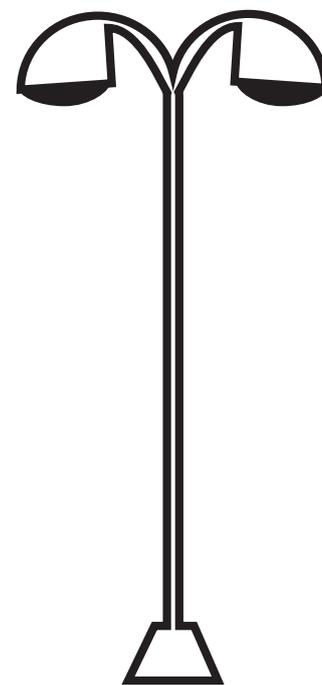
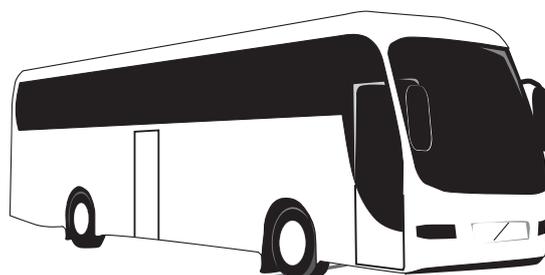
Módulo 2

Participantes

Familia, mi comunidad más cercana

Une cada servicio público con la actividad que realiza

- Suministra agua potable •
 - Hace funcionar los aparatos de la casa y alumbrando las calles •
 - Servicio de parques, museos, teatros, centros deportivos •
 - Mantiene limpia nuestra localidad •
 - Servicios de colegios y escuelas •
 - Traslada a las personas de un lugar a otro •
 - Vela por la seguridad •
 - Colaboran cuando hay incendios y en otros casos de emergencia •
 - Servicio de hospitales y centros de salud •
- Transporte
 - Energía eléctrica
 - Salud
 - Policía
 - Recreación
 - Bomberos
 - Servicio de agua potable
 - Recolección de basura
 - Educación



Reflexiona y contesta:

¿Cuáles son las tradiciones de la comunidad donde vives?

.....

.....

.....

¿Cuáles tradiciones se conservan en tu familia?

.....

.....

.....

Compara las tradiciones de tu familia con las que existen en tu comunidad. Escribe sobre lo que piensas, ¿son iguales? o ¿son diferentes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Elabora una lista de cinco cosas a las que te comprometes con tu comunidad.

1.
2.
3.
4.
5.



Cóndores

Refuerzo Escolar



Educa Futuro

PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Módulo 3

Participantes

El ambiente que me rodea

Lee el cuento “El Castigo del Avaro” y busca sinónimos para las palabras subrayadas y escríbelas en el paréntesis (). Procura que estos sinónimos no cambien el sentido del cuento. Luego, cambia las palabras subrayadas por antónimos, escríbelas en la raya al lado y comenta cómo ha cambiado el sentido del cuento.



El Castigo del Avaro

Erase un hombre muy **rico** (.....), _____, pero también muy **avaro** (.....), _____ . Un día acudió a la feria, donde le **ofrecieron** (.....) _____ un jamón muy **barato**. (.....) _____ . Se, lo compro! Después de todo, hago un negocio, pues con ese dinero ni patatas hubiera **adquirido** (.....) _____ .

Y se dio el gran atracón de jamón, manjar que nunca probaba. Resultó que estaba **podrido** (.....) _____ y al día siguiente, aquejado de fuertes dolores, hubo de llamar al **médico** (.....) _____

¿Qué habéis comido? - le preguntó el galeno. El avaro, entre suspiros, mencionó su compra **barata**. (.....) _____ ¡Buena la habéis hecho! - se **burló** (.....) _____ el médico -.

Entre la **factura** (.....) _____ de la **botica** (.....) _____ y la mía, **caro** (.....) _____ va a salir el jamón **podrido** (.....) _____

Escribe que enseñanza sacas de esta lectura:

.....

.....

.....

Las palabras se dividen en sílabas! Cuando digas una palabra, cuenta las pausas al pronunciarlas, esas son las sílabas.

Ejemplo: cascada Cas - ca - da

Divide las palabras y escribe cuántas sílabas tiene cada una:

Ambiente : Agua:

Naturaleza : Recursos:

Reciclaje : Reforestación:

Mar : Nevado:

Basura : Volcán:

Recuerda que las palabras que tienen una sílaba se llaman monosílabas, las de dos se llaman bisílabas, las de tres trisílabas y las de cuatro o más polisílabas.

Une con una línea según corresponda:

- | | |
|--------------|--------------|
| Galápagos • | • Bisílabo |
| Sol • | • Polisílabo |
| Naturaleza • | • Trisílabo |
| Cañar • | • Polisílabo |
| Pichincha • | • Monosílabo |

Construye cuatro oraciones utilizando las palabras de los ejercicios anteriores:

1.

2.

3.

4.





Ilustra esta lámina, añadiendo personas, plantas y animales. Crea una historia a partir de lo que has agregado.

HISTORIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



El ambiente que me rodea

Guía 22

Recorta y pega de revistas y periódicos, 10 palabras que inicien con letra H.

.....
.....
.....
.....
.....

Construye una historia utilizando las palabras que has encontrado. Dale un título a tu historia.

HISTORIA:

.....

.....

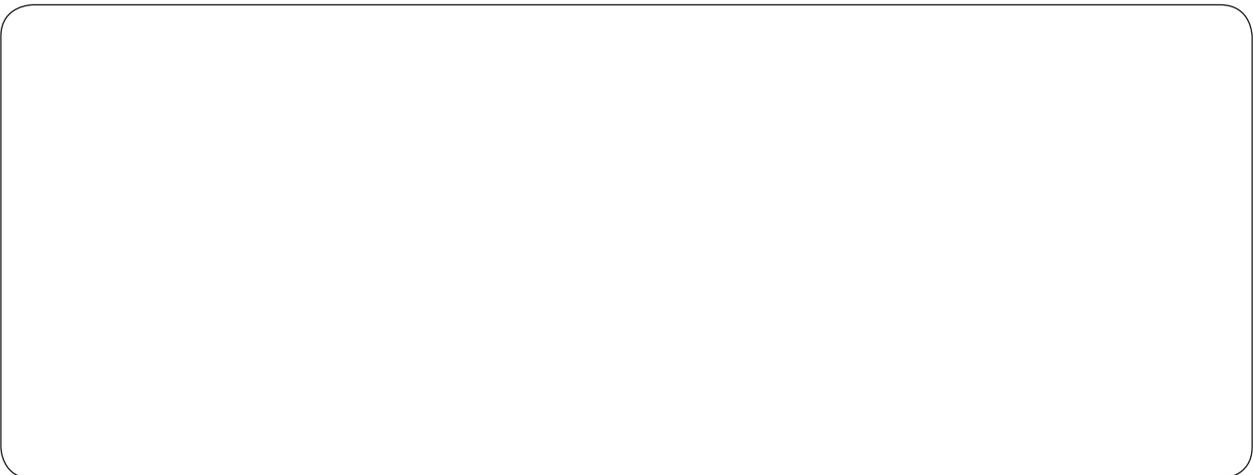
.....

.....

.....

.....

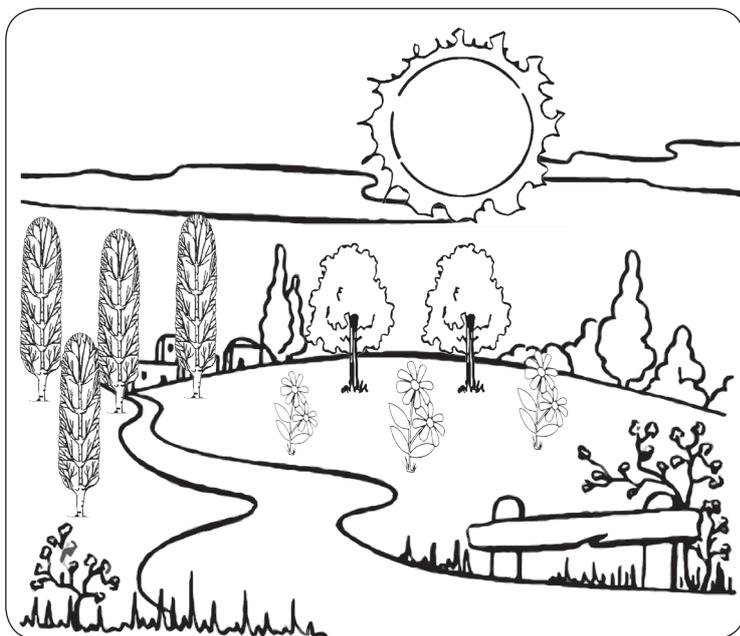
Dibuja tu historia



El ambiente que me rodea

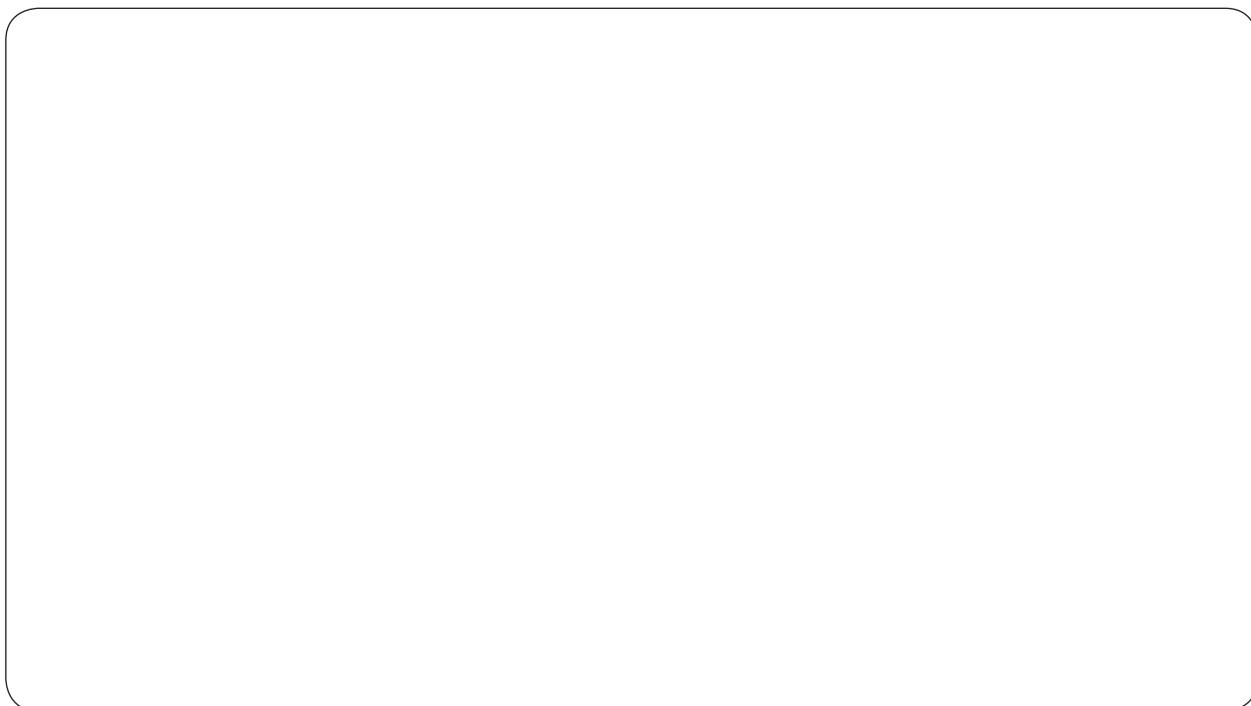
Guía 23

Con el dibujo que sigue a continuación como referencia, colorea un cuadro por cada unidad encontrada y completa la tabla. Suma los elementos que hay repetidos y escribe cuántos hay en total.

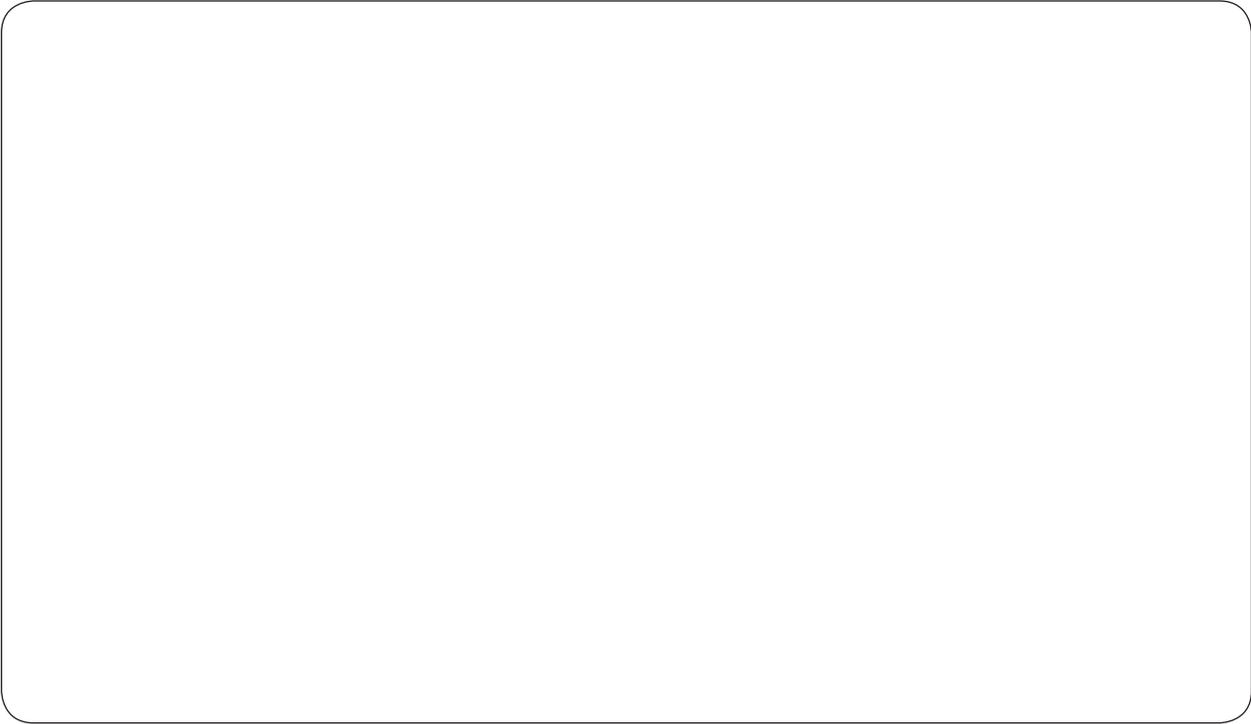


				
1				
2				
3				
4				
5				
TOTAL				

Realiza un ejercicio similar al anterior, con imágenes del medio ambiente que te rodea.



Con el grupo recolecta material reciclado y construye objetos que se emplean en diferentes oficios que realizan las personas de tu comunidad. Dibújalos en tu cartilla.



Crea una historia a partir de los objetos reciclados y el uso de ellos en su comunidad.

HISTORIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

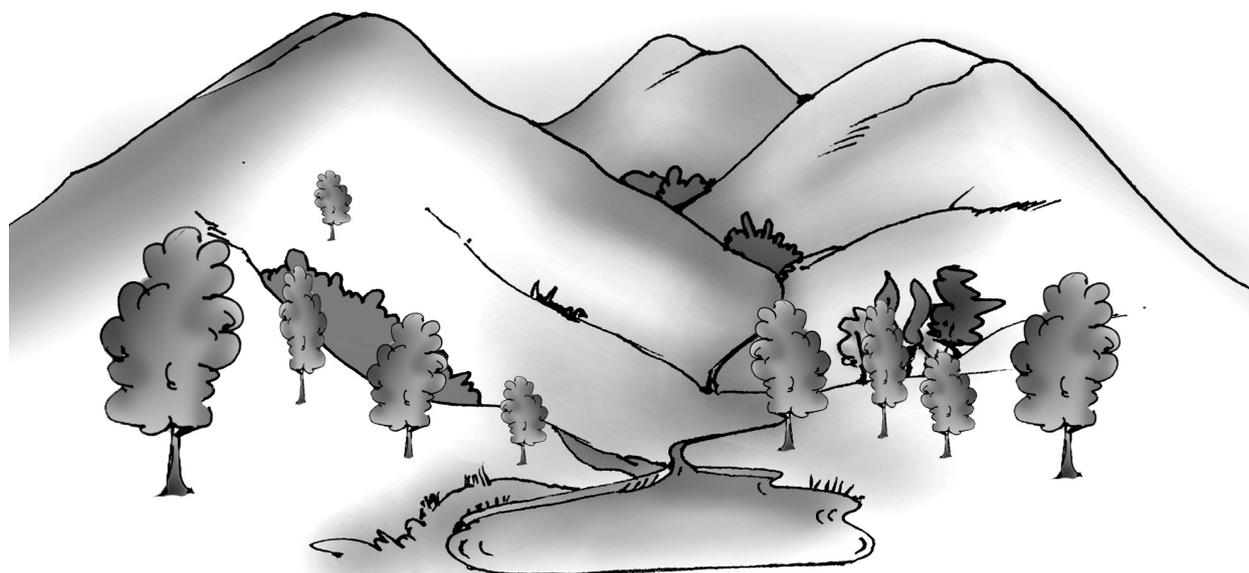
.....

.....

.....

¡Las palabras tienen significado!

Lee con atención la siguiente lectura y subraya las palabras que no conozcas.



EL PUEBLO “LA MARAVILLA” Había una vez un pueblito llamado La Maravilla. Era un pueblo muy acogedor con un ambiente agradable, limpio, lleno de muchos paisajes hermosos. Las personas de este pueblo cuidaban su única fuente de abastecimiento que era el río Purarí, ya que todos se beneficiaban de este río; por lo tanto ayudaban a la preservación de su río y la naturaleza. Un día llegaron unos turistas que en medio del recorrido tomaron agua en bolsas debido a la caminata y el sol esplendoroso de ese día. Al terminar de tomar el agua arrojaron al río las bolsas sin darse cuenta que estas podrían perjudicar a la naturaleza. Uno de los guías les dijo: - por favor, no boten la basura al río, no saben el mal que pueden ocasionar. Los turistas lo miraron y se echaron a reír y siguieron caminando. Después de una larga caminata río abajo se encontraron con una tortuga que actuaba de forma extraña, se acercaron y la observaron, se dieron cuenta que se estaba ahogando con una bolsa de agua que trataba de ingerir. Los turistas muy conmovidos, sintiendo culpa se lanzaron al agua y ayudaron a la tortuga y pensaron que esa bolsa de agua que ellos río arriba habían arrojado pudo ser la causante de esto, ellos apenas miraron a los guías y les pidieron disculpas por lo sucedido . El guía les dijo: - ahora si entienden por qué las recomendaciones que les di? Al menos ustedes pudieron ver lo perjudicial que es arrojar basura, pero como ustedes hay miles de personas que actúan mal y les hacen daño a la naturaleza sin darse cuenta. Los turistas comprendieron el mensaje de los guías y personas del pueblo. Estos siguieron ayudando a la preservación de su fuente.

JUAN JOSE TERÁN LOPEZ

Escribe las palabras que no conocías y busca su significado.

Palabras	Significado

Elabora una mapa de la comunidad donde vives. Destaca los lugares que más frecuentas. Describe las actividades que allí se realizan.

MAPA DE MI COMUNIDAD

Los lugares que más frecuento son:

.....

.....

.....

Responde:

¿Qué entiendes por diálogo?

.....
.....

¿En qué ocasiones usas el diálogo?

.....
.....

Este grupo de jóvenes están conversando sobre la importancia de cuidar su comunidad y han decidido promover el cuidado de su comunidad y de las personas que allí habitan. Completa los globitos, escribiendo las propuestas de cada uno de ellos para lograr este fin.



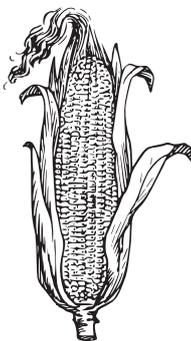
Comparte con tus compañeros las propuestas que escribiste. Escribe tres maneras cómo puedes contribuir al logro de este propósito.

.....
.....
.....

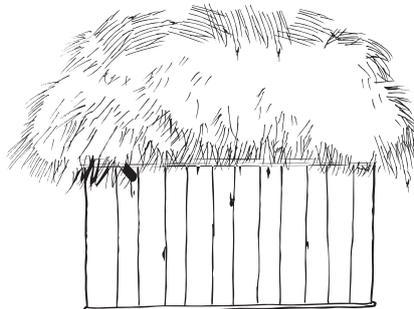
El ambiente que me rodea

Guía 28

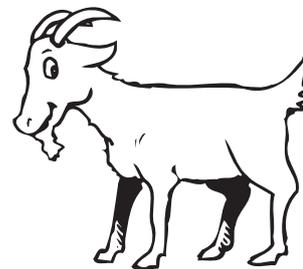
Escribe debajo de las ilustraciones el nombre que corresponde y encierra en un círculo verde la letra (ch).



.....



.....



.....

Escribe una canción utilizando estas palabras.

CANCION:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Recuerda escribir un mensaje que deja la canción.

MENSAJE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El ambiente que me rodea

Guía 29

¡Tu comunidad es el lugar especial donde vives!

Describe los lugares que encuentras mejor cuidados de tu comunidad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Describe tres lugares de tu comunidad que creas deben mejorarse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Escribe las cosas que puedes hacer para mejorar los distintos lugares de tu comunidad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Subraya con verde los verbos que utilizó en tus descripciones.



PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



El ambiente que me rodea

Guía 30

En pequeños grupos, de cinco personas, conversamos sobre nuestro medio ambiente y hacemos tres acuerdos importantes para el cuidado y protección del ambiente de mi comunidad.

ACUERDOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Presentamos al resto del grupo los tres acuerdos de gran importancia a los que ha llegado mi grupo.
Elaboramos una cartelera que refleje los acuerdos a los que hemos llegado para cuidar el medio ambiente de mi comunidad.

CARTELERA

Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Cóndores

Crecimiento Personal



Módulo 3

Participantes

El ambiente que me rodea

Educa Futuro

PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Lee la siguiente lectura, coméntala con tus compañeros (as).



Flores en la Luna

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo que lo contaminaron todo y ya no quedaban ni plantas ni animales. Un día, una niña caminando encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que, con mucho cuidado, la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no

podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que la niña se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial y huyó con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados de la niña, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores. Por eso de cuando en cuando, cuando las flores de la niña se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la Luna.

María José Rodríguez

Indica que es lo que más te llama la atención del cuento.

.....

.....

.....

Qué otras historias del medio ambiente conoces en tu comunidad

.....

.....



Completa las siguientes frases:

Si no somos ordenados

Si no cuidamos los parques

Si contaminamos el agua

Si reciclamos la basura

Si no cuidamos las plantas



El ambiente que me rodea

Día 28

¡Los “SIEMPRE-SIEMPRE” y los “ NUNCA – NUNCA”

Elabora una lista con los “Siempre- Siempre” y otra con los “Nunca-Nunca” de las actitudes y comportamientos que debemos tomar para convivir y preservar el medio ambiente.

Los “SIEMPRE-SIEMPRE”

Los “ NUNCA – NUNCA”

Ilustra tu página con un dibujo alusivo a uno de los “siempre –siempre” que escribiste en el cuadro anterior.

Cóndores

Refuerzo Escolar



Participantes

Cuido mi salud

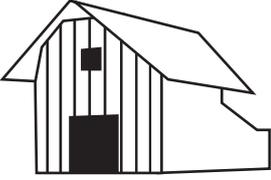
Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

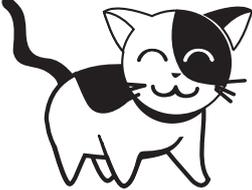


Una familia de palabras, es el conjunto de palabras derivadas de una misma palabra primitiva, que tienen una parte o raíz en común. Por ejemplo:
 Palabra primitiva: pan. Familia de palabras derivadas: panadero, panecillo, panadería, empanar, panificadora...

Construye familias de palabras que tienen la letra **(g)**.



granja



gato

Escribe dos palabras más que inicien con letra **(g)** y construye sus familias de palabras.

.....

Escribe un párrafo utilizando algunas de estas palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Observa los siguientes dibujos:



2. Escribe una palabra alusiva a cada lámina.

a. b.

c. d.

3. Construye oraciones con cada una de ellas

a.

.....

b.

.....

c.

.....

d.

.....



Lee el siguiente texto sobre la boca y los dientes. Encierra en un círculo todos los verbos.

La boca y los dientes forman tu sonrisa, que a menudo es lo primero que la gente nota cuando nos mira. Además, la boca es esencial para el habla: la lengua (que también nos permite saborear) nos permite formar las palabras con la ayuda de los labios y los dientes. La lengua golpea los dientes para producir ciertos sonidos. El sonido z, por ejemplo, se produce cuando la lengua roza la hilera superior de dientes.

Sin los dientes, sólo podríamos alimentarnos con líquidos o alimentos blandos. Los dientes son necesarios para la masticación, el proceso por el cual desgarramos, cortamos y molem los alimentos preparándolos para la deglución. La masticación permite la liberación de enzimas y lubricantes en la boca que promueven la digestión, o descomposición, de los alimentos. La boca, por lo tanto, inicia uno de los primeros pasos en el proceso digestivo.

Busca el significado de ellos.

Verbos	Significado

Elige 4 de los verbos encerrados y conjúgalos en pasado, presente y futuro.

Verbo	Presente	Pasado	Futuro

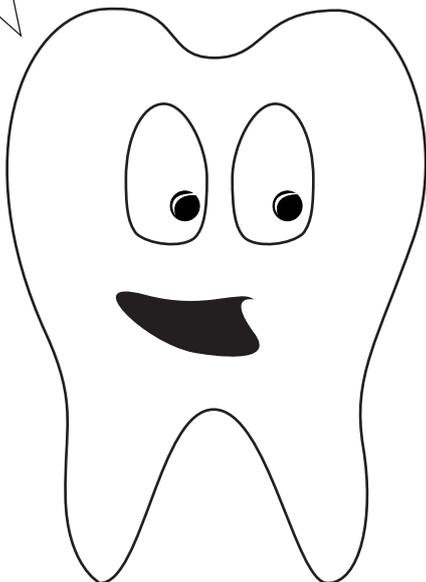
Las muelas están dialogando, ellas conversan sobre la importancia de la higiene bucal para tu salud. Escribe el dialogo de las muelas exponiendo tus ideas sobre la higiene bucal.

.....

.....

.....

.....

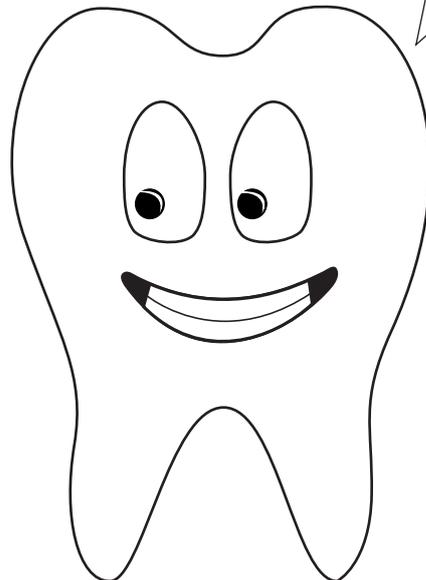


.....

.....

.....

.....



Imagina que tienes un grupo de personas a quienes debes explicarles cómo deben cuidar su salud. En pequeños grupos escribe tres recomendaciones que les darías a estas personas para cuidar la salud.

Recomendaciones

1.

 2.

 3.

Indica los lugares cercanos a tu comunidad que ofrecen servicios de salud.

.....

Comenta cuales servicios de salud hacen falta en tu comunidad.



.....

Busca el significado de las siguientes palabras y explica qué relación tiene la palabra con el cuidado de la salud.



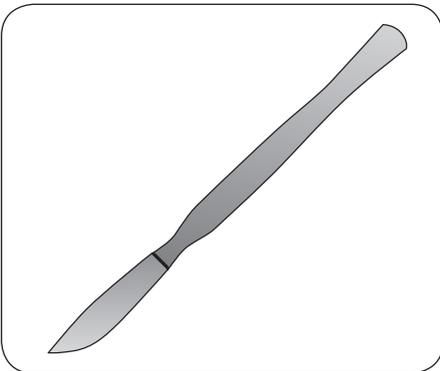
1. Estetoscopio

.....

.....

.....

.....



2. Bisturí

.....

.....

.....

.....



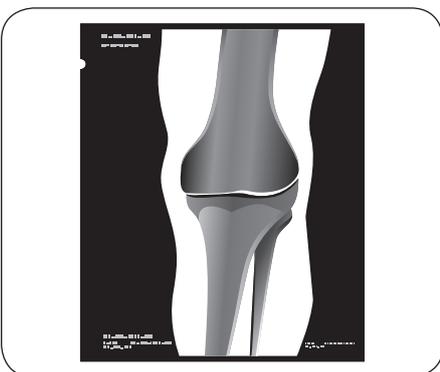
3. Termómetro

.....

.....

.....

.....



4. Radiografía

.....

.....

.....

.....

Cuido mi salud

Guía 24

En pequeños grupos, conversa sobre historias de tu comunidad. Escoge una de estas historias y escríbela.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Haga un dibujo, de lo más llamativo de tu historia



Es importante conocer las diferentes especialidades médicas que existen, para cuando tengas una dolencia saber a quién acudir. Estas son las opciones que tienes, investiga el área de la salud a la que se dedica cada una y llena el cuadro que se te presenta a continuación.



ESPECIALIDAD MEDICA	AREA DE LA SALUD
Pediatra	
Neumólogo	
Gastroenterólogo	
Odontólogo	
Dermatólogo	
Oftalmólogo	
Cardiólogo	
Urólogo	
Nutricionista	
Neurólogo	
Traumatólogo	

De acuerdo a esta investigación, indica a que especialista acudirías si tienes alguna de las siguientes dolencias:

Dolencia respiratoria:

Dolencia estomacal:

Dolencia dental:

Dolencia en los ojos:

Lee con atención la siguiente lectura:

Por qué nos ponemos pálidos?

Miles y miles de vasos sanguíneos recorren nuestra piel. Parecen una red por donde circula nuestra sangre. Cuando hace mucho frío, o recibimos un susto o una impresión muy fuerte, la circulación de la sangre se interrumpe. Se paraliza por un instante en el recorrido de la sangre. Al no haber circulación de sangre nuestra piel cambia de color, palidecemos!

Subraya con verde las palabras que no conoces y busca su significado.

Palabras	Significado

Escribe lo que aprendiste:

.....

.....

.....

.....

Pero ahora continúa leyendo esta historia, porque con la palidez podemos llevarnos alguna equivocación.

- ¡Rápido, rápido! ¡Llévenselo a emergencias! – ordenó un doctor al ver la cara a un señor que iba por la calle.
- ¡Oiga, que a mí no me pasa nada! – protestó el transeúnte.
- ¡Cómo que no! ¡Si está usted muy amarillo! – replicó el doctor observándole más de cerca.
- ¡Claro, pero es que soy chino

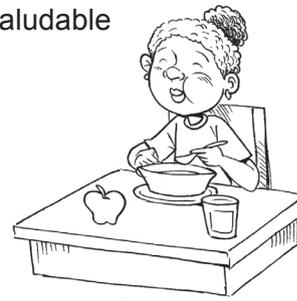


Para mantenerte siempre sano y fuerte hay que asumir muchos compromisos de cuidado de nuestro propio cuerpo. De los siguientes temas, elige el que más te guste e inventa una historia que luego compartirás con tus demás compañeros (as)

1. Mi deporte favorito



2. Comer saludable



3. Visitar al médico
cada seis meses



4. Lavar mis manos
frecuentemente



HISTORIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cuando me enfermo y visito al doctor siempre me recomienda reposo para recuperarme. Trabajo en equipo con mis compañeros y conversamos sobre la importancia que tiene el reposo para nuestra salud.

Escribo 5 razones por las que debo tomar momentos de reposo diariamente.

1.
2.
3.
4.
5.



Ahora construyo 3 oraciones que tienen que ver con el reposo o el descanso, que contengan la letra L y las escribo en el recuadro.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

1. Crea una secuencia de números contando de 125 en 125 hasta llegar al 2.000. Utiliza una figura creativa para representar tu secuencia.

2. Establece la secuencia tanto en orden ascendente como en orden descendente.

SECUENCIA ASCENDENTE

125 - 250 - 375

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SECUENCIA DESCENDENTE

2.000 - 1875 - 1750

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ya que hoy finalizamos este módulo, construyo junto con mis compañeros(as) un decálogo de los cuidados de la salud.

DECALOGO DE LA SALUD

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Realizó un dibujo para ilustrarlo.

Cóndores

Crecimiento Personal



Participantes

Cuido mi salud

Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Colorea el recuadro de las actitudes que correspondan con la forma correcta de comportarnos tanto en nuestro hogar como en lugares públicos.

Cuando voy a pedir algo digo "por favor."

Interrumpo las conversaciones de otros.

Doy los "buenos días" cuando me levanto.

Doy las gracias cuando mis padres me hacen un regalo.

No respondo cuando me llaman.

Empujo a las personas que están delante de mí en una fila.

Pido permiso a mis padres para salir a jugar con mis amigos.

Salgo de la casa sin permiso de mis padres.

Doy las gracias cuando alguien me presta algo.

Describe dos situaciones que te pueden causar maltrato o daño?

- 1.
.....
- 2.
.....

¿Qué debes hacer si alguien intenta maltratarte o hacerte daño?

.....
.....

Elabora 2 mensajes para cambiar estas acciones de maltrato. Prepara un cartel con estos mensajes.

MENSAJES

- 1.
.....
- 2.
.....

Dramatiza situaciones de maltrato y las correspondientes acciones para evitarlas



Cuido mi salud

Día 23

Colorea los círculos que contengan situaciones que te ayudan a cuidarte y a prevenir que se aprovechen de ti.

No debemos aceptar invitaciones de personas desconocidas

Si una persona intenta hacerme daño debo decírselo a mi padres o maestra.

Es bueno aceptar regalos de personas desconocidas.

No debemos hablar con desconocidos

Debo dar la dirección a cualquier persona que no conozca

Por ningún motivo debo dejar entrar a casa personas desconocidas

Debo hacer trabajos domésticos hasta tarde de la noche

Debo ayudar a mis padres así no vaya a la escuela.

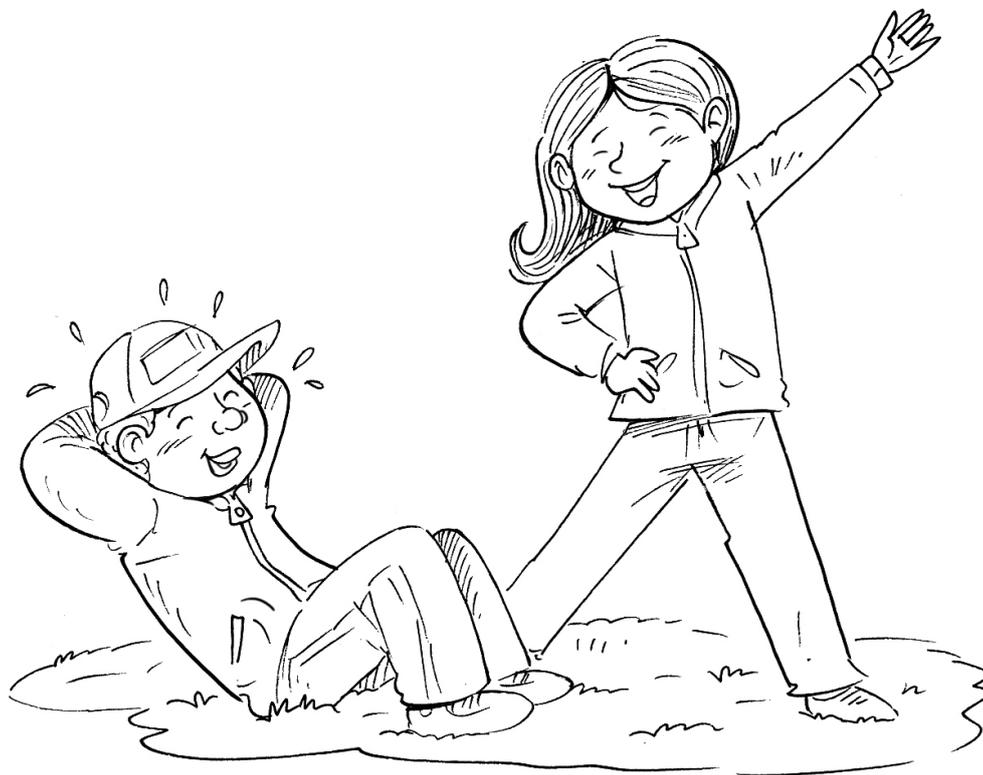
Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Comparte el trabajo con tus compañeros y elabora una cartelera con mensajes para prevenir que te hagan daño.

Coloca una carita feliz 😊 al lado de las situaciones que favorecen nuestro Buen Vivir y una carita triste ☹ al lado de las situaciones que no contribuyen a este fin.

- Tienes acceso a actividades recreativas y culturales. _____
- Recibir burlas de mis compañeros(as). _____
- Todas las personas sin discriminación, tienen derechos. _____
- No tener acceso a servicios de salud. _____
- Tener acceso a prácticas de vida saludable. _____
- No ser valorados todos por igual. _____
- Tener que trabajar antes que ir a la escuela. _____
- Recibir mal trato de mis compañeros(as) de la escuela. _____
- Tener acceso a los servicios educativos en mi comunidad. _____



Escribe cuáles son las reglas básicas de los primeros auxilios que tú conoces.

REGLAS BASICAS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

- 1.
.....
.....
- 2.
.....
.....
- 3.
.....
.....

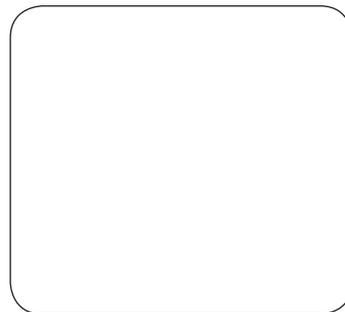
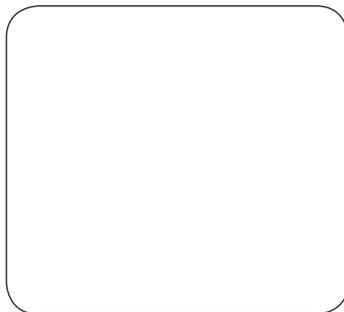
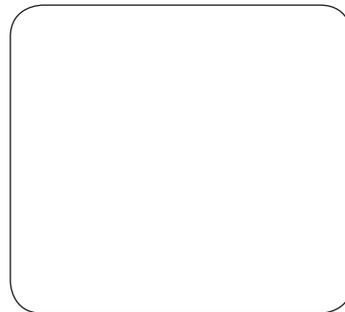
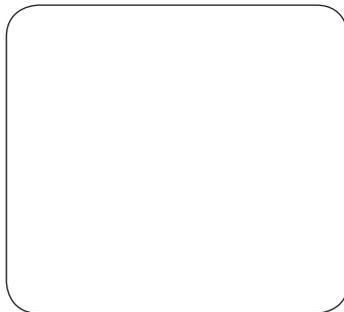


Escribe a qué lugar debes acudir en los siguientes casos.

Casos	Lugar
Te caes y sufres una herida	
Se incendia el bosque	
Se inunda la casa	
Necesitas vacunarte para prevenir una enfermedad.	
Tienes dolor de muela	
Te fracturas un brazo	
Cuando una persona te agrede	



Dibuja las señales de tránsito que conoces.



Describe las acciones que debes hacer para prevenir accidentes en:

La casa:

.....

.....

.....

La escuela:

.....

.....

.....

La comunidad:

.....

.....

.....

Cóndores

Refuerzo Escolar



Participantes

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

5 PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Guía 19

¡Elegiste el mes de tu cumpleaños! Escríbelo en el recuadro e investiga otras fechas importantes a nivel nacional e internacional que se celebran o conmemoran durante este mes.



Completa el cuadro escribiendo algún hecho nacional o internacional importante que ocurra en cada uno de los meses del año.

MES	HECHO NACIONAL O INTERNACIONAL
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

Lee y comenta con tus compañeros(as) la biografía de Dolores Cacuango, líder indígena .



DOLORES CACUANGO

Nació el 26 de octubre de 1881 en Cayambe, hija de Andrea Quilo y de Juan Cacuango. Fue una líder indígena que dedico su vida a defender el derecho a la tierra, al lenguaje quichua y además a no permitir la esclavitud, el maltrato y para ser tratados con respeto. El 15 de agosto de 1905 contrajo matrimonio con Rafael Catucuamba, llegaron a tener nueve hijos pero solo uno llego a la madurez. Los demás fueron muriendo, víctima de enfermedades debidas a la pobreza y la marginalidad

Al principio de 1900 el liberalismo propuso la emancipación indígena, que permitía romper las ataduras que permitían a los indios ligados de por vida a la hacienda. Pero en la práctica tomo muchos años y en 1919 estalló la primera rebelión de los indígenas en Pesillo. Con esta lucha los peones consiguieron por primera vez que el pago del salario se hiciera en dinero y no en especie.

En 1944 fundó junto a Tránsito Amaguaña y otros defensores de los derechos humanos, la primera organización indígena del Ecuador, la Federación Ecuatoriana de Indios cabecilla de San Pablo Urco. Empezó a comprometerse cada vez más intensamente con la defensa de las reivindicaciones indígenas, en especial de las mujeres de servicio y ordeñadoras que trabajaban en jornadas completas sin remuneración alguna.

En 1971, la conocida como “Mamá Dulu” murió a los 90 años, fue una mujer transgresora, incansable luchadora y conductora del pueblo indígena. Varios años después de su muerte su lucha y valores humanos son reconocidos y en 1998 La Asamblea Nacional Constituyente permite el sistema de Educacion Intercultural Bilingüe. (Tomado de Pág. Web.Fundación de Culturas Indígenas Kawsay)

1. Investiga el nombre de otras mujeres que se destacaron en la historia nacional y menciona alguno de los hechos en los que se involucraron.

NOMBRES	HECHOS



Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Describo el lugar donde nací, indicando cómo es el lugar, sus ríos, montañas y personajes, usando la mayor cantidad de adjetivos para destacar las cualidades positivas del lugar. Encierro todas las letras (q) que haya incluido en mi escrito y subrayo los adjetivos.

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines for writing.

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Guía 23

En el mapa del Ecuador, señala los lugares que más te gustan de tu país.



1. Elabora una reseña informativa para promover el turismo del lugar de tu país que más te guste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

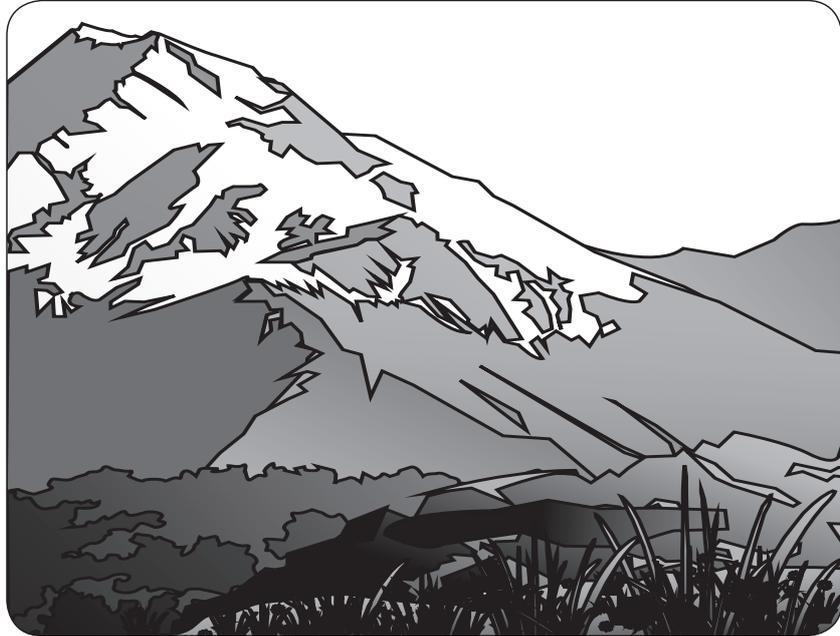
PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Aprende junto a tus compañeros(as) esta poesía dedicada a la patria.

ECUADOR: PATRIA GRANDE

Si me siento chiquito
 cuando leo tu mensaje
 es porque tu lenguaje
 tiene el alma de Quito.
 Si me siento pequeño
 es porque tú me invitas
 para muchas visitas
 con amor de quiteño.
 Y si me siento grande
 ya mi alma se eleva
 saliendo de mi cueva
 para ir a Los Andes
 y es porque al Ecuador
 final de mis andadas
 es una llamada
 que nace con amor.
 José Luis Mendoza



EducaFuture
 PARTNERS of the AMERICAS
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Escribe 3 oraciones con los verbos encontrados en la poesía. En las oraciones señala de azul el sujeto y de rojo el predicado.

ORACIONES

1.
2.
3.

Elabora una lista con los adjetivos que encuentres en la poesía y busca un antónimo y un sinónimo de cada uno de ellos

ADJETIVOS	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

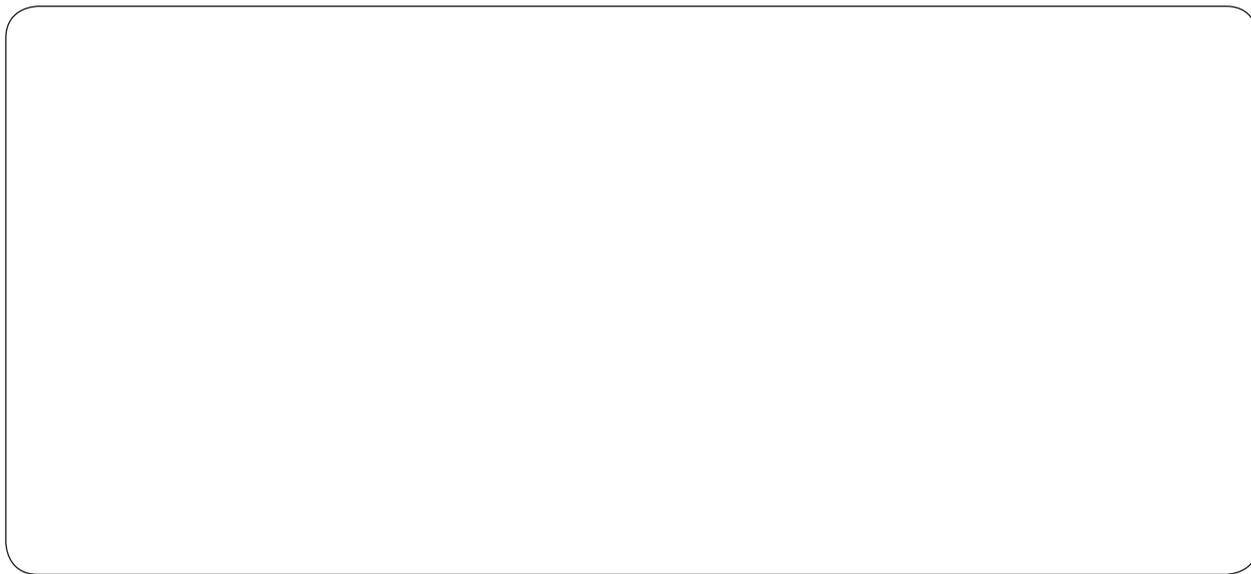
Guía 25

¡Describir es pintar con palabras!

Selecciona una de las láminas que tu maestra (o) te presenta y dibuja lo que más te llama la atención, luego descríbela.

Título de la descripción

DIBUJO



DESCRIPCION:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

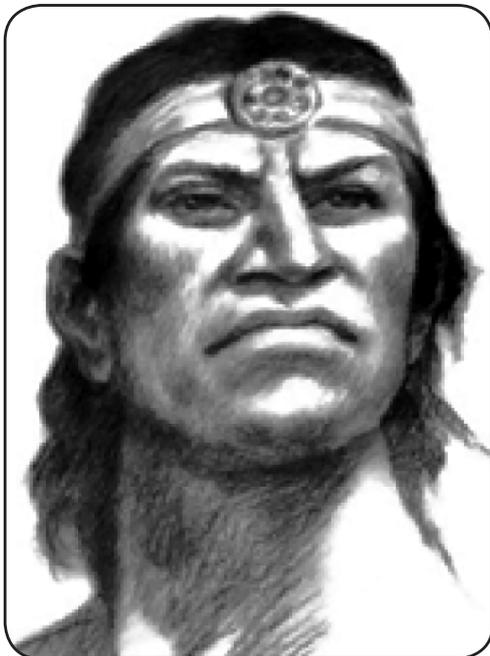
Al finalizar la descripción, subraya de color rojo todos los adjetivos y de azul todos los verbos.

Educa a Futuro

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS
 Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Lee detenidamente la biografía de Rumiñahui, uno de los personajes más representativos de la raza indígena de nuestra patria. Luego de leerla y comentarla con tus compañeros(as) subraya con color verde todos los nombres propios y con rojo todos los nombres comunes.



Ati Il Pillahuaso - Rumiñahui

Nació en Píllaro hacia 1482 aproximadamente. Fueron sus padres el Inca Huayna Cápac y Nary Ati, princesa de Píllaro; hija de Pillahuaso, Cacique o Ati de Píllaro, San Miguel, Mulalillo y Panzaleo y de la reina Choazanguil.

El verdadero nombre de Rumiñahui es Pillahuaso, tomado de su abuelo. Rumiñahui es solamente un apodo que significa "Cara de Piedra". Cuando Atahualpa fue ajusticiado en Cajamarca y la noticia se regó por el imperio; Rumiñahui se proclamó Shyri de Quito por ser hermano mayor del Inca, asumió el mando, preparó los ejércitos, los disciplinó y salió a encontrar a los invasores que subían por la sierra al mando del Capitán Sebastián de Benalcázar.

Rumiñahui al verse vencido por Benalcázar optó por huir a Quito, luego se retiró por el occidente a Jatun Sicchos a ofrecer nueva resitencia, escondiendo los

tesoros en algún sitio cercano a Píllaro, en la zona de los Llanganatis, donde aún deben estar y no en las cercanías del monte Rumiñahui, conforme se ha aseverado equivocadamente.

A principios de 1535 Rumiñahui fue apresado por el Cap. Hernando de la Parra y fue trasladado en parihuelas a donde estaba Benalcázar, que lo hizo torturar con otros caciques para que indique el paradero de los tesoros del Inca, sin conseguirlo, por lo que mando a ajusticiarlo. Rumiñahui es considerado el héroe de la resistencia nacional indígena de 1534 y uno de los más valientes exponentes de su raza.

Responde a los siguientes interrogantes:

1. Cuál es el legado de vida más importante de Rumiñahui

.....
.....

2. Qué obras hay en la actualidad en memoria de Rumiñahui

.....
.....
.....



Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Guía 27

Si tuvieras la oportunidad de hacer algo en beneficio de tu patria, ¿qué harías y por qué lo harías? Indaga sobre historias de nuestra patria.

Prepara una historia con un gran título: YO, en la que describas tus sueños de hacer algo en beneficio de tu patria. Tu historia deberá tener por lo menos 10 palabras que inicien o contengan la letra "O". Cuando termines subraya las palabras que inicien o contengan la letra O

YO

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Lee con atención la biografía de Manuela Cañizares, uno de los personajes más destacados de nuestra patria. Luego de leerla y comentarla con tus compañeros(as) subraya con color azul todos los adjetivos que encuentres.



Manuela Cañizares y Álvarez

(Quito, 27 de agosto de 1769 - 15 de diciembre de 1814)

Fue una heroína precursora de la Independencia del Ecuador. En su casa se reunió el grupo de patriotas que al día siguiente, la madrugada del 10 de agosto de 1809, declararon la independencia de “La Real Audiencia de Quito” (actualmente la República del Ecuador).

Hija de Miguel Bermúdez Cañizares, licenciado en Derecho, y de Isabel Álvarez y Cañizares, tuvo tres hermanos: Mariano, José María y María. Vivió una vida independiente, en la que la lucha por la supervivencia era su primera necesidad. Su amistad con Manuel Rodríguez de Quiroga, por quien sentía una gran admiración y su confianza la llevó a apoyar la causa de la Independencia. En la noche del 9 de agosto de 1809, se llevó a cabo la reunión clandestina, en casa de Manuela Cañizares, en la que se organizarían

los eventos para la proclamación del grito libertario, con la asistencia de 38 invitados. Más tarde, cuando se produjo la represión militar de la revolución de Quito, Manuela Cañizares debió esconderse por algún tiempo en una hacienda del Valle de los Chillos. Los historiadores presumen que murió meses después de hacer su testamento, en 1814. Sobre su muerte, el historiador José Dolores Monsalve señala que ocurrió estando asilada en el convento de Santa Clara de Quito. Otros historiadores señalan que murió escondida, en el Valle de los Chillos. El General Eloy Alfaro puso el nombre de: Manuela Cañizares a un colegio solo para señoritas de Quito. (Tomado de Wikipedia).

Responde a los siguientes interrogantes:

Cuál fue el aporte más importante de Manuelita Cañizares al país

.....

.....

Qué obras hay en la actualidad en memoria de Manuela Cañizares

.....

.....

.....



Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Guía 29

Escribe lo más representativo de cada región de Ecuador.

Región	Comida típica	Baile típico	Ropa típica
COSTA			
SIERRA			
ORIENTE			
GALAPAGOS			

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Ahora que terminaste este módulo escribe palabras relacionadas con el tema “Que orgullo ser ecuatoriano(a)” al frente de cada una de las letras del abecedario.

A _____ G _____ N _____ T _____

B _____ H _____ Ñ _____ U _____

C _____ I _____ O _____ V _____

CH _____ J _____ P _____ W _____

D _____ K _____ Q _____ X _____

E _____ L _____ R _____ Y _____

F _____ M _____ S _____ Z _____

Cóndores

Crecimiento Personal



Participantes

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

EducA Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



Módulo 5

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Día 22

Nombra a tres personas o figuras ecuatorianas que conozcas, que históricamente se hayan destacado en nuestro país. Escribe por qué han sobresalido y cómo han influido en la vida nacional.

Nombre de la persona	Ha sobresalido por	Ha influido en

Educa el Futuro
 PARTNERS of the AMERICAS
 Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
 Connect • Serve • Change Lives

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Día 24

Nombra tres acciones que puedes hacer para ser mejor persona y servir a tu país



ACCIONES:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

Educa Futuro
PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives



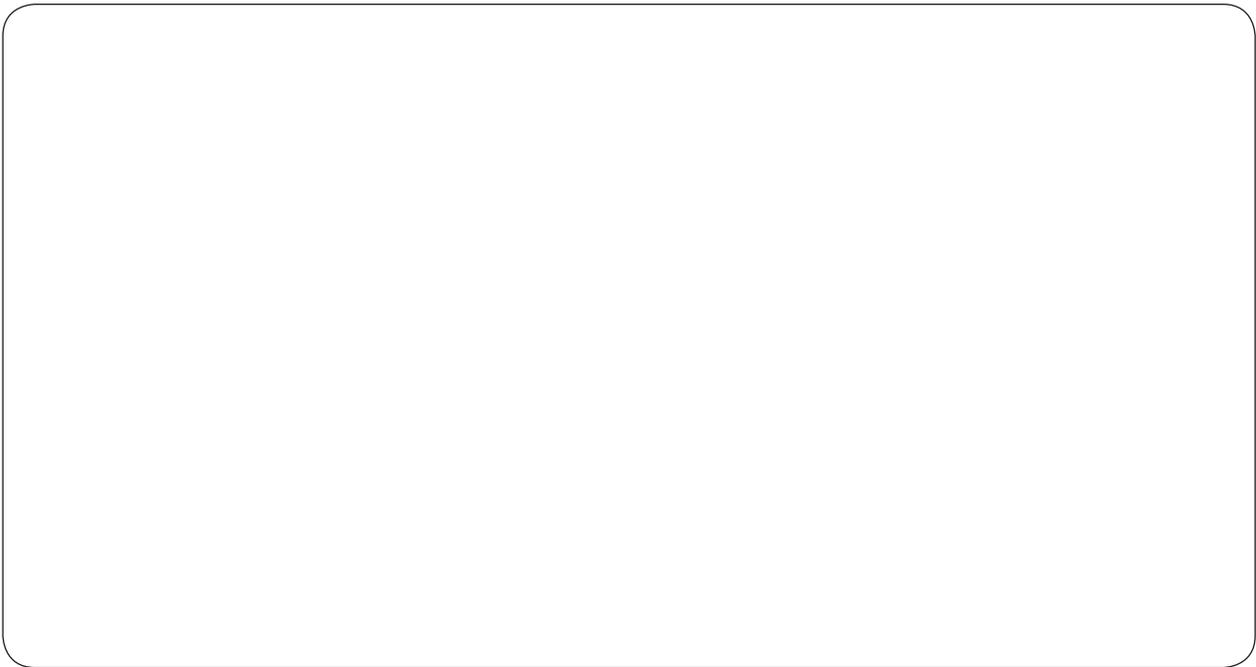
Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Día 27

Escribe el nombre y dibuja a un ecuatoriano o ecuatoriana que consideres que ha puesto el nombre de país en alto y explica por qué.

NOMBRE DE LA PERSONA:.....

DIBUJA:



HA PUESTO EN ALTO EL NOMBRE DE NUESTRO PAIS PORQUE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Que orgullo ser ecuatoriano (a)

Día 28

Imagina que eres el Presidente de la República por un día.

Escribe todo lo que harías por tu país.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

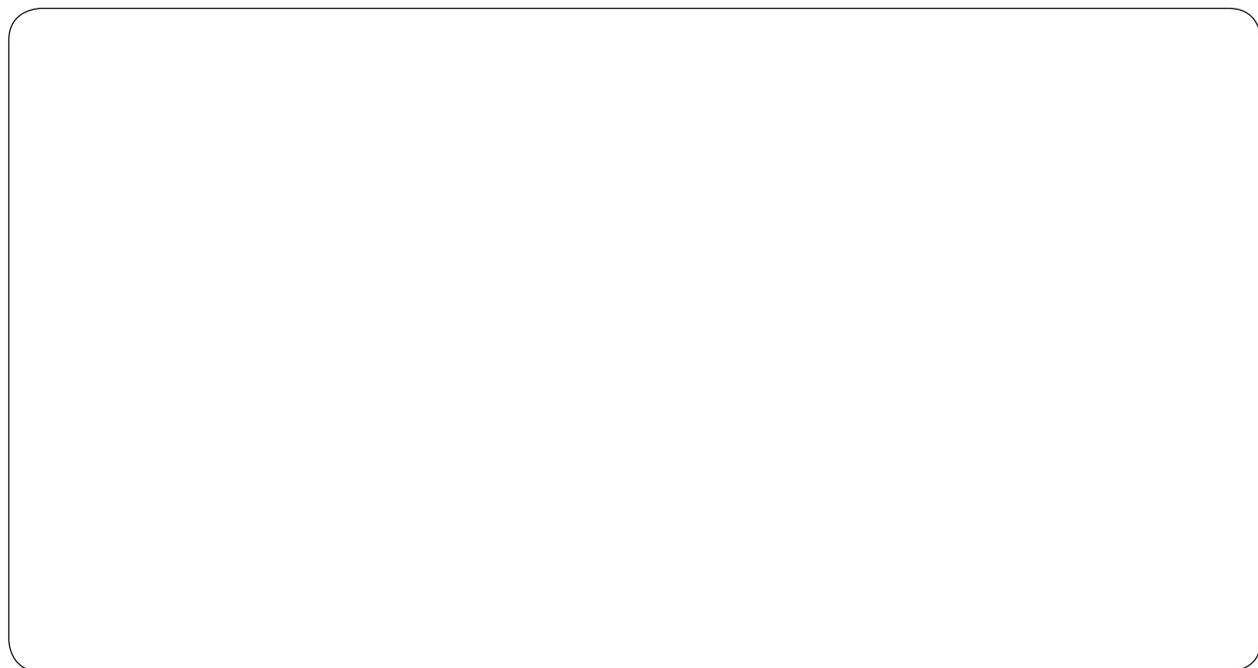
.....

.....

.....

.....

Dibuja una de las cosas que mencionas que harías.



Educ a Futuro

PARTNERS of the AMERICAS
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS
Connect • Serve • Change Lives

Los Espacios para Crecer son una iniciativa educativa del Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo el Convenio cooperativo IL-23988-13-75-K

Esta publicación no refleja necesariamente el punto de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones, implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.