

# Espacios para Crecer

## CÓNDORES



## GUIA DEL FACILITADOR

### NIVEL 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*Educational Future*

**PARTNERS of the AMERICAS**  
connect • serve • change lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos



Juntos eliminamos  
el trabajo infantil!

Carmen Sofía Peña  
**Gerente del Proyecto**

Melinda W. de Anguizola  
**Directora del Proyecto**

Elizabeth Ponce  
**Subdirectora del Proyecto**

Eufracio Centella  
**Especialista de Monitoreo y Evaluación**  
Elizabeth Ponce  
**Coordinadora de Monitoreo y Evaluación**

Piedad Rivero Cruz  
**Especialista de Educación**  
Sheila Baysa  
**Coordinadora de Educación**

Angélica Mena  
**Especialista de Medios de Vida**  
Oscar Muñoz  
**Coordinador Medios de Vida**

Ana Lorena Jované  
**Directora de Administración y Finanzas**  
Ramiro Landeta  
**Coordinador de Administración y Finanzas**

FEPP y FUDELA Socios Implementadores

Revisión:  
Piedad Rivero Cruz, Especialista de Educación- Educafuturo.

**Impresión:**

Quito, Septiembre de 2013

EducaFuturo  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

# Espacios para Crecer

## Módulo 1

# Soy Yo

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*Educ a Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Identificación de nuestros nombres



**Crecimiento Personal:** Autoestima - Auto concepto



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 1.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Como hoy es el primer día, explica el procedimiento de rutina de tareas descritas en las guías del facilitador, inicia con una práctica guiada del momento.



### CONTENIDO

Autoestima  
Autoconcepto

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Espejo de cartulina  
o cartón

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad los participantes deben haber identificado cualidades personales.

## Círculo de Bienvenida

Canta la Canción de Bienvenida.

- Pasa la asistencia rítmica.
- Habla sobre las reglas de base del Espacio para crecer
- Expectativas para este año escolar:
  - Lograr que cada NNA mire el EPC como un centro de crecimiento en sus dimensiones física y emocional
  - Mejorar sus notas, hacer las tareas regularmente y hacer muchas cosas más
  - Hacer amigos y descubrir juntos el potencial que tenemos
  - Divertirnos cada minuto, cada segundo, cada módulo

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### DINÁMICA: “ESPEJITO MÁGICO”

Se coloca el grupo de pie en círculo y se va pasando un espejo imaginario, explicándoles que si se miran a través de él, les responde a la pregunta: Espejito mágico ¿qué es lo que más te gusta de mí? Los participantes irán respondiendo en voz alta con una cualidad física o afectiva de ellos mismos: lo que más me gusta de ti es...? Y pasa el espejo imaginario al compañero situado a su derecha. A continuación se hace una puesta en común para ver cómo se ha sentido.





REFUERZO ESCOLAR

Día 1

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán su propio nombre y el de sus compañeros, así como otras referencias personales.	Identificación de si mismo mediante su nombre, apellido y otras referencias personales.	Motivación por parte del facilitador para la participación.  Socialización en el grupo de los nombres de cada NNA.  Realización de la guía de trabajo 1	- Pizarra - Tiza y Borrador - Guía de trabajo - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 1 y se hará el juego de los nombres donde cada NNA dice su nombre y el de los demás que han dicho su nombre anteriormente así notaremos cuántos nombres han logrado retener.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo su nombre y explicando la importancia de tener un nombre que nos identifique de las demás personas. (No nos confunden con otras personas, tenemos una identidad única y propia, nos distinguimos en nuestro medio social/familiar).

Pedirá a los alumnos que tengan nombres que inicien con A que se pongan de pie y digan su nombre, así sucesivamente los que inicien con B, C, D... hasta que todos hayan socializado sus nombres.

El facilitador irá anotando en la pizarra usando columnas para que los NNA observen claramente las iniciales y las demás letras que tienen los nombres.

**Trabajo en Grupo**

Todos los NNA socializarán sus nombres y continuarán con el juego de los nombres, cada NNA irá diciendo su nombre y el facilitador lo irá anotando en la pizarra, cada niño siguiente deberá mencionar su nombre y el de los demás NNA que lo hayan dicho.

**Trabajo Individual**

Luego que todos los NNA hayan socializado sus nombres y hayan comentado sobre los nombres que coinciden en iniciales y otras letras, se les entregará la guía 1 y se les leerá claramente las instrucciones para su realización.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Por qué es importante tener un



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Reconocer la importancia de tener un nombre



**Crecimiento Personal:** Tomar conciencia de las cualidades y logros de las personas



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 2.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que cada niño o niña tenga apuntada la tarea que le corresponda para cada día



### CONTENIDO

Autoestima  
Autoconcepto

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco  
Lápices de colores

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad los participantes deben estar en la capacidad de reconocer cualidades y logros personales

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy en Crecimiento personal seguiremos trabajando la importancia de la autoestima.
- En Refuerzo escolar comprenderás la gran importancia que representa tener un nombre propio.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### DINÁMICA: “EL ÁRBOL DE MI VIDA”

Se dividen los participantes en subgrupos y se les pide que dibujen un árbol y coloquen su nombre encima, luego deben escribir sus cualidades en las raíces y los logros o metas que hayan alcanzado en los frutos. Al finalizar se colocan los dibujos en el salón pegados a la pared.



REFUERZO ESCOLAR

Día 2

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán la importancia de tener un nombre propio que les distinga de los demás.	Uso de un vocabulario sencillo y cotidiano para expresar sus ideas, tanto de manera oral como escrita.	Exposición de ideas respecto a la gran necesidad de tener un nombre propio.  Discusión con los NNA sobre la importancia de tener un nombre. Utilizar Fichas 1.	- Pizarra - Tiza y Borrador - Lápices y borrador - Lápices de colores - Guía de trabajo 2.	Se evaluará la participación y expresión de ideas por parte de los NNA.  Se evaluará la participación a raíz del uso de las fichas A y la realización de la guía 2.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo, “Si fuera un gran cantante, o un actor de cine famoso y no tuviera nombre, ¿Cómo me diría la gente? ¿Cómo me conocerían?”

Permitirá que algunos de los NNA respondan exponiendo sus ideas al respecto.

Luego, fotos de distintos personajes y pedirá que lean sus nombres (algunos, a pesar de que aún no puedan leer con claridad, reconocerán las imágenes de personajes importantes).

**Trabajo en Grupo**

El facilitador propiciará que los NNA se dividan en varios grupos y escriban en un cartel los nombres de personajes famosos que ellos recuerden.

Más adelante, los NNA expondrán al resto del grupo el por qué ha sido importante para estos personajes tener su propio nombre.

**Trabajo Individual**

El facilitador, entregará la guía 2 a cada NNA, donde ellos escribirán el nombre de algún personaje famoso y lo dibujarán.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué importancia tiene tu nombre?
- ¿Cómo logras tener buena autoestima?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Interpretación de una secuencia de imágenes



**Crecimiento Personal:** Autoconcepto y valoración de los participantes



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 3.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los niños y niñas vayan realizando aquellas tareas que saben hacer primero



### CONTENIDO

Autoconocimiento

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hojas de ejercicios  
Lápices

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deben haber identificado las características y rasgos que los distinguen de los demás.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy conocerás un poco más de ti y de las cosas que te identifican como persona.
- En Refuerzo escolar disfrutarás siguiendo una secuencia de imágenes.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### EJERCICIO: "SOY YO"

El facilitador explica a los alumnos que deben completar los espacios en blanco del ejercicio que les entregará. Al finalizar hace una breve reflexión sobre el ejercicio.

Ver anexo 1.



REFUERZO ESCOLAR

Día 3

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA interpretarán el orden secuencial de las imágenes a raíz de un texto y expresarán sus ideas al respecto.	Orden secuencial de imágenes partiendo de la narración.  Expresión oral de ideas.	Lectura expresiva del texto Juanito y Rosita.  Conversación que motive la reflexión a raíz de la lectura.  Elaboración de la historia de imágenes a raíz de la lectura.	- Guía de trabajo 3. - Lápices y borradores - Lápices de colores - Pega - Tijeras	Exposición de la historia creada con las imágenes partiendo del texto Juanito y Rosita.  Elaboración de la guía de trabajo 3.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador pedirá a los NNA que pongan mucha atención a la narración que leerá en voz alta y con la entonación adecuada.

Al finalizar la narración promoverá el diálogo haciendo preguntas como:  
 ¿Qué nombres aparecen en la historia?  
 ¿Les gustaría poner un nombre a la paloma? ¿Qué harían ustedes si se encontraran un animalito herido?

Permitirá que los NNA expresen de manera espontánea sus ideas y respuestas.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA se reunirán en grupos e inventarán un nuevo título para la historia. El facilitador permitirá que los NNA compartan este título y que expresen por qué lo han elegido.

**Trabajo Individual**

El facilitador le pedirá a los NNA que dibujen ilustraciones que representen la narración y luego entregará la guía 3 explicando que deben pegar las imágenes según corresponda la historia.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has aprendido sobre tus cualidades propias?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Representación de cantidades numéricas



**Crecimiento Personal:** Reconocer cualidades positivas



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 4.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que el espacio físico donde los niños y niñas vayan a hacer sus tareas sean tranquilos y claros



#### CONTENIDO

Autoestima  
Cohesión grupal  
Pensamiento positivo

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### EVALUACIÓN

Los participantes deben ser capaces de reconocer cualidades positivas de las personas del grupo.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Tienes muchas cualidades positivas y por eso las aprenderemos a reconocer en el momento de Crecimiento Personal
- Hoy es un día de números en Refuerzo escolar!!!

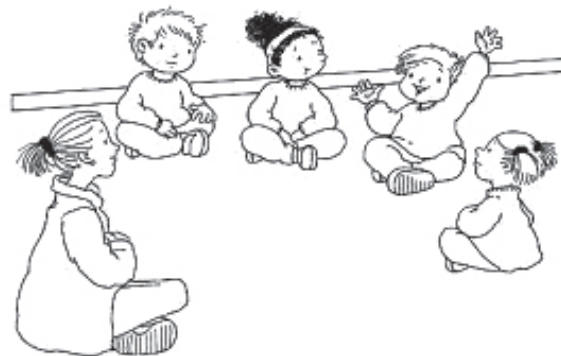


## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Se pide al grupo que se sienten formando círculo. El facilitador explica a los participantes que deben decir una cualidad positiva de la persona que está situada a su izquierda.

Otra variante puede ser dibujando algo bonito para esa persona.





REFUERZO ESCOLAR

Día 4

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA representarán cantidades numéricas usando modelos concretos.	Cantidades numéricas.  Cantidades numéricas mayores y menores.	Pareo de cantidades numéricas.  Comparación de cantidades de letras que poseen algunos nombres en relación a otros.	- Pizarra - Tiza y Borrador - Lápices y borradores	Elaboración de la Guía 4.  Participación en las comparaciones numéricas.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará motivando a los NNA sobre la importancia de los números. Generará preguntas tales como: ¿En qué momentos de la vida diaria necesitamos usar los números? ¿Para ir al mercado? ¿Para jugar con bolitas? ¿Para devolver o esperar la devuelta del dinero?

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los grupos de NNA dialoguen y comparen la

cantidad de letras que tienen sus nombres, motivará a que los NNA comparen entre cuáles nombres tienen más o menos letras que otros.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 4, luego de la explicación clara por parte del facilitador.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué cantidades numéricas has representado?
- ¿Qué cosas de tu entorno puedes representar a través de los números?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Trazado y escritura espontánea



**Crecimiento Personal:** Reconocer cualidades positivas de las personas que conforman el grupo



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 5.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Está consciente y dispuesto a ofrecer tu ayuda en tu rol de guía y acompañante

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Revisa durante este día lo que han hecho durante la semana



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN



#### CONTENIDO

Autoconocimiento  
Autoestima

#### TIEMPO

90 minutos

#### RECURSOS

1 paquete de dulces  
hojas en blanco  
lápices

#### EVALUACIÓN

Los participantes deberán demostrar que reconocen tanto sus propias cualidades positivas como las de otras personas.

#### DINÁMICA

Se abre una bolsa de dulces y se entregan 3 a cada uno de los participantes. Se les pide que entreguen esos dulces de la siguiente forma: cuando le den un dulce a un compañero/a deberán decirle un atributo positivo. Cuando una persona termine de entregar sus dulces y haya recibido a su vez tres dulces, deberá sentarse para que los demás terminen con el mismo número de dulces.

A continuación el facilitador resaltaré la idea de que todos somos únicos, y explicará que la autoestima es la forma como nos sentimos con nosotros mismos y que nos hace sentirnos especial. Cuando tenemos una alta autoestima nos sentimos confiados, capaces y valiosos. Cuando tenemos una baja autoestima nos sentimos inútiles y que nadie nos quiere. El facilitador deberá resaltar la importancia de valorarnos y aceptarnos como personas para ser más felices.

Para concluir el día se realiza la siguiente dinámica: Se coloca una hoja en blanco en la espalda a cada uno de los participantes. Se coloca una silla en medio del salón y se van sentando uno por uno los integrantes del grupo y el resto va pasando y escribiendo en la hoja una razón por lo que consideran a esa persona especial. Luego la persona que está sentada en la silla invita a un compañero a sentarse en su lugar y se repite el proceso.

Luego se le pide a cada persona que coloque la lista en un lugar visible en su habitación para leer la lista varias veces al día e ir la incrementando cada noche con más cosas positivas.



REFUERZO ESCOLAR

Día 5

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán trazos de manera espontánea con la intención de comunicarse.	Escritura espontánea de trazos a partir de una imagen, con la intención de comunicarse.	Trabajo en grupo de tres integrantes para escritura de palabras.	- Guía 6 - Guía 7 - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará la capacidad de los NNA de trabajar en equipo.  Se evaluará el producto y exposición de la guía 6.  La realización de la guía 7.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA diciendo, “Es importante leer y escribir, de esta manera logramos comunicarnos mejor y entender lo que los demás quieren comunicar.

Dividirá a los NNA en grupos de 3 y dirá: Voy a entregar unas imágenes muy bonitas a cada equipo, su reto es crear una lindísima historia sobre esa imagen.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA inventarán una historia a partir de una imagen que el facilitador les entregará. La historia puede ser oral o escrita, el facilitador motivará a que sea escrita de manera espontánea con trazos y los aceptará aún estos no sean perfectos. (Guía 6)

**Trabajo Individual**

Realización libre de la guía de trabajo 5.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué cualidades positivas has podido observar en las personas que te rodean



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Uso del lenguaje para el desarrollo de valores



**Crecimiento Personal:** Identifico distintas emociones



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 6.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

El tiempo de hacer las tareas debe estar alternado con la posibilidad de moverse y tomar descanso.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un día especial, de encuentro entre dos mundos. Haz un recuento



### CONTENIDO

Las emociones

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### EVALUACIÓN

Al concluir la sesión los participantes deberán ser capaces de identificar y reconocer distintas emociones.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explicará que expresar emociones significa comunicar a otras personas cómo nos sentimos cuál es nuestro estado de ánimo o qué emociones tenemos, posibilitando que la otra persona reaccione adecuadamente. Modelará a los participantes distintas emociones con la finalidad de que identifiquen y diferencien entre emociones y sentimientos positivos y agradables (alegre, tranquilo, feliz...) y emociones y sentimientos negativos (aburrido, enfadado, nervioso...)

Los facilitadores pueden ir preguntando a su vez que levanten la mano los niños y niñas que se sienten alegres ¿Por qué estás alegre? ¿Cómo notas que estás alegre? Ahora los que se sienten enfadados ¿Quién está triste? ¿Qué te pasa cuando te dan una buenísima noticia?

Anexo 2



REFUERZO ESCOLAR

Día 6

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán uso de la lengua para el desarrollo progresivo de actitudes y valores que le permitan desenvolverse en la vida en cualquier ámbito social.	Uso de la lengua para el desarrollo progresivo de actitudes y valores.  Origen de nuestra raza.	Socialización del texto de las historias.  Dramatizaciones	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Pintura de cara y sombreros para ser empleados en la dramatización	Se evaluará la participación activa y espontánea de los NNA.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará el día recordando a los NNA que el día 12 de Octubre se conmemora el encuentro de dos mundos y que a este día se le ha llamado también “Día de la Raza”

El facilitador leerá algún texto referente a nuestros primeros pobladores y permitirá que los NNA comenten y hagan preguntas.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA se dividirán en grupos y dramatizarán la lectura que ha hecho el facilitador. El facilitador permitirá que cada grupo tenga una participación breve.

**Trabajo Individual**

Los NNA representarán en una hoja lo que han aprendido sobre el día de la raza. Realización de la guía 6.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué emociones has podido identificar en Crecimiento Personal?
- ¿Qué de nuevo has aprendido sobre nuestra raza?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Memorización de Textos Breves y sencillos.



**Crecimiento Personal:** Las emociones (segunda parte)



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 7.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Separa de sitio a tus estudiantes cuando te des cuenta de que se están distraendo con un compañero o compañera.



### CONTENIDO

Las emociones (segunda parte)

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón Amplio

### EVALUACIÓN

Al concluir la sesión los participantes deberán ser capaces de definir distintas emociones.

## Círculo de Bienvenida

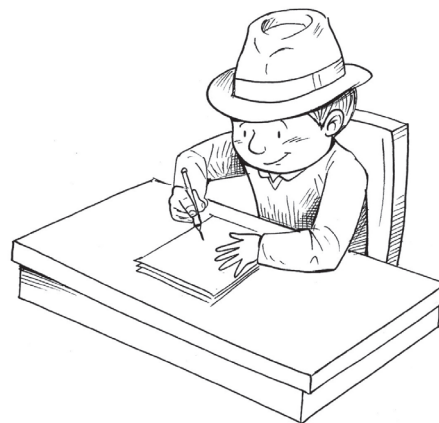
- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy aprenderás hermosos y divertidos textos que podrás compartir con amigos y familiares.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador contará como expresa sus distintas emociones y de qué manera estas emociones son percibidas por los demás. Pedirá a cada participante que haga un dibujo donde identifique una emoción específica y lo compartirá con sus compañeros.



REFUERZO ESCOLAR

Día 7

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA memorizarán textos sencillos y breves de literatura oral y lo compartirán abiertamente con el grupo.	Memorización de textos sencillos y breves.  Encuentro de dos mundos.	Participación de todo el grupo para la memorización de poesías referente al descubrimiento de América.	La poesía	Se evaluará la participación y la capacidad de retener textos sencillos.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo “Como niñ@s tienen un lugar muy importante en América” por eso vamos a elaborar una hermosa poesía.

El facilitador pedirá que lean sus poesías a sus compañeros.

Luego de que los NNA hayan tenido la oportunidad de expresar sus ideas, copiarán las poesías en el tablero y las leerán señalando la parte por donde va. Si es necesario la leerá

varias veces hasta que los NNA logren retener al menos una parte.

**Trabajo en Grupo**

Elaboración de poesías sobre el descubrimiento de América

**Trabajo Individual**

Luego de haber practicado y comentado la poesía el facilitador pedirá a los NNA que dibujen algo que represente el descubrimiento de América.

Realización de la Guía 7.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Quieres practicar los textos que has aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Uso de la imaginación para recrear situaciones.



**Crecimiento Personal:** Las emociones que me representan como persona.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de las matemáticas. Ver Módulo de Recreación Día 8.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

No olvides revisar cada tarea de los NNA para que ninguna quede sin realizar.



#### CONTENIDO

Las emociones que me representan como persona

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cartel con emociones

#### EVALUACIÓN

Al finalizar este encuentro los participantes identificarán qué tipo de emociones tienen dependiendo de cada situación.

### Círculo de Bienvenida

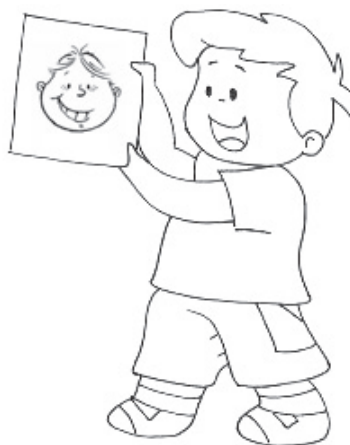
- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Imagina cosas que puedas convertir en cuentos, historias y otras cosas divertidas.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador presentará un cartel con distintas emociones escritas y representadas en caras. Pedirá a los participantes que elijan las emociones que los representan y expliquen en qué momento tienen cada una de estas.





REFUERZO ESCOLAR

Día 8

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán uso de la imaginación para recrear situaciones, hechos y personas.	Uso de la imaginación para recrear situaciones, personas y lugares.	Lluvia de ideas sobre temas del Buen Vivir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices y borradores</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Guía 8</li> </ul>	<p>Se evaluará la participación y aporte de ideas.</p> <p>Se evaluará el producto de la guía 8.</p>

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador mostrará las imágenes sobre un tema de interés y preguntará a los NNA que piensan de esas imágenes y qué saben sobre este tema.

El facilitador motivará una lluvia de ideas por parte de los NNA, permitiendo que estos se expresen y cuenten sus conocimientos previos sobre el tema.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá a los NNA en pequeños grupos y les entregará una de las imágenes que mostró anteriormente, a partir de esta imagen los NNA conversarán e intercambiarán ideas.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 8

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has descubierto en tu imaginación?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Reforzar el concepto de series numéricas.



**Crecimiento Personal:** Expresión de emociones y sentimientos de afecto



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 9.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motívale siempre a dar lo mejor de sí aunque estén un poco cansados o no sepan bien de qué se trata. Lo pueden hacer.



### CONTENIDO

Las emociones

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón Amplio

### EVALUACIÓN

Los participantes deben ser capaces de expresar distintas emociones de acuerdo a la situación que se plantee.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿De qué manera puedes demostrar tu afecto?
- ¿Has aprendido los números? Prácticalos siempre que puedas para que no los olvides.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pedirá varios voluntarios para realizar un juego de roles con la finalidad de ensayar y practicar la expresión de distintos sentimientos y emociones. Algunas situaciones sugeridas para llevar a cabo estas dramatizaciones son:

- Te han hecho un bonito regalo
- Se te acerca un perro muy grande y con cara de "pocos amigos"
- Has pasado de curso
- Has perdido tu mochila nueva
- Has discutido con tu mejor amigo/a
- Has ganado un partido de basket



REFUERZO ESCOLAR

Día 9

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA lograrán escribir los nombres de los números hasta el 50. (córdones)	Nombre de los números.  Secuencia y orden lógico de los números.	Elaboración de secuencias numéricas  Asignación de nombres a los números.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 9	Se evaluará el producto de la guía 9.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará pidiendo a uno de los NNA que se ponga de pie y preguntará ¿Cuántos NNA hay de pie?

del 1 al 10 y motivará a que los NNA cuenten en voz alta a medida que vaya aumentando el grupo. Luego lo hará en series de 7 - 25 etc.

Luego pedirá que otro NNA se ponga de pie y volverá a hacer la pregunta. ¿Cuántos NNA hay de pie? y así sucesivamente hasta llegar al 10 A medida que los NNA se vayan poniendo de pie el facilitador irá mostrando las fichas con los números

**Trabajo en Grupo**

Participación en la actividad grupal antes mencionada.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 9.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para cuantas cosas usarás números en tu vida?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Producción de textos asociados a temas sugeridos.



**Crecimiento Personal:** Respuesta a emociones, sentimientos y afectos.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación 10 y 11.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Reúne dos o más compañeros que tengan ideas iguales o similares.



### CONTENIDO

Las emociones

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco, lápices, lápices de colores, periódicos, revistas, papel manila

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer y responder de modo adecuado a las demás emociones.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Toma un tiempo para conversar sobre lo que hemos logrado durante estas dos semanas y cuál es la motivación de cada quien para seguir adelante



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### EJERCICIO

Hacer un listado de emociones y sentimientos que has experimentado durante la semana.

#### DINAMICA

Se leen historias en que los personajes se encuentren en diversas emociones. Se les pide que pongan cara similar a la que pondría el personaje.

#### EJERCICIO

Busca en revistas y periódicos fotos en la que distintas personas estén alegres, tristes, tranquilas, enfadadas, etc. y luego hacer un collage con todas las emociones y colocarlo en su mural



REFUERZO ESCOLAR

Día 10 y 11

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán textos sencillos asociados con imágenes.	Producción de textos sencillos asociados a imágenes con intención de comunicativa.  Mi persona como parte importante de mi cultura.	Diálogo sobre temas asociados a las imágenes.  Exposición de ideas sobre "MI PERSONA" como parte importante de mi cultura.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 10	Se evaluará el interés de producir textos partiendo de imágenes.  Se evaluará el producto de la guía 10.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará mostrando láminas y motivará a que los NNA reflexionen sintiéndose identificados con el tema. El tema derechos de los NNA.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá a los NNA en parejas y crearán ideas a partir de las imágenes dadas.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 10 y 11. Derechos de los NNA

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te han parecido las imágenes que has utilizado?
- ¿Crees que puedes seguir creando a través de imágenes?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Elaboración de texto para sustentar situaciones.



**Crecimiento Personal:** Reconozco conductas positivas.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 12.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Utiliza a estudiantes de grupos mayores para ayudar a los más pequeños con las tareas.



### CONTENIDO

Cortesía y amabilidad

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hoja de ejercicios  
Sopa de letras

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán poner en práctica conductas de cortesía y buena educación y relaciones con los demás.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que trabajarán trazados en Refuerzo escolar y explica que esto les ayudará a tener cada día una letra más hermosa.
- En Crecimiento personal reconoceremos conductas positivas en nosotros mismos.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Se inicia haciendo una lluvia de ideas sobre qué piensan los niños/as que son la cortesía y la amabilidad “¿qué significa ser cortés y amable?” El facilitador a su vez puede poner algunos ejemplos con la finalidad de aclarar los conceptos. Ej. “si a la hora de salir al recreo, un niño tropieza con la profesora y le dice: lo siento, ha sido sin querer, ¿es eso ser educado y amable?, si prestas un libro a un compañero y cuando te lo devuelve no te dice nada, ¿es eso ser cortés?...”

A lo largo del diálogo se delimitarán algunas de las habilidades de cortesía y amabilidad, como son:

- Dar las gracias cuando alguien nos abre la puerta, nos deja pasar, nos ayuda en algo...
- Decir lo siento, pedir perdón y pedir disculpas...
- Decir por favor cuando vamos a pedir algo a otra persona...
- Pedir permiso cuando vamos a interrumpir a otra persona, o cuando vamos a tomar algo que no es nuestro...

Para concluir la actividad del día se le pedirá a los participantes que realicen una sopa de letras en la que encontrarán frases comunes de cortesía y amabilidad. (Anexo 3)





REFUERZO ESCOLAR

Día 12

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán trazos espontáneos con la finalidad de comunicarse y memorizarán textos sencillos.	Trazos espontáneos con la finalidad de comunicarse.  Memorizar textos sencillos.	Comentario sobre los derechos de los niños y niñas.  Memorización de los derechos de l@s niñ@s  Exposición sobre la guía 12.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 12	Participación en la exposición de derechos.  Se evaluará el producto de la Guía 12.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará motivando a los NNA conocer y respetar sus derechos. Primero indagará entre los NNA para constatar si éstos conocen alguno de sus derechos.

Luego el facilitador irá mostrando láminas preparadas con cada derecho y expresando cada derecho de l@s niñ@s.

Preguntará en cada lámina ¿Por qué es importante este derecho?

¿Para qué nos sirve? y permitirá que los NNA participen y expongan sus ideas.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá a los NNA en 5 grupos y a cada uno les entregará una Ficha de derechos, este grupo explicará qué hará en lo adelante para merecer este derecho.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 12.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué importancia tiene practicar trazos?
- ¿Lo has comprendido?
- ¿Qué conductas positivas he descubierto en mí?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Las Mayúsculas y las minúsculas.



**Crecimiento Personal:** Comunicación Verbal y no Verbal.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.  
Ver Módulo de Recreación Día 13.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que limpien todo cuando terminen de hacer sus tareas.



### CONTENIDO

La comunicación verbal y no verbal

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### EVALUACIÓN

Al finalizar los participantes comprenderán la importancia de llevar a cabo una buena comunicación en nuestras relaciones con los demás, para evitar que el mensaje sea desviado.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy aprenderemos las diferencias entre mayúsculas y minúsculas y cuándo usar cada una de ellas.
- Hoy en Crecimiento personal aprenderemos las diferencias entre la comunicación verbal y la no verbal.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

**DINAMICA:** Los participantes deben formar una fila por orden de tamaño. Para ello deben comunicarse sin hablar. Al concluir se hará una puesta en común para evaluar la experiencia de los participantes.

El tiempo restante se empleará jugando el “Teléfono roto” que consiste en que los participantes se sientan formando un círculo y se escoge un voluntario que dirá en secreto una frase a la persona que está sentada a su derecha y se irá pasando el mensaje de esta forma hasta llegar a la última persona que lo dirá en voz alta. Luego comprobaremos si el mensaje final es igual al que se envió al inicio. El facilitador irá destacando la importancia de la comunicación y los aspectos que interfieren para que ésta no se lleva a cabo de manera eficaz.

\*Con el grupo de los mayores se puede también realizar la siguiente dinámica: “TRANSMISIÓN EN CADENA”. Se pide a 6 personas que salgan fuera del salón e irán entrando de una en una. a la primera se le enseña un dibujo. Esta lo observa durante unos dos minutos y luego, sin poderlo ver, le cuenta lo que ha visto a la siguiente persona, sin que ésta pueda hacer preguntas. Esta a su vez le contará lo que le contaron a la siguiente y así se continúa hasta la última, que realizará un dibujo según lo que le contaron. Finalmente se contrastarán los dibujos inicial y final.



REFUERZO ESCOLAR

Día 13

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA diferenciarán las mayúsculas de las minúsculas en un contexto.	Letras Mayúsculas y minúsculas en contexto.  La Mayúscula y sus usos.	Búsqueda de información en distintos medios (revistas, periódicos, etc.)  Comparación de informaciones encontradas.	- Lápices y borradores - Tijeras - Pega - Periódicos y revistas. - Guía 13	Se evaluará el interés en la búsqueda de información.  Se evaluará el producto de la guía 13.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador explicará que todos los nombres propios (personas, lugares, países) se escriben con letra mayúscula al inicio. También explicará que todos los escritos inician con mayúsculas.

Repartirá revistas y periódicos a los NNA y pedirá que observen como todos los inicios de los textos inician

con mayúscula. Luego solicitará que intenten buscar nombres de personas o países.

**Trabajo en Grupo**

Participación en la actividad grupal que dirigirá el facilitador

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 13

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Sabrás de ahora en adelante cuándo usar mayúsculas y cuando usar minúsculas?
- ¿Qué has aprendido sobre al



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Interpretación de materiales escritos.



**Crecimiento Personal:** Conocemos y defendemos nuestros derechos.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 14.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que limpien todo cuando terminen de hacer sus tareas.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy conoceremos y aprenderemos nuestros derechos. ¡Si! Tienes derechos!!!!



### CONTENIDO

Defender los propios derechos

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco, lápices de colores

### EVALUACIÓN

Al concluir las actividades del día los participantes deberán conocer cuáles son sus derechos y cómo defenderlos de una manera adecuada y positiva

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introducirá el tema explicando que los niños y niñas tienen derechos. Algunos de estos derechos son:

- Derecho a la vida
- Derecho a la salud
- Derecho a la educación
- Derecho al amor y a la comprensión
- Derecho a tener un nombre y una nacionalidad
- Derecho a la alimentación
- Derecho a ser los primeros en recibir atención en casos de desastre
- Derecho a la igualdad
- Derecho a la recreación
- Derecho a la protección

Por defender nuestros derechos entendemos hacer que los demás sepan cuando no nos tratan de forma justa o cuando nos hacen algo que no nos gusta.

A modo de lluvia de ideas, el facilitador se dirige al grupo preguntándoles: ¿Quién puede poner un ejemplo de una situación en la que haya tenido que defender sus derechos?, ¿qué hiciste?. ¿por qué lo hiciste? ¿Quién pone un ejemplo de una situación en la que tenía que defender sus derechos y no lo hizo? ¿cómo te sentiste?

**ACTIVIDAD:** Se pide a los participantes que escojan el derecho que les parezca más importante y realicen un dibujo. Al finalizar se colocan todos los trabajos en un mural.



REFUERZO ESCOLAR

Día 14

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA mostrarán curiosidad por interpretar materiales escritos.	Curiosidad hacia los materiales escritos.	Lectura de cuentos escritos.  Interpretación de los textos leídos.	- Lápices y borradores - Guía 14	Se evaluará el interés hacia la lectura de los textos.  Se evaluará el producto de la Guía 14.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará explicando a los NNA la importancia de saber leer y escribir, los motivará diciendo que podemos hacer muchas más cosas cuando sabemos leer que cuando no lo sabemos hacer.

Motivará a que continúen esforzándose por lograrlo cada día más.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador los dividirá en parejas y entregará un texto que ellos intentarán leer. El facilitador motivará que los que no están en la capacidad de leer se unan a los que si están en la capacidad de hacerlo y les motivará para que se ayuden.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 14.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué derecho te ha llamado más la atención?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Masculino y femenino



**Crecimiento Personal:** Deberes que debemos cumplir.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 15.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que cada estudiante tenga su lápiz con punta.



### CONTENIDO

Los deberes

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hoja de ejercicios, lápices, lápices de colores

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad el grupo deberá reconocer la importancia de cumplir sus deberes en la familia, en la escuela y en sociedad

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Así como tienes derechos, de la misma manera tienes deberes que cumplir y hoy en Crecimiento personal conocerás algunos de esos deberes que debes tener siempre en cuenta.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador motiva al grupo explicándoles que no sólo tenemos derechos sino que también tenemos deberes que cumplir con nosotros mismos, con la familia, con la escuela, con la comunidad y con la Patria. Un deber es un compromiso que existe entre el individuo y la sociedad.

Algunos de nuestros deberes son:

- Comer todos los alimentos que me prepare mi familia - Cuidar la higiene de mi cuerpo
- Asistir a la escuela
- Depositar la basura en el basurero
- Respetar y amar a la Patria

### EJERCICIO:

Se pide a los participantes completar las hojas de ejercicios con aquellos deberes que tienen en su familia, en la escuela y en su comunidad.

Anexo 4



REFUERZO ESCOLAR

Día 15

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA distinguirán las diferencias existentes entre los nombres femeninos y masculinos	Nombres femeninos y masculinos  Diferencias entre nombres masculinos y femeninos	Transcripción y escritura de nombres femeninos y masculinos  Diferencia entre nombres masculinos y femeninos	- Guía 15 - Lápiz y borradores - Lápices de colores - Tijeras - Pega - Revistas y periódicos	Se evaluará la disposición para trabajar en grupo.  Se evaluará el producto de la guía 15.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará escribiendo su nombre en un renglón de la pizarra y dirá ¿Soy mujer o soy hombre? A la respuesta de los niños explicará que las mujeres son llamadas femeninas y los hombres son llamados masculinos.

Luego de eso, pedirá que todas las femeninas se pongan de pie y luego que se sienten y se pongan de pie los masculinos.

Luego dividirá el tablero en dos y pedirá al azar que algunos NNA escriban su nombre donde corresponda (masculino o femenino).

**Trabajo en Grupo**

El sugerido por el facilitador al inicio de la sesión.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 15.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cuántos géneros hay?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Aplicación de sumas y restas.



**Crecimiento Personal:** Expresión de opiniones y derechos propios.



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 16.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cuando los estudiantes terminen sus tareas antes de tiempo proveeles una actividad alterna para que aprovechen el tiempo.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es día de números en Refuerzo personal.
- Tendrás la oportunidad de expresar tus derechos propios en Crecimiento personal.



### CONTENIDO

Asertividad

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán ser capaces de expresar sus opiniones y derechos propios y respetar los de los demás.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introducirá el tema utilizando el texto (Anexo 5) como guía para tener un primer acercamiento al tema y aclarar dudas e inquietudes.

**ACTIVIDAD:** Se escogen 3 voluntarios para realizar un juego de roles, cada uno deberá representar un tipo de conducta: uno se comportará de manera agresiva, otro de forma pasiva y el restante de forma asertiva. El facilitador irá presentando diferentes situaciones y alternando los participantes de forma que todos puedan representar un tipo de conducta. Algunas de las situaciones que se sugieren son:

- A rosa le han regalado un libro muy bonito. Una amiga suya al verlo, le dice que le gusta mucho, que por qué no se lo da.
- Carlos tiene un cariño especial a su reloj. Es el primero que ha tenido. Sus amigos se lo piden para tomar el tiempo en una carrera. El no quiere prestarlo ¿qué debe hacer?
- Tu estás haciendo la fila en un supermercado y un señor mayor intenta colarse ¿qué debemos hacer?
- Has prestado un juguete a un/a amigo/a y éste te lo devuelve roto.





REFUERZO ESCOLAR

Día 16

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán los números naturales del 1 al 50.	Sumas y restas.	Secuenciación de números naturales.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Guía 16	Se evaluará la participación oral en las secuencias numéricas.  Se evaluará el producto de la guía 16.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará preguntando qué cosas pueden contar (piedras, habichuelas, monedas, botones, lapice, etc.)

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá a los NNA en grupos y pedirá que recolecten objetos del medio y los cuenten.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 16

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué aprendiste hoy?
  - ¿Sabes los números del 1 al 50?
- PRACTICALOS**
- ¿Qué opiniones has podido expresar en Crecimiento personal?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Diminutivos y Aumentativos.



**Crecimiento Personal:**



**Recreación:** Juegos físicos para el reforzamiento de la Lengua Española.

Ver Módulo de Recreación Día 17.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que el lugar donde los NNA hagan sus tareas no tenga distracciones que eviten el buen desenvolvimiento de las mismas.



#### CONTENIDO

Asertividad  
(segunda parte)

#### TIEMPO

20 Minutos

#### OBJETIVO

Hacer conclusiones y compromisos para poner en práctica la asertividad.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy las palabras se volverán grandotas y pequeñas aprendiendo los diminutivos y aumentativos de las mismas.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Continuar la actividad anterior y realizar conclusiones sobre la manera en que pondré en práctica la asertividad de ahora en adelante.



REFUERZO ESCOLAR

Día 17

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA distinguirán entre diminutivos y aumentativos.	Diminutivos y aumentativos de los nombres.	Trabajo grupal Exposición de ejemplos partiendo de los mismos NNA del grupo.	- Guía 17 - Lápiz y borrador.	Se evaluará la capacidad de distinguir entre aumentativos y diminutivos durante la actividad grupal.  Se evaluará el producto de la guía 17.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo su nombre (por ejemplo Juana) y expresando “pero en mi casa me llaman Juanita” Pedirá que los NNA participen expresando cómo le llaman en sus casas.

y a esto le llamamos diminutivos y aumentativos.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de ideas en el momento grupal.

El facilitador explicará que los nombres pueden crecer y achicarse,

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 17

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Vamos a practicar aumentativos y diminutivos.



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Descripción de Personas, lugares y cosas.



**Crecimiento Personal:** Historias de mi Vida.



**Recreación:** Juegos para el reforzamiento de la lengua española. Ver Módulo de Recreación Día 18.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de dar igual importancia a las tareas de todos los estudiantes.



### CONTENIDO

Historia de vida

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hoja de trabajo

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad del día los participantes deben haber profundizado sobre aspectos de su infancia, identificando experiencias especiales que han tenido lugar en sus vidas.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy serás el protagonista contando la historia de tu vida!!!!
- En Refuerzo escolar tendrás la oportunidad de describir diversas cosas.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador motiva al grupo para que narren la historia de su vida. Los participantes realizan la actividad individualmente y luego pueden comentar al grupo lo que desean.

(Anexo 6)



REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA describirán espontáneamente personas, lugares, animales o cosas de manera oral o escrita.	La Descripción  Expresión espontánea de ideas.	Exposición de ideas  Trabajo en equipo	- Lápices y borradores - Lápices de colores. - Guía 18	Se evaluará la expresión espontánea de ideas.  Se evaluará la participación activa en las descripciones.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará explicando cómo es el lugar donde vive (mi casa es bonita, azul y muy acogedora. Tiene muchas flores y en el patio hay hermosas gallinas)

Luego promoverá que los NNA expresen cómo es el lugar donde viven y qué es lo que más les gusta de allí.

**Trabajo en Grupo**

Se reunirán en equipos e intercambiarán ideas. Tomarán algún elemento de la escuela y lo describirán diciendo cómo es (color, forma, tamaño).

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 18

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo ha quedado la historia de tu vida?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana





# Espacios para Crecer

## Módulo 2

# Mi Familia

## Mi comunidad más cercana

### GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Identificación de personas que componen mi familia.



**Crecimiento Personal:** Diferentes tipos de Familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver Módulo de Teatro Día 1.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA lo importante que es cumplir con sus deberes escolares.



### CONTENIDO

Diferentes tipos de familia

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los participantes sabrán identificar diferentes tipos de familia.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que hoy empieza un nuevo módulo en los Espacios para Crecer. Este módulo está dirigido a la familia y vamos a descubrir en el muchas cosas importantes relacionadas con nuestra familia y nuestra comunidad.
- En el Refuerzo escolar hablaremos de cuales son los miembros que componen nuestras familias. Recuerden que todos tenemos familias diferentes.
- Vamos entonces a ver en Crecimiento Personal cuales son los miembros de nuestras familias. nombre propio.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

**OBJETIVO** Reconocer que existen diferentes tipos de familia y que les debemos respeto y consideración.

**ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN.** El facilitador inicia explicando a los participantes que la familia es el núcleo de la sociedad. Está compuesta por el padre, la madre y los hijos, pero en algunas ocasion~s también la componen los abuelos, o la mamá con los hijos, o los tíos; etc.

Luego el facilitador pide a cada uno de los miembros del grupo que describan su familia y los va agrupando de acuerdo al tipo de familia a la cual pertenecen. Por ejemplo, Cí\$uelos que vienen de una familia compuesta por el padre, la madre e hijos se agrupan formando un círculo, luego aquellos que vienen de una familia donde el padre o la madre está ausente forman otro círculo, luego aquellos que pertenecen a una familia que incluye a la abuela, una tía, etc. forman otro círculo, hasta que todos los niños y niñas estén agrupados.

Se deberá ir analizando en qué se parecen cada una de las familias y en qué se diferencian.



REFUERZO ESCOLAR

Día 1

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán sus ideas a través de imágenes e identificarán los distintos nombres de las personas que conforman su familia.	Identificación de si mismo de si mismos y de las personas que componen su familia.	Motivación por parte del facilitador para la participación.  Realización de la guía de trabajo 1.	- Guía de trabajo 1 - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 1 y se permitirá que los NNA que deseen compartir su producción tengan la oportunidad de hacerlo.

Educatuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando la importancia de tener una familia. Pondrá ejemplos donde los NNA comprendan que la familia es la base de la sociedad y que es la primera educadora de los hijos.

Por ejemplo: "Cuando yo era muy niño y no sabía valirme por mí mismo, mis padres me guiaron y me ayudaron a llegar a ser lo que ahora soy" Mis padres han sido muy importantes en mi vida.

**Trabajo en Grupo**

Todos los NNA participarán comentando que importancia tiene la familia en sus vidas y cómo pueden hacer para recondensar el milagro de haberles dado la vida.

**Trabajo Individual**

Luego de que todos los NNA hayan socializado su parecer respecto a la importancia de la familia, se les entregará la guía 1 y se les acompañará para el seguimiento de las instrucciones.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Por qué es importante tener una familia?
- ¿De qué ha servido tu familia en tu vida?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Identificación de personas, hechos y situaciones.



**Crecimiento Personal:** Cualidades de los Miembros de mi familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver Módulo de Teatro Día 2.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que cada NNA tenga apuntada toda la tarea que corresponde ese día.



### CONTENIDO

Cualidades de los miembros de mi familia.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco  
Lápices de colores

### OBJETIVO

Identificar los miembros que conforman una familia y reconocer las cualidades de cada uno.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes deberán identificar los miembros que componen una familia y reconocer cualidades positivas de los mismos

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Repasa hoy algunos aspectos importantes que aprendimos en el módulo 1, sobre todo porque somos especiales y como somos especiales dentro de nuestras familias.
- Hoy descubriremos que cualidad tiene cada miembro de nuestra familia. Muchas veces por el corre corre diario no nos sentamos a pensar realmente que cualidades tienen los que nos rodean. Incluso a veces nos concentramos en todo lo malo sin damos cuenta lo que valen estas personas.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los alumnos que realicen un dibujo de los miembros de su familia y escriban la cualidad que más les gusta de cada uno.



REFUERZO ESCOLAR

Día 2

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA apreciarán la importancia de conocer a los familiares de quienes descendemos.	Identificación de personas, hechos y situaciones en distintos contextos.	Presentación al grupo del árbol genealógico.  Realización de la guía de trabajo 2	- Pizarra - Tiza y borrador - Lápices y borradores - Lápices de colores - Guías de trabajo 2.	Se evaluará la participación y expresión de ideas por parte de los NNA.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 2.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará mencionando los nombres de sus abuelos y preguntará ¿Si mis abuelos no hubiesen existido, quién sería yo? Explicará que no solo nacemos de nuestros padres sino que existe una descendencia que viene de muchos años atrás.

Invitará a los NNA a sentirse motivados por conocer sus raíces.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador propiciará que los NNA participen y cuenten sus experiencias, así como permitirles que comenten los que conocen respecto a sus antepasados.

**Trabajo Individual**

El facilitador, entregará la guía 2 a cada NNA, donde tendrán la oportunidad de crear su propio árbol genealógico.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Conoces a tus abuelos?
- ¿Qué cualidades aprenderás a valorar de los miembros de tu familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Producción de Ideas.



**Crecimiento Personal:** Compartir en mi familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 3.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de brindar un lugar agradable y tranquilo donde los NNA puedan realizar y aprender sus tareas.



#### CONTENIDO

Compartir en familia.

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos reconozcan la importancia de compartir en familia.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos deberán valorar la importancia de compartir actividades en familia.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Para variar toma la lista al revés, es decir comienza con la canción del adiós. Esto romperá la rutina un poco y creará un ambiente de carcajadas.
- Muchos sabemos lo que significa compartir pero pocas veces ampliamos el concepto. Vamos a ver hoy en Crecimiento Personal como compartimos con nuestras familias.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introduce el tema explicando a los niños y niñas que es muy importante que los miembros de la familia realicen actividades juntos. Existen muchas actividades que se pueden realizar juntos en familia, como pueden ser: salir a dar un paseo, ver televisión, hacer deportes, ir a visitar familiares, ir a la Iglesia, etc. Cuando compartimos en familia estamos más unidos y nos ayuda a tener más amor y comprensión.

El facilitador pide a los alumnos que completen la actividad del cuadernillo del alumno correspondiente a este día.

Luego se hace una puesta en común destacando la importancia de compartir en familia.





REFUERZO ESCOLAR

Día 3

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán ideas partiendo de una imagen dada.	Producción sencilla de ideas a partir de una imagen dada.	Motivación por parte del facilitador, respecto a las situaciones que propician estabilidad familiar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de trabajo 3</li> <li>- Lápices y borradores</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>	<p>Se evaluará la participación dentro del grupo.</p> <p>Se evaluará el producto de la guía de trabajo 3.</p>

Educativuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador pedirá a los NNA que comenten que situaciones los hacen felices en sus casas y qué situaciones prefieren que no ocurran en sus casas.

El facilitador colaborará a que los NNA opten por buscar soluciones ante las situaciones que no les agrandan.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de experiencias en grupo.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía de Trabajo 3.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué harás para compartir en familia de ahora en adelante? ¿Te gusta compartir en familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Uso de diminutivos.



**Crecimiento Personal:** Actividades favoritas de mi familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 4.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Une por grupos a los compañeros que tengan tareas iguales.



### CONTENIDO

Actividades favoritas de mi familia

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Actividad del cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Valorar la importancia de compartir distintas actividades en familia, respetando las preferencias de los demás.

### EVALUACIÓN

Los alumnos reconocerán la importancia de compartir en familia, respetando los gustos de cada persona.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy vamos a hablar de números representando cantidades numéricas dependiendo de los miembros de nuestras familias.  
A quienes les gustan los números ...
- Quien se ha tomado la oportunidad de decir algo bonito a algún miembro de su familia desde que hemos estado tratando este tema.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador motiva a los participantes a realizar el ejercicio en el cuadernillo del alumno correspondiente al día. Luego se hace una lluvia de ideas sobre la experiencia de los alumnos.



REFUERZO ESCOLAR

Día 4

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán algunas palabras con sus respectivos diminutivos.	Palabras conocidas por el entorno.  Reafirmación del uso de la mayúscula en nombres propios.  Diminutivos de palabras.	Participación en la dinámica inicial.  Producción de ideas y nombres familiares.  Realización de la guía de trabajo 4	- Papelógrafos - Marcadores - Borrador - Lápices y borrador - Guía 4	Se evaluará la participación en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 4.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador anotará palabras en el papelógrafo y pedirá a algunos de los NNA que vengan a escribir su diminutivo. Explicará que los diminutivos generalmente se utilizan para nombrar cosas o personas pequeñas. Otras veces se usa como muestra de cariño.

El facilitador propiciará que los NNA comenten sus nombres y los diminutivos que les suelen decir, así

como los diminutivos cariñosos que usan en su familia.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los grupos de NNA dialoguen y comparen la cantidad de letras que tienen sus nombres, motivará a que los NNA comparen entre cuáles nombres tienen más o menos letras que otros.

**Trabajo Individual**

Realización de las guías 4.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

¿Qué cosas de tu hogar pueden tener diminutivos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Uso de la lengua para describir valores familiares.



**Crecimiento Personal:** La Historia Familiar .



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 5.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Mantén atención sobre los NNA que suelen distraerse y ayúdales buscando para ellos el lugar apropiado para la concentración.



### CONTENIDO

Historia familiar

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Conocer la visión de los participantes sobre la familia y enfatizar la importancia de pertenecer a una familia.

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de pertenecer a una familia.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy vamos a hablar sobre la historias de nuestras familias.

Cada persona tiene una familia diferente y por lo tanto una historia diferente donde se refleja la realidad que ha vivido cada familia.

Es importante que mientras hagamos esto pongamos atención a la historia de cada uno de nuestros compañeros porque así podemos comprendernos y llevarnos mejor.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los alumnos que observen la lámina que se encuentra en el cuadernillo del alumno y que se reúnan en grupos de 3 integrantes e inventen una historia sobre esa familia y luego preparen una dramatización para presentar al resto del grupo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 5

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA representarán cantidades numéricas sencillas con imágenes de referencia.	Representación numérica a través de imágenes dadas.  Suma	Juego de Cuántas hay. Ver juegos que motivan el aprendizaje.  Participación e integración del grupo.	- Juego 1 - Guía 5 - Lápiz, - borrador Lápices de colores.	Se evaluará la participación en el juego.  Se evaluará el producto de la guía 5.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA diciendo, Sumar, además de ser muy importante, es muy divertido.

El facilitador preguntará sumas al azar para que se contesten de manera oral y jugarán el juego de "cuántas hay" que se sugiere en los juegos que motivan el aprendizaje.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán de manera espontánea en las sumas que plantee el facilitador y se integrarán en el juego "cuántas hay"

**Trabajo Individual**

Realización libre de la guía de trabajo 5.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué harías si no pertenecieras a una familia?
- ¿Por qué es importante saber contar?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Uso de la Lengua para el desarrollo progresivo de actitudes y valores.



**Crecimiento Personal:** Relación entre los miembros de la familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 6.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de que el área esté limpia al iniciar las tareas y que así quede al finalizar.



### CONTENIDO

Relación entre los miembros de la familia

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Reconocer la importancia del amor y el respeto dentro de la familia.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad del día los participantes deberán reconocer cómo se relacionan los miembros de una familia para ayudarse, respetarse y brindarse amor.

## Círculo de Bienvenida

- Quién me puede contar lo que hizo en el fin de semana. Quién tuvo el chance de compartir algunos momentos especiales con sus respectivas familias.
- Están listos para convertirse en escritores, Hoy nos vamos a divertir produciendo textos.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los alumnos que reflexionen y contesten las preguntas que aparecen en el cuadernillo del alumno. Luego se hace una puesta en común con todo el grupo.





REFUERZO ESCOLAR

Día 6

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán uso de la lengua para el desarrollo progresivo de actitudes y valores	Uso de la lengua para el desarrollo progresivo de actitudes y valores.  Valor de la familia	Debate de ideas.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 6	Se evaluará la participación activa y espontánea de los NNA.  Se revisará la realización de la Guía 6.

Educaturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará las ventajas que promueve el ahorro, explicará a los NNA que no solo se ahorra dinero en los bancos, también se ahorra tiempo, energía, agua... Explicará que esos ahorros ayudan a la familia a mejorar su condición y les ayuda a vivir en armonía.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán y expondrán sus ideas. Planearán nuevas formas de ahorro familiar que se les pudiera ocurrir.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 6.

El facilitador motivará la discusión y exposición de ideas referentes al ahorro.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué ahorrarás de ahora en adelante
- ¿Por qué es importante el ahorro?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Elaboración de textos breves y sencillos.



**Crecimiento Personal:** Expresar afecto a mi familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 7.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que todos los NNA tengan borrador y todos los lápices tengan punta.



#### CONTENIDO

Expresar afecto a mi familia

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Hojas o cartulinas de colores  
Lápices de colores

#### OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas expresen afecto en su ámbito familiar.

#### EVALUACIÓN

Al finalizar el día los participantes habrán aprendido una forma de expresar afecto a sus familias.

### Círculo de Bienvenida

- Quiero compartir con ustedes la frase del día que es la siguiente. Que entendemos por esto.
- Hoy vamos a hablar sobre cuales son nuestras tareas respectivas en el hogar.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica al grupo que expresar afecto a nuestros familiares significa decir o hacer algo agradable para ellos. Es hacerles una alabanza, un comentario de elogio, cumplidos, decirles cosas positivas y agradables, sonreírles, etc.

Luego el facilitador pide a los participantes que realicen un cartel para entregar a su familia en el que escriban una expresión de amor y cariño.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 7**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA memorizarán textos sencillos y breves con un referente de interés	Memorización de textos sencillos y breves.  Los días de la semana	Participación activa y memorización de un texto referente a los días de la semana.	- Lápices y borradores - Guía 7.	Se evaluará la participación y la capacidad de retener textos sencillos.  Se evaluará el producto de la guía 7.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará diciendo ¿quién sabe que día es hoy? ¿Cuántos días tiene la semana? ¿Cuál día de la semana es el que más te agrada?

El facilitador continuará motivando a los NNA a aprender los días de la semana anotando con un color distinto los días de la semana.

**Trabajo individual**  
Realización de la Guía 7.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué aprendiste en Refuerzo escolar?
- ¿De qué manera logras que las personas se den cuenta que le aprecias?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Producción de textos.



**Crecimiento Personal:** Deberes de los padres y de los hijos.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 8.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cuenta con actividades adicionales para los NNA que terminen rápidamente y para los que no tienen tareas ese día.



### CONTENIDO

Deberes de los padres y de los hijos

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas reconozcan cuáles son sus deberes y derechos dentro de la familia.

### EVALUACIÓN

Al finalizar los participantes deberán reconocer que cada uno de los miembros de la familia tiene tanto derechos como deberes para con los demás.

## Círculo de Bienvenida

- Quién me puede decir lo que es una carta.  
Quién ha recibido alguna carta últimamente.  
Hoy en Refuerzo escolar aprenderemos como escribir correctamente una carta.
- En Crecimiento Personal hablaremos de los deberes de los padres y los hijos.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introduce el tema explicando a los niños y niñas que un derecho es la facultad que tiene una persona para hacer algo. Los derechos benefician al individuo y lo protegen dentro de la sociedad. Cada persona dentro de la familia tiene obligaciones y deberes para con los demás. Los padres tienen el deber de brindarles a sus hijos protección, cariño, educación, salud y alimentación. Y a la vez, es deber de los hijos respetar a sus padres, escucharles y obedecerles.

A continuación, el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad del día en el cuadernillo del alumno. Luego se hace una puesta en común para evaluar los resultados.



REFUERZO ESCOLAR

Día 8

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán trazos sencillos y espontáneos con la finalidad de comunicar sus ideas.	Producción de textos sencillos con la finalidad de comunicarse  Las tareas del hogar.	Exposición de ideas referente a las tareas del hogar.  Producción escrita de ideas referente al hogar.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 8	Se evaluará la participación y aporte de ideas.  Se evaluará el producto de la guía 8.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará preguntando ¿Quién ayuda a mamá y papá en casa? Permitirá que los NNA se expresen y cuenten de qué manera ayudan en el hogar.

El facilitador comentará cómo ayudaba en su hogar cuando era niño y cómo aún se siente feliz de seguir ayudando, comentará que cuando somos niños nuestra ayuda debe ser colaborar en los quehaceres, ser obedientes, estudiar, respetar a los

mayores .... más adelante cuando sean mayores podrán ofrecer otro tipo de ayuda.

**Trabajo en Grupo**

Se participará de manera activa, con ejemplos y comentarios de anécdotas sobre la ayuda que ofrecen en sus hogares.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 8

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Tienes derechos? ¿Tienes deberes?
- ¿Qué deberes tienes en el hogar?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La carta.



**Crecimiento Personal:** Buenos Modales.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 9.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Observa las tareas de todos los NNA dando la misma importancia a cada una de ellas.



#### CONTENIDO

Buenos modales

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Fomentar el uso de buenos modales entre los participantes.

#### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán la importancia de tener un comportamiento adecuado tanto en nuestro hogar como fuera de él.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Crecimiento Personal hablaremos de lo que son los Buenos Modales, algo que es muy importante llevar a cabo en estos Espacios para Crecer.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introduce el tema del día explicando a los niños y niñas que la cortesía y la amabilidad son un conjunto de conductas que las personas debemos utilizar cuando nos relacionamos con otras personas, con el fin de que nuestra relación sea cordial, agradable y amable.

Luego el facilitador pide a los alumnos que completen el ejercicio correspondiente en el cuadernillo del alumno y luego escojan una de las frases de cortesía y escenifiquen una situación en la que la utilizarían.





REFUERZO ESCOLAR

Día 9

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán textos sencillos, reconociendo la importancia de la comunicación escrita.	Producción de textos sencillos y espontáneos  La carta	Motivación al grupo sobre la importancia de la carta como medio de comunicación con las personas que amamos.  Lluvia de ideas sobre los distintos tipos de cartas.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Tijeras - Papel construcción y/o cartulinas de colores. - Guía 9.	Se evaluará el producto de la guía 9.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo la importancia que tienen las cartas y de qué manera nos ayudan a comunicarnos a grandes distancias con las personas.

Comentará que en nuestro país hay un correo donde llegan todas las cartas de distintos lugares del mundo y de ahí se distribuyen a las personas.

Comentará también, que a pesar de la tecnología estar tan avanzada

y existir correos electrónicos que llegan al instante, también existe la posibilidad de seguir enviando cartas y comunicarnos con las personas que queremos.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de ideas sobre la importancia de las cartas.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 9

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿A quién le escribirás una carta?
- ¿Qué diferencia a las personas que tienen buenos modales de las que no los tienen?



- ➔ • Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Cantidades mayores y menores que otras.



**Crecimiento Personal:** Contribuyendo a mantener limpio y ordenado nuestro hogar.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 10.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta si entendieron la tarea que han realizado.



### CONTENIDO

Contribuyendo a mantener limpio y ordenado nuestro hogar

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco  
Lápices de colores

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos reconozcan la importancia de que todos los miembros de la familia contribuyan para mantener el hogar limpio y ordenado.

### EVALUACIÓN

Los participantes deberán reconocer la importancia de contribuir junto a sus padres para mantener su hogar hermoso.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Vamos a revisar lo que hemos hecho durante la semana en nuestros momentos de Refuerzo escolar, Crecimiento Personal y Teatro.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia explicando a los participantes la importancia de que todos colaboremos para mantener limpio y ordenado nuestro hogar.

A continuación el facilitador pide a los participantes que realicen un dibujo en el que se encuentren realizando la actividad del hogar que más les agrada. Luego cada niño o niña va presentando al resto del grupo lo que ha realizado.



REFUERZO ESCOLAR

Día 10

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán cantidades semejantes, mayores y menores que ...	Cantidades semejantes  Introducción hacia las cantidades mayores y menores que.	Ejemplificación partiendo de ellos mismos sobre cantidades semejantes, mayores y menores que..	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 10	Se evaluará la integración en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 10

Educaturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará haciendo grupos de NNA de un lado y del otro y preguntando a los demás ¿cuál grupo es más grande? Pondrá distintas cantidades en los grupos e incluso hará ejemplo de cantidades iguales.

Explicará a los NNA que encontraremos muchas veces cantidades distintas e iguales de cosas que podremos comparar.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá los grupos de tal manera que todos lleguen a participar tanto como parte del grupo y en el momento de la participación.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 10.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué aprendiste en Refuerzo escolar?
- ¿Qué importancia tiene colaborar en los deberes del hogar?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Hora.



**Crecimiento Personal:** Ordenando nuestras cosas.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 11.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cuando los estudiantes de grupos mayores terminen propon les que te ayuden con las tareas de los más pequeños.



### CONTENIDO

Ordenando nuestras cosas

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo de ejercicios

### OBJETIVO

Destacar la importancia de ser organizados con nuestras cosas.

### EVALUACIÓN

Los alumnos reconocerán la importancia de ser ordenados.

## Círculo de Bienvenida

- Cómo estuvo su fin de semana. Vamos a compartir lo que hicimos
- Hoy aprenderemos a leer el reloj. Recuerden que hay diferentes tipos de relojes. Quién tiene un reloj aquí que quiera compartir la hora con nosotros.
- Hoy en Crecimiento Personal veremos la importancia de tener nuestras cosas completamente ordenadas.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introduce el tema explicando al grupo que ser ordenado significa estar organizado y tener un lugar fijo para guardar las cosas que usamos. Una persona ordenada hace un plan para hacer algo, y procede a hacerlo paso a paso. Sin orden, sólo hay confusión y es muy fácil que se nos pierdan las cosas.

A continuación, el facilitador pide a los participantes que piensen y elaboren un plan para poner en orden sus cosas en la casa, dando prioridad a aquellas cosas más importantes. Para concluir se hace una puesta en común sobre la actividad realizada.



REFUERZO ESCOLAR

Día 11

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se ubicarán en el tiempo, reconociendo la lectura tradicional de las manecillas del reloj.	La hora.  Ubicación en tiempo y espacio.	Ejemplificación de la hora con un reloj.  Preguntas y respuestas respecto a las distintas actividades que realizan durante el día.  Realización de la guía 11.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 11 - Reloj de manecillas, tamaño de mediano a grande.	Se evaluará la participación e integración en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la Guía 11.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará haciendo preguntas sobre la distribución del tiempo, preguntará sobre diversas actividades y en qué horarios los NNA las realizan.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que todos los NNA expresen sus horarios y las actividades que realizan en las distintas horas del día.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 11

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Sabrás cómo leer la hora cuando alguien te lo pregunte?
- ¿Qué logras manteniendo el orden en tus cosas?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Descripción.



**Crecimiento Personal:** Nuestra responsabilidad como niños y niñas en las tareas de la casa.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 12.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que cuentas con todos los materiales necesarios para ayudar en las tareas. (Lápices, borrador, pega, recortables ... )



### CONTENIDO

Nuestra responsabilidad como niños y niñas en las tareas del hogar.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Reconocer las actividades en las que podemos colaborar en el hogar.

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad del día los niños y niñas habrán reconocido una serie de actividades en las que pueden ayudar en su hogar de acuerdo a su edad.

## Círculo de Bienvenida

- En Refuerzo escolar hablaremos sobre la descripción de cosas, objetos y personas.
- En Crecimiento personal repasaremos las responsabilidades en las tareas del hogar. Recuerdan que hablamos de esto la semana pasada.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia explicando a los participantes que el hogar es donde la familia vive y comparte. Es muy importante mantenerlo limpio y organizado y para esto es necesario que cada uno de los miembros de la familia colaboren. Los niños y las niñas pueden realizar algunas de las tareas del hogar tales como: fregar, barrer, arreglar la cama, recoger la basura, etc.

En la medida que los niños y las niñas van creciendo irán teniendo mayores responsabilidades en el hogar. Antes había actividades que no podían realizar porque eran muy pequeños y ya pueden hacerlas. En cambio hay otras que sólo podrán realizar cuando sean adultos, como trabajar fuera del hogar, en oficinas, fábricas, empresas.

Luego se le pide a cada uno de los miembros del grupo que hagan un listado de las tareas en que ayudan en su hogar y se hace una puesta en común entre todos.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 12**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA comprenderán el uso de la estructura de la descripción enfatizando los rasgos de lo que se describe.	La Descripción  Uso espontáneo de la lengua escrita.	Motivación y puesta en común referente a lo que se describirá.	- Lápices y borradores - Guía 12 - Lápices de colores	Se evaluará la participación y exposición de ideas.  Se evaluará el producto de la guía 12

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador tendrá en sus manos diversos objetos (reloj, camisa, libro, etc.). Pedirá a los NNA que les digan qué ven y cómo es.

Luego pedirá a alguno de los NNA que se ponga de pie y lo describirá (fomentando cualidades positivas).

**Trabajo en Grupo**

El facilitador dividirá a los NNA en parejas y pedirá que uno describa al otro.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 1-2

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué puedes describir?
- ¿Qué haces cuando describes?
- ¿Qué aprendiste en teatro?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión oral de ideas.



**Crecimiento Personal:** Los Grupos y las Normas.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 13.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Observa que ningún NNA distraiga a otro en el momento de realizar sus tareas.



#### CONTENIDO

Los grupos y las normas

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Hojas en blanco o cartulinas  
Lápices de colores

#### OBJETIVO

Reconocer la importancia de cumplir con las normas que se establecen para contribuir con el orden y las buenas relaciones.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán reconocido la importancia de cumplir las normas para mantener el orden y llevarnos mejor con los demás.

### Círculo de Bienvenida

- Ya nos sabemos nuestras canciones del Espacio para Crecer bastante bien. Ya hemos practicado siendo autores en el Refuerzo escolar. Ahora les voy a pedir que de manera espontánea inventemos todos juntos una canción de bienvenida para nuestro Espacio para Crecer.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica a los participantes que las normas son acuerdos para alcanzar los objetivos que nos proponemos con armonía. Las normas nos indican cuáles son nuestros deberes y nuestros derechos.

Luego el facilitador pide a los participantes que realicen un cartel donde representen una norma que conozcan y que deban cumplir ya sea en sus casas, en la escuela o en la comunidad.



REFUERZO ESCOLAR

Día 13

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán ideas usando la expresión oral, a partir de imágenes dadas.	Expresión oral de ideas partiendo de imágenes dadas.	Participación e integración para propiciar la expresión de ideas partiendo de imágenes dadas.	- Lápices y borradores - Fichas 1 - Guía 13	Se evaluará la capacidad trabajar grupo, como producción oral de ideas. Se revisará la realización de la guía 13

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando a los NNA que las personas que muchas personas han escrito cuentos, poesías y otras cosas y por esta razón son llamados escritores.

El facilitador motivará a los NNA a que ellos también creen sus historias a partir de las imágenes que mostrará

**Trabajo en Grupo**

El facilitador los dividirá en grupos y motivará a que creen historias a partir de las imágenes entregadas. Luego permitirá que los grupos que deseen compartan sus historias.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 13

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Por qué existen normas?
- ¿Crees que debes cumplir las normas establecidas?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Integrantes de la familia. El Uso de la mayúscula.



**Crecimiento Personal:** Familia Feliz.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 14.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda que cada NNA es distinto, permite que cada uno se desarrolle a su ritmo.



### CONTENIDO

Familia feliz

### TIEMPO

20 Minutos

### OBJETIVO

Valorar la importancia de compartir en familia.

### EVALUACIÓN

Los participantes habrán reconocido la importancia de compartir en familia.

## Círculo de Bienvenida

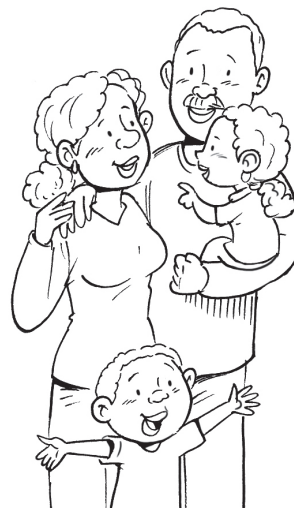
- En Refuerzo escolar trabajaremos hoy interpretando imágenes.
- En Crecimiento Personal hablaremos sobre la importancia de valorar nuestra familia, no importante de donde ni como ni que tan grande ni tan pequeña sea.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los participantes que narren el momento más feliz, o un momento cómico que recuerden haber vivido en su familia. Luego cada uno irá compartiendo su experiencia con el resto del grupo y el facilitador irá reforzando la importancia de compartir en familia.



REFUERZO ESCOLAR

Día 14

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán las distintas personas que componen la familia y reforzarán el uso de la mayúscula en los nombres propios.	Integrantes de la familia.  El uso de la mayúscula.	Integración en el juego sopa de letras.  Participación activa y espontánea.	- Guía 14 - Lápiz y borrador	Se evaluará la participación e integración del grupo en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 14

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará jugando "adivina adivinador" promoviendo acertijos referentes a los integrantes de la familia.  
 ¿Quién es el papá de mi hermano?  
 ¿Quién es la mamá de mi madre?  
 ¿Quién es el hijo de mi tía? ....

Explicará que cada persona ocupa un lugar especial en la familia y que

ellos también ocupan un lugar ... hijo, hermano, nieto, etc.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA participen y responderá sus preguntas e inquietudes.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 14

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué harás para que tu familia sea feliz?
- ¿Conoces a los miembros de tu familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Producción sencilla de Textos escritos.



**Crecimiento Personal:** Emociones dentro de la familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 15.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que cada NNA sea responsable de informarte por si mismo las tareas que debe hacer.



### CONTENIDO

Emociones dentro de la familia

### TIEMPO

90 Minutos

### OBJETIVO

Lograr que los participantes reconozcan que experimentan distintas familiares.

### EVALUACION

Los participantes habrán reconocido la importancia de cumplir las normas para mantener el orden y llevarnos mejor con los demás.

## Círculo de Bienvenida

- Vamos a revisar lo que hemos hecho durante la semana en nuestros momentos de Refuerzo escolar, Crecimiento Personal y Teatro.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador elabora unas tarjetas con distintas emociones. Luego pide a los participantes que se sienten formando un círculo y coloca las tarjetas en el centro. El facilitador escoge una tarjeta y dice "En mi familia me siento feliz cuando .....".

Luego cada uno de los participantes irá tomando una tarjeta y compartirá con el resto del grupo su pensamiento.



REFUERZO ESCOLAR

Día 15

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán textos sencillos de manera espontánea utilizando la lengua escrita.	Producción sencilla de textos escritos.	Motivación por parte del facilitador hacia la producción de textos escritos.  Realización de la guía 15.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Guía 15.	Se evaluará la motivación hacia producción de textos escritos.  Se evaluará el producto de la guía 15.

Educ@futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará que hay muchas cosas de nuestras familias que nos gustan (actividades, momentos del día, personas que nos aman) pondrá un ejemplo personal de las cosas que le encantan de su familia!!!

**Trabajo en Grupo**

El Facilitador permitirá que los NNA comenten las cosas que más les gusta de sus familias.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 15

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS  
CLAVES**

- ¿Te ha gustado producir textos en el momento de nivelación?
- ¿Qué emociones experimentas cuando algo sale como esperabas?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Las Secuencias Numéricas.



**Crecimiento Personal:** Mi Familia es Especial.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 16.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda que cada NNA tiene inquietudes distintas, trata de ayúdales en sus diversas necesidades.



#### CONTENIDO

Mi familia es especial

#### TIEMPO

20 Minutos

#### OBJETIVO

Lograr que los participantes reconozcan cualidades positivas de su familia.

#### EVALUACIÓN

Al concluir los participantes habrán identificado cualidades positivas de su familia.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Iniciemos esta semana proponiéndonos ser cada día mejores dentro de nuestra familia.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los participantes que realicen la actividad sugerida en el cuadernillo del alumno.

La misma consiste en destacar la cualidad más positiva que ven de su familia y colocarla en el certificado que aparece en el cuadernillo del alumno. Luego lo entregarán a su familia como una forma de reconocimiento.





REFUERZO ESCOLAR

Día 16

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA completarán series numéricas contando hacia atrás e identificarán los antecesores y sucesores de los números en la secuencia.	Las secuencias numéricas.  Identificación de antecesores y sucesores en la secuencia numérica.	Actividad en grupo de conteo secuencial hacia atrás.  Realización de la guía de trabajo 16.	- Guía 16. - Lápiz y borrador	Se evaluará la participación durante la actividad grupal.  Se evaluará el producto de la guía 16.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará con los NNA que para saberse los números hay que practicarlos mucho. Propiciará un conteo coreado por parte de los NNA y preguntará a los NNA si desean contar hacia atrás. Contarán hacia adelante y hacia atrás.

**Trabajo en Grupo**

Participación espontánea en la actividad

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 16

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Sabes ya como hacer secuencias numéricas?
- ¿Cómo serás dentro de tu familia de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Las Mayúsculas.



**Crecimiento Personal:** Reconociendo Virtudes en la Familia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 17.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Revisa que todos los NNA tengan a mano todas sus necesidades para completar sus tareas. (Lápiz, borrador, colores)



### CONTENIDO

Reconociendo virtudes en la familia

### TIEMPO

20 Minutos

### OBJETIVO

Reflexionar y reconocer virtudes en la familia.

### EVALUACIÓN

Los alumnos deberán reconocer las virtudes que están presentes en sus familias y su importancia a la hora de relacionarse unos con otros.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Preguntemos diversos nombres y destaquemos que cada uno de los nombres se escriben con letra mayúscula. ¡Más sobre las mayúsculas aprenderemos en nuestro momento de nivelación!



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador motiva a los participantes para que construyan un libro sobre "Virtudes en mi familia". Los niños pueden pegar fotografías de sus familias en la portada del libro o pueden hacer sus propios dibujos. En este libro deben incluir todas aquellas virtudes que consideren tiene su familia.



REFUERZO ESCOLAR

Día 17

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán letras comunes en los nombres propios de sus familiares y reforzarán el uso de la mayúscula.	Los nombres propios.  Letras mayúsculas y minúsculas	Participación y motivación por parte del facilitador	- Lápices y borradores - Guía 17 - Pega - Tijeras - Revistas y periódicos	Se evaluará la expresión espontánea de ideas.  Se evaluará el producto de la guía 17.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo el nombre de sus padres y descubriendo ante los NNA cuáles letras tienen en común el nombre de sus familiares con respecto a su propio nombre.

Permitirá que los NNA participen diciendo nombres de sus propios familiares.

**Trabajo en Grupo**

Participación e integración en la actividad grupal.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 17

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué palabras conoces que deben escribirse con mayúscula?
- ¿Qué virtudes he podido reconocer dentro de mi familia?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Transcripción de Textos Sencillos.



**Crecimiento Personal:** la obediencia.



**Recreación:** Teatro  
Ver módulo de Teatro Día 18.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Propón grupos de los NNA que tengan tareas iguales o parecidas.



### CONTENIDO

La Obediencia

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Reconocer la importancia de obedecer a nuestros padres y fomentar conductas positivas en los alumnos.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes habrán reconocido la importancia de obedecer siempre a sus padres. la hora de relacionarse unos con otros.

## Círculo de Bienvenida

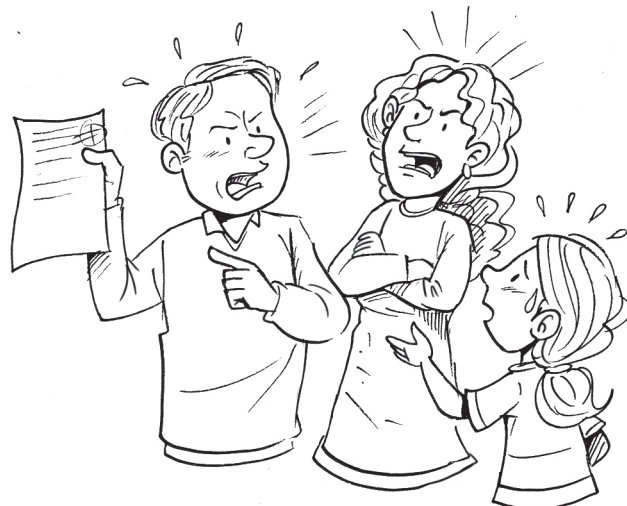
- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Por qué es importante ser obediente?
- ¿Qué beneficios obtienes al ser obediente?
- Hoy en Crecimiento Personal aprenderemos lo maravilloso



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador divide los participantes en grupos y les pide que dramatizen distintas situaciones en las que obedecen y desobedecen a sus padres. Se deberán ir analizando las consecuencias de cada comportamiento.



REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA transcribirán textos sencillos con el objetivo de hacer uso de sus capacidades en la lengua escrita.	Transcripción y escritura de textos sencillos con la intención de promover el uso de sus capacidades en la lengua escrita.	Motivación hacia el material a trabajar.	- Lápices y borrador - Guía 18	Se evaluará el interés hacia escritura.  Se evaluará el producto de la guía 18

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará que es muy importante saber escribir, comentará todas las cosas que podemos lograr a partir de la escritura. Pondrá ejemplos propios de cómo ha cambiado su vida el saber escribir.

El facilitador primero leerá el texto y luego lo escribirá motivando a los NNA que usen su mejor letra para copiarlo.

**Trabajo en Grupo**

Conversación e integración del grupo en el tema "La importancia de escribir"

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 18

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Por qué existen normas?
- ¿Crees que debes cumplir las normas establecidas?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



# Espacios para Crecer

## Módulo 3

# El Ambiente que me rodea

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*Educ a Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform • Inspire

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives  




## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión espontánea de ideas referentes a lugares.



**Crecimiento Personal:** Aprendamos que son los recursos naturales.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 1.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que todos los NNA tengan los útiles necesarios para completar sus tareas.



### CONTENIDO

Aprendamos que son los recursos naturales.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Papel continuo o cartulina  
Lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Identificar los recursos naturales y qué nos aporta cada uno de ellos.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido qué son los recursos naturales, para qué nos sirven y cómo podemos cuidarlos.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que hoy empieza un nuevo módulo en los Espacios para Crecer.
- Expresemos nuestras ideas de manera espontánea y creativa.
- Hoy aprenderemos más sobre los recursos naturales.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica que las planta, el suelo, los animales, el agua y los minerales son elementos que se encuentran en la naturaleza y se llaman recursos naturales.

Los recursos naturales son muy importantes ya que la mayoría de los alimentos, las medicinas, los materiales que se utilizan en la construcción, las telas, etc. provienen de ellos.

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y a cada equipo asigna un recurso natural. Los participantes deberán representar el recurso que le han asignado diciendo para qué nos sirve y cómo podemos cuidarlo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 1

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán sus ideas respecto al lugar donde viven de manera oral y a través de diversas imágenes.	Identificación del lugar donde viven y las cosas que más les gustan del mismo.	Motivación por parte del facilitador para la participación.  Realización de la guía de trabajo 1.	- Guía de trabajo 1 - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 1 y se permitirá que los NNA que deseen compartir su producción tengan la oportunidad de hacerlo.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará dando un paseo imaginario por la comunidad, permitirá que los NNA agreguen detalles de la comunidad y comentará lo dichosos que somos al tener un lugar y ambiente donde vivir.

**Trabajo en Grupo**

Todos los NNA participarán comentando cosas referentes al lugar donde

viven y las cosas que prefieren del mismo.

**Trabajo Individual**

Luego que todos los NNA hayan socializado su parecer respecto a la comunidad, se les entregará la guía 1 y se les acompañará para el seguimiento de las instrucciones.

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido el día de hoy en este Espacio para Crecer?
- ¿Qué ideas puedes expresar respecto al lugar donde vives?
- ¿Qué has aprendido sobre los recursos naturales?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Descripción



**Crecimiento Personal:** Los recursos naturales en nuestra comunidad.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 2.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a todos los NNA recordando lo importante que es entregar las tareas siempre completas y correctas.



### CONTENIDO

Los recursos naturales en nuestra comunidad.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Conocer los recursos naturales que posee su comunidad.

### EVALUACIÓN

Los participantes habrán identificado diferentes recursos naturales que están presentes en su comunidad.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Pregunta a quién le gusta describir y por qué.
- Menciona que en Crecimiento Personal conocerán un poco más sobre los recursos naturales.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los alumnos que completen el ejercicio del cuadernillo del alumno en el que se les pide que contesten ¿cuáles recursos naturales hay en sus comunidades?

Para concluir se hace una puesta en común con los resultados de cada participante.



REFUERZO ESCOLAR

Día 2

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA describirán el lugar donde viven y continuarán el proceso de apego e identificación hacia el mismo.	La Descripción Los Adjetivos	Motivación por parte del facilitador al mencionar los lugares maravillosos que le rodean.  Realización de la Guía 2.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guías de trabajo 2.	Se evaluará participación expresión ideas por parte de los NNA.  Se evaluará el producto de la auía de trabajo 2.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará describiendo el lugar donde el mismo vive y recordará que describir es pintar con palabras.

**Trabajo en Grupo**

EL facilitador propiciará que los NNA participen y describan oralmente lugares que rodean su comunidad.

**Trabajo Individual**

El facilitador, entregará la guía 2 a cada NNA, donde describirán con detalles el ambiente que les rodea y reforzaran el conocimiento de los adjetivos.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué harás de ahora en adelante con los recursos naturales que tiene el ambiente que te rodea?
- ¿Podrías describir alguno de los recursos naturales que tienes a tu alrededor?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Los Números ordinales.



**Crecimiento Personal:** El ambiente que me rodea.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 3.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Agrupar a los NNA que tengan inquietudes afines y explicarlas en común.



### CONTENIDO

El ambiente que me rodea.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas se involucren y comprometan a cuidar el medio ambiente.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes se habrán identificado realizando una actividad a favor del medio ambiente.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Para variar pide a uno de los NNA que pase la asistencia rítmica.
- Recuerda a los NNA la importancia de proteger el Medio y recursos naturales que les rodean.
- Comenta que en Nivelación se trabajarán los Números Ordinales, ¡Será Divertido Aprenderlos!



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a cada uno de los integrantes que se dibujen realizando una actividad en favor del medio ambiente. Luego se hace un mural en el salón con los trabajos de todo el grupo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 3

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA representarán en ordinales las cantidades dadas.	Los Números ordinales.	Práctica oral sobre ejemplos de números ordinales.  Realización de la guía 3	- Guía de trabajo 3. - Lápices y borradores	Se evaluará la participación en los ejemplos orales.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 3.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando el lugar que ocupan algunos NNA en el salón respecto a diversas cosas. (Primero de la lista, primero en llegar, segundo en la fila ... )

Luego, comentará que esta numeración en llamada ORDINAL y que

esto practicaremos hoy en nuestro espacio de matemáticas.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de experiencias en grupo.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía de Trabajo 3

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué números ordinales conoces?
- ¿En qué momentos usas los números ordinales?
- ¿Qué de nuevo has podido aprender sobre el ambiente que te rodea?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Semejanzas y Diferencias.



**Crecimiento Personal:** Cuidemos los espacios públicos.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 4.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Revisa que todos los NNA hayan anotado sus tareas y las comprendan.



### CONTENIDO

Cuidemos los espacios públicos

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Aprender a cuidar y respetar los espacios públicos.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los alumnos serán conscientes de la importancia de cuidar y respetar los espacios públicos.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.  
Pon ejemplos sobre semejanzas y diferencias sencillas y comenta que el interesante tema será tratado en nivelación.
- En crecimiento Personal afianzaremos nuestra responsabilidad para cuidar los espacios públicos.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Participantes que los distintos espacios en los que desarrollamos nuestras actividades cotidianas deben mantener cierto orden para que éstas puedan ser realizadas felizmente y con eficiencia. Todos somos responsables de mantener limpios los espacios públicos y debemos asumir el compromiso de participar activamente poniendo el corazón en lo que hacemos. y en lugar de quejarnos constantemente por lo sucia que está nuestra ciudad. debemos reflexionar y ver que podemos hacer cada día para modificar esa situación.





**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 4**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán sus ideas y establecerán diferencias entre seres vivos y no vivos.	Seres Vivos y No Vivos.  Semejanzas y Diferencias.	Ejemplo oral de seres vivos y no vivos, donde se permitirá la participación de los NNA ..  Realización de la Guía 4.	- Fichas de Trabajo 1. - Lápices y borradores - Guía 4	Se evaluará la participación en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 4.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador mostrará láminas de seres vivos y no vivos y comentará cuáles son las diferencias entre los mismos.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA participen y comenten cuáles son

seres vivos y no vivos y digan por qué.

Permitirá que los NNA hagan preguntas y ayudará en cuanto a sus posibles dudas.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 4

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido de nuevo hoy?
- ¿Por qué debes cuidar los espacios públicos?
- ¿Qué has aprendido sobre semejanzas y diferencias?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Narración.



**Crecimiento Personal:** Disfrutamos y protegemos los recursos de nuestra comunidad.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 5.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que cada NNA tenga apuntada toda la tarea que corresponde ese día.



### CONTENIDO

Disfrutamos y protegemos los recursos de nuestra comunidad

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Hojas en blanco, lápices de colores o marcadores.

### OBJETIVO

Reconocer y valorar los recursos con los que cuenta nuestra comunidad.

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad los alumnos reconocerán los recursos con los que cuenta su comunidad y valorarán la importancia de protegerlos.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Refuerzo escolar tendremos la oportunidad de hacer narraciones y aprender más sobre las mismas.
- En crecimiento personal será un día especial. ¡Disfrutando sobre manera la protección hacia nuestros recursos!



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia la sesión explicando a los niños y niñas que Ecuador tiene el privilegio de contar en todas sus regiones con comunidades con grandes atractivos: hermosas montañas, hermosas playas, bellos paisajes, lugares históricos culturales, etc.

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide el grupo en equipos de 4 ó 5 integrantes y les pide que imaginen que son un guía turístico y que van a llevar a un grupo de turistas que acaban de llegar a mostrarles la belleza de su comunidad. Para realizar este trabajo deberán escoger los lugares que visitarán, preparar el itinerario, etc.

Luego cada grupo de guías presentará al resto de los participantes el trabajo que han elaborado.



REFUERZO ESCOLAR

Día 5

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán sus ideas y establecerán diferencias entre seres vivos y no vivos.	Seres Vivos y No Vivos.  Semejanzas y Diferencias.	Ejemplo oral de seres vivos y no vivos, donde se permitirá la participación de los NNA ..  Realización de la Guía 4.	- Fichas de Trabajo - Lápices y borradores - Guía 4	Se evaluará la participación en la dinámica inicial.  se evaluará el producto de la guía trabajo 4.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará a los NNA que es muy importante cuidar y proteger el medio que nos rodea.

Indicará que cuando preservamos nuestra comunidad, nos estamos cuidando a nosotros mismos, nuestra salud y nuestra tranquilidad.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán de manera espontánea comentando sus propias ideas sobre la protección del medio que les rodea.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 5

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Cómo protegerás tus recursos?
- ¿Por qué los protegerás?
- Qué has aprendido sobre "La Narración"?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión de ideas oral y escrita.



**Crecimiento Personal:** Respetemos el medio ambiente



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 6.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta cuáles de los NNA necesitan alguna explicación especial.



### CONTENIDO

Respetemos el medio ambiente

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Impulsar a vivir a nivel personal y social de tal forma que respetemos y utilicemos adecuadamente los recursos naturales.

### EVALUACIÓN

Los alumnos asumirán la responsabilidad de hacer un uso adecuado de los recursos naturales.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Pregunta quién desea expresar ideas de manera espontánea y creativa.
- Comenta que hoy aprenderemos más sobre cómo cuidar el Medio Ambiente.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador explica al grupo que a continuación les va a leer muy despacio una serie de afirmaciones y que los alumnos deben de desplazarse hacia la derecha o la izquierda según se identifiquen con ellas o no. El facilitador debe insistir en la sinceridad de los alumnos a la hora de elegir hacia donde se desplazan. Por ejemplo, que se desplacen a la derecha los que no tiran basura en la calle (y el resto permanece en el lado izquierdo si tiran basura en la calle) ... Y así sucesivamente se continúa utilizando como sugerencia las siguientes situaciones:

1. Que se desplacen a la izquierda aquellos que no cierran la llave del agua mientras se cepillan los dientes.
2. Que se desplacen a la derecha aquellos que tiran desechos al mar.
3. Que se desplacen a la izquierda aquellos que abren la manguera para jugar con el agua.
4. Que se desplacen a la derecha aquellos que cierran la ducha mientras se están enjabonando



REFUERZO ESCOLAR

Día 6

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera oral y escrita respecto a los distintos oficios en que se desempeñan las personas de su comunidad.	Los Amigos de la Comunidad.	Expresión y participación en la parte inicial.  Realización de la guía 6.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 8	Se evaluará la participación activa y espontánea de los NNA.

EducaFuture  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo yo soy "educador", mi papá fue un gran bombero y permitirá que los NNA comenten que quieren ser cuando sean grandes o que labores desempeñan sus familiares más cercanos.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán y exposición de ideas en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 6

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Quién quiere compartir la profesión que elegirá cuando sea grande?
- ¿Quién comenta de qué manera se cuida el medio ambiente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Ciudades de Ecuador.



**Crecimiento Personal:** Un lugar especial.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 7.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA que no solo deben llenar las tareas, también es importante estudiarlas y aprenderlas.



### CONTENIDO

Un Lugar Especial

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cartulinas de colores o papel continuo

Lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Fomentar la creatividad y el trabajo en equipo

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes reconocerán los aspectos que más valoran en un país.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Aprovecha esta ocasión especial para preuntar que sueñan los NNA ser cuando crezcan.
- En Crecimiento personal la creatividad volará con un lugar especial.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y les pide que utilizando toda su imaginación creen una comunidad y lo dibujen en un mural. Deberán escoger un nombre para la comunidad que van a crear, así como todos los recursos que van a existir en él. Luego se hará una puesta en común donde cada equipo presentará su trabajo al resto del grupo.





REFUERZO ESCOLAR

Día 7

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera oral y escrita respecto a los distintos oficios en que se desempeñan las personas de su comunidad.	Ciudades de Ecuador y sus características principales.	Expresión y participación en la parte inicial.  Realización de la guía 7.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 6	Se evaluará la participación activa y espontánea de los NNA.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo "Hay muchas ciudades en Ecuador que da gusto visitar y conocer" pedirá a los niños y niñas que mencionen las que ellos conocen y crearán un cartel con distintas ciudades y algunas de sus características principales.

**Trabajo en Grupo**

Repetir las ciudades y sus características señaladas.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 7

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿De qué te ha servido?
- ¿Qué lugar te gustaría visitar?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Memorización de Textos Sencillos. La Verdad.



**Crecimiento Personal:** Responsabilidad ecológica.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 8.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Une en grupos afines para que se brinden ayuda mutua



#### CONTENIDO

Responsabilidad ecológica

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Frases partidas en trozos  
Salón amplio

#### OBJETIVO

Incentivar el cuidado del medio ambiente.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los niños y niñas habrán aprendido que cuidar el ambiente que nos rodea es responsabilidad de todos los que lo formamos.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta a los NNA que hoy aprenderán un hermoso himno "Himno a la Verdad"
- En Crecimiento Personal comprenderás por qué es importante cuidar los recursos naturales.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador deberá cortar distintas frases relacionadas con el tema del medio ambiente y los recursos naturales. Las frases deberán ser cortadas en tantos trozos como miembros queramos que tenga cada grupo. Por ejemplo si queremos dividir los alumnos en grupos de 4 debemos cortar cada frase en 4 trozos. Luego el facilitador reparte al azar todos los trozos y se indica a los niños y niñas que deberán formar la frase lo más rápidamente posible. El primer grupo en formar la frase será premiado con el primer lugar. Cuando todos los grupos hayan terminado de formar sus frases se les dará 5 minutos para que la comenten. Para concluir cada equipo presentará sus comentarios al resto del grupo.

Algunas de las frases que sugerimos son las siguientes:

- No desperdicias el agua dejando que corra innecesariamente, pues cada vez se hará más difícil recuperarla. Si transformas la vía pública en un basurero, no sólo estarás afeando tu comunidad, también estarás incubando tu propia enfermedad.
- Siembra una planta o un árbol y cuidalo diariamente.
- No arrojes basura a las aguas de 105 ríos, mares o lagos. Piensa que alterarías un recurso vital, y con ello estarías dañando a los miles de seres que viven allí.
- Protege a las plantas de los malos tratos y ellas protegerán tus pulmones.



REFUERZO ESCOLAR

Día 8

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA memorizarán textos sencillos para la interiorización de valores que les ayudarán a convivir mejor en comunidad.	Memorización de textos sencillos.  La Verdad.	Conversación sobre la importancia de decir la verdad.  Producción escrita de ideas referente al hogar.  Realización de la guía 8.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 8	Se observará la participación espontánea de los NNA  Se observará la capacidad para memorizar textos sencillos.  Se evaluará el producto de la guía 8.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando: ¿Quién colabora para que su comunidad se cada vez mejor? Motivará a los que no comentan situaciones positivas a identificarse con el lugar donde viven y a preservarlo de la mejor manera posible.

a cuidar nuestro entorno, ya que somos mejores personas y mejores seres humanos cuando no mentimos.

**Trabajo en Grupo**

Participar activamente en el aprendizaje del Himno a la verdad.

El facilitador indicará que diciendo siempre la verdad también ayudamos

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 8

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué es la Responsabilidad Ecológica?
- ¿Por qué cuidarás los recursos naturales de ahora en adelante?
- ¿Qué importancia tiene decir la verdad?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Producción de ideas sencillas y espontáneas.



**Crecimiento Personal:** Decálogo sobre el medio ambiente.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 9.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Promueve el trabajo cooperativo, tratando de que los NNA que tengan la posibilidad ayuden a los que lo necesitan.



### CONTENIDO

Decálogo sobre el medio ambiente

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cartulinas o papel continuo  
Lápices de colores o marcadores  
Recortes de periódicos o revistas

### OBJETIVO

Desarrollar actitudes para preservar el ambiente en que vivimos.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes reconocerán los aspectos que más valoran en un país.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta a los NNA lo importante que es reconocer la importancia de nuestro medio ambiente, ya que de esto depende mucho nuestra salud y nuestro bienestar.
- Las ideas podrán producirse al máximo en Refuerzo escolar.
- Ahora para iniciar el día con alegría y energía cantemos unas de nuestras canciones favoritas de EpC.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide el grupo en equipos de 3 personas. Cada uno de los equipos tendrán que realizar un decálogo sobre el cuidado del medio ambiente. En este decálogo deberán aparecer las condiciones indispensables para proteger el medio ambiente y que se pueda VIVIR. Una vez que cada grupo ha elaborado su decálogo, se ponen en común, diciendo entre todos cuál será el decálogo de la clase justificando por qué quitan algunos puntos u optan por otros.

Luego se elabora un gran mural del decálogo elaborado, adornándolo con dibujos, motivos decorativos, símbolos, etc.



REFUERZO ESCOLAR

Día 9

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán ideas de manera oral y escrita y las asociarán a imágenes.	Producción de ideas sencillas y espontáneas.	Lluvia de ideas sobre las distintas posibilidades que tenemos para cuidar el medio que nos rodea.  Realización de la guía 9.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 9	Se evaluará el producto de la guía 9.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando cosas que suele hacer por su comunidad, ej: "Cuando veo basura en la calle la recojo para evitar que otros se contaminen" pedirá a los NNA que comenten qué cosas ellos practican para conservar el medio que les rodea.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de ideas sobre el cuidado de la comunidad.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 9

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Por qué debo saber expresar mis ideas de manera clara y precisa?
- ¿Qué compromiso tengo con mi medio ambiente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Recta Numérica.



**Crecimiento Personal:** Comprometidos con el medio ambiente



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 10.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Comprueba que el lugar donde los NNA realizarán sus tareas sea tranquilo y libre de distracciones.



### CONTENIDO

Comprometidos con el medio ambiente

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Pedazos de papel pequeños para cada participante

### OBJETIVO

Crear conciencia en los participantes sobre la importancia de asumir el compromiso de velar por la preservación de los recursos naturales.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas deberán asumir el compromiso de participar activamente para preservar el ambiente que les rodea.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Pide a algunos de los NNA que te comente cómo se han sentido en este espacio para crecer y que compartan esta maravillosa experiencia con sus compañeros



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador entregará un pedazo de papel a cada uno de los participantes y les pedirá que cierren sus ojos y piensen por un minuto en algo que pueden hacer para contribuir a preservar el medio ambiente y los recursos naturales. Luego deberán escribir en el pedazo de papel un compromiso que asumirán a partir de ese momento para proteger el ambiente que les rodea. Cada niño y cada niña deberá colocar su firma en el papel en señal del compromiso que piensa asumir.

Se elabora un mural llamado "COMPROMETIDOS CON LA NATURALEZA" en el cual se pegarán todos los compromisos. Los participantes deberán fijarse en su compromiso a lo largo del programa y reflexionar para ver si lo están llevando a cabo.

Deposito la basura en un basurero



REFUERZO ESCOLAR

Día 10

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA establecerán secuencias partiendo de la recta numérica.	La Recta Numérica.	Ejemplo en el tablero de las secuencias numéricas que hacemos en la recta.  Realización de la Guía 10.	- Lápices - Tablero borrador tiza. - Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 10	Se evaluará la participación en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 10.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador dibujará una recta numérica en la pizarra y comentará las distintas secuencias que se pueden establecer.

Luego de explicar pedirá a algunos de los NNA que representen ejemplos en el tablero.

**Trabajo en Grupo**

Participación en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 10

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que te sirve la recta numérica?
- ¿Qué son los recursos naturales?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión y Comunicación de Ideas.



**Crecimiento Personal:** Aprendiendo a conservar la limpieza desde nuestros hogares



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 10.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Forma grupos de NNA que tengan las mismas tareas.



### CONTENIDO

Aprendiendo a conservar la limpieza desde nuestros hogares

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Fomentar la limpieza desde el hogar.

### EVALUACIÓN

Los alumnos reconocerán la importancia de colaborar para mantener limpio el ambiente que les rodea.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica
- Será interesante expresar ideas sobre el lugar donde vivimos.
- En Crecimiento personal, cuidar la limpieza de nuestros hogares nos ayudará a ser mejores cada día.



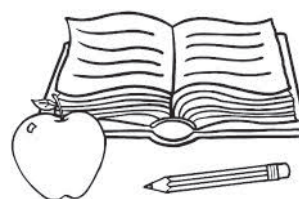
## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Debemos tratar de mantener limpio los distintos lugares en los que nos desarrollamos a diario. Nuestra casa es uno de ellos. Guardar tus libros, tu ropa, tener la cama, lavar y ordenar los utensilios de la comida, botar la basura, etc. son algunas de las actividades que favorecen el orden y la limpieza dentro del hogar.

#### ACTIVIDAD:

El facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad del cuadernillo del alumno, en la que se le pide que realicen una lista con todas las actividades que se realizan en su hogar con el fin de mantener la limpieza, el orden y el buen funcionamiento de la casa.





REFUERZO ESCOLAR

Día 11

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera sencilla haciendo referencia al lugar donde viven.	El lugar donde vivo. Expresión y Comunicación de ideas.	Participación grupal exponiendo las ideas principales respecto al lugar donde viven.  Realización de la guía 11.	- Lápices y borrador - Lápices de colores - Guía 11	Se evaluará la participación e integración en expresión comunicación de ideas.  Se evaluará el producto de la Guía 11.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que "Hoy es un día para comunicarnos" permitirá que los NNA conversen en pequeños grupos sobre el lugar donde viven; su casa y demás lugares que les rodean.

**Trabajo en Grupo**

Participación en la dinámica de grupos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 11

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que necesitas tener higiene en el lugar donde vives?
- ¿Qué podrías comentar del lugar donde vives?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Oraciones Interrogativas.



**Crecimiento Personal:** Manteniendo limpio nuestro salón.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 12.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA que antes de iniciar con sus tareas deben sacar puntas y tener borra dor a mano



### CONTENIDO

Manteniendo limpio nuestro salón

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cartulinas de colores o papel continuo  
Lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Mantener limpio, ordenado y agradable el salón de trabajo

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas reconocerán la importancia de que todos colaboren para mantener limpio y ordenado el salón.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica
- Luego de este maravilloso día en Crecimiento Personal, tanto nuestro salón de la escuela como nuestro Espacio para Crecer se mantendrá siempre brillante de limpieza.
- ¡Vamos a hacer preguntas en Refuerzo escolar!



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador pide a los participantes que entre todos elaboren un listado con las reglas de limpieza para mantener limpio y ordenado el salón. Deben elaborar afiches para colocar en lugares visibles del salón con la finalidad de siempre recordar cuáles fueron las reglas establecidas para mantener el orden y la limpieza del mismo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 12

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA conocerán las oraciones interrogativas, el signo que las representa y su aplicación.	Oraciones Interrogativas.  Signos de Interrogación.	Motivación y puesta en común referente a lo que se describirá.  Realización de la guía 12.	- Lápices y borradores - Guía 12 - Pega - Tijeras - Revistas y periódicos	Se evaluará la integración y participación en la actividad inicial.  Se evaluará el producto de la guía 12

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará haciendo preguntas; ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? ¿Qué es lo que más te gusta?, hará referencia sobre estas oraciones y explicará que son llamadas interrogativas.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA hagan preguntas diversas como ejemplos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 12

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿De qué manera aportarás en tu escuela para mantener la higiene?
- ¿Qué preguntas puedes hacer para practicar las oraciones interrogativas?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El Adjetivo.



**Crecimiento Personal:** Colaboremos con la limpieza del ambiente que nos rodea.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 13.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite a los NNA cuestionar todo lo necesario hasta comprender sus tareas.



### CONTENIDO

Colaboremos con la limpieza del ambiente que nos rodea

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Motivar a los niños y niñas a contribuir con la limpieza en cada uno de los ambientes que le rodean: la escuela, el hogar, las calles, los parques, etc.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas serán conscientes de que es un compromiso de todos contribuir a mantener limpio el ambiente que nos rodea.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica
- Hoy haremos pactos para colaborar todos juntos con la limpieza del ambiente que nos rodea.
- Usando adjetivos podremos describir los hermosos lugares que tendremos luego de cuidar la higiene de los mismos.



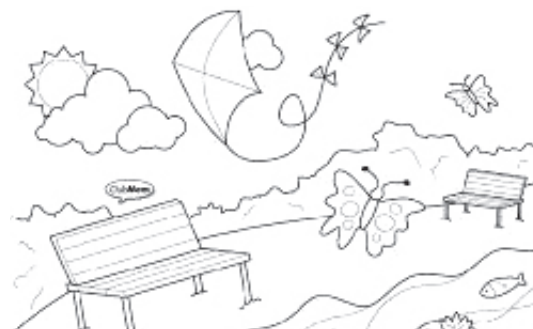
## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador motiva a los participantes a realizar la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en encontrar la siguiente frase que estará oculta en una sopa de letras: "La Ciudad más limpia no es la que más limpia, sino la que menos se ensucia".

Cuando todos los participantes la hayan encontrado se les irá preguntando que significa esa frase para ellos y se hace una lluvia de ideas entre todos los participantes.



REFUERZO ESCOLAR

Día 13

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA crearán ideas partiendo de un texto dado.	El Adjetivo Producción de Ideas Sencillas.	Participación e integración para propiciar la expresión de ideas partiendo de un texto dado.  Realización de la Guía 13.	- Lápices y borradores - Lapices de colores - Guía 13	Se tomará en cuenta la participación en el momento de la lectura inicial.  Se revisará la realización de la aula 13

EducatFuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo. "Los lindos textos que leemos pueden tener cambios y finales distintos" Motivará a que los NNA hagan comentarios referentes a los distintos textos que leerán y los entusiasmará respecto a hacer cambios y comentarios.

**Trabajo en Grupo**

Participación en la Dinámica Inicial

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 13

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que usaré los adjetivos?
- ¿Que compromiso tengo de ahora en adelante en el ambiente que me rodea?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Familia de Palabras



**Crecimiento Personal:** Habilidades sociales y medio ambiente.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 14.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que los NNA compartan sus inquietudes con otros compañeros del mismo nivel y ayúdalos mutuamente.



### CONTENIDO

Amar y respetar el medio ambiente.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Lograr que los niños y niñas utilicen la asertividad para promover el cuidado del medio ambiente

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los niños y niñas habrán aprendido a promover el cuidado del medio ambiente que les rodea mediante la utilización de conductas asertivas.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica
- En Refuerzo escolar crearemos Familias de Palabras.
- En el momento de Crecimiento Personal aprenderemos más sobre cuidar nuestro medio ambiente.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador va pidiendo voluntarios para realizar un juego de roles en el cual los niños y niñas dramatizarán distintas situaciones en las que deben pedir un cambio de conducta de forma asertiva. Algunas de las situaciones que se sugieren son:

- Vas caminando por la calle y de repente observas que hay una niña que está tirando una basura en la calle. ¿Qué harías?
- Tu mamá está fregando los platos de la comida y mientras los enjabona deja el agua correr en la llave. ¿Qué harías?
- Un señor está quemando llantas y desperdicios en el frente de su casa. ¿Qué harías?
- Estás de paseo en el río y de repente ves una niña que lanza una funda llena de desechos al río. ¿Qué harías?



REFUERZO ESCOLAR

Día 14

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán las raíces de las palabras y establecerán familias de las mismas.	Familia de palabras	Participación e integración en la dinámica inicial.  Participación activa y espontánea.  Realización de la Guía 14.	- Guía 13 - Lápices y borradores	Se evaluará la participación e integración del grupo dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 14

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo así como nosotros tenemos familias también las palabras las tienen. Traerá previamente elaborado un cartel con ejemplos de familias de palabras: Árbol-arbolito-arboleda etc

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA participen y responderá sus preguntas e inquietudes.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 14.

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que te sirven las familias de palabras?
- ¿Qué harás para que los demás se concienticen sobre el cuidado del medio ambiente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El adjetivo.



**Crecimiento Personal:** Amar y respetar el medio ambiente.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 15.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Observa a los NNA que suelen distraerse y ayúdalos para que logren la concentración que necesitan.



### CONTENIDO

Amar y respetar el medio ambiente.

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Promover el amor por el medio ambiente.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán comprendido la importancia de amar y cuidar el medio que nos rodea.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica
- Hagamos una reflexión sobre el amor que podemos brindarle a nuestro medio ambiente.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide a los niños y niñas en grupo de 3 integrantes y les pide que utilizando toda su creatividad e imaginación inventen una canción, una historia, una poesía, un acróstico, etc. en la que comuniquen todo lo positivo de cuidar nuestro medio ambiente. Luego cada grupo hace una representación al resto de los compañeros.



REFUERZO ESCOLAR

Día 15

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán los adjetivos como palabras que nos ayudan a describir personas y cosas.	La Descripción	Motivación para la participación en el juego de los adjetivos.  Realización de la guía 15.	- Lápiz y borradores - Lápices de colores - Tiza y borrador - Juego 2 - Guía 15	Se evaluará la participación en el juego de los adjetivos.  Se evaluará el producto de la guía 15.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo palabras que inician con letra r y pedirá a los participantes que ubiquen donde pueden observar estas cosas. Por ejemplo: farmacia, fuente, flores y los participantes ubicar donde han visto estas cosas y describirlas. Después harán un viaje imaginario por su casa ubicando las cosas que tienen que empiezan con r y describiéndolas.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA participen diciendo diversas palabras que inician con r.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 15

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué aprendemos a describir?
- ¿Qué significa amor y respetar el medio ambiente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El Plural.



**Crecimiento Personal:** El agua, fuente de vida.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 16.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a los NNA recordándole el valioso esfuerzo que hacen al estudiar y prepararse para un futuro mejor.



### CONTENIDO

El Agua como fuente de Vida

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Valorar la importancia del agua en nuestras vidas.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas serán conscientes de la importancia del agua y asumirán el compromiso de preservar tan valioso recurso.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Quién sabe lo que es plural y singular? ¿Quién podría dar ejemplos?
- En crecimiento personal reconocemos el agua como fuente de vida.



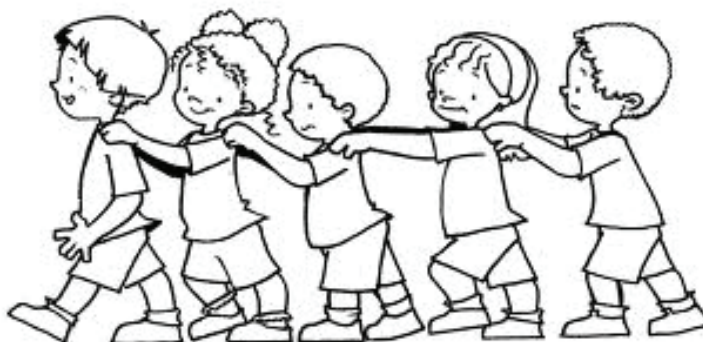
## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador divide a los niños y niñas en grupos de 5 integrantes y les pide que por medio de una dramatización representen lo que harían en una semana sin agua.

Luego se hace una lluvia de ideas sobre lo que podrían hacer para evitar esa situación.



REFUERZO ESCOLAR

Día 16

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán las palabras y su plural.	El plural	Participación activa en la dinámica inicial.  Realización de la guía de trabajo 16.	- Guía 16 - Lápiz y borrador	Se evaluará la participación durante la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 16.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador llevará una caja sorpresa de objetos (lápiz, borrador, sacapuntas, flor, pelotas, etc.) las irá sacando y preguntará a los NNA ¿Qué es esto? Un borrador, luego sacará otra y dirá ¿y ahora? Dos borradores, explicará que a la primera respuesta se le llama singular y a la segunda se le llama plural.

**Trabajo en Grupo**

Participación espontánea en la actividad grupal.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 16

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que cuidaremos el agua de ahora en adelante?
- ¿Qué he aprendido sobre el plural y el singular?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Resta



**Crecimiento Personal:** No desperdiciemos el agua



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 17.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Otorga importancia a todas las tareas de todos los NNA y observa la realización de las mismas.



### CONTENIDO

No desperdiciemos el agua

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Frase escrita en cartulina o copiada en la pizarra,  
Cuadernillo del alumno,  
Lápices de colores o marcadores

### OBJETIVO

Valorar la importancia de no desperdiciar el agua y controlar su consumo.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los participantes serán conscientes de la importancia de no desperdiciar el agua.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica,
- Comenta que en Refuerzo escolar será día de resta
- En Crecimiento personal nos concientizaremos sobre la importancia de economizar el agua.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

#### ACTIVIDAD:

El facilitador inicia la sesión haciendo una lluvia de ideas en la que pide a los participantes que le expliquen qué significado tiene para ellos la siguiente frase: **CADA GOTA DE AGUA DESPERDICIADA ES UN TESORO QUE SE PIERDE.**

Luego cada participante deberá representar por medio de un dibujo la frase antes citada.

Se hace un mural con todos los dibujos realizados.



REFUERZO ESCOLAR

Día 17

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA resolverán problemas de restas sencillas.	La Resta	Participación activa en la resolución de problemas dados.  Realización de la guía 17.	- Lápices y borradores - Guía 17	Se evaluará la participación en resolución de problemas dados.  Se evaluará el producto de la guía 17.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que todos los problemas de la vida tienen una salida o solución, comentará que también en matemáticas hay problemas que se solucionan sumando, restando, multiplicando o dividiendo. Comentaré que en el día de hoy resolverán problemas de resta y será muy divertido.

**Trabajo en Grupo**

Participación e integración en la actividad de iniciación.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 17

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué economizaré agua de ahora en adelante?
- ¿Qué me ha parecido practicar la resta?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Secuencia de ideas a través de imágenes.



**Crecimiento Personal:** Cuidemos el agua.



**Recreación:** Música  
Ver módulo de Música Día 18.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pregunta a cada NNA si han comprendido la tarea realizada y si necesitan alguna orientación.



### CONTENIDO

Cuidemos el agua

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Asumir una conducta responsable relacionada con el consumo racional del agua.

### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán la importancia de proteger y usar de forma racional el agua para evitar que se agote.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Que divertido será expresar nuestras ideas partiendo de imágenes.
- Aprovechemos este día hermoso para practicar nuestras canciones de EpC.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador introduce el tema explicando que el agua es un recurso natural que utilizamos todos los días. Es un elemento fundamental para la vida, sin embargo muchas personas lo malgastan sin tomar en cuenta que se trata de un recurso que puede agotarse.

#### ACTIVIDAD:

A continuación el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad del cuadernillo del alumno en la que deberán señalar las actitudes que favorecen o atentan contra la preservación del agua.





REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA establecerán secuencias de imágenes partiendo de un texto dado.	Secuencias de ideas dadas a través de imágenes.	Lectura expresiva de la lectura y organización posterior de imágenes dadas.  Realización de la guía 18.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Texto - Tijeras - Pega - Guía 18	Se evaluará la atención hacia la lectura y el interés hacia la realización de secuencias de imágenes.  Se evaluará el producto de la guía 18.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará la actividad del día de hoy diciendo que contará una hermosa historia a la que ellos completarán organizando imágenes referentes a la misma.

Contará la historia y permitirá que los NNA hagan las preguntas que ellos consideren para aclarar.

**Trabajo en Grupo**

Atención y participación en la lectura del texto.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 18

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo te has sentido en este Espacio para Crecer?
- ¿Qué sientes al expresar tus ideas?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives





# Espacios para Crecer

## Módulo 4

# Cuido mi Salud

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*Educ a Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform • Inspire

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives  


### Planificación del Día

 **Refuerzo escolar:** Identificación de situaciones partiendo de ideas dadas.

 **Crecimiento Personal:** Así es mi cuerpo.

 **Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 1.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada NNA debe tener la responsabilidad de cumplir con sus asignaciones y preguntar si es necesario.



#### CONTENIDO

Así es mi Cuerpo

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Ilustración con las distintas partes del cuerpo de un niño y de una niña

#### OBJETIVO

Reconocer las distintas partes del cuerpo y lograr que los niños y niñas se familiaricen con los nombres correctos de cada una de las partes.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes habrán aprendido a identificar y nombrar correctamente las distintas partes del cuerpo de los niños y las niñas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que hoy empieza un nuevo módulo en los Espacios para Crecer y hay que poner todo nuestro interés en las cosas que vamos a aprender.
- Para iniciar identificaremos situaciones que favorecen nuestra salud.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador deberá presentar a los participantes una ilustración grande de un niño y una niña sin ropa y pedirles que vayan mencionando las diferentes partes del cuerpo. El facilitador deberá corregir cualquier nombre incorrecto o inadecuado que los niños ofrezcan.



REFUERZO ESCOLAR

Día 1

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán y comentarán situaciones partiendo de ideas dadas.	Identificación de situaciones que favorecen el cuidado de la salud.	Motivación por parte del facilitador para la participación.  Realización de la guía de trabajo 1.	- Guía de trabajo - Lápices y borrador - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 1 y se permitirá que los NNA comenten sus ideas.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando lo importante que es identificar situaciones dentro de un contexto. En este caso motivará a los NNA a identificar situaciones propias del cuidado de la salud.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA comenten entre sí situaciones que favorecen el cuidado de la salud.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 1

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué esperas de este nuevo módulo de Espacios para Crecer?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Utensilios de cuidado personal.



**Crecimiento Personal:** Para que me sirven las distintas partes de mi cuerpo.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 2.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Cada NNA debe tener los útiles necesarios antes de iniciar sus tareas



### CONTENIDO

Para que me sirven las distintas partes de mi cuerpo

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Comprender para qué nos sirve cada una de las partes de nuestro cuerpo.

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad de este día los niños y niñas deberán reconocer la función de cada una de las partes de nuestro cuerpo.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Qué tema de importancia iniciamos ayer?
- ¿Qué utilizas diariamente para tu cuidado personal?



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los niños y niñas que se coloquen formando un círculo. Les indica que por turnos cada niño/a deberá escoger una parte del cuerpo y representar por medio de mímicas lo que pueden hacer con ella (manos, piernas, ojos, nariz, boca, etc.). El resto del grupo deberá adivinar de qué actividad se trata.

El facilitador irá resaltando lo importante que son cada una de las partes de nuestro cuerpo y todo lo que podemos hacer a través de ellas.





REFUERZO ESCOLAR

Día 2

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán utensilios de importancia para su cuidado e higiene personal y comentarán sus ideas.	Identificación de utensilios importantes para el cuidado personal.	Motivación por parte del facilitador.  Completar la sopa de letras.  Comentar entre compañeros.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía de trabajo 2	Se evaluará la participación y expresión de ideas por parte de los NNA.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 2.

*EducaFuture*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

¿Qué utensilios suelen usar para su higiene personal? El facilitador comentará a los NNA lo que él suele usar (cepillo, jabón, toalla..) y permitirá que los NNA comenten los que ellos usan.

**Trabajo en Grupo**  
Participación en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 2

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué necesitas para tu cuidado personal?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La División.



**Crecimiento Personal:** Mi cuerpo es importante.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 3.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que los NNA inicien la realización de sus tareas tan pronto lleguen, de esa manera aprovecharán el tiempo.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Crees que tu cuerpo es importante? ¿Por qué lo crees así?
- ¡Para qué te servirá aprender a dividir?



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador divide el grupo en equipos de 5 integrantes y se les pide que dibujen un cuerpo y señalen las partes que ellos consideran más importante y por qué. Luego se hará una puesta en común donde el facilitador irá resaltando la idea de que todas las partes son igualmente importantes y por tanto debemos cuidarlas y respetarlas.



#### CONTENIDO

Mi cuerpo es importante

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Papel continuo  
Lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Reconocer la importancia de nuestro cuerpo

#### EVALUACIÓN

Los participantes deberán aprender a valorar y respetar su cuerpo



Partes del cuerpo



REFUERZO ESCOLAR

Día 3

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán divisiones sencillas utilizando imágenes como referencia.	La División	Motivación explicación por parte del facilitador.	- Guía de trabajo 3. - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará la atención e interés en la explicación del facilitador.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 3.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

!Hoy es día de división! Motivaré a todos a participar en la dinámica inicial y haré parar a varios de los NNA para representar divisiones; ej.: 5 NN y 10 naranjas- ¿Cuántas naranjas les tocará a cada NNA?

**Trabajo en Grupo**  
Participación activa y espontánea en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 3

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

PREGUNTAS CLAVES

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Comenta ejemplos de cosas que puedes dividir...
- ¿Qué necesitas para tu cuidado personal?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Transcripción y memorización de textos sencillos.



**Crecimiento Personal:** Valoro mi cuerpo.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 4.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Da al menos un minuto de tu tiempo a cada NNA que tenga una inquietud.



### CONTENIDO

Valoro mi cuerpo

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Reconocer cualidades positivas de las partes de nuestro cuerpo.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán reconocido cualidades positivas de ellos mismos.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- De ahora en adelante valorarás tu cuerpo.
- Será divertido memorizar distintos textos en Refuerzo escolar.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide al grupo que se sienten formando un círculo.

Luego pide a cada participante que diga una palabra bonita y agradable a alguna de las partes de su cuerpo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 4

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA transcribirán y memorizarán textos sencillos.	Trascripción y memorización de textos sencillos.	Motivación por parte del facilitador, respecto a la importancia de leer y escribir.  Realización de la guía de trabajo 4	- Guía de trabajo 4. - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará el interés capacidad para transcribir memorizar textos.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 4.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo: "Aprender textos es importante por muchas razones", además de ampliar tus conocimientos puedes compartir lo aprendido con otras personas. ¡Hoy vamos a aprender textos maravillosos!

**Trabajo en Grupo**  
Disposición e interés hacia el aprendizaje de diversos textos.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 4.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué valor tiene tu cuerpo?
- ¿Qué textos has aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Descripción.



**Crecimiento Personal:** Vamos creciendo y cambiando.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 5.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Brinda a cada NNA la oportunidad de además de hacerla, aprendan sus tareas.



#### CONTENIDO

Vamos creciendo y cambiando

#### TIEMPO

90 Minutos

#### RECURSOS

Fotografías de personas de distintas edades (bebés, niños, jóvenes, adultos ... )  
Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Descubrir que nuestro cuerpo va creciendo y cambiando

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad los participantes habrán aprendido que nuestro cuerpo va creciendo y cambiando.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Recuerdas cuando eras pequeño? ¿En qué crees que has cambiado?
- ¿Qué cosas te gustaría describir?



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador deberá llevar fotografías o recortes de revistas con fotos de personas de diferentes edades (bebés, niños, adultos, personas mayores) y se les pide a los participantes que observen detenidamente cada una de las fotos y traten de ir identificando y mencionando todas aquellas cosas que observen que han cambiado a través de los años.

Luego se les pide que dibujen una actividad que les gustaría hacer cuando sean mayores.

Para concluir cada participante presentará al resto del grupo su trabajo.





REFUERZO ESCOLAR

Día 5

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA describirán situaciones relacionadas con el aseo personal, partiendo de imágenes dadas.	La Descripción	Motivación y comentario inicial por parte del facilitador.  Participación e integración del grupo.  Realización de la guía de Trabajo 5.	- Guía 5 - Lápiz borrador - Lápices de colores	Se evaluará la participación en el momento del comentario.  Se evaluará el producto de la guía 5

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

Hemos hablado sobre el cuidado de nuestra salud, este es un tema muy importante que además debe ponerse en práctica todos los días.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA expresarán de manera oral las situaciones relacionadas con el aseo personal.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 5

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿En qué notas que has cambiado a medida que pasa el tiempo?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Valor de la Salud



**Crecimiento Personal:** Aseo e higiene personal



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 6.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite a los NNA que te comenten cómo ha sido su día en la escuela. de esta manera podrás tener datos para ayudarles mejor.



#### CONTENIDO

Aseo e higiene personal

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Reconocer la importancia de cuidar nuestro cuerpo y mantener buenos hábitos de higiene

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido la importancia de mantener buenos hábitos de higiene para conservar la salud,

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Ayer aprendimos que a medida que vamos creciendo vamos cambiando ¿Quién lo recuerda? Hoy trabajaremos con el importante tema de nuestra salud y lo importante que es cuidarla.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia explicando a participantes que los hábitos de higiene revelan nuestra forma de ser. Bañarse cada día, lavarse el cabello, mantener las uñas limpias y cortas, cepillarse los dientes, ponerse ropa y zapatos limpios, etc. produce en nosotros una sensación de satisfacción y bienestar.

Al final del día, después de haber realizado todas tus actividades recomendable que te des un baño.



REFUERZO ESCOLAR

Día 6

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA harán uso de la lengua española para el desarrollo progresivo de actitudes y valores.	Uso de la lengua española para el desarrollo progresivo de actitudes y valores.  Valor de la Salud.	Plenaria sobre la importancia de la salud.  Cartel sobre la lluvia de ideas surgida en la plenaria.  Debate de ideas	- Marcadores - papelógrafo - Lápices y borrador - Lápices de colores - Guía 6	Se evaluará la participación activa espontánea los NNA.  Se revisará la realización de la Guía 6.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

"La salud es un tesoro" cuando la tienes hay que saber cuidarla porque cuando se pierde es muy difícil recuperarla. Hoy trataremos el importante tema del "Valor de la Salud".

**Trabajo en Grupo**

Los NNA comentarán anécdotas sobre la importancia de la salud y qué ocurre cuando estamos enfermos.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 6

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que debemos cuidar de nuestra salud?
- ¿Qué importancia tiene nuestro aseo personal?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** División de palabras en sílabas.



**Crecimiento Personal:** A lavarse las manos!!!



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 7.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Une a los NNA en grupos afines y comprueba que hayan copiado todas sus tareas.



#### CONTENIDO

A lavarse las manos!!!

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Reconocer la importancia de mantener nuestras manos limpias.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los participantes serán conscientes de la importancia de mantener limpias sus manos para evitar enfermedades.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Quién lava sus manos antes de cada comida? ¿Para qué lavan sus manos? Hoy en Crecimiento personal sabremos un poco más sobre lavar las manos para cuidar nuestra salud.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica al grupo que las manos son las partes del cuerpo que están más expuestas a contraer microbios y gérmenes ya que están constantemente expuestas a ensuciarse con las distintas actividades que realizamos. Por esta razón, es de suma importancia que nos lavemos las manos con agua y jabón todas las veces que sea necesario a lo largo del día:

- Cuando se ensucien
- Antes y después de cada comida
- Antes de acostarte

A continuación se pide a los participantes que completen la actividad en el cuadernillo del alumno que consiste en descifrar un mensaje secreto relacionado al tema de la higiene.

El mensaje secreto es: "La higiene es necesaria para mantenernos saludables".



REFUERZO ESCOLAR

Día 7

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA dividirán palabras en sílabas haciendo énfasis en la sílaba tónica.	División en sílabas.  Sílaba Tónica.	Explicación por parte del facilitador.  Realización de la guía de Trabajo 7.	- Lápices y borradores - Guía de trabajo 7	Se evaluará la participación e interés.  Se evaluará el producto de la guía 7.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará el día dividiendo palabras, nombres ... en sílabas acompañándolo de aplausos. Ej.: Mar - cos (dos aplausos).

**Trabajo en Grupo**

Cuando el facilitador mencione el nombre de algún NNA, este se pondrá de pie y aplaudirá la división de su nombre.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 7

**PREGUNTAS  
CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que hay que mantener la higiene?
- ¿Qué técnicas has aprendido para dividir las palabras en sílabas?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El plural y el singular.



**Crecimiento Personal:** A cepillarse los dientes!!!



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 8.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Quando los NNA asisten a realizar sus tareas y tener su espacio para crecer, es porque están interesados en ser mejores, motívalos explicando lo importante que es llevar sus tareas completas a la escuela.



#### CONTENIDO

A cepillarse los dientes!!!

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cepillo de dientes, pasta dental  
vaso con agua

#### OBJETIVO

Descubrir la importancia de la higiene dental para nuestra salud.

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido a realizar un adecuado lavado de dientes y comprenderán la importancia de cultivar el hábito de cepillarse los dientes todos los días.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Busca dentro de este salón cosas que puedan nombrarse el plural o en singular (ej un tablero, muchos niños, un facilitador. Hoy en Refuerzo escolar aprenderemos más sobre el plural y el singular.

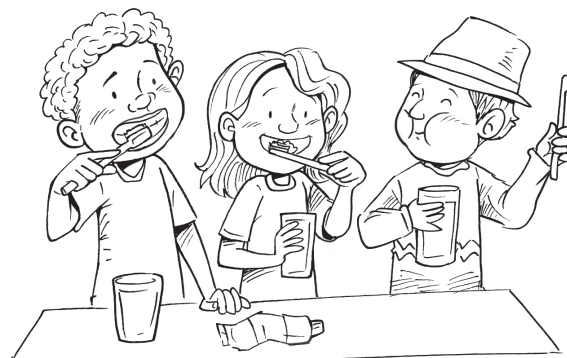


## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador presenta a los participantes un cepillo de dientes, una pasta dental y un vaso con agua, y les pregunta que para qué ellos piensan que pueden utilizarse esos utensilios.

Luego les muestra al grupo la forma correcta de cepillarse los dientes (de arriba hacia abajo, por lo menos durante 3 minutos, asegurándonos de haber limpiado todos los dientes y muelas, cepillando las encías y la lengua) y explica a los participantes la importancia de cepillarnos los dientes después de cada comida, al levantarnos y antes de acostarnos.





REFUERZO ESCOLAR

Día 8

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán el plural y singular de diversas palabras.	El Plural y el Singular.	Ejemplos y motivación por parte del facilitador.  Realización de la guía de Trabajo 8.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 8	Se evaluará participación atención en la explicación por el facilitador.  Se evaluará el producto de la guía 8.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador traerá una caja sorpresa al EpC esta caja tendrá varios objetos (borradores, lápices, bolas, cepillos, cubos) irá sacando objetos de 1 ó de 2 en adelante. Ej.: (2 lápices) (1 borrador) Los NNA nombrarán el objeto y dirán si está en plural o singular.

**Trabajo en grupo**

Participación activa y espontánea en la dinámica inicial.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 8

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué cepillarás tus dientes de ahora en adelante?
- ¿Qué ejemplos de palabras en singular puedes dar y en plural?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Comprensión de textos.



**Crecimiento Personal:** Cuido mi cuerpo



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 9.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Divide a los NNA de tal manera que mientras ayudas a algunos en sus dudas, los demás adelanten las tareas que dominan.



### CONTENIDO

Cuido mi cuerpo

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Fomentar el aseo e higiene de todas las partes del cuerpo.

### EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad de este día, los niños y niñas habrán aprendido sobre el cuidado que requieren las distintas partes del cuerpo.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy entenderás un poco más la responsabilidad que tienes con el cuidado de tu cuerpo.
- En Refuerzo escolar tendrás la oportunidad de comprender textos muy interesantes.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los participantes que realicen un dibujo de ellos mismo lo más detallado posible y luego deberán encerrar en un círculo las partes de su cuerpo que ellos lavan todos los días.

El facilitador irá resaltando la idea de mantener buenos hábitos de higiene para mantenernos saludables



REFUERZO ESCOLAR

Día 9

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA comprenderán y expondrán ideas referentes a un texto escuchado.	Comprensión de textos.	Lectura expresiva de la Fábula por parte del facilitador.  Lluvia de ideas sobre lo comprendido.  Realización de la guía 9.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 9	Se evaluará la participación y aporte de ideas en el momento de la plenaria.  Se evaluará el producto de la guía 9.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando que el día de hoy trabajaremos en la comprensión de diversos textos. Comentaré que además de leer fluidamente, también es importante comprender lo leído.

**Trabajo en grupo**

Interés hacia la comprensión de textos y expresión de ideas respecto a los mismos.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 9

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para que debes cuidar tu cuerpo?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado de los textos que has trabajado?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Los antónimos.



**Crecimiento Personal:** Me mantengo limpio y saludable.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 10.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda que todos los NNA son importantes, da la misma importancia a las inquietudes de cada uno de ellos.



#### CONTENIDO

Me mantengo limpio y saludable

#### TIEMPO

90 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno  
Lápices de colores o marcadores

#### OBJETIVO

Lograr que los participantes adquieran hábitos de higiene que les ayuden a mantenerse saludables.

#### EVALUACIÓN

Los participantes serán capaces de poner en práctica hábitos de higiene adecuados para mantener su salud.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- De ahora en adelante, mantenernos saludables será una prioridad, en crecimiento personal aprenderemos la importancia de tener salud.
- ¿Y qué es lo contrario de salud? En Refuerzo escolar tendremos la oportunidad de aprenderlos



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador irá mencionando distintas actividades que realizamos, los participantes deberán levantar la mano cuando se nombre una actividad que nos ayude a mantener la limpieza e higiene personal. Algunos de los ejemplos que se proponen son los siguientes:

- Lavarse las manos
- Ver televisión
- Bañarse todos los días
- Jugar con mis amigos/as
- Cepillarme los dientes
- Limpiar los zapatos
- Leer un libro
- Ir a la escuela
- Limpiarnos las uñas

Luego cada participante deberá preparar un cartel en el que dibujen tres maneras en que una persona puede estar limpia, por ejemplo: al bañarse, al lavarse las manos, al limpiar sus zapatos, al utilizar ropa limpia, al cepillarse los dientes, etc



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 10**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán antónimos de algunas palabras dadas.	Los antónimos	Juego de los antónimos.  Realización de la guía 10.	- Lápices y borradores - Juego de los antónimos - Guía 10	Se evaluará la integración en el juego de los antónimos.  Se evaluará el producto de la guía 10

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador iniciará poniendo ejemplos sobre antónimos (alto/bajo, pesado/ligero) luego mostrará objetos y pedirá a los NNA que adivinen sus antónimos. Invitará a los NNA a que participen en el juego de los antónimos.

**Trabajo en Grupo**

Participación en el juego de los antónimos.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 10

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué debo saber los antónimos de las palabras?
- ¿Qué haré para cuidar mi salud?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Elaboración de listados.



**Crecimiento Personal:** Nuestra alimentación es importante.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 11.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate de que el lugar donde los NNA realizarán sus tareas sea el adecuado.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Alimentarse es importante.  
De ahora en adelante no solo comeremos cosas que nos gustan, más bien comeremos cosas que nos favorecen.
- En Refuerzo escolar podremos elaborar listados relacionados con el tema de la salud.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN



#### CONTENIDO

Nuestra alimentación es importante

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Reconocer la importancia de una alimentación equilibrada

#### EVALUACIÓN

Los participantes habrán aprendido sobre los distintos grupos alimenticios y lo que nos aporta cada uno.

El facilitador inicia la actividad del día explicando a los participantes que la alimentación es de gran importancia para la salud de nuestro cuerpo. Los alimentos nos dan energía, nos permiten crecer, nos hacen resistente a las enfermedades y le proporcionan a nuestro cuerpo lo que necesita para mantenerse saludable. No basta con que nos alimentemos, es necesario que nos alimentemos bien. Los alimentos que consumimos se dividen en:

**Proteínas:** las encontramos en los huevos, las carnes, la leche, el queso y el pescado. Nuestro cuerpo las utiliza para crecer y para reparar tejidos en caso de alguna lesión.

**Carbohidratos:** se encuentran en el pan, los cereales, las harinas y los dulces. Nuestro cuerpo los utiliza para obtener energía y mantenerse caliente.

**Grasas:** se encuentran en el aceite, las nueces, la mantequilla, etc. y son también una fuente de energía para nuestro cuerpo y protegen a los músculos del cuerpo contra los golpes.

**Las vitaminas, los minerales y el agua:** son esenciales para que nuestro cuerpo funcione correctamente, se encuentran en las frutas y en las verduras.

Debemos comer un poco de cada cosa todos los días, de manera que el cuerpo reciba en cada comida lo necesario para realizar sus funciones. Combinar todos los alimentos de forma que en cada comida estén presentados todos los grupos, es lo que llamamos "dieta balanceada". El desayuno es la comida más importante ya que el cuerpo ha estado toda la noche sin comer nada y necesita energía para poder realizar las labores de la mañana.

Para concluir la actividad del día, el facilitador pide a los alumnos que completen el crucigrama en el cuadernillo del alumno.



REFUERZO ESCOLAR

Día 11

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA elaborarán listados partiendo de un tema dado.	Las ventajas que proporciona la higiene para la salud.	Preguntas y respuestas respecto a las distintas ventajas que ofrece la higiene para la salud.  Realización de la guía 11.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 11	Se evaluará la participación e integración la plenaria.  Se evaluará el producto de la Guía 11.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando los diversos momentos en que ha tenido que hacer listados y preguntará a los NNA en qué momentos ellos han hecho algún listado.

**Trabajo en grupo**

Exposición de ideas sobre las veces que han hecho listados o que piensan hacer alguno.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 11

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo quedó tu listado?
- ¿Qué te ha parecido lo aprendido en crecimiento personal?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Exposición de ideas.



**Crecimiento Personal:** Debemos comer ...



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 12.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que todos los NNA terminen sus tareas antes de irse a casa.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Ayer hablábamos de la importancia de la alimentación, hoy en crecimiento personal retomaremos el tema para que sepamos por qué debemos comer.
- En Refuerzo escolar tendremos la oportunidad de expresar espontáneamente nuestras ideas referentes a imágenes.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador coloca papel continuo en la pared y lo divide en dos partes que dirán: "Debemos comer siempre" y "Debemos comer de vez en cuando". Por turnos, cada niño/a deberá decir un alimento que corresponda a cada grupo. El facilitador irá destacando la importancia reconocer qué alimentos son más saludables y por tanto debemos consumirlos con más frecuencia que otros.

Nuestra salud depende de lo que seleccionemos para comer. Para mantenernos saludables debemos llevar una dieta balanceada que provea a nuestro cuerpo los nutrientes que necesita y en la cantidad correcta, que contenga además alimentos de cada uno de los grupos básicos. Los alimentos que pertenecen a otros grupos de alimentos, pueden complementar, pero no deben reemplazar los alimentos de los grupos básicos.



#### CONTENIDO

Debemos comer ...

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Papel continuo

#### OBJETIVO

Distinguir los alimentos necesarios para el desarrollo, separándolos de aquellos que debemos evitar.

#### EVALUACIÓN

Los participantes reconocerán que hay distintos tipos de nutrientes y qué alimentos debemos consumir con mayor frecuencia.



REFUERZO ESCOLAR

Día 12

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expondrán ideas partiendo de situaciones de la vida diaria.	La Salud y la Enfermedad  Exposición de ideas.	Motivación y puesta en común referente al tema de la salud.	- Lápices y borradores - Guía 12	Se evaluará la participación y exposición de ideas.  Se evaluará el producto de la guía 12

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará exponiendo sus propias ideas sobre la importancia de cuidar la salud y comentará lo triste y delicado que es tener alguna enfermedad.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA expondrán sus ideas y opiniones sobre la salud y la enfermedad.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 12

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Comemos por gusto o es una necesidad que tenemos?
- ¿Cómo te sientes cuando te permiten exponer tus ideas?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión oral de ideas partiendo de temas dados.



**Crecimiento Personal:** A comer sano!!!



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 13.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA, que tienen la responsabilidad de dejar limpia el área donde realizan sus tareas.



### CONTENIDO

A comer sano!!!

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Analizar lo que comemos, comprendiendo la importancia que tiene una alimentación sana para mantenernos saludables.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán analizado sus hábitos alimenticios, comprendiendo su importancia para mantenerse saludables.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy además de continuar con el tema de la alimentación, aprenderemos qué debemos comer para estar saludables.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los participantes que escriban cuáles alimentos comieron el día anterior.

Luego irán analizando a qué grupo pertenece ese alimento. Se irá destacando la importancia de obtener buenos hábitos alimenticios para mantenernos saludables.



REFUERZO ESCOLAR

Día 13

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA producirán ideas usando la expresión oral, a partir de un tema dado.	Expresión oral de ideas partiendo de un tema dado.	Participación e integración para propiciar la expresión de ideas partiendo de tomas o imágenes dadas.	- Lápices y borradores - Guía 13	Se evaluará la participación en el juego inicial.  Se tomará en cuenta la exposición de ideas partiendo de un tema dado.  Se revisará la realización de la guía 13

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará exponiendo la importancia de los alimentos proponiendo realizar listado de alimentos.

**Trabajo en grupo**

Participación activa en la identificación de alimentos y sus usos.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 13.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué debemos comer sano?
- ¿Qué comeremos de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Organización de ideas.



**Crecimiento Personal:** Hacer ejercicio y descansar es importante para mantenerme saludable.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 14.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Observa cuáles de los NNA se suelen distraer haciendo sus tareas y préstales ayuda.



### CONTENIDO

Hacer ejercicio y descansar es importante para mantenerme saludable

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Desarrollar actitudes positivas sobre el ejercicio y el descanso y su importancia para su crecimiento y desarrollo.

### EVALUACIÓN

Los niños y niñas habrán reconocido la importancia tanto del ejercicio como del descanso.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Organizar las ideas partiendo de diferentes referentes es importante y muy divertido!!! En Refuerzo escolar tendrás la oportunidad de practicar cómo organiza ideas.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia haciendo una lluvia de ideas en el grupo donde preguntará ¿quienes piensan que es importante hacer ejercicio? ¿Por qué es necesario hacer ejercicio?

¿Quiénes de los que están aquí hacen ejercicio regularmente?

El facilitador irá complementando las ideas que vayan surgiendo y explicando al grupo que cuando hacemos ejercicio permitimos que nuestros músculos se desarrollen y mejora la coordinación de nuestros movimientos, la velocidad y la fuerza.

Después de hacer ejercicio es también necesario que descansemos para poder reponer la energía que hemos gastado. El mejor descanso es cuando dormimos. Los niños y niñas deben dormir entre 8 y 10 horas diarias.

Luego cada participante deberá pensar en su ejercicio o deporte favorito y hacer un dibujo en el que se encuentre realizándolo.



REFUERZO ESCOLAR

Día 14

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA ordenarán con sentido lógico ideas dadas.	Organización de ideas partiendo del sentido lógico de las mismas.  La hora de almorzar.	Participación activa y espontánea en la dinámica inicial.  Realización de la Guía 14.	- Guía 14 - Lápiz y borrador	Se evaluará la participación e integración del grupo en la dinámica inicial.  Se evaluará el producto de la guía 14

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará contando de manera organizada su rutina diaria. Pedirá a algunos NNA que cuenten su rutina.

**Trabajo en Grupo**

Participación activa y espontánea de parte de los NNA en el momento de la plenaria.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 14

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué ejercicios prefieres?
- ¿Qué harás de ahora en adelante para mantener tu salud?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** La Suma



**Crecimiento Personal:** Cuido mi salud.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 15.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Toma en cuenta las necesidades de los NNA y observa si esas son las mismas necesidades de otros del grupo.



#### CONTENIDO

Cuido mi salud

#### TIEMPO

90 Minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Destacar la importancia de la alimentación, el ejercicio y el descanso para mantenernos saludables.

#### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad del día los participantes serán conscientes de la importancia de tener una alimentación sana y variada, así como de hacer ejercicio y descansar el tiempo suficiente.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica,
- Hoy es día de suma y nos divertiremos practicando a sumar cada vez mejor.
- En Crecimiento Personal continuarás afianzando los conocimientos que has adquirido sobre el cuidado de la salud



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los participantes que se dividan en grupos de 5 integrantes para realizar una dramatización en la que tendrán que hacer el papel de una familia y representar la hora de la comida, Uno hará el papel del papá, otro de la mamá, otros de hijos, etc.

En esta dramatización se deberán tomar en cuenta los hábitos de higiene antes y después de sentarse a la mesa, los alimentos que se deben ingerir, etc.

Cada grupo organizará su actuación y luego la presentará al resto de los participantes.

El facilitador irá reforzando las conductas adecuadas y corrigiendo y motivando la modificación de aquellas conductas inadecuadas por otras más adecuadas.





REFUERZO ESCOLAR

Día 15

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán sumas sencillas de manera creativa.	La Suma.	Explicación y aclaración de dudas por parte del facilitador.  Realización de la guía 15.	- Lápiz y borrador - Lápices de colores - Guía 15.	Se evaluará el interés capacidad para realizar el ejercicio planteado.  Se evaluará el producto de la guía 15.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo: "Hoy es día de suma y vamos a practicar".

Se les recordará a los NNA que sumar es muy importante y útil en la vida.

**Trabajo en Grupo**

Colaboración y apoyo en equipo por parte de los NNA.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 15

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te ha parecido practicar la suma?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Alimentos favorables para la Salud.



**Crecimiento Personal:** Aprendiendo a comunicarme adecuadamente con los demás.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 16.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda revisar que los materiales de los NNA estén completos y en buen estado.



### CONTENIDO

Aprendiendo a comunicarme adecuadamente con los demás.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos normas básicas para aprender a comunicarse efectivamente con los demás.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre la importancia de aprender a comunicarse con los demás de forma adecuada.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy hablaremos sobre los alimentos favorables para nuestra salud, será divertido conocerlos!!!



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica que los seres humanos necesitamos comunicarnos constantemente y que hay una serie de normas que debemos tener en cuenta a la hora de comunicarnos con otras personas, algunas de las cuales son:

1. Prestar atención cuando una persona nos está hablando y no interrumpirla.
2. Debemos pensar lo que vamos a decir antes de hablar para evitar hacer sentir mal a una persona con un comentario desagradable.
3. Cuando no entendemos lo que nos dicen debemos decir ¿perdón?, ¿qué dijiste? En lugar de ¿eh? o ¿qué?
4. No debemos gritar.
5. Debemos tratar a las personas mayores con respeto, diciéndoles don o doña, o señor, señora....

Luego el facilitador pide a los alumnos que completen el ejercicio correspondiente en el cuadernillo del alumno, que consiste en inventar un diálogo entre dos personas utilizando la forma correcta de comunicarnos con los demás.



REFUERZO ESCOLAR

Día 16

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán ideas sencillas partiendo de la selección de diversas láminas.	Alimentos favorables para la Salud.	Trabajo dinámico y en grupo en la búsqueda de láminas y recortes alusivos al tema.  Realización de la guía de trabajo 16.	- Tijeras - Pega - Revistas y periódicos - Lápiz, borrador	Se evaluará el producto de la guía 16.

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando cuáles alimentos acostumbra a comer y por qué es importante alimentarnos sanamente.

**Trabajo en Grupo**

Comentario de parte de los NNA sobre qué alimentos prefieren.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 16

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué?
- ¿Qué harás de ahora en adelante para alimentarte adecuadamente?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Comprensión de textos



**Crecimiento Personal:** Mi comportamiento en la casa



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 17.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que todos los NNA hayan comprendido todas las tareas que han realizado.



### CONTENIDO

Mi comportamiento en la casa

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Fomentar conductas positivas en el hogar.

### EVALUACIÓN

Al concluir las actividades del día los alumnos habrán aprendido sobre la importancia de tener un buen comportamiento en nuestra casa, ya que aquí es donde se forma la base de nuestro comportamiento en lugares públicos, como la escuela, parques, bibliotecas, en la Iglesia, etc.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy en Refuerzo escolar trabajaremos diversos textos que debemos analizar y comprender.
- Nuestra casa es muy importante, en crecimiento personal tendrás la oportunidad de aprender cómo comportarte adecuadamente en casa.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia la actividad del día explicando a los niños y niñas que la casa es el lugar donde la familia convive diariamente. Es muy importante que nos sintamos felices en nuestra casa ya que el tiempo que pasamos en ella es muy grande. La casa es nuestro hogar, por lo tanto debemos poner todo nuestro esfuerzo para que siempre reine en ella la armonía. Debemos procurar ayudar en algunas de las tareas de la casa para mantener el orden. El facilitador hace una lluvia de ideas donde pregunta a los niños y niñas en qué actividades de la casa ellos ayudan a sus padres.

Luego les pide que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, que consiste en escribir al lado de cada parte de la casa, lo que hacen para cuidarla.



REFUERZO ESCOLAR

Día 17

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA comprenderán y analizarán textos leídos.	Comprensión de textos.	Lectura expresiva por parte del facilitador	- Lápices y borradores - Guía 17 - Lápices de colores.	Se evaluará la expresión espontánea de ideas y la participación.  Se evaluará el producto de la guía 17.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador explicará a los NNA que más importante que saber leer es comprender los textos leídos.

**Trabajo en grupo**

Compartir los textos de lectura.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 17

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Para qué debes aprender a comportarte en casa?
- ¿Qué has aprendido en los textos leídos?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión de ideas a través de imágenes y palabras.



**Crecimiento Personal:** Mi comportamiento en la mesa.



**Recreación:** Arte  
Ver módulo de Arte Día 18.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que niños mayores ayuden a los menores en sus tareas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy observaremos muchas imágenes y de estas expresaremos al máximo nuestras ideas.
- De ahora en adelante nos comportaremos de maravilla comiendo en la mesa.



#### CONTENIDO

Mi comportamiento en la mesa

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Salón amplio

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos la forma correcta de comportarse en la mesa.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre la forma adecuada de comportarse en la mesa.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia haciendo una lluvia de ideas sobre cómo ellos piensan que debe ser el comportamiento en la mesa mientras estamos comiendo y va resaltando las siguientes ideas:

Mientras estamos comiendo debemos evitar chuparnos nos dedos, poner los codos sobre la mesa, hacer ruido cuando comemos sopa o algún otro líquido, hacer ruido con los cubiertos y los platos, hablar de temas desagradables, comer rápido.

Luego se divide el grupo en equipos para que preparen una dramatización en la que representen una comida donde pondrán en práctica todas las normas de educación que son necesarias en la mesa.



REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA expresarán ideas a través de imágenes y palabras.	Menú Balanceado.  Expresión de ideas a través de imágenes y palabras.	Motivación hacia el tema que se tratará.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 18	Se evaluará el interés capacidad de expresar ideas diversas formas.  Se evaluará el producto de la guía 18

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador explicará que es muy bueno organizarse en cuanto a lo que se va a comer se refiere y así tratar de ingerir los alimentos balanceados y saludables.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA estarán en libertad de expresar abiertamente sus ideas referentes a la alimentación balanceada.

**Trabajo individual**

Realización de la guía 18

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo te sientes de ser ecuatoriano?
- ¿Qué importancia tiene la patria para ti?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana





*Educ.a Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

# Espacios para Crecer

## Módulo 5

# Que orgullo ser ecuatoriano(a)

## GUÍA DEL FACILITADOR

### Nivel 1

Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y  
Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”

*EducA Futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Transform • Inspire

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives  


### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión y Comunicación.



**Crecimiento Personal:** ¿Qué es la patria?



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 1.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Verifica que todos los NNA tengan los útiles necesarios para completar sus tareas.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que hoy empieza un nuevo módulo en los Espacios para Crecer y recordaremos las maravillosas oportunidades que tendremos en el mismo.
- Hoy nos comunicaremos y expresaremos nuestras ideas de manera espontánea y creativa.
- En Crecimiento personal iniciaremos preguntándonos ¿Qué es la patria?

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN



#### CONTENIDO

¿Qué es la patria?

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno.

#### OBJETIVO

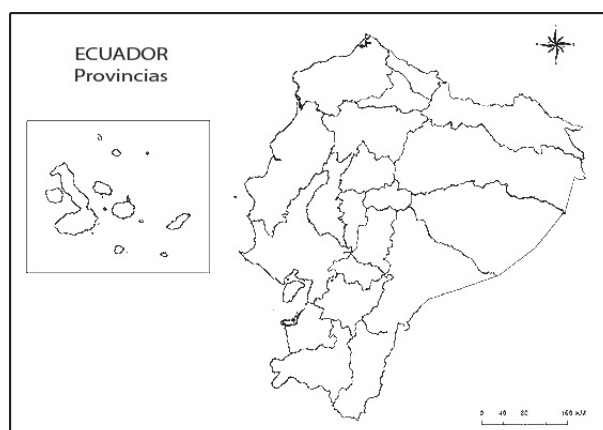
Lograr que los alumnos conozcan qué es nuestra Patria.

#### EVALUACIÓN

Al terminar la actividad del día los alumnos habrán aprendido qué es nuestra Patria y donde está ubicada.

El facilitador explica a los alumnos que la Patria es la tierra donde nacemos, crecemos y nos formamos. Nuestra Patria Ecuador y todo lo que hay en ella, sus campos, sus ciudades, sus playas, montañas, ríos, lagos, mares, valles, etc. Es también nuestra familia, nuestra escuela, la bandera, el himno y toda nuestra gente.

Luego el facilitador les pide que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en dibujar el mapa del Ecuador e identificar en el mismo dónde está nuestra Patria y escribir su nombre.



REFUERZO ESCOLAR

Día 1

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se expresarán de manera libre y espontánea haciendo uso de diversos actos del habla.	Orgulloso de ser ecuatoriano(a)  Expresión y Comunicación.	Motivación por parte del facilitador para la participación.  Realización de la guía de trabajo 1.	- Guía de trabajo 1 - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará el producto de la guía 1 y se permitirá que los NNA comenten sus ideas.  Se tomará en cuenta la participación activa y espontánea.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará expresando lo feliz que se siente al ser ecuatoriano(a) motivará a los NNA a que expresen las cosas que les hacen sentir orgullo ecuatoriano(a).

**Trabajo en Grupo**

Todos los NNA participarán comentando cosas referentes al maravilloso

hecho que comparten en común "Ser ecuatoriano (a)"

**Trabajo Individual**

Luego que todos los NNA hayan socializado su parecer respecto al hecho de ser ecuatoriano(a), se les entregará las guías 1 y se les acompañará para el seguimiento de las instrucciones.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo te sientes de ser ecuatoriano?
- ¿Qué importancia tiene la patria para ti?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Transcripción y memorización de Textos Sencillos.



**Crecimiento Personal:** Debemos amar y respetar nuestra patria.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 2.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Asegúrate que cada NNA tenga apuntada toda la tarea que corresponde ese día y verifica con otros NNA si algo le hace falta.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy memorizaremos textos maravillosos y sencillos que podrás practicar con tus amigos y familiares.
- En Crecimiento Personal aprenderemos cómo amar y respetar nuestra patria.



### CONTENIDO

Debemos amar y respetar nuestra patria

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno.

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos aprendan a amar y respetar la Patria.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido a manifestar amor y respeto por su patria.

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica a los alumnos que es un deber de todos amar y respetar la Patria. Como niños y niñas amamos, respetamos y servimos a la Patria cuando cumplimos con nuestros deberes y cumplimos las leyes: cuidando nuestro medio ambiente, no tirando basura, no cortando los árboles, no desperdiciando el agua, respetando los símbolos patrios, estudiando y preparándonos para ser hombre y mujeres de bien, etc.

Luego se le pide a cada alumno que realice la actividad asignada en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en hacer un dibujo en el que se encuentren realizando alguna actividad para amar, respetar o servir a la Patria.

Entre todos elaborarán un mural en el salón, donde se colocarán todos los trabajos realizados.



REFUERZO ESCOLAR

Día 2

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA transcribirán memorizarán textos relacionados con la patria.	Transcripción y memorización de textos.	Motivación por parte del facilitador.  Practica grupal de la poesía.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guías de trabajo 2.	Se evaluará el interés por memorizar textos sencillos.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 2.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará explicando que muchos escritores han halagado a nuestra patria con diversos escritos y comentará que ellos se inspirarán y usarán su mejor letra para copiar la poesía que se presentará.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador propiciará que los NNA participen y comenten a cuáles de ellos les gustaría escribir hermosos textos para la patria.

**Trabajo Individual**

El facilitador, motivará a los NNA para la realización de la guía 2.

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Por qué debemos amar y respetar la patria?
- ¿Qué texto has aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Los Nombres Propios.



**Crecimiento Personal:** Los símbolos patrios: la bandera.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 3.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Recuerda a los NNA lo importante que es cumplir con sus deberes escolares y el beneficio que esto aportará en sus vidas.



### CONTENIDO

Los símbolos patrios: la bandera

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Materiales para elaborar una bandera: papel blanco, papel rojo, papel azul, amarillo, lápices de colores, tijeras, pega, palitos pequeños, etc.

### OBJETIVO

Aprender a identificar y respetar los símbolos Patrios

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre el origen de la bandera y como podemos amarla y respetarla.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica,
- En trabajaremos con los nombres propios.
- Hoy disfrutaremos identificando y conociendo nuestros símbolos patrios.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador hace una lluvia de ideas en el grupo para ver qué conocen los niños y niñas sobre los Símbolos Patrios.

Luego les explica que en el día de hoy vamos a hablar sobre uno de los símbolos patrios que es la Bandera. Explicará detalles sobre la bandera ecuatoriana y enseñará una bandera.

Luego el facilitador motivará a los participantes para que utilicen toda su creatividad y elaboren una bandera nacional que serán colocadas en el salón.





REFUERZO ESCOLAR

Día 3

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán nombres propios dentro de un texto dado ..	Los Nombres Propios.	Motivación y explicación por parte del facilitador.  Retomar el tema de los Nombres Propios para repasar con los NNA.	- Guía de trabajo 3 - Lápices y borradores - Lápices de colores	Se evaluará la atención e interés en la explicación del facilitador.  Se evaluará el producto de la guía de trabajo 3.

Educatifuturo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Servimos • Transformamos Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo me llamo "Pedro" soy de Esmeraldas y preguntará a los NNA que tienen de particular esos nombres, llevará a los NNA a recordar que todos los nombres propios se escriben con mayúscula. Podría anotar algunos en el tablero para usar como ejemplos.

**Trabajo en Grupo**

Participación y comentarios en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía de trabajo 3

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué nombres propios puedes mencionar?
- ¿Cuáles son los colores de tu Bandera?
- ¿Qué otros símbolos patrios has aprendido?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives



### Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Expresión espontánea de ideas referentes a un texto comentado.



**Crecimiento Personal:** Los símbolos patrios: la bandera.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 4.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura brindar un lugar agradable y tranquilo donde los NNA puedan realizar y aprender sus tareas sin interrupciones

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Comenta que hoy en Refuerzo escolar disfrutarán lo hermoso e importante que es leer.
- En Crecimiento personal continuaremos conociendo cosas de nuestra bandera nacional.



**EducA Futuro**  
 PARTNERS of the AMERICAS  
 Conectamos • Servimos • Transformamos Vidas



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador copiará en el tablero el himno a la bandera y lo enseñará a los alumnos.

#### CONTENIDO

Los símbolos patrios: la bandera

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Himno a la Bandera

#### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos el himno a la Bandera.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido el Himno a la Bandera.

### CORO

¡Salve, oh Patria, mil veces! ¡Oh Patria,  
Gloria a ti! Ya tu pecho rebosa  
gozo y paz, y tu frente radiosa  
más que el sol contemplamos lucir.

<p><b>I</b> Indignados tus hijos del yugo que te impuso la ibérica audacia, de la injusta y horrenda desgracia que pesaba fatal sobre ti, santa voz a los cielos alzarón, voz de noble y sin par juramento, de vengarte del monstruo sangriento, de romper ese yugo servil. ¡ Salve, oh Patria.....</p>	<p><b>II</b> Los primeros los hijos del suelo que, soberbio, el Pichincha decora te aclamaron por siempre señora y vertieron su sangre por tí. Dios miró y aceptó el holocausto, y esa sangre fue germen fecundo de otros héroes que, atónito, el mundo vio en tu torno a millares surgir. ¡ Salve, oh Patria.....</p>	<p><b>III</b> De esos héroes del brazo de hierro nada tuvo invencible la tierra, y del valle ala altísima sierra se escuchaba el fragor de la lid; tras la lid la victoria volaba, libertad tras el triunfo venía, y al león destrozado se oía, de impotencia y despecho rugir. ¡ Salve, oh Patria.....</p>
<p><b>V</b> Cedió al fin la fiereza española, y hoy, oh Patria, tu libre existencia es la noble y magnífica herencia que nos dio el heroísmo feliz; de las manos paternas la hubimos; nadie intente arrancárnosla ahora, ni nuestra ira excitar vengadora quiera, necio o audaz, contra sí. ¡ Salve, oh Patria.....</p>	<p><b>VI</b> Nadie, oh Patria, lo intente. Las sombras de tus héroes gloriosos nos miran, y el valor y el orgullo que inspiran son augurios de triunfo por tí. Venza el hierro y el plomo fulminoso, que la idea de guerra y venganza se despierta la heroica pujanza que hizo al fiero español sucumbir. ¡ Salve, oh Patria.....</p>	<p><b>VI</b> Y si nuevas cadenas prepara la injusticia de bárbara suerte, ¡Gran Pichincha! Prevént tú la muerte de la Patria y sus hijos al fin; hunde al punto en tus hondas entrañas cuanto existe en tu tierra: el tirano huelle solo cenizas; y en vano busque rastro de ser junto a tí. ¡ Salve, oh Patria.....</p>

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives



REFUERZO ESCOLAR

Día 4

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA comentarán y expresarán sus ideas respecto a la lectura "La Bandera Nacional"	Expresión espontánea de ideas referentes a un texto comentado.	Motivación por parte del facilitador, respecto a la importancia de leer.  Realización de la guía de trabajo 4	- Borrador - Lápices y borradores - Guía 4	Se evaluará la atención y participación del texto leído ..  Se observará el resultado de la guía 4.

EducaFuture  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador mostrará una bandera ecuatoriana y luego leerá un texto sobre la bandera, más adelante permitirá que los NNA comenten y expresen sus ideas sobre nuestra bandera.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA participen y comenten su sentir respecto a la Bandera ecuatoriana.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía de trabajo

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Te gustó el himno a la bandera?  
Practiquémoslo
- ¿Qué puedes expresar respecto a lo leído en nivelación?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Masculino y Femenino.



**Crecimiento Personal:** Los símbolos patrios: el escudo y el himno nacional.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 5.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura tener a mano actividades adicionales para los NNA que terminen rápidamente y para los que no tienen tareas ese día.



### CONTENIDO

Los símbolos patrios: el escudo y el himno nacional

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Cartulinas o papel continuo.  
Lápices de colores o marcadores.

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos acerca de nuestro Himno Nacional.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre los símbolos patrios, cómo amarlos y respetarlos.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- En Refuerzo escolar diferenciarás las palabras femeninas de las masculinas. Alguien puede mencionar un ejemplo.
- En Crecimiento Personal continuarás conociendo nuestros símbolos patrios, ahora que ya conoces la bandera nacional, conocerás el escudo y el himno nacional.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica a los alumnos que el Himno Nacional representa el carácter de la Patria.



REFUERZO ESCOLAR

Día 5

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán el género de los nombres en un texto determinado.	Masculino y Femenino	Retomar el tema por parte del facilitador, poniendo ejemplos para repasar con los NNA.  Participación e integración del grupo.  Realización de la guía de Trabajo 5.	- Guía 5 - Lápiz borrador - Pega - Tijeras - Revistas, periódico	Se evaluará la participación en el momento del comentario.  Se evaluará el producto de la guía 5

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador comentará sobre las regiones del país y las 5 comidas que los identifican.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán de manera espontánea expresando las regiones a las que pertenecen. El facilitador podrá ir anotando en el tablero dos grupos. La comida típica y el lugar al que pertenece.

**Trabajo individual**

Realización de la guía de Trabajo 5

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Las tablas de multiplicar.



**Crecimiento Personal:** Actitudes que demuestran amor a la patria.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 6.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Antes de iniciar, verifica que cuentas con todos los materiales necesarios para ayudar en las tareas (Lápices, borrador, pega, recortables)



### CONTENIDO

Actitudes que demuestran amor a la patria

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos identifiquen las actitudes con las que demuestran que aman y respetan la Patria.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad del día, los alumnos habrán reconocido cómo con pequeñas actitudes diarias

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica,
- Hoy en Refuerzo escolar es un día divertido y especial!! Practicaremos de manera distinta las tablas de multiplicar.
- En Crecimiento Personal, distinguiremos cuáles son las actitudes correctas frente a la patria



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador motiva a los alumnos para que reflexionen sobre las cosas que hacen diariamente con las que demuestran amor y respeto por la Patria, Deberán escribirlo en el cuadernillo





REFUERZO ESCOLAR

Día 6

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA aprenderán las tablas de multiplicar de manera dinámica, creativa e interactiva.	Las tablas de multiplicar	Practicar las tablas de multiplicar previo a la realización del ejercicio.	- Tiza - Pizarra - Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 6	Se evaluará la participación activa y espontánea de los NNA.  Se revisará la realización de la Guía 6.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo "Hoy es día de multiplicar" explicará a los NNA que la multiplicación es la operación inversa a la o suma y que hace más cortas algunas operaciones.

**Trabajo en Grupo**

Los NNA participarán y harán las preguntas que tengan.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 6

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?  
Repasemos las tablas cantando.
- ¿Qué actitudes tendrás de ahora en adelante frente a los símbolos patrios?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana





## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Comprensión y representación de una lectura dada.



**Crecimiento Personal:** Exaltando nuestra patria.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 7.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que los NNA que suelen distraerse estén en los lugares más tranquilos para realizar sus tareas.



### CONTENIDO

Exaltando nuestra patria

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Fomentar el amor y respeto a la Patria a través de la creatividad de los niños y niñas.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán manifestado a través de distintos medios, amor y respeto por la Patria.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Representaremos de manera dinámica una lectura que nos encantará.
- Nuestra patria es grande y muy valiosa. Aprendamos a exaltarla.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador pide a los alumnos que utilicen toda su creatividad para elaborar una poesía, una canción, un acróstico, etc. en el que hablen del amor que sienten por su Patria.

Luego cada uno de los participantes irá presentando su trabajo al resto del grupo.



**REFUERZO ESCOLAR**

**Día 7**

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA realizarán representaciones concretas partiendo de una lectura.	Comprensión y representación de una lectura dada.	Lectura por parte del facilitador  Realización de la guía de Trabajo 7.	- Lápices y borradores - Guía de trabajo 7	Se evaluará la participación e interés.  Se evaluará el producto de la guía 7.

**Orientaciones para el Facilitador**

El facilitador buscará una lectura referente a la independencia Nacional y la leerá a los NNA. El facilitador expresará lo importante que es conocer todo lo ocurrido en la época de nuestra independencia.

**Trabajo en Grupo**

Comentar y comprender lo leído.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 7

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cómo exaltarás tu patria de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Los Instrumentos típicos.



**Crecimiento Personal:** Personajes de la historia del país.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 8.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Da prioridad a aquellos NNA que no entienden las tareas que les han asignado, mientras pide a los demás que vayan realizando las que si entienden.



### CONTENIDO

Personajes de la historia del país.

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos a honrar y respetar a los Padres de la Patria, ya que ellos son los principales responsables de nuestra Independencia.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido a reconocer el valor de los Padres de la Patria.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy es un día lleno de LO NUESTRO, trabajaremos con nuestros instrumentos típicos ¿Conoces alguno?
- En Crecimiento personal conoceremos un poco más sobre los personajes de la historia del país.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador hace una lluvia de ideas para ver que conocen los niños y niñas los padres de la patria.

Luego les pide que realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, la cual consiste en identificar a personajes de la historia del país.



REFUERZO ESCOLAR

Día 8

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán instrumentos propios de nuestra patria y lo relacionarán con su nombre.	Los instrumentos criollos.	Ejemplos de motivación por parte del facilitador.  Realización de la guía de Trabajo 8.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 8	Se evaluará la participación y atención en la explicación dada por el facilitador.  Se evaluará el producto de la guía 8.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará comentando los instrumentos típicos de nuestro país, si le es posible llevará uno de estos instrumentos y lo tocará a los NNA (guitarra, maraca, tambora)

**Trabajo en Grupo**

Participar activamente para conocer nuestros instrumentos.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 8

**PREGUNTAS CLAVES**


- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Cuál es tu instrumento criollo favorito?
- ¿Cuál te gustaría tocar?
- ¿Qué has aprendido sobre los padres de la patria?





- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



### Planificación del Día

 **Refuerzo escolar:** El Diálogo. Orgullo ecuatoriano.

 **Crecimiento Personal:** Nuestras fechas patrias.

 **Recreación:** Literatura Infantil Ver módulo de Literatura Infantil Día 9.

### Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pide a los NNA que adelanten con las tareas que ya saben. esto te dará tiempo de ir revisando uno por uno.



#### CONTENIDO

Nuestras fechas patrias

#### TIEMPO

20 Minutos

#### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

#### OBJETIVO

Lograr que los alumnos conozcan sobre las fechas en que conmemoramos hechos importantes ocurridos en nuestro país.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre la conmemoración de las fechas patrias en nuestro país.

### Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Hoy nos sentiremos más orgullosos que nunca de ser ecuatorianos (as).
- Aprenderemos cada una de las fechas patrias que debemos conmemorar y recordar.
- Pasa la asistencia rítmica.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador inicia la actividad del día explicando a los niños y niñas que de la misma forma en que todos los años celebramos el día de nuestro cumpleaños y nuestros familiares y amigos nos felicitan porque para todos es un día de fiesta, de esa misma forma, el país celebra las fechas en que ocurrieron acontecimientos importantes en el pasado y que han sido grandes para nuestro país.

Luego el facilitador motiva a los niños para que realicen la actividad del cuadernillo del alumno, en la que deberán identificar las fechas de las celebraciones patrias.



REFUERZO ESCOLAR

Día 9

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA emplearán el dialogo como acto del habla, para expresar cosas que les hacen sentir orgullo de ser ecuatoriano	El Diálogo. Orgullo Nacional.	Trabajo en grupo para la realización del diálogo.  Lluvia de ideas sobre lo comprendido.  Realización de la guía 9.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 9	Se evaluará la participación y aporte de ideas en el momento de la plenaria.  Se evaluará el producto de la guía 9.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará preguntando algo sobre "orgullo de ser ecuatoriano(a) alguno de los NNA y recordará a los demás que ese acto de conversación que están realizando se llama diálogo.

**Trabajo en Grupo**

Participación y exposición de ideas por parte de los NNA. El facilitador podría permitir que dos o más NNA ejemplifiquen diálogos frente a los demás a modo de ejemplo.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 9

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te ha parecido el diálogo que has tenido?
- ¿Estás orgulloso de ser ecuatoriano(a)?
- ¿Qué nuevas fechas patrias has aprendido hoy?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Memorización de textos sencillos.



**Crecimiento Personal:** Celebración de las fiestas patrias.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 10.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Pide a los NNA que revisen si tienen alguna actividad pendiente en sus libros y cuadernos y la completen.



### CONTENIDO

Nuestras fechas patrias

### TIEMPO

90 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos el valor de las fechas patrias.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido que al celebrar las fechas patrias conmemoramos que somos una nación libre.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Memorizaremos textos que luego podremos decir a nuestros familiares y amigos.
- En Crecimiento Personal. Aprenderemos el cómo se celebran las fiestas patrias.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador divide al grupo en equipos y les asigna una fecha patria. Los miembros de cada equipo deberán pensar cómo les gustaría conmemorar dicha fecha patria y preparar un programa de celebración, organizando canciones, bailes, dramatizaciones, etc.

Luego cada equipo deberá hacer su presentación al resto del grupo.





REFUERZO ESCOLAR

Día 10

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán textos sencillos relacionados con las comidas típicas de mi país.	Memorización de textos sencillos	Motivación por parte del facilitador para identificar comidas de las diferentes regiones.  Realización de la guía 10 y 10A juego "párame la mano"	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 10 - Texto 2	Se evaluará el interés por aprender y participar en la poesía.  Se evaluará el producto de la guía 10.

Educativo  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador invita a los niños (as) a identificar cosas que admira de la gente, cosas que no cambiaría y cosas que siempre defenderé. Invita al grupo a realizar el juego "Párame la mano".

**Trabajo en Grupo**

Participación en la elaboración de la guía 10.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 10 y 10A

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué textos has memorizado?
- ¿Qué fiesta patria prefieres celebrar?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Identificación de personas y productos.



**Crecimiento Personal:** Nuestras tradiciones.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 11.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Procura que los NNA inicien la realización de sus tareas tan pronto lleguen, de esa manera aprovecharán el tiempo.



### CONTENIDO

Nuestras tradiciones

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Salón amplio

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos conozcan sobre las tradiciones de nuestro país.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido que son las tradiciones y cuáles son algunas de las que existen en nuestro país.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Los diminutivos, muchas veces nos ayudan a expresar de manera cariñosa las cosas, aprende más sobre estos en Refuerzo escolar.
- Aprende sobre nuestras tradiciones en Crecimiento personal.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Todas las actividades que realizamos en nuestra vida diaria, como cepillarnos los dientes, bañarnos, dormir, comer, etc. forman parte de nuestras costumbres. Además de las costumbres, las personas tienen tradiciones. Las tradiciones son manifestaciones culturales que hemos aprendido de nuestros mayores.

En nuestro país hay una gran cantidad de tradiciones, rondas, refranes y poemas. Aunque no todos los que habitan en nuestro país tienen las mismas costumbres, hay algunas tradiciones que son compartidas por todos los que viven en él, estas tradiciones se han ido acumulando durante años y han sido transmitidas y practicadas de generación en generación, muchas de ellas se han mantenido y otras han desaparecido total o parcialmente.

Después de haber introducido el tema de las tradiciones el facilitador pide a los alumnos que se sienten todos formando un círculo y por turnos cada alumno irá mencionando algunas de las tradiciones que se llevan a cabo en su comunidad, celebraciones, comida típica, bailes, leyendas, etc.



REFUERZO ESCOLAR

Día 11

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán diversas palabras con sus respectivos diminutivos.	Los Diminutivos	Ejemplos de diminutivos dentro del entorno escolar.  Realización de la guía 11.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 11	Se evaluará la participación e integración a la plenaria.  Se evaluará el producto de la Guía 11

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo Soy "Juan" y en mi casa me dicen "Juanito" cuando era pequeño en lugar de decir "carro" decía "carrito" y continuará explicando que estos son diminutivos y que se usan en todas las palabras para expresarlos de manera más pequeña.

**Trabajo en Grupo**

Participación y comentarios en la dinámica inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la Guía 11

**PREGUNTAS  
CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué diminutivos sueles usar con frecuencia?
- ¿Qué has aprendido sobre nuestras tradiciones?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El Escudo Nacional. Comprensión de la lectura y comunicación



**Crecimiento Personal:** ¿Qué es la patria?



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 12.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Motiva a los NNA a que además de hacer la tarea, la aprendan.



### CONTENIDO

¿Qué es la patria?

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Enseñar a los niños y niñas que algunos de los juegos que ellos conocen forman parte de nuestro folklore infantil.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido acerca de algunos juegos infantiles que han pasado de una generación a otra a través de los años.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Hoy además de aprender un poco más sobre la patria, aprenderás a conocer más a fondo tu escudo nacional.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Existen una gran variedad de juegos que han ido pasando de una generación a otra hasta llegar a nosotros. Estos juegos pueden hacerse solos, en parejas, con mucha gente, cantando, bailando, corriendo, etc.

Algunos de estos juegos son:

- El gato y el ratón
- Matarile
- Doña Ana
- Las cortinas del palacio
- Cara o cruz
- Tim tingola
- El Trúcamelo
- El Caracol

Luego el facilitador invita a los niños y niñas a jugar alguno de estos juegos libremente.



REFUERZO ESCOLAR

Día 12

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA interiorizarán ideas expuestas en un texto dado y estarán en capacidad de dar su opinión.	El Escudo Nacional  Comprensión de la lectura y comunicación	Lectura por parte del facilitador.  Preguntas y respuestas a los NNA.  Realización de la guía 12.	- Lápices y borradores - Lápices de colores - Guía 12	Se evaluará la participación y exposición de ideas.  Se evaluará el producto de la guía 12.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará mostrando el escudo nacional (puede ser en una bandera o una lámina) luego leerá a los NNA el significado de nuestro escudo ..

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA hagan preguntas para aclarar todas sus posibles dudas sobre el escudo nacional.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 12

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has aprendido sobre tu escudo?
- ¿Qué es la patria?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** El Verbo



**Crecimiento Personal:** Nuestra comida típica



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 13.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Conversa con los NNA y establece una actitud de confianza, para que ellos sientan la posibilidad de comentar a fondo sus inquietudes.



### CONTENIDO

Nuestra comida típica

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos aprendan sobre las comidas típicas de nuestro país, que son parte de nuestra cultura.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre las costumbres alimenticias de nuestro país.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Las acciones que hacemos constantemente son VERBOS. Hoy en Refuerzo escolar aprenderemos un poco más sobre los mismos.
- MMMM que rico!!! en Crecimiento personal hablaremos sobre nuestra deliciosa comida típica.



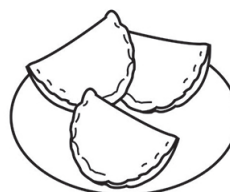
## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

Cada país tiene sus propias características que lo diferencian de otros y lo hacen especial. Los tipos de alimentos que consumen las personas así como la forma de prepararlos también varían de un país a otro y forman parte de lo que es la cultura de cada país.

El facilitador mencionará algunos platos típicos de Ecuador permitirá que los niños y niñas mencionen otros.

Luego el facilitador pedirá a cada alumno que escriba el nombre de su plato típico preferido, lo dibuje y explique de qué está compuesto.



REFUERZO ESCOLAR

Día 13

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA reconocerán verbos en un texto dado. (Córdones) se introducirán en los tiempos verbales)	El Verbo	Explicación por parte del facilitador respecto a los verbos y cómo identificarlos.  Ejemplos en clase.  Realización de la guía 13.	- Lápices y borradores - Guía 13 - Pega - Tijeras	Se tomará en cuenta la participación y el interés por parte de los NNA .  Se evaluará la realización de la guía 13

*EducA futuro*  
PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará haciendo diversas acciones (saltar, escribir, reír) y explicará a los NNA que todas esas acciones se llaman verbos y que pueden encontrarlos en todos los textos escritos.

**Trabajo en Grupo**

Participación en la Dinámica Inicial.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 13

PARTNERS of the AMERICAS  
Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué has aprendido sobre el verbo?
- ¿Cuál es tu comida típica predilecta?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Memorización de textos sencillos. El Himno Nacional.



**Crecimiento Personal:** Refranes y adivinanzas.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 14.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Une a los NNA en grupos de tareas iguales o similares. esto te ayudará a agilizar el proceso de las tareas.



### CONTENIDO

Refranes y Adivinanzas

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Enseñar a los alumnos a través de los refranes y las adivinanzas parte de lo que son nuestras tradiciones.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido sobre una parte importante de nuestra cultura como son los refranes y las adivinanzas.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- Nuestro Himno Nacional solemne y hermoso!! Hoy en Refuerzo escolar tendremos la oportunidad de aprender un poco más sobre él.
- En Crecimiento personal será un divertido día de refranes y adivinanzas.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica a los niños y niñas que como resultado de la experiencia y de la creatividad de las personas del pueblo, se forman los refranes que llegan a convertirse en enseñanzas de la vida. Los refranes resumen la sabiduría popular, y en ellos se reflejan los ideales y creencias de nuestro pueblo sobre el mundo, la religión, los animales, las relaciones sociales, etc. Además de los refranes en nuestro país hay una serie de adivinanzas que son una de las expresiones más entretenidas del folklore colombiano. Las adivinanzas se refieren al mundo que nos rodean, a nuestras cosas y a nuestros personajes.

Para que los alumnos conozcan algunos de los refranes el facilitador les motiva a realizar la actividad correspondiente a este día en el cuadernillo del alumno que consiste en ordenar las frases para formar un refrán y realizar algunas adivinanzas. Luego se hará una lluvia de ideas entre todos los miembros del grupo para explicar lo que significa cada uno de los refranes.



REFUERZO ESCOLAR

Día 14

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA memorizarán textos sencillos de manera creativa y espontánea.	Memorización de textos sencillos.  El Himno Nacional.	Participación activa y espontánea en la dinámica inicial.  Realización de la Guía 14.	- Guía 14 - Radio - Casette del himno Nacional - Bandera Ecuatoriana	Se evaluará la participación e integración del grupo en la dinámica.  Se evaluará el interés por aprender nuestro Himno nacional y entonarlo con entusiasmo.

EducA futuro  
 PARTNERS of the AMERICAS  
Conectando • Serviendo • Transformando Vidas

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará diciendo que hoy es un día especial. "practicaremos las hermosas letras de nuestro himno nacional" (si el facilitador tiene la posibilidad traerá la letra en un cassette o disco para que los NNA la escuchen).

**Trabajo en Grupo**

Los NNA cantarán varias veces el himno y comentarán su parecer respecto a las letras.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 14

PARTNERS of the AMERICAS  
 Connect • Serve • Change Lives

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué adivinanzas has aprendido hoy?
- ¿Conocías algún refrán distinto que quieras compartir?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Nuestros primeros pobladores.



**Crecimiento Personal:** Nuestra música.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 15.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Averigua si algún NNA tiene o ha tenido alguna dificultad en algún tema de su clase.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- En Refuerzo escolar disfrutaremos con "Dígalo como Pueda"
- Poner música típica y comentar que en crecimiento personal aprenderemos más sobre nuestra música.



**CONTENIDO**  
Nuestra música

**TIEMPO**  
90 Minutos

**RECURSOS**  
Salón amplio

**OBJETIVO**  
Lograr que los alumnos conozcan sobre la música típica de nuestro país.

**EVALUACIÓN**  
Los alumnos habrán aprendido sobre la música típica ecuatoriana

## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador hablará sobre la música típica ecuatoriana y permitirá que los niños y niñas. Hablará de los distintos tipos de música, los instrumentos que se usan y los bailes relacionados con la música

¿Quiénes de ustedes conocen estos ritmos musicales? ¿Cuáles conocen? A continuación el facilitador dividirá al grupo en equipos y les dirá que van a realizar un Festival de Bailes Típicos ecuatorianos. Cada grupo deberá preparar la presentación de un baile típico, El facilitador les dará tiempo para que se organicen, se poen de acuerdo en el ritmo que van a escoger y preparen la coreografía. Luego cada grupo hará una presentación al resto de los compañeros

El facilitador puede llevar también un radio y una cinta con los distintos ritmos musicales ecuatorianos y asignar a cada grupo preparar la presentación con esta música.



REFUERZO ESCOLAR

Día 15

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA participarán activamente en el juego dígalo como pueda de elementos patrios.	Dígalo como pueda.  Primeros pobladores	Ejemplos por parte del facilitador.  Realización de la Guía de trabajo 15.	- Lápiz y borradores - láminas - Guía 15.	Se evaluará la participación en el juego.  Se evaluará el producto de la guía 15.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador tendrá algún objeto o imagen en las manos y la describirá. recordará a los NNA que describir es pintar con palabras y los motivará a hacer sus descripciones sobre nuestros primeros pobladores.

**Trabajo en Grupo**

El facilitador permitirá que los NNA hagan preguntas referentes a sus inquietudes.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 15

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Te gusta nuestra música?
- ¿Qué aprendiste sobre nuestra patria jugando dígalo como pueda?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Los Sinónimos de las palabras.



**Crecimiento Personal:** Respetemos a los demás.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 16.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Promueve a los NNA el interés hacia la realización de sus tareas, más que por la puntuación por el logro personal que obtienen.



### CONTENIDO

Respetemos a los demás

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno  
Marcadores o lápices de colores

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos comprendan el valor del respeto y lo pongan en práctica.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido la importancia de respetarse a ellos mismos y a los demás.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¡Que hermoso es respetar a los demás! hoy en Crecimiento Personal aprenderemos de qué manera respetando a los demás somos más felices.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El respeto significa apreciarnos a nosotros mismo y a los demás. Respetamos a las personas cuando las tratamos con amabilidad y cortesía, sin discriminaciones; cuando tratamos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Todas las personas, niños, niñas, jóvenes, adultos y personas mayores merecen respeto.

A continuación el facilitador pide a los alumnos que realicen la actividad en el cuadernillo del alumno, en la que deberán hacer un escudo en el que representen cuatro maneras en que les gustaría ser tratado.



REFUERZO ESCOLAR

Día 16

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA identificarán diversas palabras con su respectivo sinónimo.	Los Sinónimos de las palabras.	Ejemplos en dinámica de grupo.  Explicación y aclaración de dudas por parte del facilitador.	- Lápiz y borradores - Guía 16.	Se evaluará la participación en el momento inicial.  Se evaluará el producto de la guía 16.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador llevará distintas cosas que puedan tener sinónimos las mostrará y pedirá a los NNA que digan otro nombre que pueda tener ese objeto pero que signifique lo mismo.

Explicará que muchas palabras tienen sinónimos y que hoy van a aprenderlo.

**Trabajo en Grupo**

Participación espontánea en la actividad grupal.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 16

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Recuerdas algún sinónimo? juega entre los NNA decirse palabras y decir su sinónimo.
- ¿Respetas a los demás? ¿Qué harás de ahora en adelante?



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana



## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Descripción de lugares de mi país.



**Crecimiento Personal:** La lealtad.



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil Día 17.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Divide a los NNA de tal manera que mientras ayudas a algunos en sus dudas, los demás adelanten las tareas que dominan.



### CONTENIDO

La lealtad

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Fomentar la lealtad entre los participantes.

### EVALUACIÓN

Al concluir la actividad, los participantes habrán aprendido la importancia de practicar la lealtad.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¿Sabes lo que es la lealtad? Hoy en Crecimiento personal aprenderás un poco más sobre este importante valor.
- En Refuerzo escolar tendrás la oportunidad de dramatizar hechos partiendo de actos históricos de nuestro país.

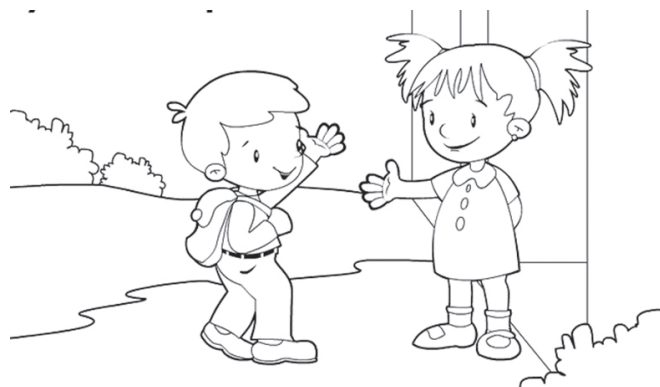


## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica que la lealtad significa ser fiel a alguien. Es defender con firmeza algo en lo que creemos. Es ser fiel a tu familia, a tus amigos, a tu escuela, a tu comunidad, a tu país. La lealtad significa mantener un compromiso.

A continuación el facilitador pide a los alumnos realicen la actividad correspondiente en el cuadernillo del alumno, que consiste en colorear las actitudes que nos ayudan a practicar la lealtad.





REFUERZO ESCOLAR

Día 17

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA describirán lugares del país	La riqueza y diversidad de los lugares de mi país.	Descripciones e ilustraciones de los lugares  Motivación por parte del Facilitador para la participación.	- Lápiz y borradores - Guía 17 - Lápices de colores	Se evaluará la expresión y participación en la dramatización  Se observará la realización de la guía 17.

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador iniciará motivando a los NNA a describir y dibujar los lugares destacados por la belleza.

**Trabajo en Grupo**  
Participación en la descripción e ilustración.

**Trabajo Individual**  
Realización de la guía 17

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- ¿Qué te pareció dramatizar hechos de tu historia?
- ¿A quién le eres leal?



- ➔
- Canta la canción de despedida
  - Orientaciones para el día de mañana

## Planificación del Día



**Refuerzo escolar:** Las Tablas de multiplicar



**Crecimiento Personal:** Comprometidos con nuestro país



**Recreación:** Literatura Infantil  
Ver módulo de Literatura Infantil  
Día 18.

## Sugerencias para acompañarles con las tareas

Permite que cuando los NNA más grandes hayan finalizado colaboren con los más pequeños en sus tareas.



### CONTENIDO

Comprometidos con nuestro país

### TIEMPO

20 Minutos

### RECURSOS

Cuadernillo del alumno

### OBJETIVO

Lograr que los alumnos asuman un compromiso en beneficio de su país.

### EVALUACIÓN

Los alumnos habrán aprendido que para lograr llevar a cabo las cosas debemos asumir un compromiso y cumplirlo.

## Círculo de Bienvenida

- Canta la Canción de Bienvenida.
- Pasa la asistencia rítmica.
- ¡Día de tablas en Refuerzo escolar! ¡Que divertido! Ahora reforzaremos las tablas de multiplicar.
- Aprenderemos que compromiso conlleva pertenecer a un país como el nuestro.



## CRECIMIENTO PERSONAL

### ESTRATEGIAS DE REALIZACIÓN

El facilitador explica a los niños y niñas que cada uno de nosotros debemos poner nuestro granito de arena para lograr hacer de nuestro país un país mejor para todos. Cuando queremos lograr algo debemos asumir un compromiso y poner todo nuestro amor y nuestro esfuerzo para conseguirlo.

Como niños y niñas hay muchas cosas que podemos aportar a nuestro país para contribuir a que sea mejor cada día. En este momento el facilitador pide a los alumnos que reflexionen sobre algo que ellos piensen que pueden comprometerse a hacer por nuestro país. Deberán anotar su compromiso en el cuadernillo del alumno.



REFUERZO ESCOLAR

Día 18

Objetivos	Contenido	Estrategias de Realización	Recursos	Evaluación
Los NNA se aprenderán y practicarán la tabla de multiplicar	Las Tablas de multiplicar	Exposición oral y participación de diversas tablas de multiplicar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lápices y borradores</li> <li>- Lápices de colores.</li> <li>- Guía 18</li> </ul>	<p>Se evaluará el interés y participación en las tablas de multiplicar.</p> <p>Se evaluará el producto de la G°uía 18</p>

Orientaciones para el Facilitador

El facilitador motivará a los NNA a que practiquen las tablas de multiplicar que ya hemos aprendido y que aprendan otras nuevas. Practicará poniendo ejemplos partiendo de ellos mismos.

**Trabajo en Grupo**

Atención y participación en los ejemplos de la tabla de multiplicar.

**Trabajo Individual**

Realización de la guía 18

**PREGUNTAS CLAVES**

- ¿Qué has aprendido hoy?
- Cantemos las tablas de multiplicar ¿Puedes Hacerlo? ADELANTE!!!



- Canta la canción de despedida
- Orientaciones para el día de mañana

Los Espacios para Crecer son una iniciativa educativa del Proyecto “Eliminación del Trabajo Infantil a través de la Educación y Generación de Oportunidades en Ecuador y Panamá”, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo el Convenio cooperativo IL-23988-13-75-K

Esta publicación no refleja necesariamente el punto de vista o las políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas registradas, productos comerciales u organizaciones, implica el respaldo del Gobierno de los Estados Unidos.