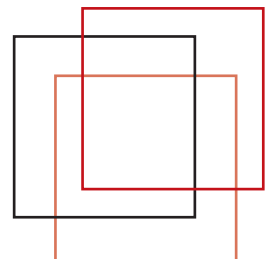




International  
Labour  
Organization



မြန်မာနိုင်ငံ ကလေးအလုပ်သမားတိုက်ဖျက်ရေး  
လွတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအတွက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း  
ဖြည့်စွက် သတင်းအချက်အလက်များ





မြန်မာနိုင်ငံ ကလေးအလုပ်သမားတိုက်ဖျက်ရေး  
လွတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအတွက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

---

ဖြည့်စွက် သတင်းအချက်အလက်များ

မူပိုင်ခွင့် © အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ ၂၀၁၈

ပထမအကြိမ်ထုတ်ဝေသည်။ ၂၀၁၈

အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းများသည် Universal Copyright Convention Protocol 2 နှင့်အညီ မူပိုင်ခွင့်ရရှိထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထုတ်ဝေမှုများထဲမှ အချို့သောအချက်များကို ၎င်းတို့အားထုတ်နှုတ်ယူရာ မူလရင်းမြစ်အား ရည်ညွှန်းဖော်ပြီး ခွင့်ပြုချက်တောင်းခံစရာမလိုဘဲ ကူးယူဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းများနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ပြန်လည်ထုတ်ဝေခြင်း သို့မဟုတ် ဘာသာပြန်ခြင်းဆိုင်ရာမူပိုင်ခွင့်အတွက် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ အမှတ် CH-1211 ဂျီနီဗာ ၂၂၊ ဆွစ်ဇာလန် (သို့) အီးမေးလ် - rights@ilo.org သို့လျှောက်ထားရ ယူသင့်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ လျှောက်ထားမှုများကိုလည်း အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာ အဖွဲ့မှ ကြိုဆိုအပ်ပါသည်။

စာကြည့်တိုက်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပြန်လည်ထုတ်ယူခွင့်ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများထံတွင် မှတ်ပုံတင်ထားသူများအနေဖြင့် ပြန်လည်ထုတ်ယူခွင့်ဆိုင်ရာ လိုင်စင်ခွင့်ပြုချက်နှင့် အညီ စာစောင်များထုတ်လုပ်ဖြန့်ဝေနိုင်ပါသည်။ [www.ifrro.org](http://www.ifrro.org) သို့ဝင်ရောက်ပြီး သင့်နိုင်ငံနှင့် ဆိုင်သည့် ထုတ်ဝေခွင့်ကို ကြည့်ပါ။

FUNDAMENTALS

မြန်မာနိုင်ငံ ကလေးလုပ်သားတိုက်ဖျက်ရေး၊ လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များအတွက် ကလေးအလုပ်သမားဆိုင်ရာ သင်တန်းသင်ရိုး/ International Labour Office, Fundamental Principles and Rights at Work Branch (FUNDAMENTALS) - Yangon: ILO, 2018.

ISBN: 978-92-2-830842-6 (Print); 978-92-2-830843-3 (Web pdf)

International Labour Office; Fundamental Principles and Rights at Work Branch

အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်လည်းဖတ်ရှုနိုင်သည်။ (Combating child labour in Myanmar: Training Package on Child Labour for Parliamentarians) ISBN: 978-92-2-130197-4 (Print); 978-92-2-130198-1 (Web pdf), Yangon, 2018

အိုင်အယ်လ်အို ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်ကတ်တလောက်

ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်း
<p>ဤပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းအား FUNDAMENTALS အတွက် Philip Hunter မှ အသေးစိတ်စီစဉ်ပြင်ဆင်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ ကလေးအလုပ်သမား ပပျောက်ရေးအစီအစဉ် (My-PEC)၊ ILO ရန်ကုန်ရုံး Selim Benaissa မှညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သည်။ Bharati Pflug, စောဆာကပေါ်၊ နှင်းဝတ်ရည် နှင့် ဦးအောင်ထွန်း တို့မှသုံးသတ်ချက်များ၊ ထောက်ခံချက်များနှင့် ပါဝင်အကြံပြု ဆွေးနွေးပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။</p> <p>ဤ ILO ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းအတွက် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု အလုပ်သမားဌာနမှ ရန်ပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးသည်။ (Project MMR/13/10/USA).</p> <p>ဤပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းသည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု အလုပ်သမားဌာန၏ အမြင်(သို့) မူဝါဒများနှင့် သက်ဆိုင်မှုမရှိပါ။ (သို့) လုပ်ငန်းအမည်၊ စီးပွားရေးထုတ်ကုန်များ (သို့) အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအစိုးရမှ အတည်ပြုထောက်ခံထားသော အဖွဲ့အစည်းများ အဖြစ်ဖော်ပြထားခြင်းမရှိပါ။ စီမံချက်တစ်ခုလုံးကို စီမံချက် သက်တမ်းတိုးအပါအဝင်အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၆သန်းအား ဗဟိုအစိုးရ ရံပုံငွေဖြင့် ငွေကြေးထောက်ပံ့ထားသည်။</p>

ကုလသမဂ္ဂကျင့်ဝတ်နှင့် ကိုက်ညီသည့် ILO ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေမှုများတွင် ပါဝင်သည့် ရာထူးအဆင့်များ၊ ဖော်ပြထားသည့် အကြောင်းအရာများသည် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် နိုင်ငံတစ် နိုင်ငံ၊ ၎င်း၏အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် သို့မဟုတ် ၎င်း၏နယ်ခြားသတ်မှတ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်သည့် မည်သည့် အယူအဆ၊ အကြောင်းအရာများအပေါ် သွယ်ဝိုက်ဖော်ပြထားချက်များ ပါဝင်ခြင်းမရှိပါ။ သက်ဆိုင်ရာ ဆောင်းပါး၊ စာတမ်း၊ အခြားထုတ်ဝေသည့် စာရွက်စာတမ်းပါ အယူအဆ၊ အကြောင်းအရာများနှင့် စပ်လျဉ်းသည့် တာဝန်ရှိမှုများသည် သက်ဆိုင်ရာစာရေးသူတို့၏တာဝန်သာဖြစ်ပြီး ယူဆစာအုပ်ငယ်ပါ အကြောင်းအရာများနှင့် စပ်လျဉ်း၍လည်း အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့အနေဖြင့် အတည်ပြုချက်တစ်စုံတစ်ရာ ပေးအပ်ခြင်းမပြုပါ။ ရည်ညွှန်းထားသည့် သက်ဆိုင်ရာကုမ္ပဏီအမည်များ၊ စီးပွားရေးထုတ်ကုန်များ၊ ပြုလုပ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များအပေါ် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့အနေဖြင့် အတည်ပြုချက်တစ်စုံတစ်ရာ ပေးအပ်ခြင်းမပြုပါ။ သီးသန့်ကုမ္ပဏီတစ်ခု၊ စီးပွားရေးထုတ်ကုန် သို့မဟုတ် ပြုလုပ်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များအပေါ် ဖော်ပြထားခြင်းမပြုသည်မှာ သဘောတူညီမှုမရှိသည်ကို ပြသထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ILOမှ ထုတ်ဝေသည့် စာစောင်၊ စာအုပ်များအား စာအုပ်ဆိုင်ကြီးများ သို့မဟုတ် သက်ဆိုင်ရာ နိုင်ငံရှိ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ရုံးများမှဖြစ်စေ သို့မဟုတ် [ilo@turpin-distribution.com](mailto:ilo@turpin-distribution.com) မှတိုက်ရိုက်ဖြစ်စေမှာယူနိုင်သည်။ ပိုမိုသိရှိလိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုဒ် ဖြစ်တဲ့ [www.ilo.org/publns](http://www.ilo.org/publns) or [ilopubs@ilo.org](mailto:ilopubs@ilo.org) သို့ဝင်ရောက်၍ဖြစ်စေ ရယူနိုင်ပါသည်။

[www.ilo.org/childlabour](http://www.ilo.org/childlabour) သို့ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ထုတ်ဝေသည်။

ILO ရန်ကုန်မှ ဓာတ်ပုံပေါင်းစပ်သည်။

# မာတိကာ

အဓိကအချက်များ .....	ဃ
မိတ်ဆက် .....	၁
အခန်း ၁: ကလေးလုပ်သားကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် နားလည် သဘောပေါက်ခြင်း .....	၃
ကလေးလုပ်သားဟူသည် အဘယ်နည်း? .....	၄
အဓိကကျသော အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ စံနှုန်းများ .....	၈
အခန်း ၂ : ကလေးလုပ်သားကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာနှင့် အမျိုးသားအဆင့်ခန့်မှန်းတွေ့ရှိချက်များအား နားလည် သဘောပေါက်ခြင်း .....	၁၉
ဒေသတွင်း အနေအထား .....	၂၀
ကလေးလုပ်သားနှင့် အသက်အရွယ် .....	၂၁
ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျားမကွဲပြားမှု .....	၂၁
ကဏ္ဍအလိုက်ကလေးလုပ်သား ပျံ့နှံ့ဖြစ်ပေါ်မှု .....	၂၂
မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား စစ်တမ်းကောက်ယူမှု ၂၀၁၅ .....	၂၃
အခန်း ၃ : ကလေးလုပ်သားဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းရင်းများနှင့် နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးဆက်များ .....	၂၇
ကလေးလုပ်သားဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းရင်းများ .....	၂၈
အလုပ်သည် ကလေးတယောက်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မည်သို့ သက်ရောက်စေသနည်း? .....	၃၁
ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်၏ နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များ .....	၃၂
မြန်မာနိုင်ငံနှင့် ဆက်စပ်သော အခြေအနေ .....	၃၇
အခန်း ၄ : လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ .....	၄၁
အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများအားခိုင်းစေမှု (WFCL) နှင့် ပတ်သက်၍ အဘယ်ကြောင့် ချက်ခြင်း အရေးတကြီး ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသလဲ? .....	၄၂
ပြဋ္ဌာန်းချက်များနှင့် အမျိုးသားစီမံချက်များကို သဘောတူအတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း .....	၄၄
လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသလဲ? .....	၄၆
သင်ဘာလုပ်နိုင်ပါသလဲ? .....	၅၄
References .....	၅၇

---

## အဓိကအချက်များ

---

အရင်းအမြစ်



အဓိကအသိပေးလိုသည့်အချက်



လေ့ကျင့်ခန်း



အထောက်အကူပြုစာများ



အမေး၊ အဖြေ



# မိတ်ဆက်

ကလေးလုပ်သားသည် အခြားသောအရာများထက် ကျယ်ပြန့်စွာဖြစ်ပေါ်နေသည့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု၊ ပညာရေး မရရှိခြင်း၊ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် အခြေခံ လူ့အခွင့်အရေးများကြောင့် တကမ္ဘာလုံးအတိုင်းအတာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်နေသည့် ကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ တကမ္ဘာလုံးတွင် ကလေးဦးရေအားလုံး၏ ဆယ်ပုံတစ်ပုံ၊ အသက် (၁၅) နှစ်မှ (၁၇) အကြားရှိ သည့်ကလေး (၁၆၈) သန်းမှာ ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် ကလေးလုပ်သားများဖြစ်နေကြောင်းကို ILO ၏ နိုင်ငံတကာ ကလေးအလုပ်သမား ပပျောက်ရေးအစီအစဉ်မှ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာကလေးလုပ်သားအလားအလာ (၂၀၀၈ - ၂၀၁၂) အစီရင်ခံစာတွင် တွေ့ရှိရသည်။ အာရှ-ပစိဖိတ်ဒေသသည် မတူကွဲပြားသည့် ဒေသများအတွင်း ကလေးလုပ်သားအများဆုံးရှိပြီး အသက် (၅) နှစ်မှ (၁၇) နှစ်အတွင်းရှိကလေး (၇၇.၇) သန်းခန့်ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် (၁) သန်းထက်ပိုသောကလေးများသည် ကလေးလုပ်သားများဖြစ်နေပြီး ၎င်းတို့အထဲမှ တဝက်ကျော်မှာ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များတွင်ဖြစ်သည်။ ကလေးလုပ်သားများ အသက် (၁၅-၁၇) အရွယ်များသည် အလုပ်လုပ်နေသည့်ကလေးများထဲတွင် (၇၅%) ရှိပြီး (၅၄%) မှာ ယောက်ျားလေးများဖြစ်ကာ (၄၆%)မှာ မိန်းကလေးများ ဖြစ်သည်ကို (၂၀၁၅) ခုနှစ် လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း၊ ကလေးလုပ်သား-စာသင်ကျောင်းမှ-အလုပ်ခွင်သို့ ကူးပြောင်းမှုစစ်တမ်းများ (LFS-CL-STWTS) တွင်တွေ့ရသည်။

ကလေးလုပ်သားများနှင့်ပတ်သက်၍ ILO ၏အခြေခံပြဋ္ဌာန်းချက်များ (ဥပမာ ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် ၁၃၈ နှင့် ၁၈၂)တို့ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးရန်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရန် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ခြင်းများသည် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့ (ILO) အတွက် ဦးစားပေးမြှင့်မားသည့်ကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံသည် (၂၀၁၃) ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလတွင် ထိုစံသတ်မှတ်ချက်များ လွှမ်းမိုးခဲ့ပါသည့် ကိစ္စရပ်များကို ဖြေရှင်းရန် စတင်မှုတစ်ခုအနေဖြင့် ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် (၁၈၂) ကို သဘောတူအတည်ပြု လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကျင့်သုံးလုပ်ဆောင်မှုအတိုင်းအတာအရ အကျိုးသက်ဆိုင်သူအားလုံးထံမှ ကျိုးကြောင်းညီညွတ်သော၊ ထိရောက်အကျိုးရှိသော၊ ခိုင်မာသောလုပ်ဆောင်မှုများ ရရှိရန်လိုအပ်သည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အတည်ပြုလက်မှတ် ရေးထိုးပြီးသည့်နောက် ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ အမျိုးသားအဆင့်အစီအစဉ်ကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခြင်းကဲ့သို့သောကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များကိုကတိကဝတ်ပြုဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်အရေးယူလုပ်ဆောင်ခြင်းများကို အစိုးရ၊ အလုပ်သမား နှင့် အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှပြုသခဲ့ကြပြီးဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်လုပ်နေသောကလေးများအတွက် နိုင်ငံတော်မှ လုပ်ဆောင်သည့် အလုံးစုံပါဝင်သောချဉ်းကပ်မှုမှာ ကလေးငယ်၏အသက်အရွယ်အပေါ်မူတည်၍ ကလေးများလုပ်နိုင်သည့်အလုပ်အမျိုးအစားများကို သတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ယေဘုယျအားဖြင့် ငယ်ရွယ်သောကလေးတစ်ဦးလုပ်ဆောင်နိုင်သည့် အချို့သောအလုပ်အမျိုးအစားများမှာ ကလေးငယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အပြုသဘောဖြစ်စေနိုင်ပြီး မည်သည့်ဘေးအန္တရာယ်ကိုမှမဖြစ်စေသော အလုပ်များဖြစ်သည်ဟု ယူဆသည်။ တခြားဘက်တွင်မူ ကလေးသူငယ်ကို ပင်ကိုအားဖြင့်ပင် ထိခိုက်စေနိုင်သော အလုပ်များရှိပြီး ထို့ကြောင့် ပိုမိုတင်းကြပ် သော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ ချမှတ်ကြရသည်။

လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရန် အငယ်ဆုံးအသက် ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၃၈) နှင့် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သား ခိုင်းစေခြင်း ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၈၂) များအရ ကလေးလုပ်သားဆန့်ကျင်ရေးအတွက် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းရာတွင် အဓိက အပိုင်းလေးပိုင်း ပါဝင်သင့်သည်။ (ILO နှင့် IPU ၂၀၀၂)

- ▶ ကလေးငယ်များ ဝင်ရောက်မလုပ်သင့်သည့် သီးသန့်အလုပ်အမျိုးအစားများတွင် အနိမ့်ဆုံးအသက်ကို တရားဥပဒေအရ ရှင်းလင်းစွာ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ

- ▶ အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ကလေးများ မထိတွေ့သင့်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များကို ရှင်းလင်းစွာ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်များ
- ▶ အမွေလုပ်သားနှင့် နောင်ကြီးဖြင့်ခိုင်းစေသောအလုပ်သမား၊ ကလေးသူငယ်များ ရောင်းဝယ်ခြင်းနှင့် လူကုန်ကူးခြင်း၊ ပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်းများ၊ လိင်ဖျော်ဖြေမှုလုပ်ငန်းများ၊ တရားဥပဒေနှင့် မညီသော အလုပ်များအတွက် ကလေးများကို အသုံးပြုခြင်းနှင့် ရောင်းဝယ်ခြင်း
- ▶ ထိုကဲ့သို့သော အခြေအနေများနှင့် လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အားပေးခြင်း သို့မဟုတ် ပူးပေါင်း ကြံစည်ခြင်း များအတွက် အပြစ်ဒဏ်များ

ယေဘုယျအားဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ဦးတည်ချက်ထားလုပ်ဆောင်သော်လည်း အချို့သော ကလေးလုပ်သား ပုံစံများ (ဥပမာ ကလေးအိမ်အကူ) ကို မူဝါဒနှင့် ဥပဒေများတွင် ကျန်နေခဲ့နိုင်သည်များရှိနိုင်သည်။ ယင်းသည် ကလေးလုပ်သားကို တားမြစ်ထားသည့် အချို့သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ဥပဒေများ သို့မဟုတ် မူဝါဒများဖြင့် ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ချိန်တွင် တခြားကဏ္ဍများ၌ သိသာထင်ရှားစွာဖြစ်နေသော ပြဿနာများကို ချန်ထားမိခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။ တခါတရံတွင် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များသည် ကလေးလုပ်သားအများအပြားရှိသည့် နေရာများတွင် ချန်လှပ်ထားသကဲ့သို့ဖြစ်စေသော လွန်စွာ အထူးပြု ပြဋ္ဌာန်းခြင်း သို့မဟုတ် အကျဉ်းအားဖြင့်သာ အကြမ်းရေးဆွဲခြင်း များ ရှိတတ်သည် (IPEC, ၂၀၀၇: ၁၆-၂၀)။ ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၃၈) သည် အခြေခံလုပ်ငန်းများကို လွှမ်းမိုး ဆောင်ရွက်နိုင်ပါက နိုင်ငံများတွင် ခြွင်းချက်များချန်ထားခြင်းကို ခွင့်ပြုသည်။<sup>1</sup>

ဤစာတမ်းတွင် ကလေးလုပ်သား၊ ILO ၏ ကမ္ဘာ့အဆင့်ခန့်မှန်းချက်၊ နိုင်ငံတကာစံနှုန်းများနှင့် သင်ရိုးကို ဦးဆောင် ပံ့ပိုးမည့်သူများအတွက် အထူးအကျိုးသက်ဆိုင်ပတ်သက်သူများ၏ အဓိက ကဏ္ဍများနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များ စသည့် ဖြည့်စွက် သတင်းအချက်အလက်များကိုပါ ထည့်သွင်းထားသည်။ သင်ရိုးကို မစတင်မီ သင့်အနေဖြင့် ဤစာတမ်းကို သင်ရိုးဦးဆောင်ပံ့ပိုးသူများ လမ်းညွှန်နှင့် အခြားသော သင်ရိုးဆိုင်ရာ စာရွက်စာတမ်းများနှင့်အတူ ပြန်လှန်သုံးသပ်ထားရန် တိုက်တွန်းပါသည်။

1 ဥပမာအားဖြင့် စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းသည် ပါဝင်နေသည့် တစ်ခုသောကဏ္ဍဖြစ်လျှင် “ဒေသအတွင်းသာစားသုံးရန်နှင့် လုပ်သား များကို ပုံမှန်ငှားရမ်းခိုင်းစေခြင်းမရှိသည့် မိသားစုနှင့် အသေးစားလုပ်ငန်းများ” ကိုခြွင်းချက်အဖြစ် ထားရှိနိုင်သည်။



အခန်း ၁: ကလေးလုပ်သားကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသတ်မှတ်ခြင်းနှင့်  
နားလည် သဘောပေါက်ခြင်း

---

# ကလေးလုပ်သားဟူသည် အဘယ်နည်း?

ကလေးလုပ်သားဆိုသည်မှာ ကလေးများအတွက် စိတ်ပိုင်း၊ ရုပ်ပိုင်း၊ လူမှုရေး သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ အန္တရာယ် ဖြစ်စေသောအလုပ်ကို ရည်ညွှန်းပြီး ၎င်းတို့၏ ကျောင်းပညာရေးကို အောက်ပါတို့ဖြင့် အဟန့်အတား ဖြစ်စေသည်။

- ▶ ကျောင်းတက်ရန်အခွင့်အလမ်းကိုပိတ်ပင်ခြင်း
- ▶ ကျောင်းမှ အချိန်မတိုင်မီစောစီးစွာထွက်ရခြင်း
- ▶ ကျောင်းတက်ခြင်းနှင့်အတူ အလွန်အမင်းရှည်ကြာပြီး ပင်ပန်းသောအလုပ်များကို လုပ်ရခြင်း
- ▶

ကလေးလုပ်သားသည် ပထမဦးစွာ ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် ၁၃၈ နှင့်အညီ အမျိုးသားဥပဒေတွင် အလုပ်လုပ်ခွင့်ရှိသည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်အောက်တွင်ရှိသော ကလေးတစ်ဦးလုပ်ရသည့်အလုပ်ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်အရ ယေဘုယျအားဖြင့် အနိမ့်ဆုံးအသက်သည် မသင်မနေရပညာရေးပြီးဆုံးချိန် အသက်ထက် မငယ်ရဘဲ အလုပ်ခွင် ဝင်ရန်အနည်းဆုံး အသက် (၁၅) နှစ်ရှိရမည်ဖြစ်သော်လည်း နိုင်ငံများအနေဖြင့် ပိုမိုငယ်သည့် အသက်ကိုလည်း သတ်မှတ်ခွင့်ရှိပါသည်။<sup>2</sup>

ဒုတိယအနေဖြင့် ILO ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၈၂ တွင် သက်မှတ်ဖွင့်ဆိုချက်အရ ကလေးလုပ်သားဟူသည် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ် သို့မဟုတ် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်း အပါအဝင် ကျွန်ုပ်တို့ ခိုင်းစေခြင်းကဲ့သို့သော အခြေအနေများတွင် အလုပ်လုပ်နေကြသည့် အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ရှိသော ကလေးများ လုပ်ရသည့်အလုပ်ကို ရည်ညွှန်းသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များတွင် ထိုလုပ်ငန်းများ၏ သဘာဝနှင့် အလုပ်လုပ်ရသည့် အခြေအနေများကြောင့် ကလေးသူငယ်များ၏ ကျန်းမာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ရေးရာများကို ထိခိုက်စေသည့် လုပ်ငန်းများပါဝင်သည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်နှင့် အခြားသော အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းကို အောက်ပါအခန်းတွင် ထပ်မံရှင်းလင်းထားပါသည်။

## ကွဲပြားခြားနားသည့် ကလေးလုပ်သားပုံစံများ

ကမ္ဘာပေါ်ရှိ သန်းပေါင်းများစွာသောကလေးများသည် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော၊ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်ပြီး ခေါင်းပုံဖြတ်သော အလုပ်များတွင် လုပ်နေကြသည်။ ၎င်းတို့ကို များသောအားဖြင့်တွေ့ရသည်မှာ -

- ▶ ဖန်လုပ်ငန်း၊ ဆောက်လုပ်ရေးနှင့် ကော်ဇောယက်ခြင်း တို့ကဲ့သို့ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်များ လုပ်ရသည့် လုပ်ငန်းများ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပင်ပန်းခက်ခဲသောအလုပ်များလုပ်ရခြင်းနှင့် ခေတ်မှီယန္တရားများ၊ ဓာတုပစ္စည်းများ ပါဝင်သည့် ဘေး အန္တရာယ် ရှိသောအရာများစွာနှင့် ထိတွေ့ ရခြင်းများ
- ▶ မိမိနေအိမ်တွင် ပို၍ငယ်သော မွေးချင်းများ ကို စောင့်ရှောက်ရခြင်း၊ မိသားစုလယ်ယာ သို့မဟုတ် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများကို ကူညီရခြင်း၊ ထိုလုပ်ငန်းများကို ၎င်းတို့ချည်းသာ အဓိကလုပ်ရသောအလုပ်များဖြစ် လာခြင်း

2 သဘောတူညီချက်သည် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ကနဦးတွင် ပိုမိုငယ်ရွယ်သောအသက် (၁၄) နှစ်သက်မှတ်ရန်အတွက် အချို့သော အလိုက်သင့်လျော့မှုများကို ခွင့်ပြုပြီး အထူးသဖြင့် ထိုနိုင်ငံများ၏ စီးပွားရေး သို့မဟုတ် ပညာရေးအထောက်အပံ့များ လုံလောက်စွာ မဖွံ့ဖြိုးလျှင် ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်ကို ယေဘုယျအားဖြင့် (၁၄) သို့မဟုတ် (၁၅/၁၆) နှစ်သက်မှတ်သည့် အပေါ်မူတည်၍ “ပေါ့ပါးသောအလုပ်” အတွက် အနိမ့်ဆုံးအသက်ကို (၁၂) သို့မဟုတ် (၁၃) နှစ်သက်မှတ်ရန်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

- ▶ ကျွန်ုပ်ပြုခြင်း သို့မဟုတ် ယင်းကဲ့သို့ အနေအထားရှိသော အလုပ်သမားအနေဖြင့် ခိုင်းစေခြင်းမျိုးနှင့် ကလေး ပြည့်တန်ဆာ
- ▶ အိမ်အကူဝန်ဆောင်မှုများတွင် အထီးကျန်အနေအထား၊ အလွန်အမင်းရှည်လျားသော အလုပ်ချိန်များတွင် အလုပ်လုပ်ခြင်းနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှုများ ခံစားရခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

**ကလေးငယ်များ မည်သည့်အခါမှ မလုပ်သင့်သော အလုပ်များမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသလဲ?**

- ▶ ကလေးငယ်၏ လူသားတဦးအဖြစ်ရှိသော အခြေခံအခွင့်အရေးများကို ချိုးဖောက်သော အလုပ်များ
- ▶ အန္တရာယ်ရှိသော သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်မှုဖြစ်စေသော၊ ၎င်းတို့၏ ခွန်အားကို ပင်ပန်းစေသော၊ ခန္ဓာကိုယ်များကို ထိခိုက်ပျက်စီးစေပြီး ၎င်းတို့၏ငယ်ရွယ်မှုကို အသုံးပြုအကျိုးရာသည့် အလုပ်များ
- ▶ ၎င်းတို့၏ကြီးပြင်းမှုကို ဘေးဖြစ်စေသော သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ ကလေးဘဝကို ဆိတ်သုဉ်းစေသော အလုပ်များ
- ▶ ကျောင်းတက်ခြင်းနှင့် အခြေခံကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် အနာဂတ်ကြီးပြင်းချိန်အတွက် အသိပညာရှာဖွေမှုများကို မရရှိစေရန် တားဆီးသော အလုပ်များ

ကလေးငယ်များ၏ကျန်းမာရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ဘေးဖြစ်စေမည့် ကလေးလုပ်သားများကို ကြိုတင်ကာကွယ်ပြီး ပပျောက်အောင်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း အချို့သော ကလေးလုပ်သားပုံစံများမှာ ကလေးငယ်ကို အလွန်အမင်း အန္တရာယ်ဖြစ်စေသောကြောင့် အဆောတလျင် ပပျောက်အောင်တိုက်ဖျက်ရမည်ဖြစ်သည်။

**လက်သင့်ခံနိုင်သော၊ လက်သင့်မခံနိုင်သော အလုပ်ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း?**

ကလေးလုပ်သား ဟု မဆိုလိုသော အသုံးအနှုန်းများကို ကွဲပြားအောင်ရှင်းလင်းရန်လိုအပ်သည်။ ကလေးသူငယ် သို့မဟုတ် ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်များ အလုပ်တွင် ပါဝင်ရာတွင် ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးနှင့် တကိုယ်ရည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု သို့မဟုတ် ကျောင်းတက်ခြင်း အနှောင့်အယှက်မဖြစ်စေဘဲ အနှုတ်သဘောသက်ရောက်မှုများမရှိခဲ့ပါက ယေဘုယျအားဖြင့် အပြုသဘောပင် ဖြစ်စေသည်ဟု မှတ်ယူသည်။ ထိုသို့လုပ်ငန်းပါဝင်မှုများတွင် အိမ်၌ မိဘများနှင့် မိသားစုကို ကူညီခြင်း၊ မိသားစုစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကို ကူညီခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းချိန်ပြင်ပ၊ ကျောင်းအားလပ်ရက်များတွင် မုန့်ဖိုးရရန် အလုပ်လုပ်ခြင်း စသည်တို့ပါဝင်သည်။ ယင်းသို့လုပ်ဆောင်မှုများသည် ကလေးငယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ၎င်းတို့မိသားစုများ၏ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ရစေပြီး ၎င်းတို့သည်လည်း ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် အတွေ့အကြုံများကို ရရှိကာ အရွယ်ရောက်ချိန်တွင် လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အသုံးဝင်ပြီး အရာရောက်သောသူများဖြစ်လာစေရန်အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ဖြစ်စေသည်။ ထိုသို့သော အလုပ်များကိုမူ **ကလေးလုပ်သား** နှင့် တန်းတူဖြစ်သည်ဟူ၍ ယူဆမရနိုင်ပါ။

အမှန်တကယ်တွင် အလုပ်အားလုံးသည် ကလေးများကို ဘေးဖြစ်စေခြင်းမဟုတ်ပါ။ တနေ့လျှင် နှစ်နာရီခန့် မိသားစု တောက်တိုမယ်ရအလုပ်များကို ကူညီခြင်းသည် ကလေးငယ်ကို ကျွမ်းကျင်မှု၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုနှင့် တာဝန်ယူမှု စိတ်ဓာတ်များဖြစ်လာစေသော်လည်း ခိုင်းမည့်အလုပ်များကိုမူ ကလေးငယ်၏ အသက်နှင့် ခွန်အားကို ချိန်ဆပြီး ဘေးမဖြစ် စေရန် ဂရုစိုက်ရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်သည်။ “အလုပ်” ဟူသော အသုံးအနှုန်းသည် ကလေးများလုပ်ကိုင်သည့် စီးပွားရေး လုပ်ငန်းအများစုကို လွှမ်းခြုံခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပြီး လုပ်ခရသော/ မရသော၊ သမားရိုးကျ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း သို့မဟုတ် သမားရိုးကျမဟုတ်သောလုပ်ငန်း၊ နာရီအနည်းငယ် သို့မဟုတ် အချိန်ပြည့်၊ ယာယီဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ပုံမှန်ဝန်ထမ်း၊ တရားဝင်ခြင်း သို့မဟုတ် မဝင်ခြင်းစသည့် အကြောင်းအရာအားလုံး အကျုံးဝင်သည်။ ယင်းတွင် ကလေးငယ်များ၏ အိမ်တွင် လုပ်ရပြီး ကလေးပညာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့်

**အကယ်၍ သင်တန်းသားမှမေးလာခဲ့လျှင် “ကလေးငယ်များကို အိမ်မှုကိစ္စများခိုင်းလျှင် ရပါသလား?” သင်ဖြေရန်မှာ :** “ရပါတယ်၊ ကလေးအသက်အရွယ်အားလုံး အိမ်မှုကိစ္စတွေ လုပ်လို့ရပါတယ် ဒါပေမယ့် အရေးကြီးတာက ခဏတာအတွင်းဘဲခိုင်းပြီးအလေးအပင်မခိုင်းတာမျိုးတွေမလုပ်ခိုင်းရပါဘူး။ မဟုတ်ရင် သူတို့ ကျန်းမာရေးနဲ့ ကျောင်းတက်တာကို ထိခိုက်လိမ့်မယ်။”

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကို မထိခိုက်စေသည့် အလုပ်များ မပါဝင် သော်လည်း အိမ်အကူလုပ်သားအနေဖြင့် လုပ်ရသည်များ ပါဝင်သည်။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဈေးကွက်အတွင်းထုတ်လုပ်မှုအားလုံးပါဝင်ပြီး ဈေးကွက်တွင်းထုတ်လုပ်မှုမဟုတ်သည့် အချို့သောအလုပ်အမျိုးအစားများလည်း ပါဝင်သည် (အဓိကအားဖြင့် ကိုယ်ပိုင်အသုံးပြုရန်အတွက်ပြုလုပ်သည့် ကုန်ပစ္စည်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများဖြစ်သည်။) ထိုသို့သောအလုပ်ပုံစံများကို သမားရိုးကျ၊ သမားရိုးကျမဟုတ်သော စီးပွားရေး လုပ်ငန်းအားလုံး၊ မိသားစုတွင်းနှင့် မိသားစုပြင်ပ၊ လုပ်ခပေးခြင်း သို့မဟုတ် အခြားပစ္စည်း (ငွေသား အစားပေးခြင်း၊ အချိန်ပိုင်း သို့မဟုတ် အချိန်ပြည့်) အလုပ်များ၊ ကလေးမိသားစုပြင်ပတွင် အလုပ်ရှင်တစ်ဦးဦးအတွက် အိမ်အကူလုပ်သား အဖြစ်လုပ်ပေးခြင်း (လုပ်ခဖြင့်၊ လုပ်ခမရဘဲ) စသဖြင့် ပုံစံမျိုးစုံတွေ့ရသည်။

**သမားရိုးကျနှင့် သမားရိုးကျမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်လုပ်ခြင်း**

ကလေးများကို ကဏ္ဍအလိုက် သို့မဟုတ် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအလိုက် အမျိုးအစားခွဲရာတွင် ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့ကို အလုပ်ခန့်အပ်သည့် ပုံစံတစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး မတူညီသော ပုဂ္ဂိုလ်များ (ဖောက်သည်များ၊ အလုပ်ရှင်များနှင့် မိသားစုဝင်များ) အကြားဆက်ဆံရေးကို အနည်းငယ်သာ သိရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့် နိုင်ငံများစွာနှင့် လုပ်ကိုင်နေသော စိုက်ပျိုးစီးပွားလုပ်ငန်းမှ မိသားစုအတိုင်းအတာအထိပါဝင်သော စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် အလုပ် လုပ်သော ကလေးများမှာ အမြဲတမ်း၊ ရာသီအလိုက်၊ ပုတ်ပြတ်၊ ကျေးကျွန်များ သို့မဟုတ် မိသားစုလုပ်သားများအဖြစ် အမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်သည်။ သမားရိုးကျမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သည့် ကျယ်ပြန့်လှသော ရိုးရာလုပ်ငန်း၊ ဖွဲ့စည်းပုံမရှိသည့်လုပ်ငန်း၊ မိသားစု၊ လက်မှုလုပ်ငန်းနှင့် ယေဘုယျအားဖြင့် မှတ်ပုံတင်မထားသည့်လုပ်ငန်းများတွင် ကလေးများကို လုပ်ခရလုပ်သား၊ အလုပ်သင်များ၊ သဘောတူစာချုပ်မရှိသော လုပ်ခမရသည့်လုပ်သား၊ အိမ်အကူ လုပ်သားများ၊ အိမ်တွင်း လုပ်သား သို့မဟုတ် ကန်ထရိုက်လုပ်ငန်းခွဲလုပ်သားများ စသဖြင့်တွေ့ရသည်။ ပုဂ္ဂလိက၊ ပြည်သူတဝက်ပိုင်သော သို့မဟုတ် နိုင်ငံတော်ပိုင် ပမာဏအမျိုးမျိုးရှိသည့် လုပ်ငန်းများတွင် ကလေးများကို အမြဲတမ်းလုပ်သား၊ ရာသီအလိုက် သို့မဟုတ် နေ့စားလုပ်သား၊ သဘောတူစာချုပ်မချုပ်ထားသော/ချုပ်ထားသော အလုပ်သင်များအဖြစ်ခန့်အပ်ခြင်းနှင့် မိဘများနှင့်အတူအလုပ်ခွင်သို့လိုက်ပါပြီးနောက် ကူညီရန်ခိုင်းစေခံရသော ကလေးများ စသဖြင့်တွေ့ရသည်။

ကလေးလုပ်သားများကို အမျိုးအစားခွဲနိုင်သည့် အခြားသောနည်းလမ်းမှာ ၎င်းတို့ကို မြင်နိုင်မှုရှိမရှိဖြစ်သည်။ နံရံများ အနောက်တွင် မမြင်ရဘဲ လုပ်ရသောအလုပ် သို့မဟုတ် ပြင်ပတွင် မြင်သာသောနေရာ၌လုပ်ရသောအလုပ် စသည့် အချက်များသည် ကလေးလုပ်သားများကို လွယ်ကူစွာတွေ့နိုင်ရန် ဆက်စပ်နေသော အရေးပါသည့် အချက်များဖြစ် သည်။ အခြေအနေကို သိရှိနိုင်မည့် အခြားသိသာထင်ရှားမှုတစ်ခုမှာ ကလေးတစ်ဦးတည်း အထီးကျန်အလုပ် လုပ်ရ ခြင်း သို့မဟုတ် အဖွဲ့လိုက်လုပ်ရခြင်း စသည့်အချက်ဖြစ်သည်။ အောက်တွင်ပြထားသည့် ဇယားတွင် ထိုနည်းဖြင့် ကလေးများ မည်သို့အုပ်စုဖွဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်မည်ကို ပြသထားသည်။ ကလေးလုပ်သားသည် တခါတရံတွင် မြင်ကွင်းမှ ပျောက်နေတတ် သည်။ ကလေးများလုပ်ရသည့်အလုပ်ကို တခါတရံ "ဝိုင်းကူသည်" ဟူသည့်အနေအထားနှင့် တရားဝင် စာရင်းအချက် အလက်များမှာလည်း ရှားပါးသောကြောင့် မူဝါဒရေးရာနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများအ နေဖြင့် တကယ့်ဖြစ်ရပ်မှန် ပြဿနာ၏ အတိမ်အနက်ကို မမြင်နိုင်ကြပေ။ တခါတရံ အလုပ်လုပ်နေသည်ဟု စာရင်း ပြထားသူမှာ အိမ်ထောင်ဦးစီး တစ်ယောက်တည်းသာတွေ့ရပြီး အထူးသဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားမိသားစုများတွင် ဖြစ်သည်။

**ဇယား ၁ : ကလေးလုပ်သားများ၏ အခြေအနေများကို အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း၊ မြင်သာမှု၊ မမြင်သာမှု၊ စုစည်းတည်ရှိခြင်း၊ ပြန့်ကျဲနေခြင်း**

	မြင်သာသည်	မမြင်သာပါ
<p>စုစည်းတည်ရှိခြင်း</p>	<p>ကလေးလုပ်သားများ စုစည်းတည်ရှိပြီး မြင်သာသည့် ကလေးများမှာ တနေရာတည်းတွင် အလုပ်လုပ်နေကြသော ကလေးများဖြစ်ပြီး ပြင်ပမှ ချဉ်းကပ်၍ ရနိုင်သည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• အပ်ချုပ်သမ၊ စက်ချုပ်သူ၊ ဘောလုံးချုပ်သူ၊ သတ္တုလုပ်သားများ၊ သစ်လုပ်သားများ (နှင့် ဆိုင်များတွင် ၎င်းတို့၏အကူလုပ်သားများ)</li> <li>• ဘဏ်လုပ်ငန်း၊ အချို့မုန့်ရောင်းသူများ၊ စားဖိုမှူးများ (အကူများ)၊ လမ်းသွားလမ်းလာများကို မုန့်ပြင်ရောင်းသူများ။</li> <li>• စက်ပြင်ဆိုင်အသေးများရှိလုပ်သားများ (ဥပမာ မော်တော်ကားဝပ်ရှော့)</li> <li>• လူထူထပ်သည့်နေရာများတွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ (ဥပမာ ဖိနပ်တိုက်သူ၊ ကားရေဆေးသူ၊ ကားစောင့်ပေးသူများ)</li> <li>• စုပါမားကတ်များတွင် အကူများ၊ ဈေးရောင်းများ၊ သယ်ပို့သူများ၊ သန့်ရှင်းရေး၊ ဈေးများတွင် ငွေကိုင်စာရေးများ။</li> <li>• လမ်းနှင့် အဆောက်အဦး ဆောက်လုပ်ရေးတွင် ကျောက်များ၊ အုတ်များခွဲသူများ။</li> <li>• လယ်ယာလုပ်သားများ (ကြုံ၊ ကော်ဖီ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ) တစ်ဦးခြင်းစီ သို့မဟုတ် မိသားစုလိုက်။</li> <li>• အိမ်တွင်းသုံးရန် သို့မဟုတ် ပြည်ပတင်ပို့ရန် အတွက်မိသားစုထုတ်လုပ်ရေး သို့မဟုတ် စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းခြင်းများ။</li> <li>• စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ငါးများကို နည်းစနစ်ဖြင့် စီမံပြုပြင် ထုတ်လုပ်ခြင်း</li> </ul>	<p>ထိုအခြေအနေတွင် အလုပ် အတူလုပ်နေကြ သော ကလေးများ သို့မဟုတ် အနီးအပါးတွင် အလုပ်လုပ်နေကြသောကလေးများမှာ ပြင်ပမှ မမြင်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် ချဉ်းကပ်၍ မရနိုင်ပါ။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• အုတ်ဖုတ်လုပ်သားများ၊ ကျောက်တွင်း လုပ်သားများ</li> <li>• ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း လက်သမား၊ အကူနှင့် သယ်မသူများ</li> <li>• အိုး၊ ဖန်၊ သတ္တုပစ္စည်းများ၊ ပလတ်စတစ်ပစ္စည်းများ၊ လက်ဝတ်ရတနာများ ထုတ်လုပ်သည့် လုပ်ငန်း အလုပ်သမားများ သို့မဟုတ် အကူများ။</li> <li>• အစားအသောက်များ နည်းစနစ်ဖြင့် စီမံထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းစက်ရုံ လုပ်သားများ။</li> <li>• အိမ်ထောင်စု အုပ်စုများ သို့မဟုတ် အလုပ်ရုံအသေးစားများဖြင့် ရိုးရာကော်ဇော၊ ချည်ထည်များ ရက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်း။</li> <li>• ဆေးပေါ့လိပ် လိပ်သူများ။</li> <li>• မီးခြစ်ဆံ၊ ပေါက်ကွဲစေတတ်သော ပစ္စည်းများနှင့် မီးရှူးမီးပန်းစက်ရုံ လုပ်သားများ။</li> <li>• ကျောက်မီးသွေးနှင့် တွင်းထွက်လုပ်ငန်းလုပ်သားများ။</li> <li>• သဘောပေါ်တွင် ရေထွက်ပစ္စည်း ထုတ်လုပ်ရေး စက်ရုံပါသည့်သဘောများ၊ ငါးဖမ်းသဘောများ သို့မဟုတ် ရေလုပ်ငန်းပြုလုပ်သည့် နေရာများ။</li> </ul>
<p>ပြန့်ကျဲနေခြင်း</p>	<p>ဤကလေးများမှာ သီးသန့် တစ်ဦးတည်း အလုပ်လုပ်ကြပြီး ကိုယ်တိုင်အလုပ် ရှာဖွေလုပ်ကြသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ပစ္စည်းပို့သည့် ယောက်ျားလေးများ၊ စာ/သတင်းပို့သူများနှင့် လက်တိုလက်တောင်းကိစ္စလုပ်ပေးရသူများ</li> <li>• လမ်းပေါ်တွင် ပစ္စည်းရောင်းခြင်း သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ (ဥပမာ ဖိနပ်တိုက်သူများ၊ ပန်းရောင်းသူများ)</li> <li>• ဟိုတယ်၊ စားသောက်ဆိုင်များ၊ ကဖေးဆိုင်များတွင် ဖောက်သည်များအား ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ၊ ပန်းကန်ဆေးသူ၊ ပရဂုဏ်အား သန့်ရှင်းရေးလုပ်သူများ။</li> </ul>	<p>ဤကလေးများသည် ရှာဖွေတွေ့ရှိရန် အခက်ဆုံးဖြစ်ပြီး ဝေးလံသီခေါင်သည့်နေရာများ၊ သီးခြားဖြစ်နေသည့်နေရာများနှင့် လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် အင်အားမရှိသည့် နေရာများတွင် အလုပ်လုပ်ကြရသည်။</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• အိမ်အကူလုပ်သားများ။</li> <li>• လက်မှုလုပ်ငန်းကဲ့သို့ မိသားစု အခြေပြု လုပ်ငန်းများတွင် လုပ်နေသည့် ကလေးများ။</li> <li>• တပိုင်တနိုင်လုပ်ငန်းများဖြစ်သည့် အမဲလိုက်ခြင်း၊ ကောက်ယူ စုဆောင်းခြင်း၊ ငါးဖမ်းခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ။</li> <li>• ခိုးယူခြင်း၊ ခါးပိုက်နှိုက်ခြင်း၊ မှောင်ခိုလုပ်ငန်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါးလုပ်ငန်းနှင့် လိင်ဖျော်ဖြေမှု</li> </ul>

မြင်သာသည်	မမြင်သာပါ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• အုပ်စုလိုက်ကြီး ရွေ့လျားသွားလာကြသည့် ဖျော်ဖြေသူနှင့် ကခုန်သူများ၊ ကုလားအုတ်စီးသည့် ဂျက်ကီများနှင့် ဆပ်ကပ်ပွဲတွင် ဖျော်ဖြေသူများ။</li> <li>• အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအဖြစ် တောင်းရမ်းစားသောက်သူများ။</li> <li>• ခရီးဝေး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတွင် အကူလုပ်သားများ (ဘတ်စ်ကား၊ ကုန်တင်သင်္ဘောများ၊ ခရီးသယ်တင် သင်္ဘောများ)</li> <li>• ငှက်များ၊ မျောက်များ၊ သူခိုးများ စသည့် ဘေးရန်များကို စောင့်ရှောက်ပေးသည့်ကလေးများ။</li> <li>• တိရစ္ဆာန်ကျောင်းသူများနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းတွင် စောင့်ရှောက်ပေးသူများ၊ နို့ညှစ်ခြင်း၊ တိရစ္ဆာန် အစာ စုဆောင်းပေးသူများ။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်နေသည့်ကလေးများ။</li> <li>• လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းပုံဖြတ်ခံနေရသည့် ကလေးများ။</li> <li>• ကျွန်ုပ်ပြုခြင်း သို့မဟုတ် နောင်ကြီးဖြင့် ခိုင်းစေခြင်းများဖြင့် အလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေးများ။</li> <li>• လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့များသို့ စုဆောင်းခံရခြင်း သို့မဟုတ် လက်နက်ကိုင် ပဋိပက္ခများတွင် ကူညီပေးနေရသည့် အခြေအနေများတွင် အလုပ် လုပ်နေရသည့်ကလေးများ</li> </ul>

### အဓိကကျသော အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ စံနှုန်းများ

ပြဋ္ဌာန်းချက်များသည် ILO အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအတွက် သဘောတူအတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးရန်အတွက် ခွင့်ပြုထားသော နိုင်ငံတကာ သဘောတူစာချုပ်များဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှ ပြဋ္ဌာန်းချက်တစ်ခုကို လက်မှတ်ထိုးချိန်တွင် အမျိုးသားအဆင့်ဥပဒေတွင် ထည့်သွင်းလိုက်နာရန်လိုအပ်ပြီး ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အချက်များနှင့် အညီ ကျင့်သုံးလိုက်နာရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အသစ်ထွက်ပေါ်လာသည့် ကျင့်သုံးလိုက်နာရန် အချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အချက်များကိုလည်း နိုင်ငံတကာ ကြီးကြပ်ရေးဌာနများသို့ အစီရင်ခံတင်ပြရသည်။

### ILO ၏ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရန် အငယ်ဆုံးအသက်ဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၇၃ (အမှတ် ၁၃၈)

နိုင်ငံများအနေဖြင့် အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အနိမ့်ဆုံးအသက် သတ်မှတ်ရာတွင် မသင်မနေရပညာရေး ပြီးပြည့်စုံချိန် သို့မဟုတ်ပါက အသက် (၁၅) နှစ်ထက် မငယ်ရန်လိုအပ်သည်။ သို့သော်လည်း စီးပွားရေးနှင့် ပညာရေး ဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ လုံလောက်စွာဖွံ့ဖြိုးမှု မရှိသည့် နိုင်ငံများတွင် အနိမ့်ဆုံးအသက်ကို ကနဦးအနေဖြင့် (၁၄) နှစ် သတ်မှတ်နိုင်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် “ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်” ကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားသည်မှာ “မည်သည့် အလုပ်ခန့်အပ်မှု သို့မဟုတ် အလုပ်အမျိုးအစားဖြစ်စေ အလုပ်သဘောသဘာဝနှင့် အခြေအနေများသည် ငယ်ရွယ်သူများ၏ ကျန်းမာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်များကို ထိခိုက်ပျက်ပြားစေမည့်ဟန်ရှိသော အလုပ်များ” ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ထို့ထက်ပို၍ အထူးပြုဖော်ပြထားသည်မှာ ထိုကဲ့သို့သော အလုပ်အမျိုးအစား သို့မဟုတ် အလုပ်ခန့်အပ်မှုများကို အနည်းဆုံးအသက် (၁၈) နှစ်ရှိသော အလုပ်သမားများအတွက်သာဖြစ်သည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက် တွင် ပြဋ္ဌာန်းထားသကဲ့သို့ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်သည် အလုပ်သမားများ၊ အလုပ်ရှင်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီးမှသာ နိုင်ငံတော်မှ သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ပေးရန်ဖြစ်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၃၈ သည် အမျိုးသားဥပဒေများတွင် ကလေးများကျောင်းတက်ချိန်ကို မထိခိုက်ပါက အသက် (၁၃) နှစ်အထက် အသက်(၁၅) နှစ်အောက်ရှိသော ကလေးများကို “ပေါ့ပါးသောအလုပ်” များကို လုပ်ခွင့်ကို

ခွင့်ပြုထားသည်။ သို့သော်လည်း ကနဦးကတည်းက အလုပ်လုပ်ခွင့်ရှိသော အနိမ့်ဆုံးအသက်ကို (၁၄) နှစ် သတ်မှတ်ထားသော နိုင်ငံများအနေဖြင့် အသက် (၁၃ မှ ၁၅) အစား (၁၂ မှ ၁၄) သို့ အစားထိုးပြင်ဆင်ရန် လိုမည် ဖြစ်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၃၈) သည် ကလေးများအနေဖြင့် လုပ်ခလစာဖြင့် အလုပ်လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဖြစ်သည် ဖြစ်စေ ကဏ္ဍအားလုံးမှ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအားလုံးကို သက်ရောက်စေသည်။ ယင်းသည် တဆင့်ခြင်း တိုးတက် သွားမှုကို ဖြစ်စေသည့် လိုက်လျောညီထွေရှိသော ပြဋ္ဌာန်းချက်တစ်ခုဖြစ်ပြီး အရေးအကြီးဆုံးမှာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲ တိုင်းပြည် များအတွက် (ဥပမာ ပညာရေးနှင့် စီးပွားရေးစနစ်များ အပြည့်အဝဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုမရှိသေးသော) စတင် အလုပ် လုပ်နိုင်သည့် အသက်ကို ပိုမိုလျော့ချ သတ်မှတ်နိုင်စေရန်ဖြစ်သည်။ အချို့သောကဏ္ဍများအတွက် (ဥပမာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများတွင် စီးပွားဖြစ်မဟုတ်သော စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ)၊ အကန့်အသတ်ရှိသော အလုပ် အမျိုးအစား များ၊ ပညာရေးနှင့် လေ့ကျင့် သင်ကြားရေး၊ အနုပညာလုပ်ငန်းများအတွက် ချွင်းချက်ထားခွင့်ပြုသည်။

သို့သော်လည်းပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၃၈) သည် ယေဘုယျအားဖြင့် ကျောင်းတက်နေသည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သို့မဟုတ် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ပညာရေးနှင့် အခြားသော ပညာရပ်ဆိုင်ရာ ကျောင်းများတွင်တက်ရောက်နေသည့် ကလေးများနှင့် ငယ်ရွယ်သူများ သို့မဟုတ် အနည်းဆုံး အသက် (၁၄) နှစ်ရှိသည့် ကလေးများနှင့် လုပ်ဆောင်ရ သည့်အလုပ်သည် သက်ဆိုင်ရာအာဏာပိုင်များမှ ပြဋ္ဌာန်းထားသည့် အခြေအနေများနှင့်အညီ လုပ်ဆောင်လျှင် သော်လည်းကောင်း အောက်ပါအခြေအနေများအတိုင်း ဖြစ်နေလျှင်သော်လည်းကောင်း သက်ရောက်မှုမရှိပါ။

၁. စာသင်ကျောင်း သို့မဟုတ် သင်တန်းကျောင်းတစ်ခုမှ အဓိက တာဝန်ယူသင်ကြားသော ပညာရေး သို့မဟုတ် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး သင်ရိုးတစ်ခုဖြစ်ခြင်း
၂. သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ရှိသူမှ အဓိက သို့မဟုတ် လုံးလုံးလျားလျား တရားဝင်သဘောတူခွင့်ပြုထားသော သင်တန်း အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ခြင်း သို့မဟုတ်
၃. အလုပ်အကိုင်တစ်ခု သို့မဟုတ် သင်တန်းအမျိုးအစားတစ်ခုကို ရွေးချယ်ရန်အတွက် သင်တန်းလမ်းညွှန် သို့မဟုတ် အကြံမိတ်ဆက်သင်ကြားမှု အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ခြင်း

**ဇယား ၂ : အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ရန် သို့မဟုတ် အလုပ်လုပ်ရန်အတွက် အငယ်ဆုံးအသက်အရွယ်**

	ကလေးများစတင် အလုပ် လုပ်နိုင်သည့် အငယ်ဆုံးအသက်	ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ဖြစ်နိုင်သည့် ချွင်းချက်များ
<b>ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်</b>	<b>၁၈ နှစ်</b>	<b>၁၈ နှစ်</b>
ကလေးငယ်၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ (အရွယ်ရောက်ပြီး သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်ပျက်စီးစေသော၊ အသက်(၁၈)နှစ်အောက် ရှိသူများ မလုပ်သင့်သော မည်သည့် အလုပ်ကို ကိရိယာများ မဆို ဆိုလိုသည်။	သူတစ်ဦး၏ တင်းကြပ်သော ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲမှု အောက်တွင် အသက် ကိရိယာများ ပေးအပ်မှုဖြင့် (၁၆) နှစ်အရွယ်)	သူတစ်ဦး၏ တင်းကြပ်သော ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲမှု အောက်တွင် အသက် ကိရိယာများ ပေးအပ်မှုဖြင့် (၁၆) နှစ်အရွယ်)
<b>အခြေခံ အနိမ့်ဆုံးအသက်</b>	<b>၁၅ နှစ်</b>	<b>၁၄ နှစ်</b>
အလုပ်လုပ်ခွင့်ရှိသည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်သည် မသင်မနေရ ပညာရေးပြီးဆုံးချိန်ထက် မစောသင့် သလို ယေဘုယျအားဖြင့် အသက် (၁၅) နှစ် ဖြစ်သည်။		

	ကလေးများစတင် အလုပ် လုပ်နိုင်သည့် အငယ်ဆုံးအသက်	ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ဖြစ်နိုင်သည့် ချွင်းချက်များ
ပေါ့ပါးသောအလုပ်	၁၃ နှစ်	၁၂ နှစ်
အသက် (၁၃)နှစ်မှ (၁၅)နှစ် အတွင်း ကလေးများ သည် ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်း လုံခြုံရေးကို မခြိမ်းခြောက်ခြင်း သို့မဟုတ် ပညာရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ ကို အတားအဆီး မဖြစ်စေသမျှ ကာလပတ်လုံး ပေါ့ပါးသော အလုပ်များကို လုပ်နိုင်သည်။		

**အလုပ်လုပ်ခွင့်ရှိသည့် အငယ်ဆုံးအသက်ဆိုင်ရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်အမှတ် (၁၄၆)၊ ၁၉၇၃**

ILO ၏ အကြံပြုထောက်ခံချက်များသည် သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးရန် မဟုတ်သော်လည်း အစိုးရများ၊ လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များ၊ အလုပ်ရှင်၊ အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြား စိတ်ပါဝင်စားသော အဖွဲ့များအတွက် သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးရာတွင် ကျင့်သုံးလိုက်နာရန်များကို ထိရောက်စေမည့် အသုံးဝင်သော လုပ်ဆောင် ချက်များ စာရင်းကို တွေ့ရှိအသုံးပြုနိုင်စေသည်။

- အကြံပြုထောက်ခံချက်အမှတ် (၁၄၆) ၏ အလေးအနက်ထားသောကိစ္စရပ်များမှာ -
- ၁. အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးနှင့် ဆက်စပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများကို ပိုမိုအားကောင်းလာစေရန် ဥပမာ အားဖြင့် ကလေးသူငယ်များနှင့် ငယ်ရွယ်သူများကို အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ခြင်း သို့မဟုတ် အလုပ် လုပ်ခြင်း များတွင် ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှုများကို အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအရာရှိများ အနေဖြင့် လေ့လာစုံစမ်းနည်း အထူးသင်တန်းများပေးခြင်းနှင့် ထိုသို့သော ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှုများကို မှန်ကန်အောင် အရေးယူ ဆောင်ရွက်ခြင်း
  - ၂. စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပေးသည့် သင်တန်းများကို ပိုမိုတိုးတက်စေရန်အတွက် အစိုးရ၏ ဝန်ဆောင်မှု များကို ခိုင်မာအားကောင်းစေခြင်း
  - ၃. သက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များနှင့် တရားဥပဒေကို စောင့်ရှောက်ကာကွယ်ရာတွင် ထိရောက်သည့် နည်းလမ်းများ ကျင့်သုံးနိုင်ရန်အတွက် သတင်းအချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို အလုပ်သမား အရာရှိများအား ပေးအပ်ခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍကို ပိုမိုအသားပေးဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း
  - ၄. အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးနှင့် စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးသင်တန်းများကို စီးပွားရေးအရ အကျိုးရှိထိရောက် စေရန် အတွက် ပူးတွဲညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
  - ၅. အလုပ်သမားဦးစီးဌာနမှ ဝန်ဆောင်မှုများကို ကလေးငယ်များနှင့် ငယ်ရွယ်သူများအတွက် ပညာရေး၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး၊ လူမှုဖူလုံရေးနှင့် လမ်းညွှန်မှုများပေးရန် တာဝန်ရှိသော ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများနှင့် အတူ အနီးကပ် ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်စေရန်

**ကလေးသူငယ်၏ အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ UN ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၈၉**

ကလေးသူငယ်၏ အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ UN ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက် (CRC) ကို ၁၉၈၉ နိုဝင်ဘာတွင် ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ ကလေးသူငယ်များသည်လည်း အရွယ်ရောက်ပြီး သူများကဲ့သို့ပင် အခြေခံလူ့အခွင့်အရေးများ ရပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့၏ အထူးလိုအပ်ချက်များနှင့် ထိခိုက်လွယ်မှုများကြောင့် ကလေးများအခွင့်အရေးကို အထူး



ဂရုပြု ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။ ကလေးသူငယ်၏ အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ UN ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်သည် ကလေးသူငယ်များ၏ အခွင့်အရေးအပေါ် ဥပဒေအရဆောင်ရွက်နိုင်ရန်နှင့် အကာအကွယ်ပေးရန်ရေးဆွဲထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအခွင့်အရေးများတွင် ပါဝင်သည်မှာ -

**၁. ရှင်သန်ခွင့်**

ကလေးအားလုံးတွင် ဘဝအသက်ရှင်သန်ခွင့်ရှိပြီး အစားအသောက်၊ နားခိုရာနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများကို လက်လှမ်းမှီနိုင်မှုအပါအဝင် ၎င်းတို့၏ အခြေခံ လိုအပ်ချက်များကို ရပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

**၂. ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခွင့်**

ကလေးအားလုံးတွင် အဟန့်အတားမရှိဘဲ သင့်လျော်ကောင်းမွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခွင့်ရှိသည်။ ၎င်းတို့တွင် ပညာ သင်ခွင့်၊ ကစားခွင့်၊ လွတ်လပ်စွာတွေးခေါ်ပိုင်ခွင့်၊ ဘာသာရေးနှင့် အသိတရားဆိုင်ရာလွတ်လပ်ခွင့်နှင့် ၎င်းတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အလားအလာကို အပြည့်အဝရစေမည့် အခြားအခွင့်အရေးအားလုံး ရှိရန်လိုအပ်သည်။

**၃. အကာအကွယ်ပေးရမည့် အခွင့်အရေး**

ကလေးအားလုံးတွင် ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှု၊ ဥပေက္ခာပြုမှုနှင့် ခေါင်းပုံဖြတ်အမြတ်ထုတ်ခံရမှုတို့မှ အကာအကွယ်ပေးရ မည့် အခွင့်အရေးရှိသည်။

**၄. အတူပါဝင်လုပ်ဆောင်ခွင့်**

ကလေးအားလုံးတွင် လွတ်လပ်စွာထုတ်ဖော်ခွင့်၊ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့၏အဖွဲ့ဝင် စသည့်အချက်များအပါအဝင် ၎င်းတို့၏ ရပ်ရွာလူထု၊ နိုင်ငံအတွင်း တက်ကြွစွာ ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခွင့်ရှိသည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်သည် ကလေးလုပ်သားနှင့်ပတ်သက်သည့်အထူးပြုကိစ္စရပ်များကိုလည်း အလေးထားဖော်ပြထားသည်။

**► ကလေးလုပ်သား**

ကလေးများကို ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းနှင့် ၎င်းတို့ကို မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို အန္တရာယ်ဖြစ်စေမည့် သို့မဟုတ် ပညာရေးကို ရပ်တန့်သွားစေမည့် အလုပ်များမှ အကာအကွယ်ပေးသင့်သည်။

**► ပညာရေး**

ကလေးအားလုံးတွင် အခြေခံမူလတန်းပညာရေးကို သင်ကြားခွင့်ရရန် အခွင့်အရေးရှိသည်။ အလယ်တန်း အဆင့် ပညာရေးကိုလည်း သင်ယူရန်မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် အားပေးခြင်းများ ပြုလုပ်သင့်သည်။

အပိုဒ်ခွဲ (၁) တွင် ပြဋ္ဌာန်းထားသည်မှာ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှ အရွယ်ရောက်သူအသက်ကို သီးသန့်ဥပဒေဖြင့် ပိုမိုနိမ့်ချ သတ်မှတ် ထားခြင်းမရှိပါက 'ကလေးသူငယ်' ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို စောင့်ကြည့်လေ့လာသည့် အဖွဲ့ဖြစ်သည့် ကလေးသူငယ် အခွင့်အရေးဆိုင်ရာကော်မတီမှ အကယ်၍ နိုင်ငံများတွင် အရွယ်ရောက်သူ အသက်ကို (၁၈) နှစ်ထက်လျော့ချသတ်မှတ်ထားပါက ကလေးအများစု၏ အသက်အရွယ်ကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ကလေးအားလုံးကို အကာအကွယ်ပေးရန်အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ရန် တိုက်တွန်း ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

အပိုဒ်ခွဲ (၃၂) တွင် အထူးပြုဖော်ပြထားသည်မှာ ကလေးများကို ဘေးအန္တရာယ်ဖြစ်စေသော သို့မဟုတ် ကလေးငယ်၏ ပညာရေးကို အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေမည့်ဟန်ရှိသည့် မည့်သည့်အလုပ်ကိုမဆို လုပ်ကိုင်ရန်နှင့် ကလေးငယ်၏ ကျန်းမာရေး သို့မဟုတ် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ဓာတ် သို့မဟုတ် လူမှုရေးရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကို ဘေးဖြစ်စေမည့် အလုပ်များလုပ်ကိုင်ခြင်းမှ အကာအကွယ်ပေးရန် အခွင့်အရေးရှိသည် ဟူ၍ဖြစ်သည်။

အောက်ပါအချက်များကဲ့သို့ဖြစ်သော ဥပဒေပြုရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူမှုရေးနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဆောင်ရွက်ရန် နိုင်ငံများကို တောင်းဆိုထားသည်။

- က. အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ရန်အတွက်ခွင့်ပြုသော အနိမ့်ဆုံးအသက် သတ်မှတ်ချက်တစ်ခု သို့မဟုတ် အနိမ့်ဆုံး အသက် သတ်မှတ်ချက်များ
- ခ. အလုပ်ချိန်များနှင့်အလုပ်ခန့်အပ်မှုဆိုင်ရာအခြေအနေများအတွက် သင့်လျော်သောစည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ
- ဂ. လက်ရှိပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ထိရောက်သော အရေးယူဆောင်ရွက်မှု ဖြစ်စေရန်အတွက် သင့်လျော်သည့် ပြစ်ဒဏ်ပေးမှု သို့မဟုတ် အခြားသောအရေးယူမှုများကို သတ်မှတ်ရန်

အခြားသော သက်ဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်အပိုဒ်ခွဲများတွင် ပါဝင်သည်မှာ -

- ▶ အပိုဒ်ခွဲ ၃၃၊ ကလေးသူငယ်များကို တရားဥပဒေနှင့်မညီသောထုတ်လုပ်မှုများနှင့် မူးယစ်ဆေးဝါး ကုန်ကူးခြင်းများ တွင်အသုံးပြုမှုမှ ကြိုတင်အကာအကွယ်ပေးရန် လိုအပ်သည့် ကိစ္စရပ်များ
- ▶ အပိုဒ်ခွဲ ၃၄၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအမြတ်ထုတ်မှုမှ အကာအကွယ်ပေးရန်လိုအပ်သည့် ကိစ္စရပ်များ
- ▶ အပိုဒ်ခွဲ ၃၅၊ မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်နှင့်မဆို ကလေးသူငယ်များကို သွေးဆောင်ဖျားယောင်းခြင်း၊ ရောင်းချခြင်းနှင့် ကုန်ကူးခြင်းတို့မှ အကာအကွယ်ပေးရန် လိုအပ်သည့်ကိစ္စရပ်များ
- ▶ အပိုဒ်ခွဲ ၃၆၊ ကလေးငယ်၏ လူမှုဘဝကောင်းကျိုးများကို မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို ထိခိုက်စေရန် ခေါင်းပုံဖြတ် အမြတ်ထုတ်မှုပုံစံအားလုံးမှ အကာအကွယ်ပေးရန် လိုအပ်သည့်ကိစ္စရပ်များ
- ▶ အပိုဒ် ၂၈၊ ကလေးငယ်၏ ပညာသင်ကြားခွင့်ကို အတည်ပြုခြင်းဆိုင်ရာများနှင့်
- ▶ အပိုဒ်ခွဲ ၃၉၊ ဓားစာခံဖြစ်ရသူကလေးများ၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြန်လည်ထူထောင်ရေးနှင့် လူမှုရေးရာ ပေါင်းစည်းရေးအတွက် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည့်ကိစ္စရပ်များ

**ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် စိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်နိုင်သော ကျင့်သုံးလိုက်နာရန်စာချုပ်များ**

စိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်နိုင်သော စာချုပ်နှစ်ခုရှိပြီး (၂၀၀၀) ခုနှစ် မေလတွင် ထုတ်ဖော်ရေးဆွဲခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချို့သောအကြောင်းအရာများလည်းဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့၏ သက်ဆိုင်ရာကိစ္စရပ် များမှာ -

- ၁. လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများတွင် ကလေးသူငယ်များ ပါဝင်မှု
- ၂. ကလေးသူငယ်များရောင်းချခြင်း၊ ကလေးသူငယ်ပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်းနှင့် ကလေးသူငယ် လိင်ဖျော်ဖြေမှုဆိုင်ရာများ

# ILO ၏ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၉၉ (အမှတ် ၁၈၂)

အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းများဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သား ခိုင်းစေခြင်းများကို ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းခြင်း၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် စံနှုန်းများ သတ်မှတ်၍ ချက်ချင်းတားဆီးကာကွယ်ရန် တောင်းဆိုထားသည်။ ဒုတိယအနေဖြင့် ထိုသို့သောအဆိုးရွားဆုံးပုံစံခိုင်းစေခြင်းများကို ပပျောက်စေရန် အရေးယူဆောင်ရွက်သည့် စီမံချက်များဖြင့် ထိရောက်သော၊ လက်ငင်းဆောင်ရွက်မှုများ လုပ်ဆောင်ရန် နိုင်ငံများ၏ သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးမှုလိုသည်။ ယင်းသည် အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ကလေးအားလုံးကို အကျုံးဝင်သော်လည်း အထူးသဖြင့် မိန်းကလေးများကို အထူးအသားပေး ဖော်ပြထားသည်။

အပိုဒ်ခွဲ (၄) တွင် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားသည်မှာ -

- ၁. ကျွန်ပြုခြင်း သို့မဟုတ် ကျွန်ပြုခြင်းနှင့် အလားသဏ္ဍာန်တူပုံစံများဖြစ်သည့် ကလေးသူငယ်ရောင်းချခြင်းနှင့် ကုန်ကူးခြင်း၊ အကြွေးနှောင်ကြီးဖြင့်ခိုင်းစေခြင်း၊ မြေကျွန်ကျေးကျွန်နှင့် လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများအတွက် ကလေးများကို အတင်းအကြပ် သို့မဟုတ် မဖြစ်မနေစုဆောင်းခြင်းများအပါအဝင် အဓမ္မ သို့မဟုတ် အတင်းအကျပ်လုပ်သားများ။ (ကျွန်ပြုခြင်း)
- ၂. ကလေးသူငယ်များကို ပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်း၊ လိင်ဖျော်ဖြေရေးထုတ်လုပ်မှုများ သို့မဟုတ် လိင်ဖျော်ဖြေရေးလုပ်ဆောင်မှုများတွင် အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ကမ်းလှမ်းခြင်းများ။ (လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအမြတ်ထုတ်ခြင်း)
- ၃. ကလေးသူငယ်ကို တရားမဝင်လုပ်ငန်းများ အထူးသဖြင့် သက်ဆိုင်ရာသဘောတူစာချုပ်များတွင် ဖော်ပြထားသည့် မှူးယစ်ဆေးဝါးထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားခြင်းများတွင် အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ကမ်းလှမ်းခြင်းများ။ (တရားမဝင်လုပ်ငန်းများ)
- ၄. ကလေးသူငယ်၏ ကျန်းမာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေး သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ရေးရာများကို ထိခိုက်စေခြင်းဖြစ်စေမည့်ဟန် ရှိသော သဘောသဘာဝနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသော အလုပ်များတွင်လုပ်ရခြင်း။ (ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်)

ပထမအမျိုးအစားသုံးခုသည် တရားမဝင်သောအလုပ်များဖြစ်ပြီး အဓိကအားဖြင့် ရဲတပ်ဖွဲ့၏တာဝန် ဖြစ်သည်။ ပိုမိုကြီးမားသောအဖွဲ့နှင့် ပိုမိုပြည့်စုံသောချဉ်းကပ်မှုများ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့်ပါဝင်သည်ဆိုသော်လည်း အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအရာရှိများအနေဖြင့် အထူးသတိပြုလုပ်ဆောင်ရန်မှာ နောက်ဆုံးအမျိုးအစားဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် အုပ်စုအားလုံးကို ကိုင်တွယ်လုပ်ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်တွင်မည်သည်တို့ပါဝင်သည်ကို ဖော်ပြထားဘဲ အတည်ပြုပါဝင်လက်မှတ်ရေးထိုးမည့် နိုင်ငံများအတွက်သာ “ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်စာရင်း” တစ်ခုရေးဆွဲရန် ချန်လှပ်ထားသည်။ သို့သော်လည်း ILO ၏ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းဆိုင်ရာအကြံပြုထောက်ခံချက်အမှတ် (၁၉၀)၊ ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် ၁၈၂ တွင် သီးခြားယှဉ်တွဲပါရှိသော လမ်းညွှန်ချက်များတွင်မူ တားမြစ်ရမည့်အလုပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ ရည်ညွှန်းချက်တစ်ချို့ကို ဖော်ပြထားသည်။ ယင်းသည် အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများ စဉ်းစားသတ်မှတ်နိုင်စေရန် တိုက်တွန်းထားသည်။

▶ ကလေးငယ်များကို ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ခံစားချက်ဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှု ဖြစ်စေမည့် အလုပ်များ

- ▶ မြေအောက်၊ ရေအောက်၊ အန္တရာယ်ရှိသောအမြင့်နေရာများနှင့် ကျဉ်းကျပ်ကျပ်တည်းသောနေရာများရှိ အလုပ်များ
- ▶ အန္တရာယ်ရှိသော စက်ယန္တရား၊ ကိရိယာတန်ဆာပလာများ၊ လက်ဖြင့်ကိုင်တွယ်လုပ်ဆောင်ရသော အရာများ သို့မဟုတ် လေးလံသောဝန်များကို သယ်ယူပို့ဆောင်ခြင်း
- ▶ ကျန်းမာရေးနှင့် မညီညွတ်သောအခြေအနေများ ဥပမာအားဖြင့် ကလေးများကို ဘေးဖြစ်စေသည့် အရာဝတ္ထုများ၊ ကြားခံတုပစ္စည်းများ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းအဆင့်များ၊ အပူရှိန်၊ ဆူညံသံအဆင့်များ၊ ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေနိုင်သည့် တုန်ခါမှုများ
- ▶ ရှည်လျားသောအလုပ်ချိန်များ၊ ညအလုပ်များ သို့မဟုတ် တနေ့တာအတွက် အိမ်ပြန်ရန် မဖြစ်နိုင်လောက်အောင် ဖြစ်သော အလုပ်များကဲ့သို့ အထူးခက်ခဲပင်ပန်းသော အလုပ်အခြေအနေများ

သီးသန့်ကဏ္ဍ သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်ကို "အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ"ဟု ကြေငြာထောက်ပြရန်မှာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံညှင်းပန်းမှုများကို ကလေးငယ်များ မခံစားရင်လျှင်ပင် ကလေးအများစုမှာ လုံလောက်သော အနားယူချိန်မရှိဘဲ အမွေခိုင်းစေခံရခြင်း၊ ကျဉ်းကျပ်သောနေရာများ၊ အလင်းရောင်နည်းသော နေရာများတွင် လုပ်ရခြင်း၊ မြေကြီးပေါ်တွင်ထိုင်ချ၍အလုပ်လုပ်ရခြင်း၊ ၎င်းတို့၏ ဝန်အားထက်ကြီးသော ကိရိယာများကို ကိုင်တွယ်အသုံးပြုရခြင်း၊ လုံလောက်သော သောက်ရေနှင့် အိမ်သာမရှိခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ၎င်းတို့၏ အနာဂတ်ကို ပျက်စီးစေမည့် ကျောင်းမတက်ရခြင်းတို့သည်လည်း အလားတူပင်ဖြစ်သည်။ မိသားစုလုပ်ငန်းအတွက် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း လုပ်ပေးရသော မိရိုးဖလာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် အလုပ်လုပ်နေကြရသည့် ကလေးငယ်သန်းပေါင်းများစွာသည် ပင်လျှင် ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးမျိုးကို ကျယ်ပြန့်စွာထိတွေ့ ခံစားကြရသည်။

ILO ၏အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းဆိုင်ရာ အကြံပြုထောက်ခံချက် အမှတ် (၁၉၀)၊ ၁၉၉၉ တွင် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များကိုသတ်မှတ်ခြင်း သို့မဟုတ် အမျိုးသားအဆင့်ဆောင်ရွက်ရန် စီမံချက်များ ရေးဆွဲရန်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရန် စသည့်ကိစ္စရပ်များကဲ့သို့ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားပပျောက်ရေး လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ခြင်း လမ်းညွှန်များကိုထည့်သွင်းထားသည်။

**ILO ၏ အိမ်အကူလုပ်သားများအတွက် သင့်လျော်ကောင်းမွန်သောအလုပ်နှင့် ပတ်သက်သည့် ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၂၀၁၁ (အမှတ် ၁၈၉)**

အလုပ်သမားများ၏ အခြေခံအခွင့်အရေးများကို အကာအကွယ်ပေးရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အမှန်တကယ် လိုအပ်နေခဲ့ပြီး မညီမမျှ ဖြစ်နေခဲ့သည်ကို လိပ်မူဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့သည့် သမိုင်းဝင်မှတ်တိုင်တစ်ခုမှာ ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၈၉ ဖြစ်သည်။ ယင်းမှာ အိမ်အကူလုပ်သားများသည်လည်း အလုပ်သမားများပင်ဖြစ်ပြီး အခြားအလုပ်သမားများကဲ့သို့ အခွင့်အရေးရှိသည်ကို အတည်ပြုနိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းသည် အိမ်အကူလုပ်သားများ၏ အခြေခံအခွင့်အရေးများကို အသိအမှတ် ပြုပြီး အိမ်အကူလုပ်သားများကို ညှင်းပန်းမှု၊ နောက်ယှက်မှုနှင့် အကြမ်းဖက်မှုပုံစံအားလုံးကို အကာအကွယ် ပေးရန်အတွက် လိုအပ်သောအဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများကို စီမံဆောင်ရွက်စေပြီး အသက်အရွယ်မျိုးစုံရှိနေသော အိမ်အကူလုပ်သားများကို အကာအကွယ်ပေးရေးအတွက် အနိမ့်ဆုံးစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခဲ့သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက် ၁၃၈ နှင့် ၁၈၂ တို့နှင့်အညီ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံခြားစီသည် အိမ်အကူလုပ်သားများအတွက် အနိမ့်ဆုံး အသက်သတ်မှတ်ချက်ထားရှိရန်လိုအပ်ပြီး ယေဘုယျအားဖြင့် သာမန်အလုပ်သမားများ တရားဝင်အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အသက်ထက် မနိမ့်သင့်ပေ။

**နိုင်ငံတကာပြဋ္ဌာန်းချက်များ**

- ▶ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရန် အငယ်ဆုံးအသက်ဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၇၃ (အမှတ် ၁၃၈)
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၉၉ (အမှတ် ၁၈၂)
- ▶ အိမ်အကူလုပ်သားများအတွက် သင့်လျော်ကောင်းမွန်သောအလုပ်ဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၂၀၁၁ (အမှတ် ၁၈၉)
- ▶ အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ရန်အတွက် အနိမ့်ဆုံးအသက်ဆိုင်ရာ အကြံပြုထောက်ခံချက်၊ ၁၉၇၃ (အမှတ် ၁၄၆)
- ▶ ကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ UN ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်၊ ၁၉၈၉

အလုပ်လုပ်ခွင့်ရှိသည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်ထက်ငယ်သော ကလေးများလုပ်ရသည့် အိမ်အကူအလုပ်သည် ကလေးလုပ်သားပင်ဖြစ်ပြီး ပပျောက်အောင်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ဖြစ်သော်လည်း အလုပ်လုပ်နိုင်သည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်ထက် ကျော်လွန်နေသော အိမ်အကူကလေးလုပ်သားများကို ၎င်းတို့၏ အထူးလိုအပ်ချက်များကို (မသင်မနေရ ပညာရေးနှင့် လေ့ကျင့်သင်ကြားရေး အခွင့်အလမ်းများအပါအဝင်) ဖြည့်ဆည်းပေးသင့်ပြီး အကာအကွယ် ပေးရမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့၏ အလုပ်အနေအထားမှာလည်း ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၈၉) နှင့်အညီ သင့်လျော်ကောင်းမွန်သော အလုပ်များဖြစ်သင့်သည်။

**ကလေးလုပ်သားနှင့် ငယ်ရွယ်သည့်အလုပ်သမားများအတွက် မြန်မာနိုင်ငံ၏ တရားဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ**

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ တရားဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များမှာ ကွဲပြားသော ဥပဒေအမျိုးမျိုးဖြင့် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းစီဖြစ်နေပြီး ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ နိုင်ငံတကာစံနှုန်းများ၊ ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် (၁၃၈) (အနိမ့်ဆုံးအသက်)၊ ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် (၁၈၂) (ကလေးလုပ်သားများကိုအဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ခိုင်းစေခြင်း)၊ ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် (၁၈၉) (အိမ်အကူအလုပ်)နှင့် ကုလသမဂ္ဂကလေးသူငယ်အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက် (UNCRC) စသည်တို့နှင့် အပြည့်အဝ ကိုက်ညီကျင့်သုံးမှုလည်းမရှိပေ။

ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာအဓိက ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များမှာ -

- ▶ ကလေးသူငယ်ဥပဒေ (၁၉၉၃)
- ▶ အလုပ်ရုံများဥပဒေ (၁၉၅၁)၊ ၂၀၁၆ တွင် ပြင်ဆင်
- ▶ ဆိုင်များနှင့်အလုပ်ဌာနများ အက်ဥပဒေ (၁၉၅၁)၊ ၂၀၁၆ တွင် ပြင်ဆင်
- ▶ ခွင့်ရက်နှင့် အလုပ်ပိတ်ရက်များ အက်ဥပဒေ (၁၉၅၁)၊ ၂၀၁၆ တွင် ပြင်ဆင်
- ▶ ခကြေးခွေပေးချေရေး အက်ဥပဒေ (၁၉၃၆)၊ ၂၀၁၆ တွင် ပြင်ဆင်
- ▶ ရေနံမြေအက်ဥပဒေ (အလုပ်သမားနှင့် လူမှုဖူလုံရေး)၊ (၁၉၅၁)

**အသက်အရွယ်တားမြစ်ချက်**

ကလေးသူငယ်ဥပဒေတွင် ဖော်ပြထားသည်မှာ ကလေးများသည် အလုပ်ကို စေတနာ့ဝန်ထမ်းဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခွင့်ရှိသည်ဟု ဥပဒေအရပြဋ္ဌာန်းထားပြီး အလုပ်ချိန်၊ အနားယူချိန်နှင့် အပန်းဖြေချိန်များစသည့် အထူးခံစားခွင့်များကိုလည်း ခံစားခွင့်ရှိသည်။

သို့သော်လည်း အလုပ်သမားဥပဒေအရ အသက် (၁၄)နှစ်အောက်ရှိမည်သူတစ်ဦးတယောက်မှ အလုပ်လုပ်ခွင့် မရှိဘဲ အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ရှိသည့် (ငယ်ရွယ်သည့်အလုပ်သမား သို့မဟုတ် လူငယ်များ) သည်လည်း တရားဝင်ခွင့်ပြုချက် ပေးပိုင်ခွင့်ရှိသည့် လက်မှတ်ရဆရာဝန်/ ဆေးကုသခွင့်ရှိသူတို့ထံမှ အလုပ်လုပ်ရန်အတွက် ကောင်းစွာ ကျန်းမာကြောင်း ခွင့်ပြုချက် လက်မှတ်ရမှသာ အလုပ်လုပ်နိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ထိုခွင့်ပြုချက်လက်မှတ်ကိုသည် စက်ရုံမန်နေဂျာမှ သိမ်းဆည်းထား ရမည် ဖြစ်သည်။ ငယ်ရွယ်သည့်အလုပ်သမားများတွင် အလုပ်လုပ်နေချိန်၌ အလုပ်လုပ်ရန် ကောင်းစွာကြံ့ခိုင်ကျန်းမာကြောင်းလက်မှတ် ရှိထားရမည်ဖြစ်ပြီး အလုပ်ရှင်များသည်လည်း လုပ်ငန်းတွင်းရှိ လူငယ်အလုပ်သမားများကို စာရင်းမှတ်သားထားရမည်ဖြစ်သည်။

**ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ**

အလုပ်လုပ်လိုသည့် ငယ်ရွယ်သူများ (အသက် ၁၈ နှစ်အောက်)သည် လက်မှတ်ရဆရာဝန်ဖြင့် ဆေးစစ်ရမည် ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ထိုကလေးသည် အနည်းဆုံး အသက် (၁၄) နှစ်ပြည့်ပြီး ထုတ်လုပ်မှု/စက်ရုံလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ရန် ကောင်းစွာကြံ့ခိုင်သည်ဟု ယူဆပါက ဆရာဝန်မှ လက်မှတ်ထုတ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။

ထိုလက်မှတ်သည် (၁၂) လသက်တမ်းရှိပြီး ထိုငယ်ရွယ်သည့်သူလုပ်ရမည့် အလုပ်အမျိုးအစားကို ကန့်သတ်နိုင် သည်။ လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း (သို့မဟုတ် ပြန်လည်ထုတ်ပေးခြင်း) မပြုလိုသည့် ဆရာဝန်သည် ထုတ်ပေးရန် ငြင်းဆိုရသည့် အကြောင်းကို စာဖြင့်ရေးသားဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ကြောင်း လက်မှတ်ရရှိရန် အတွက် ကုန်ကျစရိတ်ကို အလုပ်ရှင်မှ ကျခံရမည်ဖြစ်ပြီး အလုပ်သမား သို့မဟုတ် မိဘများမှ ပေးရန်မလိုပါ။

**ကလေးများလုပ်ရမည့်အလုပ်ဆိုင်ရာ ကန့်သတ်ချက်များနှင့် တားမြစ်ချက်များ**

ကလေးများ၏ လုပ်ခလစာများကို အလုပ်မလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွင့်မပြုဘဲအလုပ်မှ ပျက်ကွက်ခြင်း (ဥပမာ နှစ်ပတ်လည်ခွင့်၊ ကျန်းမာရေးခွင့်၊ သို့မဟုတ် အခြား ခံစားခွင့်များ) မဟုတ်လျှင် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကဲ့သို့ ဖြတ်တောက်ခြင်းများ မလုပ်ရပါ။ ထို့အပြင် အသက် (၁၆) နှစ်အောက်ကလေးများ၏ လုပ်ခလစာမှ ဒဏ်ကြေး ဖြတ်တောက်ခြင်းလည်း မရှိရပါ။

အသက် (၁၅) နှစ်အောက် အလုပ်သမားများသည် အရွယ်ရောက်သူများခံစားခွင့်ရှိသည့် လစာပြည့် နှစ်ပတ်လည်ခွင့် (၁၀) ရက်နှင့် မတူဘဲ (၁၄) ရက်ဆက်တိုက် နှစ်ပတ်လည်ခွင့် ခံစားနိုင်သည်။

စက်ရုံများတွင် အသက် (၁၄) နှစ်မှ (၁၆) နှစ်ရှိသော မည်သည့်ကလေးမဆို မည်သည့်ရက်တွင်မှ လေးနာရီထက် ပို၍ အလုပ်လုပ်ခွင့်မရှိပါ (နားချိန်များပါထည့်ပေါင်းလျှင် ငါးနာရီအများဆုံး)။ ညနေ ၆ နာရီမှ မနက် ၆ နာရီ အတွင်းတွင်လည်း အလုပ်လုပ်ခွင့်မရှိပါ။

ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အခြေအနေများ၊ သူ/သူမ၏ ကျန်းမာရေးကိုဘေးဖြစ်စေမည့် အခြေအနေများ၊ ပညာရေးကို အတားအဆီးဖြစ်စေမည့် အခြေအနေများ၊ ခေါင်းပုံဖြတ်အမြတ်ထုတ်ခံရမည့် လုပ်ငန်းခွင်များ အပါအဝင် ကလေး များသည် အဆိုးဝါးဆုံး ပုံစံအလုပ်သမားအနေဖြင့် လုပ်ရန်မလိုပါ။ စက်ထဲသို့ ပစ္စည်းထည့်သွင်းသည့်ဘက်သည် ပစ္စည်းထွက်လာသည့်ဘက်နှင့် အခန်းကန့်ပြီးခွဲထားခြင်းမရှိပါက ဝါဂွမ်းအဆံဖွင့်သည့် နေရာများတွင် တာဝန်မချရပါ။

အသက် (၁၈) နှစ်အောက်လုပ်သားများသည် လုံလောက်သော သင်တန်းပေးထားခြင်းမရှိပါက (သို့မဟုတ်) ကျွမ်းကျင်သူ၏ ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲမှုမရှိပါက အန္တရာယ်ရှိသော ယန္တရားများကို အသုံးမပြုရ။ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရစေနိုင် လောက်သော အလေးအပင်များကို ပင့်မခြင်း၊ သယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ရွှေ့ပြောင်းခြင်းများကို မပြုလုပ်စေရ။

ဆိုင်များနှင့် အလုပ်ဌာနများတွင် အသက် (၁၄) နှစ်မှ (၁၆) နှစ်အတွင်းရှိ ကလေးများ၏ အလုပ်ချိန်သည် တနေ့လျှင် လေးနာရီထက် မပိုရ (နားချိန်များပါထည့်ပေါင်းလျှင် ငါးနာရီအများဆုံး)။ ညနေ ၆ နာရီမှ မနက် ၆ နာရီ အတွင်းတွင်လည်း အလုပ်လုပ်ခွင့်မရှိပါ။ အချိန်ပိုလုပ်ခွင့်မပြု။

အသက် (၁၆) နှစ်မှ (၁၈) နှစ်အတွင်း ကလေးများအကြားတွင် သက်ဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း တက်ရောက်ထားသူ၊ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် စပ်လျဉ်းသော ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာသူ၊ ဆရာဝန်ထံမှ အလုပ်လုပ်ခွင့်ဆေးလက်မှတ်ရရှိထားပြီးသူများသည် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိပြီး ၎င်း၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် စိတ်ဓာတ်ရေးရာမထိခိုက်စေသော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ အသက် (၁၈) နှစ်အောက် အလုပ်သမားများသည် ဖော်ပြခဲ့သည့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်များ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းခွင်များတွင် အလုပ် လုပ်ရန် မလို သို့မဟုတ် ခွင့်မပြုပါ။

**ဇယား ၄ : မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဥပဒေရေးရာမူဘောင်**

ဥပဒေရေးရာမူဘောင်	အနိမ့်ဆုံးအသက်
အလုပ်ရုံများဥပဒေ (၁၉၅၁)	၁၄နှစ် (အသက် ၁၆ နှစ်အောက်ကို အလုပ်ခန့်မည်ဆိုလျှင် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ကြောင်း ဆေးထောက်ခံချက်လို)
ရေနံမြေအက်ဥပဒေ (အလုပ်သမားနှင့် လူမှုဖူလုံရေး) (၁၉၅၁)	၁၃ နှစ် (အသက် ၁၅ နှစ်အောက်ကို အလုပ်ခန့်မည်ဆိုလျှင် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ကြောင်း ဆေးထောက်ခံချက်လို)
ဆိုင်များနှင့် အလုပ်ဌာနများအက်ဥပဒေ (၁၉၅၁)	၁၄နှစ် (အသက် ၁၆ နှစ်အောက်ကို အလုပ်ခန့်မည်ဆိုလျှင် ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ကြောင်း ဆေးထောက်ခံချက်လို)





အခန်း ၂ : ကလေးလုပ်သားကို အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာနှင့် အမျိုးသားအဆင့်  
ခန့်မှန်းတွေ့ရှိချက်များအား နားလည် သဘောပေါက်ခြင်း

---

နောက်ဆုံးရရှိထားသော ILO ၏ခန့်မှန်းချက်များအရ တစ်ကမ္ဘာလုံးရှိ ကလေးဦးရေ စုစုပေါင်း ၁၅၂ သန်းတွင် ယောက်ျားလေးဦးရေ ၈၈ သန်းနှင့် မိန်းကလေးဦးရေ ၆၄ သန်းသည် ကလေးအလုပ်သမားများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေရပြီး ကမ္ဘာ့အနှံ့ကလေး ဆယ်ဦးလျှင် တစ်ဦးနှုန်းကလေးလုပ်သားများအဖြစ် ရှိနေကြသည်။ ထိုကလေးလုပ်သားများထဲ မှ ၇၁% သောကလေးများသည် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍများတွင်လုပ်ကိုင်နေရပြီး ထိုအထဲမှ ၆၉% သည် မိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင်မိသားစုစိုက်ပျိုးရေးအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ ကလေးလုပ်သားအရေအတွက်၏ တစ်ဝက်နီးပါးခန့်ဖြစ်သော ၇၃% သည် ၎င်းတို့၏ ကျန်းမာရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် စာရိတ္တပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများအား တိုက်ရိုက်အားဖြင့် ထိခိုက်နစ်နာစေသော ဘေးအန္တရာယ်ရှိသည့် လုပ်ငန်းခွင်များထဲတွင် ထိတွေ့လုပ်ကိုင် နေကြရသည်။ ကလေးလုပ်သားအပါအဝင် ခွင့်ပြုထားသည့် အလုပ်အကိုင်ပုံစံများတွင် လုပ်ကိုင်နေကြသော တရားဝင် အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အသက်အရွယ်ရှိသော ကလေးအရေအတွက်စုစုပေါင်းမှာ ၂၁၈ သန်းခန့်ရှိ ပါသည်။

### ဒေသတွင်းအနေအထား

အာဖရိကသည်ကလေးလုပ်သားရာခိုင်နှုန်းအများဆုံးဖြစ်ပြီးကလေးငါးပုံတစ်ပုံသို့အရေအတွက်အတိအကျအားဖြင့် ၇၂ သန်းရှိသည်။ အာရှနှင့် ပစိဖိတ်ဒေသသည် ဒုတိယအများဆုံးဖြစ်ပြီး ကလေးအားလုံး၏ ၇ % သို့ အရေအတွက်အားဖြင့် ၆၂ သန်းခန့် ကလေးအလုပ်သမားများအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ အာဖရိက၊ အာရှနှင့် ပစိဖိတ်ဒေသများပေါင်းလိုက်ပါက ကမ္ဘာ့အနှံ့ ကလေးဆယ်ယောက်တွင် ကိုးယောက်သည် ကလေးအလုပ်သမားများဖြစ်နေကြသည်။ ကျန်သောကလေးအလုပ်သမားအရေအတွက်အား တွက်ချက်လိုက်သောအခါ အမေရိကတွင် ၁၁ သန်း၊ ဥရောပနှင့် အာရှအလယ်ပိုင်းဒေသများတွင် ၆ သန်း နှင့် အာရပ်ဒေသများတွင် ၁ သန်း အသီးသီးရှိကြသည်။ အရေအတွက်ပမာဏအရ အမေရိကဒေသများတွင် ကလေးများ၏ ၅% သည် ကလေးလုပ်သားများအဖြစ်သော်လည်း ၄% သည် ဥရောပနှင့် အာရှအလယ်ပိုင်းဒေသများတွင်သော်လည်းကောင်း ၃% သည် အာရပ်ဒေသများတွင်သော်လည်းကောင်း တွေ့ရသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များအတွက် ဒေသအလိုက်အဆင့်သတ်မှတ်သောအခါ ကွဲပြားခြားနားမှုမရှိပဲ တူညီနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

**ဇယား ၅ : ဒေသအလိုက် ကလေးလုပ်သားနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေးလုပ်သားများ အရေအတွက်နှင့် ရာခိုင်နှုန်း (၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ရှိ အသက်အုပ်စု၊ ၂၀၁၆)**

ဒေသ	ကလေးလုပ်သား		ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေးလုပ်သားများ	
	('၀၀၀)	%	('၀၀၀)	%
ကမ္ဘာ့အနှံ့ (၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်)	၁၅၁,၆၂၂	၉.၆	၇၂,၅၂၅	၄.၆
အာဖရိက	၇၂,၁၁၃	၁၉.၆	၃၁,၅၃၈	၈.၆
အာရပ်နိုင်ငံများ	၁,၁၆၂	၂.၉	၆၁၆	၁.၅
အာရှနှင့် ပစိဖိတ်	၆၂,၀၇၇	၇.၄	၂၈,၄၆၉	၃.၄
အမေရိကနိုင်ငံများ	၁၀,၇၃၅	၅.၃	၆,၅၅၃	၃.၂
ဥရောပနှင့်အာရှအလယ်ပိုင်း	၅,၅၃၄	၄.၁	၅,၃၄၉	၄.၀

## ကလေးလုပ်သားနှင့် အသက်အရွယ်

ကလေးအလုပ်သမားများအား အသက်အရွယ်အလိုက်ခွဲခြားသတ်မှတ်လိုက်သောအခါ ၄၈ % သည် အသက် ၅နှစ်မှ ၁၁ နှစ်ကြားတွင်သော်လည်းကောင်း၊ ၂၈ % သည် အသက် ၁၂ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ကြားတွင်သော်လည်းကောင်း၊ ၂၅ % သည် အသက် ၁၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ကြားတွင်သော်လည်းကောင်း ကျရောက်နေကြောင်းဖော်ပြထားပါသည်။ အသက်ငယ်သောကလေးများအနေဖြင့် အရေအတွက်အနည်းငယ်သာပါသော်လည်း ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော လုပ်ငန်းခွင်များအတွင်း လုပ်ကိုင်နေရသော ကလေးပမာဏထဲတွင် သိသာသောအရေအတွက်ပါဝင်နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်အကိုင်အတွင်းရှိသော ကလေးပမာဏ၏လေးပုံတစ်ပုံခန့် အတိအကျ အားဖြင့် ၁၉ သန်းခန့်သည် အသက် ၅ နှစ်မှ ၁၁ နှစ်အရွယ်ကလေးများဖြစ်ကြသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ် အခြေအနေများတွင် လုပ်ကိုင်နေရသော ငယ်ရွယ်သည့်ကလေးများသည် ၎င်းတို့၏ကျန်းမာရေး၊ လုံခြုံမှုနှင့် စာရိတ္တပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုများအားအဓိကအားဖြင့် တိုက်ရိုက်ထိခိုက်စေနိုင်သောကြောင့် ထိုကဲ့သို့သော ကလေးများအား အကာအကွယ်ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များအတွက်လည်း ချွင်းချက် များ လုံးဝမရှိစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

### ဇယား ၆: အသက်အုပ်စုအလိုက် ကလေးလုပ်သားနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်၊ ၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ရှိ အသက်အုပ်စု၊ ၂၀၁၆

အသက်အုပ်စု	ကလေးလုပ်သား		ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေးလုပ်သားများ	
	(၀၀၀)	%	(၀၀၀)	%
အသက် ၅-၁၁နှစ်	၇၂,၅၈၅	၈.၃	၁၉,၀၂၀	၂.၂
အသက် ၁၂-၁၄နှစ်	၄၁,၈၈၇	၁၁.၇	၁၆,၃၅၅	၄.၆
အသက် ၁၅-၁၇နှစ်	၃၇,၁၄၉	၁၀.၅	၃၇,၁၄၉	၁၀.၅

## ကလေးလုပ်သားနှင့် ကျား/မဆိုင်ရာ

ကလေးအလုပ်သမားအရေအတွက်တွင် ယောက်ျားလေးဦးရေသည် မိန်းကလေးဦးရေထက် ၂၃ သန်းပိုနေပြီး ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်တွင်လည်း ယောက်ျားလေးဦးရေသည် မိန်းကလေးဦးရေထက် ၁၇ သန်းပိုမိုများပြားနေ သည်။ အခြားရှုထောင့်အနေဖြင့်ကြည့်မည်ဆိုပါက ကလေးလုပ်သားစုစုပေါင်းဦးရေတွင် ယောက်ျားလေးအရေ အတွက်သည် ၅၈% နှင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်လုပ်ကိုင်နေရသည့် ကလေးများ၏ ၆၂% သည်လည်း ယောက်ျားလေးများဖြစ်ကြသည်။ ကျား/မဆိုင်ရာကွာဟချက်သည် အသက်အလိုက်လည်း မြင့်တက်လာသည်။ အသက် ၅ နှစ်မှ ၁၁ နှစ်ကြားတွင် ကလေးလုပ်သားပမာဏကွာဟချက်သည် ၁% လျော့နည်းလာပြီး အသက် ၁၂ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ကြားတွင် ၃% တိုးတက်လာပြီး အသက် ၁၅ နှစ် ၁၇ နှစ်ကြားကလေးများတွင် ၅ % တိုးမြင့်လာသည်။ သို့သော်ထိုအချက်အလက်များသည် မိန်းကလေးများလုပ်ကိုင်ရသောအလုပ်များအား ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားခြင်း မရှိပေ။ ပြီးခဲ့သောကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအစီရင်ခံစာတွင် ဖော်ပြထားသကဲ့သို့ပင် မိန်းကလေးများ၏အလုပ်သည် ထင်သာ၊ မြင်သာမှုနိမ့်ပါးသည့်အလုပ်ဖြစ်သော အခြားသောသူများ၏အိမ်တွင်လုပ်ကိုင်ရသော အိမ်အကူလုပ်ငန်း ကဲ့သို့သောအလုပ်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခြင်းမရှိပေ။ ထပ်ဆောင်းအားဖြင့် မိန်းကလေးများသည် ကလေး လုပ်သားများ လုပ်ကိုင်ရသောလုပ်ငန်းပုံစံများအဖြစ်သတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိသည့် မိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင်အိမ်တွင်လုပ်ရ

သည့် အိမ်မှုကိစ္စများကို ပိုမိုလုပ်ကိုင်နေကြရသည်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ်မှ ၂၀၁၆ ခုနှစ်အတွင်း ကလေးလုပ်သား အရေအတွက်သည် မိန်းကလေးများသည် ယောက်ကျားလေးများထက် တစ်ဝက်ခန့်လျော့ကျခဲ့ပြီး ကျား/မ ကွာခြားမှုသည် နိပါးကျဉ်းမြောင်းလာခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့သောပုံစံမျိုးကို ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောလုပ်ငန်းခွင်တွင်လည်း တွေ့နိုင်သည်။

**ဇယား ၇ : အလုပ်လုပ်နေသည့်ကလေး၊ ကျား မ ကွဲပြားမှုအလိုက် ကလေးလုပ်သားနှင့် ဘေးအန္တရာယ် ရှိသော အလုပ်၊ ၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ရှိ အသက်အုပ်စု၊ ၂၀၁၆**

လိင်	ကလေးလုပ်သား		ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေးလုပ်သားများ	
	(၀၀၀)	%	(၀၀၀)	%
ယောက်ျားလေး	၈၇,၅၂၁	၁၀.၇	၄၄,၇၇၄	၅.၅
မိန်းကလေး	၆၄,၁၀၀	၈.၄	၂၇,၇၅၁	၃.၆

**ကဏ္ဍအလိုက်ကလေးလုပ်သားပျံ့နှံ့ဖြစ်ပေါ်မှု**

စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍသည် ကလေးလုပ်သားများအတွက် အဓိကအရေးကြီးသောကဏ္ဍအဖြစ်ရှိနေပြီး ၇၁ % သော ကလေးလုပ်သားများရှိနေပြီး အရေအတွက်အတိအကျအားဖြင့် ၁၀၈ သန်းခန့်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်နေရသောကလေးများမှာ ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက်အဓိကလုပ်ဆောင်နေရပြီး စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်နေရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင် ငါးလုပ်ငန်း၊ သစ်တောနှင့် ရေလုပ်ငန်းများ လည်း ပါဝင်ထည့်သွင်း လုပ်ဆောင်လာကြသည်။ ကလေးအများစုလုပ်ကိုင်နေကြသော စိုက်ပျိုးရေးအလုပ်သည် လုပ်ခလစာမရသောမိသားစု လုပ်ငန်းများဖြစ်နေကြပြီး ထိုအလုပ်များသည် သဘာဝအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း အခြေအနေအားဖြင့်သော်လည်း ကောင်း ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များဖြစ်ကြသည်။ ယခုအချက်အလက်သည် ၂၀၁၂ ခုနှစ်ကဖော်ပြခဲ့သော ၅၉ ရာခိုင်နှုန်းထက်သိသာစွာမြင့်တက်လာခြင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍတွင်ကလေးလုပ် သားများအများဆုံးထည့်သွင်းအသုံး ပြုသည့် အာဖရိကဒေသများရှိ ကလေးလုပ်သားဦးရေ၏ ဒေသဆိုင်ရာအချ က်အလက်များပြောင်းလဲလာခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများတွင်လုပ်ကိုင်နေရသောကလေးလုပ် သားများမှာ ၂၆ သန်းနှင့် စက်မှုကဏ္ဍများတွင် လုပ်ကိုင်နေရသော ကလေးလုပ်သားများမှာ ၁၈ သန်း အသီးသီး ဖြစ်ပါသည်။ အရေအတွက်အရအနည်းဆုံးဖြစ်သော်လည်း ကလေးအများစုအတွက် ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက် နိုင်သောအလုပ်များလုပ်ကိုင်ရသည့် စက်မှုကဏ္ဍတွင် ကလေးသုံးပုံတစ်ပုံသည် အန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်နေရသည်။ အချို့သောတိုင်းဒေသကြီးများတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေကြသော မိသားစုများသည် ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုများကြောင့် ပုံစံတကျမဟုတ်သော မြို့ပြစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သည့် ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများနှင့် စက်မှုလုပ်ငန်းများသို့ နောင်အနာဂတ်ကာလများတွင် ပိုမိုပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်လာကြမည်ကိုလည်း ခန့်မှန်းတွေ့ရှိရပါသည်။

**ဇယား ၈ : ကဏ္ဍအလိုက်ကလေးလုပ်သားပျံ့နှံ့တည်ရှိမှု၊ အရေအတွက်နှင့် ဝေစုရာခိုင်နှုန်း၊ ၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ရှိ အသက်အုပ်စု၊ ၂၀၁၆**

ကဏ္ဍ	(‘၀၀၀)	% share
စိုက်ပျိုးရေး	၁၀၇,၅၄၃	၇၀.၉
စက်မှုလုပ်ငန်း	၁၈,၀၀၇	၁၁.၉
ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း	၂၆,၀၇၂	၁၇.၂

**မြန်မာနိုင်ငံ လုပ်သားအင်အား စစ်တမ်းကောက်ယူမှု ၂၀၁၅**

အလုပ်သမားဝန်ကြီးဌာန၊ အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ရေးနှင့် လူမှုဖူလုံရေးဌာနနှင့် မြန်မာနိုင်ငံဗဟိုစာရင်းအင်းဆိုင်ရာအဖွဲ့ တို့သည် ILO ၏ ဘဏ္ဍာရေးပိုင်း၊ နည်းပညာပိုင်းပံ့ပိုးမှုနှင့်အတူ လုပ်သားအင်အား စစ်တမ်းကောက်ယူမှုကို ၂၀၁၅ ခုနှစ် မတ်လတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ စစ်တမ်းသည် နိုင်ငံတဝှမ်းရှိ အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၃,၄၂၅) ကို လွှမ်းမိုး၍ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ စစ်တမ်း၏အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ လုပ်သားအင်အားအရွယ်အစား၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ပျံ့နှံ့တည်ရှိမှုနှင့် စရိုက်လက္ခဏာများ၊ အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်မှု၊ အလုပ်အကိုင်မရှိမှုနှင့် အခြားသော ပြည်သူလူထု၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ စရိုက်လက္ခဏာများ၏ လက်ရှိနေ့စွဲဆုံးအချက်အလက်ကို သိရှိရန်နှင့် ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာ အမြင်ရှုထောင့်များ၊ စာသင်ကျောင်းမှ အလုပ်ခွင်သို့အကူးအပြောင်း စသည့် အချက်များကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ခန့်မှန်းချေ လူဦးရေ (၄၈) သန်းခန့်ရှိသည်။ လူဦးရေ၏ (၇၂%) မှာ ကျေးလက်ဒေသတွင် နေထိုင်ကြပြီး (၂၈%) မှာ မြို့ပြတွင်ဖြစ်သည်။ တိုင်းပြည်၏ အလုပ်လုပ်နိုင်သောလူဦးရေမှာ ခန့်မှန်းချေ (၃၃.၉) သန်းခန့်ရှိပြီး အမျိုးသမီး (၅၄%) နှင့် အမျိုးသား (၄၆%) ဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်းအနေဖြင့် အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ထားမှု အရေအတွက်မှာ စုစုပေါင်း (၂၁.၈) သန်းဖြစ်ပြီး အဓိက အလုပ်အကိုင်များမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ သစ်လုပ်ငန်းနှင့် ရေလုပ်ငန်းတို့ ဖြစ်သည်။ အခြေခံအလုပ်အကိုင်များမှာ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းနှင့် ရောင်းချခြင်း၊ လက်မှုပညာ၊ ၎င်းနှင့် စပ်လျဉ်းသော အရောင်းအဝယ်တို့ဖြစ်ကြသည်။ လုပ်သားအင်အားဆိုင်ရာ စရိုက်လက္ခဏာများကို ထိုစစ်တမ်း၏ အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြချက်တွင် ပိုမိုတွေ့ရှိနိုင်သည်။

၂၀၁၅ စစ်တမ်းအစီရင်ခံစာအရ မြန်မာနိုင်ငံရှိကလေးစုစုပေါင်း (၁၂) သန်း၏ (၁၀.၅%) သို့မဟုတ် ကလေးများနှင့် အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ငယ်ရွယ်သူ (၁,၂၇၈,၉၀၉) မှာ အလုပ်လုပ်နေကြသည်။ ထိုအထဲမှ (၁,၁၂၅,၆၆၁) သို့မဟုတ် ကလေးဦးရေစုစုပေါင်း၏ (၉.၃%) မှာ ကလေးလုပ်သားများဖြစ်သည်။ ကလေးလုပ်သားများ၏ တဝက်ကျော်ကျော် (၆၁၆,၈၁၅) သို့မဟုတ် ကလေးဦးရေစုစုပေါင်း၏ (၅.၁%) မှာ ၎င်းတို့၏ ရပ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်း သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ထိခိုက်စေမည့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များတွင် ပိတ်မိနေကြသည်။ ဤစစ်တမ်းသည် အခြားသော အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း (WFCL)<sup>3</sup>အဖြစ် ပိတ်မိနေကြသည့် ကလေးအရေအတွက်ကို ခန့်မှန်းလေ့လာမှု ပြုမထားပါ။

အလုပ်လုပ်သော ယောက်ျားလေး၊ မိန်းကလေးနှစ်မျိုးစလုံးတွင် ယောက်ျားလေးများသည် မိန်းကလေးများထက် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုလုပ်ကိုင်ကြဟန်ရှိသည် (ယောက်ျားလေး ၁၁.၃% နှင့် မိန်းကလေး ၉.၈%

3 အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း အရေအတွက်ခန့်မှန်းချက်မှာ နည်းစနစ်ပိုင်းဆိုင်ရာအကြောင်းပြချက်ကြောင့် အိမ်ထောင်စုစစ်တမ်း ကောက်ယူသည့် ပုံစံမျိုးဖြင့် လုပ်ဆောင်ရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။

အသီးသီးရှိ။ ယင်းအချက်မှာ ယောက်ျားလေးများသည် မိန်းကလေးများထက် အမှန်တကယ် ပိုအလုပ်လုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်သလို မိန်းကလေးများမှာ လူမမြင်သာသောကလေးလုပ်သားပုံစံများတွင် ပိုလုပ်နေကြဟန်ရှိသည်ဟုသည့် ဤစစ်တမ်းတွင် လေ့လာမထားသော အချက်ကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည် (ဥပမာအားဖြင့် စီးပွားရေးအရ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းများ)။

၂၀၁၅ ခုနှစ်စစ်တမ်းတွေ့ရှိချက်များတွင် အသက်အရွယ်အုပ်စုများဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ၌ ပိုမိုကြီးမားသည့် ခြားနားချက်များကိုတွေ့ရှိရသည်။ အလုပ်တွင်ပါဝင်လာမှုနှုန်းသည် အသက်အရွယ်အလိုက် ရုတ်ခြည်းမြင့်တက်လာသည်။ အသက် (၅ - ၁၁) အရွယ်များတွင် အလုပ်လုပ်မှုနှုန်း (၁.၇%)သာတွေ့ရသော်လည်း၊ (၁၂ - ၁၄)အရွယ်များတွင် (၂၂.၇%) တိုးမြင့်လာပြီး အသက် (၁၅ - ၁၇) အုပ်စုများတွင်မူ မယုံနိုင်ဖွယ်ရာ (၇၅.၆%) အထိ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ မိန်းကလေးများသည် အသက်ငယ်ရွယ်စဉ် ပို၍ အလုပ်လုပ်ကြဟန်ရှိပြီး ယောက်ျားလေးများမှာမူ အသက်ပိုမို ကြီးပြင်းချိန် မှ အလုပ်လုပ်ကြဟန်ဖြစ်သည်။

စစ်တမ်းတွင် အလုပ်လုပ်သည့်ကလေးများ၏ အသက်အရွယ်ကို ခွဲချလေ့လာမှုသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ စာရင်းအချက်အလက်များနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်စပ်နေသည်။ မိန်းကလေး/ ယောက်ျားလေး နှစ်မျိုးလုံးသည် အရွယ်ရလာသည် နှင့်အမျှ ကျောင်းတက်နှုန်း ကျဆင်းသွားသည်။ အသက် (၅ - ၁၁) အုပ်စု ကလေးများမှ (၈၈.၉%) မှာ ကျောင်းတက်ကြသည်။ အသက် (၁၂ - ၁၄) အုပ်စုများတွင် ကိန်းဂဏန်းမှာ (၇၉.၈%) အထိကျဆင်းသွားပြီး အသက် (၁၅ - ၁၇) အရွယ်များတွင်မူ တဝက်ထက်ပင်နည်းသော (၄၇.၇%) သာကျန်တော့သည်။ ညွှန်ပြနေသည်မှာ အလွန်များပြားသော ကလေးအရေအတွက်သည် အလယ်တန်းအဆင့်သို့ ကူးပြောင်းချိန်တွင် ကျောင်းထွက်ကြရသည်ဟုသည့်အချက်ဖြစ် သည်။ အသက်အရွယ်အုပ်စုအားလုံးတွင် မိန်းကလေးများသည် ယောက်ျားလေးများထက် ကျောင်းတက်နှုန်းအနည်းငယ်မျှပို၍မြင့်မားသည်။ ယင်းအချက်အရယောက်ျားလေးများသည်မိန်းကလေးများထက် အချိန်ပြည့်ပို အလုပ်လုပ်ရသည်ဟုသည့်အချက်နှင့် အပြန်အလှန်ဆက်စပ်နေသည်။

၂၀၁၅ စစ်တမ်းမှ စိတ်မချမ်းမြေ့ဖွယ်တွေ့ရှိချက်မှာ အထူးသဖြင့် အသက် (၁၂ - ၁၄) ရှိသည့် ကလေးများသည် အလွန် ရှည်လျားသော အလုပ်ချိန်များဖြင့် လုပ်ရသည်ဟုသည့်အချက်ဖြစ်သည်။ အသက် (၁၂ - ၁၄) အုပ်စု၏ (၂၅.၈%) နှင့် အသက် (၁၅နှစ်မှ ၁၇နှစ်) အုပ်စု၏ (၂၄.၃%) မှာ နာရီပေါင်း (၆၀) ထက်ပို၍အလုပ်လုပ်ကြရသည်။ ထို အသက် အုပ်စုနှစ်ခု၏ ကလေးအများစုမှာ (၃၅.၃% နှင့် ၃၃.၃% အသီးသီး) တပတ်လျှင် နာရီပေါင်း ၅၀ မှ ၅၉ နာရီအထိ အလုပ်လုပ်ကြရသည်။ ယင်းအချက်သည် ကျောင်းထွက်ခြင်းနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်းအကြားအပြန်အလှန် ဆက်စပ်မှုကို ပို၍ သေချာစေပြီး နာရီပေါင်းများစွာအလုပ်လုပ်ကြရသောကြောင့် ကျောင်းတက်ချိန်များကို အဟန့်အတားဖြစ်စေခြင်းဖြစ်သည်။

အလုံးစုံအားဖြင့် ဆိုရသော် (၆၀.၇%) သော ကလေးများမှာ စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တောလုပ်ငန်းနှင့် ရေလုပ်ငန်းများတွင် အလုပ်လုပ်နေကြပြီး ကုန်ထုတ်လုပ်ရေး ထို့နောက် လက်လီလက်ကားရောင်းချမှုလုပ်ငန်းများ (မော်တော်ကား ပြင်ခြင်း) ဖြစ်သည်။ ထို့အတူ ထိုကဏ္ဍသုံးခုတွင် အလုပ်လုပ်နေသည့် ကလေး (၈၀%) ကျော်ရှိသည်။ ကလေးအရေအတွက် အလွန်နည်းသည့်ပမာဏမှာ သတ္တုတွင်း၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့၊ ရေပေးရေး တို့တွင် အလုပ်လုပ် ကြသည်။ ကလေးများ အလုပ်လုပ်လေ့ရှိကြသည်များမှာ ဆောက်လုပ်ရေး၊ တည်းခိုခြင်းနှင့် အစားအသောက် ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများ၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ထောက်ပံ့ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်အကူဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခြား ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများဖြစ်သည်။

ထိုကဏ္ဍများထဲမှ တချို့မှာ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များနှင့် စပ်ယှက်နေပြီး ဥပမာအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေး၊ သစ်တော လုပ်ငန်းနှင့် ရေလုပ်ငန်း၊ သတ္တုတွင်းနှင့် ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး တို့ဖြစ်ပြီး ကလေးလုပ်သားများအနေဖြင့် ဖုန်မှုန့်များနှင့် အခြားအမှုန့်များ၊ အန္တရာယ်ရှိသည့် ကိရိယာများ၊ အလွန်အမင်းပူခြင်း သို့မဟုတ် အေးခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးများ၊ ဓာတု ပစ္စည်းများ စသည့် ဘေးအန္တရာယ်များကိုထိတွေ့ခံစားကြရသည်။ ထို့အပြင် အိမ်အကူအလုပ်နှင့် ကြိုဆိုဧည့်ခံရေးကဲ့သို့ အချို့သော ဝန်ဆောင်မှုပေးရသည့်လုပ်ငန်းများတွင် တခါတရံ ကလေးများ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကို ထိခိုက်စေနိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် မညီညွတ်သော ပတ်ဝန်းကျင်များတွင် အလုပ်လုပ် ကြရသည် (ဥပမာ သီးခြားခွဲ၍ အလုပ်လုပ်ရခြင်း သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ရှိသော အရာများကိုထိတွေ့ရခြင်း/ ညှင်းပန်း နှိပ်စက်ခံရခြင်း)။

**ဇယား ၉ : အလုပ်လုပ်နေသောကလေးများ၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိနေသော ကလေးလုပ်သား**

	စုစုပေါင်း	ယောက်ျားလေးများ	မိန်းကလေးများ
ကလေးဦးရေ	၁၂,၁၄၆,၄၆၃	၆,၀၁၀,၄၅၉	၆,၁၃၆,၀၀၄
အလုပ်လုပ်နေသော ကလေး	၁,၂၇၈,၉၀၉	၆၇၆,၂၀၈	၆၀၂,၇၀၁
ကလေးလုပ်သား	၁,၁၂၅,၆၆၁	၆၀၁,၄၇၁	၅၂၄,၁၉၀
အန္တရာယ်ရှိနေသော ကလေးလုပ်သား	၆၁၆,၈၁၅	၃၃၇,၃၁၈	၂၇၉,၄၉၈
ကလေးလုပ်သား (အန္တရာယ်မရှိသော)	၅၀၈,၈၄၆	၂၆၄,၁၅၃	၂၄၄,၆၉၃
အလုပ်လုပ်နေသော ကလေးအချိုးအစား	၁၀.၅	၁၁.၃	၉.၈
ကလေးလုပ်သားအချိုးအစား	၉.၃	၁၀.၀	၈.၅
အန္တရာယ်ရှိနေသော ကလေးလုပ်သားအချိုးအစား	၅.၁	၅.၆	၄.၆
ကလေးလုပ်သား အချိုးအစား (အန္တရာယ်မရှိသော)	၄.၂	၄.၄	၄.၀

**၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ နှစ်စဉ်လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း (သုံးလပတ်အစီရင်ခံစာ၊ ပထမသုံးလပတ်၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ-မတ်လ)**

အလုပ်သမား၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အင်အားဝန်ကြီးဌာန၊ စစ်တမ်းများနှင့် စာရင်းအင်းဆိုင်ရာ စံသတ်မှတ်ချက်များလုပ်ငန်းအဖွဲ့ ပြည်သူ့အင်အားဦးစီးဌာနတို့သည် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားရေးရာ အဖွဲ့၏ နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာအကူအညီဖြင့် ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ နှစ်စဉ်လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်း (သုံးလပတ်အစီရင်ခံစာ၊ ပထမသုံးလပတ်၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ-မတ်လ) အား ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းကို ရာသီချိန်နှင့် ရာသီချိန်ပြင်ပရှိ လုပ်သားဈေးကွက်အသင်း အချက်အလက်ရရှိရန်ရည်ရွယ်ပြီး quarterly ကောက်ယူခြင်းဖြစ်သည်။ စစ်တမ်းပထမအကြိမ်ကို ဇန်နဝါရီလမှ မတ်လအထိလည်းကောင်း၊ ဒုတိယအကြိမ်ကို စက်တင်ဘာလမှ နိုဝင်ဘာလအထိလည်းကောင်း ကောက်ယူသွားမည်ဖြစ်သည်။ စစ်တမ်းကောက်ယူရန် ကုန်ကျစရိတ်၊ အချိန်နှင့် လုပ်သားအင်အား ကိုထည့်သွင်းစဉ်းစား၍ တစ်ကြိမ်လျှင်စာရင်းကောက်ကွက် ၇၈၀ ကိုနမူနာအရွယ်အဖြစ် သတ်မှတ်ကောက်ယူခြင်းဖြစ် သည်။ စစ်တမ်းအတွက် စာရင်းကောက်ကွက် တစ်ကွက်လျှင် နမူနာအိမ်ထောင်စု

၁၈ အိမ်ကို ရွေးချယ်ကောက်ယူခဲ့ပြီး စုစုပေါင်းနမူနာအိမ်ထောင်စု ၁၄၀၄၀ ကို ကောက်ယူခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်လုပ်သားအင်အားစစ်တမ်းအတွက် နှစ်ကြိမ်ကောက်ယူပြီးသည့် အချက်အလက်များကို အသုံးပြုသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်ပထမသုံးလပတ်အစီရင်ခံစာအရ ကလေးစုစုပေါင်း ၁၂.၄ သန်းတွင် ကလေးလုပ်သားဦးရေ ၀.၆၂ သန်းရှိရာ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့် ၅.၀% ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ယောက်ျားလေးအားလုံး၏ ၅.၇% နှင့် မိန်းကလေးအားလုံး၏ ၄.၄% သည် ကလေးလုပ်သားအဖြစ် လုပ်ကိုင်နေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အရေအတွက်အားဖြင့်ကြည့်မည်ဆိုပါက ယောက်ျားလေး ၃၄၉၆၀၅ ဦးနှင့် မိန်းကလေး ၂၇၃၂၄၇ ဦးရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ကျေးလက်ကလေးဦးရေ၏ ၅.၃% နှင့် ကျေးလက်ယောက်ျားလေးများ၏ ၆.၃% သည် ကလေးလုပ်သားများအဖြစ်တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပြီး မြို့ပြကလေးဦးရေ၏ ၄.၁% နှင့် မြို့ပြယောက်ျားလေးများ၏ ၄.၅% သာ ကလေးလုပ်သားအဖြစ် တွေ့ရှိကြရသည့်အတွက် ကျေးလက်ဒေသရှိကလေးများသည် ကလေးလုပ်သားအဖြစ် ပိုမိုတွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော်လည်း ကလေးလုပ်သားမဟုတ်သည့်ရာခိုင်နှုန်းသည် ကျေးလက်ဒေသရှိယောက်ျားလေးများနှင့် မိန်းကလေး နှစ်ခုလုံးတွင် မြင့်မားသည်ကို တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

စုစုပေါင်းကလေးအလုပ်သမား ၆၂၃,၀၀၀ ဦးတွင် ၆၀၈,၀၀၀ ဦးသည် အန္တရာယ်ရှိသောလုပ်ငန်းခွင်တွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေကြပြီး ယောက်ျားလေး ၀.၃၄ သန်းနှင့် မိန်းကလေး ၀.၂၆၅ သန်းရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်း အသက်အုပ်စုအကြီးဆုံးဖြစ်သည့် အသက် ၁၅-၁၇ နှစ် အသက်အပိုင်းအခြားရှိ ကလေးများ၏အန္တရာယ်ရှိသောလုပ်ငန်းခွင်တွင် လုပ်ကိုင်နေသည့်ရာခိုင်နှုန်းသည် မြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

**ဇယား ၁၀- အလုပ်လုပ်သောကလေး၊ ကလေးလုပ်သားနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်လုပ်နေရသည့် ကလေး လုပ်သားများ အရေအတွက်နှင့် ရာခိုင်နှုန်း (၅ နှစ်မှ ၁၇ နှစ်ရှိ အသက်အုပ်စု၊ ၂၀၁၇)**

	ယောက်ျားလေး	မိန်းကလေး	စုစုပေါင်း
စုစုပေါင်းကလေးအရေအတွက် (000)	၆,၁၅၇	၆,၂၅၃	၁၂,၄၁၀
အလုပ်လုပ်နေသောကလေး (000)	၄၄၈	၃၅၇	၈၀၅
ကလေးလုပ်သား (000)	၃၅၀	၂၇၃	၆၂၃
ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်လုပ်ရသည့်ကလေးလုပ်သား (000)	၃၄၃	၂၆၅	၆၀၈
အလုပ်လုပ်နေသောကလေးအချိုး	၇.၃	၅.၇	၆.၅
ကလေးလုပ်သားအချိုး	၅.၇	၄.၄	၅.၀
ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်လုပ်ရသည့်ကလေးလုပ်သားအချိုး	၅.၆	၄.၂	၄.၉



အခန်း ၃ : ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း အကြောင်းရင်းများနှင့်  
နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးဆက်များ

---

## ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်းအကြောင်းရင်းများ

ကလေးလုပ်သားဆိုသည်မှာ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ကျယ်ပြန့်စွာဖြစ်ပွားနေသည့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် မညီမျှမှုများ၏ လက္ခဏာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကိုဖြစ်စေသော အကြောင်းတစ်ခုလည်းဖြစ်ပြီး ထိုအနေအထားကြောင့်ပင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကို ဆက်လက်တည်တံ့စေသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုသည် အမြစ်တွယ်နေပြီး သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ၊ လူသားချင်းပဋိပက္ခများ (စစ်နှင့် ပြည်တွင်းပဋိပက္ခများ)၊ စာမတတ်မြောက်မှု၊ ဩဇာအာဏာမရှိခြင်း၊ မိမိတို့၏ကလေးများကို အလုပ်ခွင်သို့ အတင်းအကြပ်စေလွှတ်သော ချို့ငဲ့မှုကို ရင်ဆိုင်နေရသည့် ဆင်းရဲသော မိဘများကြောင့် ရွေးချယ်စရာမရှိခြင်း စသည့်အချက်များကြောင့်ဖြစ်သည်။

သို့သော်လည်းဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုသည် ကလေးလုပ်သားဖြစ်စေသည့် တခုတည်းသော အကြောင်းရင်းမဟုတ်ဘဲ အလုပ်အကိုင်နှင့် ခိုင်းစေခံရခြင်းပုံစံအားလုံးကို စေ့မိအောင်ရှင်းပြနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ ကလေးလုပ်သားဖြစ်ရသည့် အကြောင်းရင်းများစွာရှိပြီး နိုင်ငံတစ်ခုနှင့်တစ်ခု၊ စီးပွားရေးကဏ္ဍ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုအကြား အမျိုးမျိုးကွဲပြားမည်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း ဘုံတူညီသည့်အကြောင်းရင်းများစွာရှိပြီး အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

### ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု

ကလေးလုပ်သားဖြစ်စေရန် အားကောင်းသောအချက်တစ်ခုမှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ ကလေးများကို အလုပ်သို့စေလွှတ်ခြင်း သို့မဟုတ် မိသားစုစီးပွားရေးတွင် ဝင်လုပ်စေခြင်း သို့မဟုတ် မိသားစုလယ်ယာတွင် လုပ်ခိုင်းခြင်းများရှိပြီး အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မိသားစုသည် အပိုဝင်ငွေလိုအပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ထိုကလေး၏လုပ်အားကို လိုအပ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကလေးပေါင်းများစွာသည် လုပ်ခလစာမရသော မိသားစုလယ်ယာများ သို့မဟုတ် မိသားစုပိုင်ဆိုင်မှုများတွင် အလုပ်လုပ်နေကြရပြီး စီးပွားရေးအရရှင်သန်နေထိုင်ရန် မိသားစုလုပ်အားကို မှီခို နေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အချို့သောမိသားစုများတွင် ကလေးလုပ်သားများသည် အခြေခံပညာရေးသည်အခမဲ့မဟုတ်သည့်နေရာများတွင် ၎င်းတို့၏ကျောင်းစားရိတ်ကိုတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းပေးရန်အတွက် ၎င်းတို့၏လုပ်အားသည်သာ တခုတည်းသောလုံလောက်သည့်ဝင်ငွေဖြစ်တတ်သည်။ ယခုအချိန်တွင် ကလေးလုပ်သားသည် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု ပြဿနာတစ်ခုတည်းကိုသာ ဖြေရှင်းရန်မရတော့ကြောင်း ကျယ်ပြန့်စွာလက်ခံလာပြီဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုသည် သံသယဖြစ်ဖွယ်မရှိ ကလေးလုပ်သားဖြစ်စေသည့် အဓိကအကြောင်းရင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း ထိုသို့ကလေးလုပ်သားအဖြစ် လုပ်နေခြင်းသည်လည်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကိုဖြစ်စေသည့် အကြောင်းရင်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကလေးလုပ်သားများသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ဆင်းရဲသည့်မိသားစုများမှ လာသည်။ ယင်းအချက်သည် ၎င်းတို့ကို မျိုးဆက်တစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုဖြစ်စေရန် တားဆီးပေးနိုင်သည့် ပညာရေးကို ရရှိရန်အတွက် တားဆီးထားသည်။ ကလေးလုပ်သားသည် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု သံသရာစက်ဝန်းကို ဖြစ်စေသည်။ ထို့ကြောင့် ကလေးလုပ်သားများပပျောက်ရေးအတွက် ကလေးများကို ကျောင်းတက်စေခြင်းဖြင့် ထိုသို့သော ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု သံသရာစက်ဝန်းကို ချိုးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ကူညီရမည်ဖြစ်သည်။ အပြန်အလှန်အနေဖြင့် ကလေးများသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သည့် အလုပ်များကို ရရှိကြမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့မှ မွေးလာမည့် ကလေးများကိုလည်း ပိုမိုကောင်းမွန်သော အထောက်အပံ့များပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

### ကလေးလုပ်သားသည် စရိတ်နည်းပါးခြင်း

ကိစ္စရပ်တော်တော်များများတွင် ကလေးလုပ်သားသည် ဈေးပေါသည့်လုပ်သားအရင်းအမြစ်များစွာကို ကိုယ်စားပြု ဖော်ပြသည်။ အချို့သော စီးပွားရေးကဏ္ဍများတွင် ကလေးလုပ်သား ပျံ့နှံ့ဖြစ်ပေါ်မှုသည် အရွယ်ရောက်သူများ အတွက် သင့်လျော်ကောင်းမွန်သောအလုပ်များရစေရန် အတားအဆီးဖြစ်စေပြီး မိသားစုဝင်ငွေဖြစ်သည့် ကိုယ်ပိုင်

အလုပ်လုပ်သော အလုပ်သမားနှင့် လုပ်ခလစာရ အလုပ်သမားနှစ်မျိုးလုံးအတွက် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို လုံလောက်မှု မရှိစေဘဲ သံသရာစက်ဝန်းကိုဆက်လက်တည်တံ့စေသည်။

### **သင့်လျော်ကောင်းမွန်သော ကျောင်းတက်ပညာသင်မှု မရှိခြင်း**

အားလုံးအတွက် အရည်အသွေးရှိသော ပညာရေးမရှိသည့်နေရာများစွာရှိသည်။ ထိုအချက်တွင် အခြားသောအရာများထက် စာသင်ကျောင်းများမရှိခြင်း၊ အရည်အသွေးအမျိုးမျိုးနှင့် ကျောင်းများဖြစ်နေခြင်း၊ ကလေးများ လက်လှမ်းမှီနိုင်သော ပညာရေးမရှိခြင်း၊ ကျောင်းတက်ချိန်နှုန်း ဆိုးဝါးခြင်း/မတည်ငြိမ်ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ချက်များနှင့် ရရှိအောင်မြင်မှုများ အဆင့်အတန်းနိမ့်ခြင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမများကို လုပ်ခလစာပေးမှု နည်းပါး ညံ့ဖျင်းခြင်းနှင့် အလွန်ဝေးလံ သီခေါင်သော ကျေးလက်နေရာများတွင် ဆရာ/ဆရာမများကို အမြဲနေနိုင်အောင် ထိန်းသိမ်းထားနိုင်မှုမရှိသည့် ပြဿနာများ ဖြစ်သည်။

မည်သူမဆိုတက်ရောက်နိုင်သော၊ အခမဲ့၊ မသင်မနေရ၊ အရည်အသွေးရှိသော မူလတန်းပညာရေး မရှိခြင်းသည် အမျိုးမျိုးသော ပြဿနာများကို ဖြစ်စေသည်။ အကယ်၍ ကျူးရှင်ခန့် အခြားစားရိတ်များ(ကျောင်းဝတ်စုံနှင့် စာအုပ်ကြေးများကဲ့သို့) ပေးရမည်ဆိုလျှင် မိဘများအနေနှင့် ကလေးများကို ကျောင်းပို့ရန်အခက်အခဲဖြစ်သည်ဟုယူဆကြသည်။ ထိုစားရိတ်များ ကိုမိဘများမှ မတတ်နိုင်လျှင် ကလေးသည် ကျောင်းမတက်ရတော့ဘဲ တခါတရံမိသားစုအလုပ်နှင့် အခြားအလုပ်များ လုပ်ရင်းအဆုံးသတ်သွားကြရသည်။ အခြေခံပညာရေးသည် အခမဲ့မဟုတ်လျှင် အချို့သောမိသားစုများအတွက် ကလေးငယ်၏ ကျောင်းစားရိတ်ကို အနည်းဆုံးတစ်တပိုင်းရရှိစေမည့် တခုတည်းသော နည်းလမ်းမှာ ကလေးကို ကလေးလုပ်သားအဖြစ်အလုပ်ခိုင်းခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

### **ပိုမိုသေးငယ်သောအလုပ်ခွင်များတွင် ထိန်းချုပ်မှုမရှိခြင်း**

ကလေးလုပ်သားသည် ကြီးမားသည့်လုပ်ငန်းများတွင် အများကြီးအတွေ့ရနည်းသည်။ သေးငယ်ပြီး တခါတရံမှတ်ပုံတင်ထားခြင်းပင်မရှိသည့် လုပ်ငန်းများကို ကလေးလုပ်သားများ ပိုမိုယုံ့နှံ့များပြားသည်။ အလုပ်သမား စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအရာရှိများသည် ထိုသို့သောအလုပ်ခွင်များသို့ သွားရောက်ခြင်းနည်းပါးပြီး အလုပ်သမား သမဂ္ဂများမှ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ခြင်းလည်းနည်းသည်။ ကလေးလုပ်သားများသည် ထိုသို့သောအခြေအနေများတွင် ပို၍ ဖြစ်ပွားပြီး ကလေးများသည်လည်း ကောင်းစွာထိန်းသိမ်းကွပ်ကဲမှုမရှိဘဲ အလွယ်တကူပို၍ ခေါင်းပုံဖြတ်ခံကြရသည်။

### **အလုပ်သမားရေးရာအဖွဲ့အစည်းများမရှိခြင်း**

အလုပ်သမားသမဂ္ဂများ အားနည်းခြင်း သို့မဟုတ် မရှိသည့် နေရာများတွင် ကလေးလုပ်သားဖြစ်ပွားမှု အများဆုံးဖြစ်သည်။ အလုပ်သမားသမဂ္ဂများသည် တခါတရံ အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် သို့မဟုတ် "သမားရိုးကျမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်း"များတွင် မရှိတတ်ကြဘဲ အလုပ်သမားများအနေဖြင့် စနစ်တကျဖွဲ့စည်းရန်လည်း အခက်အခဲရှိသည်။

### **ကျန်းမာရေးနှင့် လူမှုရေးရာ အကာအကွယ်ပေးရေး**

မိသားစုတွင်း အဓိကဝင်ငွေရှာဖွေသူ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေနှင့် လုံလောက်သော လူမှုရေးရာ အကာအကွယ်ပေးမှုမရှိခြင်းများကြောင့် ကလေးများကို ကျောင်းမှထုတ်ပြီး အလုပ်ခွင်သို့လွှတ်ရသည့် အရေးကြီးသော လွှမ်းမိုးမှုများဖြစ်စေသည်။ အကယ်၍ မိဘများနာမကျန်းဖြစ်ပါက ကလေးများသည်မဖြစ်မနေ အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်လာကြရသည်။ မိဘတစ်ဦး သို့မဟုတ် နှစ်ဦးလုံး ကွယ်လွန်သွားပါကလည်း အလားတူ ရလဒ်ကိုသာ ရစေသည်။

## ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု သို့မဟုတ် မိသားစုထုံးတမ်းစဉ်လာများ

အချို့သော လူ့အဖွဲ့အစည်းများတွင် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့်အတူ ကလေးများအလုပ်လုပ်ခြင်းသည် ကလေးငယ်၏ လူမှုရေးရာဆက်ဆံရေးအတွက် မရှိမဖြစ် အခြေခံလိုအပ်ချက်တစ်ခုအဖြစ် ယူဆကြသည်။ ထို့အပြင် တချို့သော အရောင်းအဝယ် သို့မဟုတ် ကျွမ်းကျင်မှုပညာများသည် အလုပ်သင်အဖြစ် အချိန်ယူကာ သင်ကြား ရသည်များလည်း ရှိသည်။ ထိုနည်းတူပင် အရွယ်ရောက်သူများ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုတွင် ကလေးများ ပါဝင်ကြခြင်း သည် (ဥပမာ အနောက်တိုင်းနှင့် အာဖရိကတိုက် အလယ်ပိုင်းဒေသခွဲများ) သို့မဟုတ် မိဘများခရီးသွားရာတွင် လိုက်ပါခြင်း၊ အခြားသော မိသားစုများအတွင်း သွားရောက်သင်ယူရန် သို့မဟုတ် အလုပ်သင်ရန်အတွက် အတူနေ သင်ကြားခိုင်းခြင်းမျိုးသည် ရိုးရာအလေ့အကျင့်အနေဖြင့် ကျယ်ပြန့်စွာတည်ရှိသည်။

မိဘများသည် ၎င်းတို့၏ခြေရာကို ကလေးများလိုက်နာနိုင်စေရန် မိသားစုတိုင်း အရေးကြီးသည်။ ထိုထုံးတမ်း အစဉ်အလာသည် လူမှုရေးရာဘက်လိုက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်ရန် အားဖြည့်ပေးသလိုဖြစ်နိုင်သည်။ မိန်းကလေးများသည့် မိခင်များကို အတုခိုးသလို ယောက်ျားလေးများသည်လည်း ၎င်းတို့၏ ဖခင် သို့မဟုတ် အဖိုးဖြစ်သူများကို အတုခိုး ကြခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။ အကယ်၍ မိသားစုသည် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်အကိုင်တွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေပါက ထိုမိသားစုတွင်ရှိသည့် ကလေးသည်လည်း ထိုအလုပ်ကိုင်ပင်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ချေ များစွာရှိပါသည်။

## “ကလေးများကစိုင်းကောင်းသည်” ဟူသောအငြင်းပွားချက်

ကလေးများသည် အချို့သောအလုပ်များကို လူကြီးများထက်ပိုလုပ်တတ်သည်ဟု မှားယွင်းစွာ ဘုံလက်ခံထားသည့် အချက် များရှိသည်။ ယင်းအတွေးအခေါ်သည် ကလေးများက “ပိုလက်သွက်သည်” ဟူသောအငြင်းပွားဖွယ်ရာအ ချက်ပေါ်တွင် အခြေခံပြီး ကော်ဇောယက်ခြင်းကဲ့သို့အလုပ်များတွင် လူကြီးများထက် ပို၍သွက်လက်သောကြောင့် တချို့အလုပ်များတွင် ထိုကဲ့သို့သော အယူအဆများ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း ထိုအိန္ဒိယ ကော်ဇောယက်လုပ်ခြင်းဆိုင်ရာ အလုပ်များအပါအဝင် အသေးစိတ်ကဏ္ဍအလိုက် လေ့လာသည့်အခါတွင် ထိုယူဆချက် သဘောတရားသည် မှားယွင်းနေကြောင်းသက်သေပြခဲ့သည်။

## စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများနှင့် ဥပဒေများ မရှိခြင်း သို့မဟုတ် အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမပြုခြင်း

အလုပ်သမားဥပဒေများ အားနည်းခြင်း သို့မဟုတ် မရှိခြင်းနှင့် ဥပဒေရှိပြီး အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမပြုခြင်းများသည် ကလေးလုပ်သားအသုံးပြုမှုကို ကြီးစွာသော ပံ့ပိုးမှုဖြစ်စေသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများမှ (၇၅%)သည် အလုပ်သမားစံနှုန်းများ များသောအားဖြင့် နိမ့်ပါးသည့် ကျေးလက်ဒေသများတွင် နေထိုင်ကြပြီး (၆၀%) သော ကလေးလုပ်သားများကိုတွေ့ရှိရသည်။ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်လုပ်သူနှင့် လုပ်ခစား ကျေးလက်လုပ်သား အများအပြားသည် ဆိုးဝါးသည့် အလုပ်ခွင်အခြေအနေများနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။ သင့်လျော်ကောင်းမွန်သော အလုပ်များ မရှိခြင်းသည် အဓိကအားဖြင့် လွတ်လပ်စွာအသင်းအပင်းဖွဲ့ပိုင်ခွင့်နှင့် စုပေါင်းအရေးဆိုမှု မရှိခြင်း၊ အလုပ်ခန့်အပ်မှုလျော့နည်းခြင်း၊ နည်းပါးသည့်လုပ်ခများ၊ ညံ့ဖျင်းသည့် လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေး၊ အထွေထွေ အလုပ်ခွင်အနေအထားများ၊ ကျားမ အခွင့်အရေးတန်းတူညီမျှမှုမရှိခြင်း၊ အလုပ်လုပ်ချိန် ရှည်ကြာခြင်း၊ အလုပ်ချိန်စီမံမှုများ မကောင်းခြင်း၊ လူမှုရေးရာ အကာအကွယ်ပေးမှု မရှိခြင်း၊ ညံ့ဖျင်းသည့် အိမ်ယာ၊ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းနှင့် လူမှုရေးအရ အပြန်အလှန်ပြောဆိုဆွေးနွေးမှုများ အားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။ အခြား သော စီးပွားရေးကဏ္ဍများတွင် အလုပ်လုပ်နေသူများနှင့် ယှဉ်လျှင် များစွာသော ကျေးလက်/စိုက်ပျိုးရေးလုပ်သား များမှာ အမျိုးသားအလုပ်သမား ဥပဒေများဖြင့် လုံလောက်စွာ အကာအကွယ်ပေးမှု မခံကြရပေ။

## ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း

ကမ္ဘာတဝှမ်းတွင် ကလေးလုပ်သားများ တည်မြဲနေစေသည့် အခြားသော အကြောင်းတစ်ခုမှာ လိင်၊ လူမျိုး၊ လူမှုရေးရာ မူလဇစ်မြစ်၊ ဇာတ်အနိမ့်အမြင့်ခွဲခြားခြင်း၊ တိုင်းရင်းသားရေးရာ သို့မဟုတ် အခြားသောကိစ္စရပ်များအပေါ်တွင် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ပြုခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

## ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာသည့်ဒုက္ခများ

လေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သည်မှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု၊ အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေရရန် အခွင့်အလမ်းများမရှိခြင်းနှင့် အခြားသော အကြောင်းများကြောင့် မိသားစုများစွာသည် ကျေးလက်မှ မြို့ပြသို့ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာကြသည်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာပြီး နောက်စီးပွားရေးအရ မျှော်မှန်းထားသည့် အိမ်မက်များ အကောင်အထည်ပေါ်မလာသောအခါ ထိုမိသားစုများသည် မရင်းနှီးသည့် မြို့ပြပတ်ဝန်းကျင်တွင် ပို၍ပင်ထိခိုက်လွယ်ဖြစ်လာပြီး ၎င်းတို့၏ဘဝ ရှင်သန်ရေးအတွက်လည်း ခြိမ်းခြောက်မှုဖြစ်လာသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုမိသားစုများသည် ၎င်းတို့ကလေးများ ဝင်ငွေရှာဖွေမှုကိုလည်း လိုအပ်လာကြသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုကဲ့သို့ ကျေးလက်မှ မြို့ပြ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုသည်လည်း ကလေးလုပ်သားများကို ပိုမိုကြီးထွား ပေါ်ပေါက်စေသည်။

## အလုပ်သည် ကလေးတယောက်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မည်သို့ သက်ရောက်စေသနည်း?

ကလေးဘဝသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကမ္ဘာကို လေ့လာရန်အတွက် အရေးကြီးသော အခွင့်အလမ်းများပေးသည်။ လူမှုရေးရာရှင်သန်မှုနှင့် မိသားစု၊ ရပ်ရွာအတွင်း ပြည့်စုံစွာပါဝင် ပျော်ရွှင်နိုင်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကျွမ်းကျင်မှု အရည်အချင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာစေသည်။ ထိုငယ်ရွယ်စဉ်ဘဝ အချိန်ကာလသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အနာဂတ်ဖြစ်တည်မှုကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရာတွင် အလွန်အရေးပါသည်။ ကလေးလုပ်သားများသည် ထိုတန်ဖိုးရှိသည့် အချိန်များကို များစွာလက်လွှတ်ကြရသည်။ ၎င်းတို့၏အလုပ်သည် ကလေးဘဝအတွင်း လုပ်ဆောင်ရမည့် လှုပ်ရှားမှုများအတွင်းသို့ ဝင်လာပြီး ၎င်းတို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ခံစားမှုနှင့် လူမှုရေးရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများအတွက် အတားအဆီး ဖြစ်လာစေသည်။

## ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

ကလေးလုပ်သားများသည် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများထက်ပို၍ ထိခိုက်လွယ်ပြီး ၎င်းတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်များသည် ကြီးထွားဆဲဖြစ်ကာ အပြည့်အဝ မဖွံ့ဖြိုးသေးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကလေးများသည် ၎င်းတို့ကို ထိခိုက်ဒဏ်ရာနှင့် နာမကျန်းမှုများ ဖြစ်စေနိုင်သော ဆိုးဝါးသည့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျန်းမာရေး အနေအထားများကို ကြုံတွေ့ကြရသည်။ ထိုထိခိုက်မှုများသည် လတ်တလောဖြစ်သည့် အပူလောင်ခြင်း သို့မဟုတ် ပြတ်ရခြင်းများကဲ့သို့လည်း ဖြစ်နိုင်ပြီး ဘဝတလျှောက်လုံး ခံစားသွားရမည့် အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာရောဂါ၊ AIDS စသည့် ရေရှည်အကျိုးဆက်များလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

## စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

ကလေးလုပ်သားများသည် မကြာခဏပင် ခေါင်းပုံဖြတ်သော၊ အန္တရာယ်ရှိသော၊ နိမ့်ချဆက်ဆံသော၊ အထီးကျန်သော အလုပ်ပတ်ဝန်းကျင်များတွင် လုပ်ကြရသည်။ ၎င်းတို့သည် အလုပ်ရှင်များမှ ဆိုးဝါးစွာဆက်ဆံခြင်း၊ ညှဉ်းပန်းခြင်းနှင့် ဥပေက္ခာပြုခြင်းများကို မကြာခဏ ခံစားကြရသည်။ ကလေးများသည် အကျိုးဆက်အနေဖြင့် အခြားသူများကို သံယောဇဉ်ထားရန်နှင့် အခြားသောခံစားချက်များထားရှိရန် အလွန်ခက်ခဲလာကြောင်းတွေ့ရသည်။ ၎င်းတို့သည် အခြားသူများနှင့် အပြန်အလှန်၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများပြုလုပ်ရန်အတွက် ပြဿနာများဖြစ်လာပြီး ကိုယ်ပိုင်စရိုက် လက္ခဏာနှင့် ပိုင်ဆိုင်ရယူလိုစိတ်များသာ ထွက်ပေါ်လာသည်။ တခါတရံ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှု မရှိဘဲ မိမိကိုယ်ကို အထင်အမြင်ကြီးမှု နည်းပါးခြင်းများကိုလည်း ခံစားလာကြရတတ်သည်။

## လူမှုရေးရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

အလုပ်လုပ်နေသည့်ကလေးများသည် ကစားခြင်း၊ ကျောင်းတက်ခြင်း၊ သက်တူရွယ်တူများနှင့် ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံခြင်း အစရှိသည့် ကြီးပြင်းမှုအတွက် အရေးပါသော လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ရန် အခွင့်အလမ်းမရှိပါ။ ၎င်းတို့သည် ဘဝတလျှောက်စီမံဖြေရှင်းသွားရမည့်ကိစ္စများအတွက် အခြေခံပညာရေးကို မရကြပါ။ သို့မဟုတ် အခြားသူများနှင့် အပြန်အလှန် တက်ကြွစွာဆက်ဆံခြင်း၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး ဘဝကို ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာ ဖြတ်သန်းရန် အခွင့်အရေးမရှိပါ။ ထိုသို့ လှုပ်ရှားမှုများကို အလုပ်ကြောင့် စွန့်လွှတ်ခဲ့ရပြီး ကလေးများကို အဆင်သင့်မဖြစ်မီ အရွယ်ရောက်ပြီး အနေအထားသို့ တွန်းပို့လိုက်ခြင်းဖြင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ၏ ရင့်ကျက်မှုအဆင့်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ရမည့် အလုပ်များကို လုပ်ရန် လိုလာကြသည်။ ကလေးလုပ်သားသည် ကလေးငယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် အနာဂတ်အလားအလာများအတွက် အတားအဆီးဖြစ်သည်။ လူမျိုး သို့မဟုတ် လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေးအခြေအနေများကို ထည့်မတွက်ဘဲ ကလေးအားလုံးသည် ကလေးဘဝနှစ်များကို အပြည့်အဝ သဘာဝအတိုင်း ပျော်ရွှင်စွာ ရှင်သန်ခွင့်ရှိသည်။ ၎င်းတို့အားလုံးတွင် မေတ္တာတရား၊ ပညာရေးနှင့် အကာအကွယ်ပေးခံရခြင်းဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများရှိသည်။ ၎င်းတို့၏ ထိုအခွင့်အရေးများကို ကောင်းစွာ နားလည်ခြင်းသည် ကလေးလုပ်သားတားဆီးကာကွယ်ရေးအတွက် ပထမဦးဆုံး အဆင့်ဖြစ်ကာ ကလေးများကို ပညာသင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ အနာဂတ်သည်လည်း ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည် ဖြစ်သည်။

## ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်၏ နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များ

ဘေးဖြစ်စေမည့် အလားအလာရှိသော အရာအားလုံးသည် ဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ထိခိုက်နိုင်ချေဆိုသည်မှာ ဘေးဖြစ်လာမည့်ဟန်ရှိသည့် ထိုဘေးအန္တရာယ်မှ အမှန်တကယ်ဖြစ်လာမည့် အနေအထားဖြစ်သည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ဘုံတူညီသည့် ဘေးအန္တရာယ်များကို စဉ်းစားမည်ဆိုပါက အရာဝတ္ထုတစ်ခု (ဓား၊ ဓားသွား၊ လှေကားရှည်)၊ ပျော်ရည်တစ်ခု (ဘန်ဇင်း၊ Benzene)၊ ပစ္စည်းတစ်ခု (ကျောက်ဂွမ်းမှုန့်များ)၊ စွမ်းအားအရင်းအမြစ်တစ်ခု (လျှပ်စစ်ဓာတ်အား)၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင် (စိုနေသော ကြမ်းခင်း)၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပတ်ဝန်းကျင် (ခြိမ်းခြောက်ခြင်း)၊ အလုပ်တာဝန်တစ်ခု (ဂဟေဆော်ခြင်း)၊ ယေဘုယျ လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခု (ဆေးရွက်ကြီးစိုက်ခြင်း)၊ အလုပ်လုပ်ရသည့် အခြေအနေ (အလွန်ရှည်ကြာသော အလုပ်ချိန်) စသဖြင့် အန္တရာယ်အမျိုးမျိုးကို တွေ့နိုင်သည်။ ထိုဘေးအန္တရာယ်များမှ ဖြစ်လာနိုင်ချေ ရှိသည့် အချို့သော ဘေးရန်များမှာ သိသာပြီး ဓားသွားကြောင့်ပြတ်ရခြင်း၊ ဂဟေဆော်ခြင်းကြောင့် မျက်လုံးကန်းခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အခြားသောအချိန်များတွင် ဘေးအန္တရာယ်များမှာ မသိသာခြင်း သို့မဟုတ် ခံစားရရန် အချိန်ယူခြင်း တို့ရှိသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဆေးရွက်ကြီးများကို ရိတ်သိမ်းခြင်းကြောင့် အသားအရေအတွင်းသို့ နီကိုတင်းများ စိမ့်ဝင်နိုင်သည် ဆိုသည့်အချက်ကို ငယ်ရွယ်သည့် လုပ်သားတော်တော်များများ မသိကြချေ။ အသက် (၁၆) နှစ်အရွယ်ရှိ ဖိနပ်ချုပ်သူတစ်ဦးသည် ၎င်းအသုံးပြုနေသည့် ကော်များတွင် ဘန်ဇင်းဓာတ်များ ပါဝင်ပြီး ယင်းကြောင့် အသက် (၃၀) ခန့်တွင် သွေးကင်ဆာဖြင့် သေဆုံးနိုင်သည်ကို မသိပေ။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ

ဘေးအန္တရာယ်များမှာ အားလုံးကိုသိရှိရန်မလွယ်ကူပေ။ ဖိစီးမှု၊ ရှည်လျားသည့်အလုပ်ချိန်၊ ခပ်သွက်သွက်မြန်မြန် လုပ်ရသည့်အလုပ်၊ သီးခြားခွဲ၍အလုပ်လုပ်ရခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခံရခြင်း၊ စသဖြင့် အနည်းငယ်ရေတွက် ကြည့်နိုင်ပြီး ယင်းအချက်များအားလုံးသည် အမြန်ကုသ၍ မပျောက်ကင်းနိုင်သည့် အတွင်းဒဏ်ရာများ ဖြစ်စေသည်။

ပထမဦးစွာ ဘေးအန္တရာယ်နှင့် ထိခိုက်လာနိုင်ချေရှိသည်များအကြား ခွဲခြားပြီး အခြေအနေ၏ ပြင်းထန်မှုကို ဆန်းစစ် လေ့လာကာ မည်သည်ကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်သင့်သည်ကို ဆုံးဖြတ်သည်က အကူအညီဖြစ်စေမည်ဖြစ်သည်။ အရွယ်ရောက်သူများအတွက် ဘေးအန္တရာယ် (hazard) နှင့် ထိခိုက်လာနိုင်ချေ (risk) များကိုစဉ်းစားရာတွင် လူအများစု အနေဖြင့် ယိမ်းယိုင်ပြောင်းလဲမှုများရှိပေမည်။ သို့သော် ကလေးများအတွက် ထိခိုက်လာနိုင်ချေများမှာ အလွန်ခြားနားပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် အလေးအနက် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည်။

- ▶ ဘေးအန္တရာယ်ဆိုသည်မှာ ထိခိုက်ဘေးဖြစ်စေမည့် အရာများကို ဖြစ်စေသည့် မည်သည့်အကြောင်းကို မဆို ဆိုလိုသည် ဥပမာ ဓာတုပစ္စည်းများ၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား၊ လေ့ကားပေါ်တွင် အလုပ်လုပ်ခြင်း
- ▶ ထိခိုက်လာနိုင်ချေ ဆိုသည်မှာ သေးသည်ဖြစ်စေ ကြီးသည်ဖြစ်စေ ထိုထိခိုက်ဘေးဖြစ်မှုများ အမှန်တကယ် ဖြစ်လာနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းဖြစ်သည်။

ထိခိုက်လာနိုင်ချေသည် ထိုဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ဘေးဖြစ်နိုင်ချေများကို သဘောပေါက် သိမြင်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ဥပမာအားဖြင့် စွမ်းအင်ဖြင့်အလုပ်လုပ်သည့် စိုက်ပျိုးရေးသုံး စက်ယန္တရားတစ်ခုကို အသုံးပြုခြင်းကြောင့် ညပ်သွားခြင်း သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားနေသည့် အပိုင်းများတွင် ရစ်ပတ်ငြိသွားခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။ အဖုံးအကာများကို သေချာစွာတပ်ဆင်ထားခြင်းမရှိဘဲ အလုပ်သမားများ ထိုစက်အနီးတွင် အလုပ်လုပ်ရလျှင် ထိခိုက်လာနိုင်ချေ မြင့်မားပေမည်။ သို့သော်လည်း စက်ကို လုံခြုံစွာဖုံးကာထားပြီး၊ ကျွမ်းကျင်သူမှ ပုံမှန်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများ ပြုလုပ်ပါက ထိခိုက်လာနိုင်ချေ နည်းသွားပေမည်။

### ကလေးလုပ်သားများ မည်သို့သော ဘေးအန္တရာယ်များကို ခံစားနေကြရပါသလဲ?

အလုပ်လုပ်နေသော ကလေးများနှင့် ငယ်ရွယ်သူများသည် အမျိုးမျိုးသော ကွဲပြားသည့် ဘေးအန္တရာယ်များကို ခံစား နေကြရသည်။ ထိုဘေးအန္တရာယ်များတစ်ခုမှ မကျန်ခဲ့စေရန်အတွက် စံသတ်မှတ်ချက်မူဘောင်ကို အသုံးပြု၍ စဉ်းစားလျှင် အထောက်အကူဖြစ်စေမည်ဖြစ်သည်။ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာအတွင်း အောက်ပါအမျိုးအစားများကို အသုံးပြုသည်။

- ▶ **ဖိစီးဒဏ် ဘေးအန္တရာယ်:** အန္တရာယ်ရှိသော တိရစ္ဆာန်များနှင့် ပိုးမွှားများ၊ အဆိပ်ရှိသော သို့မဟုတ် ချွန်ထက် သော အပင်များ၊ ဘက်တီးရီးယား၊ ကပ်ပါးပိုးများ သို့မဟုတ် ဗိုင်းရပ်စ်ပိုးများ (HIV, အသည်းရောင်ရောဂါပိုး)
- ▶ **ဓာတုပစ္စည်းဘေးအန္တရာယ်:** အဆိပ်ရှိသောဓာတ်ငွေ့များ၊ အရည်များ (ပျော်ရည်များ၊ ဆေးကြောသည့်အရည် များ)၊ သတ္တုများ (ကျောက်ဂွမ်းမှုန့်၊ ပြဒါး၊ လချေး၊ ခဲ) အဆိုးအငွေ့များ (ယာဉ်အိတ်ဇေထွေများ၊ ကော်များ)၊ စိုက်ပျိုးရေးသုံးဓာတုပစ္စည်းများ (ပိုးမွှားသတ်ဆေး၊ ပေါင်းသတ်ဆေးနှင့်ပိုးကောင်သတ်သည့်ဆေးများ)၊ ဖောက်ခွဲရေး ပစ္စည်းများ
- ▶ **လုပ်ငန်းခွင်ကြောင့်ဖြစ်သည့် ဘေးအန္တရာယ်:** လေးလံသောပစ္စည်းများကို ပင့်မရခြင်း၊ ရွေ့ရခြင်းများ၊ အင်အားသုံးရသော သို့မဟုတ် ထပ်ခါထပ်ခါလုပ်ရသော လှုပ်ရှားမှုများ၊ မသက်မသာ ကိုယ်အနေအထား သို့မဟုတ် အလွန်ရှည်ကြာစွာ မပြောင်းလဲဘဲ နေရသည့်ပုံစံရှိသည့်အလုပ်များ
- ▶ **ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ:** အလွန်ပြင်းထန်သည့် အပူချိန်များ (အပူ သို့မဟုတ် အအေး)၊ ဆူညံသံ၊

တုန်ခါမှုများ သို့မဟုတ် ဓာတ်ရောင်ခြည်များ

- ▶ **စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ:** ဖိစီးမှု၊ ခြိမ်းခြောက်ခံရခြင်း၊ ငြီးငွေ့ဖွယ်အလုပ်၊ ထိန်းချုပ်မှု သို့မဟုတ် ရွေးချယ်၍မရသောအလုပ်၊ မလုံခြုံခြင်း၊ နောက်ယှက်ခံရခြင်း၊ ညှဉ်းပန်းခြင်း (လိင်ပိုင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်ထိ လက်ရောက် အကြမ်းဖက်ခြင်း)၊ ယူရသည့် တာဝန်အလွန်လေးလံခြင်း
- ▶ **လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ:** သက်တူရွယ်တူများ၊ မိသားစုများနှင့် ခွဲ၍ အထီးကျန်နေခြင်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲခြင်း သို့မဟုတ် လူကြီးများလုပ်တတ်သည့် အမှုအကျင့်များကို ပြုလုပ်ခြင်း
- ▶ **အခြားသောရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဘေးအန္တရာယ်များ :** ပြုတ်ကျနိုင်ချေရှိခြင်း၊ အရာဝတ္ထုများနှင့် ဖိညပ်ခြင်း၊ အရာဝတ္ထု နှစ်ခုကြားတွင် ညပ်မိခြင်း၊ ပြတ်ရခြင်း သို့မဟုတ် အပူလောင်ခြင်း
- ▶ **အလုပ်လုပ်ရသည့် အခြေအနေများ:** ရှည်လျားသည့် အလုပ်ချိန်များ၊ ညအလုပ် သို့မဟုတ် သီးခြား အထီးကျန် အလုပ်လုပ်ရခြင်း၊ ညအချိန်များတွင် ရာဇဝတ်မှုထူပြောသည့် နေရာများကို ဖြတ်၍ အသွားအပြန် လုပ်ရခြင်းများ

### ကလေးများကို ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည်များအား နားလည်သိရှိနိုင်ရန်အတွက် စိန်ခေါ်မှုများ

ကလေးများအတွက်ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်များကို သုတေသနပြုလုပ်ခြင်းနှင့် မူဝါဒများသည် အဘယ်ကြောင့် နောက်ကျကျန်ခဲ့ပါသလဲ? ယင်းအချက်မှာ လူအများအနေဖြင့် ကလေးများအလုပ်မလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းတို့ လုပ်သည့် အလုပ်များသည် သိပ်ပြီးအန္တရာယ်မရှိလောက်ဟု ယူဆခြင်းကြောင့် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပေမည်။

သို့မဟုတ် အလုပ်ကြောင့်ကလေးများ၏ ကျန်းမာရေး အပေါ်သက်ရောက်သည်များကို သိရန်မလိုဟု ထင်နေခြင်း လည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။ သို့သော် အရိုးရှင်းဆုံးမှာ ငယ်ရွယ်သည့်ကလေးများကို အလုပ်ခွင်များမှ ဖယ်ထုတ်ရန် အလေးပေး လုပ်ဆောင်ရန်သာဖြစ်သည်။

သို့သော် မှတ်သားရမည့်အရေးကြီးသောအချက်ဖြစ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ရန်အခက်ခဲဆုံးအလုပ်မှာ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်လုပ်နေသည့် ကလေးတယောက်သည် ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည့် အချက်တချက်တည်းမကဘဲ များစွာကွဲပြား ဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘေးအန္တရာယ်ရှိသောအလုပ်မှာ ရံဖန်ရံခါ (သို့သော်အမြဲတမ်းမဟုတ်) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် အတူ ပေါ်ပေါက်လာသည်။ အကယ်၍ မိန်းကလေးတယောက်သည် အာဟာရချို့တဲ့လျက်ရှိပြီး အလေးအပင်များ မရသည် ဆိုပါက မောပန်းနွမ်းနယ်ပြီး နာမကျန်းဖြစ်နိုင်ချေများ တိုးလာမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ယောက်ျားလေး တယောက်သည် လျင်မြန်စွာကြီးထွားလာပြီး ပူပြင်းသောနေရောင်အောက်တွင် နာရီပေါင်းများစွာ အလုပ်လုပ်ရပါက ထိခိုက်ဒဏ်ဖြစ်နိုင်ချေ တိုးလာမည်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် အလုပ်ကို အာရုံမစိုက်သောကြောင့် ဆူပူခံရခြင်း သို့မဟုတ် အမှားပြုလုပ်သောကြောင့် အရိုက်ခံရသော ကလေးများမှာ ပိုမိုဖိအားများဖြစ် ခက်ခဲလာပြီး မတော်တဆ ထိခိုက်နိုင် ချေများ ပို၍ပင်များပြားလာမည် ဖြစ်သည်။

ကလေးလုပ်သားများသည် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများထက် အောက်ပါအကြောင်းရင်းများကြောင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင်း အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်ချေ ပိုမိုများပြားသည်။

### အရေပြား

- ▶ ကလေးတစ်ဦးသည် ခန္ဓာကိုယ်တွင် အရွယ်ရောက်ပြီးသူထက် အရေပြား (၂.၅) ဆပိုများပြီး ပါးလည်းပါးကာ အဆိပ်အတောက်များ ပိုမိုစိမ့်ဝင်နိုင်သည်။



**အသက်ရှူသည့်စနစ်**

- ▶ ကလေးတစ်ဦးသည် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများထက် လေကိုပိုမိုအားစိုက်ရှုရှုပြီး အကြိမ်ရေလည်း ပိုသည်။ ထို့ကြောင့် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အရာဝတ္ထုများကို ပိုမိုရှုမိစေသည်။

**ဦးနှောက်**

- ▶ အဆိပ်ရှိသော အရာဝတ္ထုများကို ထိတွေ့ရခြင်းကြောင့် ကြီးပြင်းရင့်ကျက်မှုကို အဆီးအတားဖြစ်စေသည်။ ကလေးဘဝတွင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာများကို ဦးနှောက်ထဲတွင် ပိုမိုမှတ်သားသိမ်းဆည်းပြီး စွဲမှတ်ယူမှုများလည်း ပိုများသည်။

**ခွန်အားလိုအပ်မှု**

- ▶ ၎င်းတို့သည် ကြီးပြင်းနေဆဲဖြစ်သောကြောင့် ခွန်အားကိုအလွန်အကျွံအသုံးပြုခြင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်တွင်း အဆိပ်အတောက် ပိုမိုဖြစ်စေသည်။

**အရည်လိုအပ်မှု**

- ▶ ကလေးများသည် (ခန္ဓာကိုယ်အလေးချိန်အလိုက်) အရွယ်ရောက်သူများထက် အဆုတ်များ၊ အရေပြားများမှာ ပို၍ ရေဓာတ်ခမ်းခြောက်လွယ်ပြီး ကျောက်ကပ်များမှာလည်း ဆီးကို ထိန်းထားနိုင်မှုပိုနည်းသည်။

**အိပ်စက်မှု လိုအပ်ခြင်း**

- ▶ သင့်လျော်ကောင်းမွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရန်အတွက် အသက် (၁၀) နှစ်မှ (၁၈) နှစ်အတွင်း ကလေးများသည် တနေ့လျှင် အိပ်စက်ချိန် (၉) နာရီခွဲခန့်လိုသည်။

**အပူချိန်**

- ▶ ကလေးများ၏ ချွေးဂလင်းများနှင့် အပူချိန်ထိန်းညှိသည့်စနစ်များမှာ အပြည့်အဝ မဖွံ့ဖြိုးသေးသောကြောင့် အပူနှင့် အအေးဒဏ်များကို အထိခိုက်မခံနိုင်မှု ပိုများသည်။

**ရှပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အားစိုက်ခြင်း/ ထပ်ခါတလဲလဲ လုပ်ရသော လှုပ်ရှားမှုများ**

- ▶ ရှပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အားစိုက်ခြင်းများ အထူးသဖြင့် ထပ်ခါတလဲလဲလုပ်ရသော လှုပ်ရှားမှုများသည် အရိုးများ ကြီးထွားနှုန်းကို တုံ့စေခြင်း၊ ကျောရိုးထိခိုက်ခြင်းနှင့် အခြားသော ဘဝတလျှောက်လုံး ချွတ်ယွင်းသွားမှု၊ မသန်စွမ်း သွားမှုများကို ဖြစ်စေနိုင်သည်။

**သိမြင်မှုနှင့် အပြုအမူဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု**

- ▶ ပို၍ငယ်ရွယ်သောကလေးများတွင် မှတ်မိနိုင်စွမ်း၊ ဖြစ်လာနိုင်သည့် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည်များကို ဆန်းစစ်လေ့လာနိုင်စွမ်းနှင့် ထိုကိစ္စများကိုဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်းများ ပို၍ အားနည်း ကြသည်။

**အခြားသော ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည့် အချက်များ**

- ကလေးများအတွက် ထိခိုက်နိုင်ချေအဆင့် တိုးလာနိုင်မည့် အခြားသောအချက်များမှာ -
- ▶ အလုပ်အတွေ့အကြုံမရှိခြင်း - ကလေးများမှာ အသိဉာဏ်ရှိသော ဆုံးဖြတ်ချက်များ မချနိုင်ကြပါ။
  - ▶ ကောင်းစွာလုပ်ပြလိုခြင်း - ကလေးများမှာ အမှန်တကယ်ရှိနေသော ထိခိုက်နိုင်ချေများကို သဘောမပေါက်ဘဲ "ပိုမိုကြိုးစားလုပ်ပြလိုစိတ်" များရှိတတ်ကြသည်။

- ▶ အရွယ်ရောက်ပြီးသူများထံမှ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် လုံခြုံမှန်ကန်မှုမရှိသော အမှုအကျင့်များကို တုပသင်ယူခြင်း
- ▶ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး သင်တန်းများ မရှိခြင်း
- ▶ မလုံလောက်သော၊ ပြင်းထန်ကြမ်းတမ်းသော ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲမှုနှင့်
- ▶ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခွင့်အရေးတို့အတွက် သြဇာအာဏာမရှိခြင်း

**ဇယား ၁၁ : ကဏ္ဍအလိုက်ကလေးလုပ်သားများ ရင်ဆိုင်နေရသည့် ထိခိုက်မှုဘေးအန္တရာယ်များမှ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် အကျိုးရလဒ်များ**

အလုပ်အကိုင်/ ကဏ္ဍ	ဘေးအန္တရာယ်/ထိခိုက်နိုင်ချေ	ဖြစ်လာနိုင်သည့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်များ
စိုက်ပျိုးရေး	လေးလံသော၊ အန္တရာယ်ရှိပြီး ရွေ့လျားမှုရှိသော စက်ယန္တရားများနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်း (ဥပမာ လယ်ထွန်စက် မောင်းရခြင်း)၊ အဆိပ်အတောက် ဖြစ်စေသော ပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာများ၊ တိရစ္ဆာန်များနှင့် ထိတွေ့ခြင်း၊ အော်ဂဲနစ် သီးနှံများ နှင့် တိရစ္ဆာန်များ၏ အမှန်အမှားများနှင့် ထိတွေ့ ရခြင်း၊ လေးလံပြီး အချိုးမကျသောဝန်များကို ပင့်မရ ခြင်း၊ ရံဖန်ရံခါ အလွန်ဝေးကွာနေရာများအထိ ထမ်း သွားရခြင်း၊ အပူချိန်လွန်ကဲခြင်း၊ တကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းရေးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းမှု မရှိသော အခြေအနေများ။	ခြေလက်ပြတ်တောက်ခြင်းများအပါအဝင် ယန္တရား များမှဖြစ်သော ထိခိုက်ဒဏ်ရာများ၊ ဓာတုပေဒ အဆိပ်မိခြင်း (နာတာရှည်နှင့် ပြင်းထန်သော)၊ မွေးမြူရေးမှ ထိခိုက် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ချောင်းဆိုး ရင်ကျပ်နှင့် ပန်းနာရောဂါများ၊ ကျောနာခါးနာနှင့် ပုခုံး၊ ခြေထောက် အခြားသောနေရာများတွင် ကြွက် သားဆိုင်ရာဒဏ်ဖြစ်ခြင်းများ၊ ဥပမာ ကြွက်သားပြတ် ခြင်းနှင့် အခြားခန္ဓာကိုယ် ထိခိုက်ခြင်းများ
ငါးဖမ်းခြင်း (ပင်လယ်တွင်း နှင့် ရေချို ငါးဖမ်း လုပ်ငန်း)	လှေပေါ်မှ ပြုတ်ကျခြင်း သို့မဟုတ် ရေငုပ်ချိန်တွင် ပိုက်များနှင့်ညှိပြီး ရေနစ်ခြင်း၊ ချိတ် များ၊ ကြိုး၊ လွန်းကြိုး၊ ပိုက်ကွန်များကြောင့် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ နေ နှင့် လွန်ကဲသော အပူချိန်များနှင့် ထိတွေ့ရခြင်း၊ လေးလံသည့် ဝန်များ၊ ပင်လယ်ပြင်တွင် နာရီပေါင်း/ အချိန်ကာလ ကြာမြင့်စွာ နေရခြင်း၊ တကိုယ်ရေ သန့်ရှင်းမှု ညံ့ဖျင်းခြင်း၊ ရေနက်ငုပ်ခြင်း၊ ငါးများ ကြောင့် ဒဏ်ရာရခြင်းများ။	သေစေနိုင်သည့် မတော်တဆမှုများ၊ ကြွက်သားနှင့် အရိုးဆိုင်ရာထိခိုက်မှုများ၊ အရိုးအဆစ်ပုံပျက်သွား ခြင်း၊ ငါးများချိတ်၊ ပိုက်ကွန်စသည်တို့ကြောင့် လက် တွင် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ အရည်ကြည်ဖုပေါက်ခြင်း၊ ငါးဆူးတောင်များကြောင့် ပေါက်ပြဲဒဏ်ရာရခြင်း စသဖြင့်။ ရေငုပ်ခြင်းရာတွင် လေဖိအား အနိမ့်အမြင့် ချိန်ညှိပေးရခြင်းများကြောင့် နာမကျန်းဖြစ်ခြင်း နားပိုင်းဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာရခြင်းများ။
သတ္တုတွင်း (မြေအောက်၊ မြေပေါ်)	တွင်းပြိုကျခြင်းများ၊ ကျောက်ဆောင်ပြိုခြင်း၊ ဖောက် ခွဲရေးပစ္စည်းများ၊ လေးလံသည့်ဝန်များ၊ အသက်ရှု ကျပ်ခြင်း၊ အားအင် အလွန်စိုက်ထုတ်ရသောအလုပ် များ၊ ပြဒါးဆိပ်သင့်ခြင်း၊ အဆုတ်နာရောဂါ၊ ပြင်းထန် ပြီး စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည့် ပတ်ဝန်းကျင်များ။	တွင်းပြိုကျခြင်း သို့မဟုတ် ဖောက်ခွဲရေး ပစ္စည်းများ ကြောင့် သေခြင်းနှင့် ပြင်းထန်စွာ ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ကြွက်သားနှင့် အရိုးဆိုင်ရာထိခိုက်မှုများ၊ အရိုး အဆစ် ပုံပျက်သွားခြင်း၊ အသက်ရှုကျပ်ခြင်း၊ အလွန် ပင်ပန်း နွမ်းနယ်ခြင်း၊ ပြဒါးဆိပ်သင့်ခြင်း။
ဆောက်လုပ် ရေး	အမြင့်မှပြုတ်ကျခြင်း၊ ပြုတ်ကျလာသည့် အရာဝတ္ထု များ၊ လေးလံသည့်ဝန်များ၊ တူးခြင်း/ ဂေါ်ဖြင့် ကော် ခြင်း၊ ချွန်ထက်သည့် ကိရိယာများ၊ ဘီလပ်မြေမှုန့်များ စသဖြင့်၊ သတ္တုလုပ်ငန်း၊ ကျောက်တုံးကျောက်ခဲများ ခွဲရခြင်း၊ ဆူညံသံများ။	အမြင့်မှ ပြုတ်ကျခြင်းကြောင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း သို့မဟုတ် အမြင့်မှကျလာသည့် အရာဝတ္ထုများ ပိ ခြင်း၊ ကြွက်သားနှင့်အရိုးဆိုင်ရာထိခိုက်မှုများ၊ လက် နှင့် အရေပြားများ ပွန်းပဲ့အကြောညှစ်ဖုထခြင်း၊ အရေပြား ပြတ်ရှုခြင်းနှင့် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ဖုန်မှုန့်များကြောင့် အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ပြဿနာများဖြစ်ခြင်း။

အလုပ်အကိုင်/ ကဏ္ဍ	ဘေးအန္တရာယ်/ထိခိုက်နိုင်ချေ	ဖြစ်လာနိုင်သည့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အကျိုးရလဒ်များ
အုတ်လုပ်ငန်း	ဆီလီကာ၊ ခဲနှင့် ကာဗွန်မိုနော့ဆိုဒ်များအား ထိတွေ့ခြင်း၊ အလေးအပင်မရခြင်းနှင့် အချိုးမကျသော ဝန်များမရခြင်း၊ မီးဖိုမှ အပူလောင်ခြင်း၊ ရှည်လျားသည့်နာရီများ၊ ဆိုလာဓာတ်ရောင်ခြည်ထိတွေ့ခြင်း။	မီးဖိုမှ အပူလောင်ခြင်း၊ အဆိပ်သင့်ခြင်း (ပြင်းထန်ပြီး နာတာရှည်ဖြစ်)၊ ကြွက်သားနှင့် အရိုးဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုများ၊ အရေပြား နီရဲ ရောင်ယမ်းခြင်း။
ကော်ဇော ယက်ခြင်း	သိုးမွေးချည်မှ မှိုပါသောအရာများရှုခြင်း၊ ဆိုးဝါးသော အလုပ်လုပ်ရသည့် ခန္ဓာကိုယ် အနေအထား (ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ခြင်း)၊ အလင်းရောင်အားနည်းခြင်း၊ လေဝင်လေထွက် မကောင်းခြင်း၊ ဘေးအန္တရာယ် ရှိသောဓာတုပစ္စည်းများ (ပိုးသတ်ဆေးများ)။	ရင်ကျပ်ပန်းနာကဲ့သို့သော အသက်ရှူလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ရောဂါများ၊ ကြွက်သားနှင့် အရိုးဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုများ၊ မျက်လုံးအာရုံစိုက်ခြင်းနှင့် အရွယ်မရောက်မှီ အမြင်အာရုံချို့ယွင်းခြင်းများ၊ ဓာတုဗေဒ အဆိပ်မိခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ကြောင့်မဟုတ်သော ရောဂါများဖြစ်ခြင်း။
သားရေနယ် လုပ်ငန်း	တိုက်စားသော၊ အဆိပ်အတောက်ရှိသောဓာတုဗေဒ ပစ္စည်းများနှင့် ထိတွေ့ခြင်း၊ ထုံး၊ ခရိုမီယမ်စသဖြင့်၊ အားအင်အလွန်အမင်း စိုက်ထုတ်ခြင်း၊ လေးလံသည့်ဝန်များ၊ အရေပြား ပြဿနာများ၊ မမြင်ရသည့် ဘက်တီးရီးယားကူးစက်ခြင်း။	မမြင်ရသည့် ပိုးမွှားများ၊ ဓာတုဗေဒပစ္စည်းများကို ကိုင်တွယ်ခြင်းကြောင့် အရေပြား နီရဲရောင်ယမ်းခြင်းများ၊ ကြွက်သား နှင့် အရိုးဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုများ၊ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း၊ ဓာတုဗေဒအဆိပ်သင့်ခြင်း။
အမှိုက် ကောက်ခြင်း	ပြတ်ရှုခြင်းနှင့် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ရောဂါကူးစက်ခြင်း၊ အရေပြား နီရဲရောင်ယမ်းခြင်းများနှင့် မှိုများ ကူးစက်ခြင်း၊ ညံ့ဖျင်းသည့် တကိုယ်ရေသန့်ရှင်းမှုများ၊ ကြွက်၊ ခြံ စသဖြင့် ကိုက်ဖြတ်တတ်သော အကောင်ပလောင်များ။	မေးခိုင်ရောဂါ၊ ပြတ်ရှုခြင်းနှင့် ဒဏ်ရာရခြင်း၊ ရောဂါများ ကူးစက်ခြင်း၊ အရေပြား နီရဲ ရောင်ယမ်းခြင်းများ၊ ဓာတုဗေဒ အဆိပ်သင့် ခြင်း၊ အစာအဆိပ်သင့်ခြင်း၊ အပူလောင်ခြင်း (မိသိန်းဓာတ်ငွေ့ထွက်လာခြင်းနှင့် ပေါက်ကွဲ ခြင်းများကြောင့်)
အိမ်အကူ အလုပ်	ရှည်လျားသောအလုပ်ချိန်၊ အလုပ်ရှင်နှင့် မိသားစုဝင်များမှ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှု၊ အားအင် စိုက်ထုတ်ရသော အောက်ကျသော အလုပ်များ၊ မိသားစုနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းမှ သီးခြားခွဲနေခြင်း၊ ကျဉ်းကျပ်သော အလုပ်နေရာ။	နှောက်ယှက်ခြင်းနှင့် နှိပ်စက်စော်ကားခြင်းများကြောင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာရမှုများ၊ ဆင်းရဲစွာ နေထိုင်ခြင်း၊ အလုပ်အနေအထားနှင့် ကျဉ်းကျပ်သောအလုပ်နေရာများကြောင့် စိတ်ခံစားမှုများဖိစီးခြင်း၊ အလုပ်ရှင်များ၏ ဆိုးဝါးသောဆက်ဆံမှုများနှင့် မိသားစုနှင့် သီးခြားခွဲနေခြင်းများ။

## မြန်မာနိုင်ငံနှင့် ဆက်စပ်သော အခြေအနေ

မြန်မာနိုင်ငံရှိကလေးလုပ်သားများသည် အမျိုးမျိုးသောအကြောင်းများဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း၏ ပထမဆုံးနှင့် အများဆုံး ရည်ညွှန်းပြောဆိုကြသည်မှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးမှုကို ဝင်ငွေနည်းပါးမှုဟု ရိုးရှင်းစွာသဘောပေါက်ကြမည်ဖြစ်ပြီး ကလေးလုပ်သားမဖြစ်စေဘဲ အိမ်ကို စီမံခန့်ခွဲရန် အတွက် အရင်းအမြစ်အလုံအလောက်မရှိသော မိသားစုများဖြစ်သည်။ သို့သော် ထိုဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုသည် အိမ်ထောင်စုအတွက် အပိုအသုံးစရိတ်များလိုလာခြင်းနှင့်/သို့မဟုတ် ဝင်ငွေလျော့ကျခြင်း၊ ကလေးကို ကျောင်းထုတ်ပြီး အလုပ်ထဲသို့ အချိန်ပြည့်ထည့်လိုက်ခြင်း စသည်တို့ကိုဖြစ်စေသည့် စီးပွားရေး မထင်မှတ်ဘဲထိခိုက်ပြောင်းလဲမှုများကို ထိခိုက်လွယ် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဟုလည်းဆိုနိုင်သည်။ ပဋိပက္ခများနှင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ၊ အထူးသဖြင့် တိုင်ဖွန်းမှန်တိုင်းနှင့် ရေကြီးခြင်းများသည် ကလေးလုပ်သားဖြစ်စေသည့် စီးပွားရေးဆိုင်ရာ မထင်မှတ်ဘဲ အကြီးအကျယ်ထိခိုက်ပြောင်းလဲမှုများကို ဖြစ်စေသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကို တုံ့ပြန်မှုတစ်ခုမှာ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်းဖြစ်ပြီး ကျေးလက်နှင့် မြို့ပြအကြား ပြည်တွင်းရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုများရှိသလို အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံများဖြစ်သည့် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ သွားရောက်ကြခြင်းမျိုးလည်း ရှိသည်။ ယင်းသည် အိမ်သို့ငွေပြန်လွှဲပို့ခြင်းဖြင့် လိုအပ်ချက်များကို တွန်းလှန်နိုင်သော်လည်း အချို့သော ကျေးလက်မှ ပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းထွက်ခွာခြင်းမျိုးသည် ကြီးမားသည့် အလုပ်သမားလိုအပ်ချက်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ အထူးသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးအရ အလုပ်အများဆုံးကာလများတွင်ဖြစ်ပြီး ထို့ကြောင့် ရပ်ရွာလူထုသည် နောက်ဆုံး အားထားရာ ကလေးလုပ်သားများကို ဥပမာအားဖြင့် ရိတ်သိမ်းရာတွင် အသုံးပြုလာကြရသည်။

ထို့အပြင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရေးသည် ကျေးလက်ဒေသများရှိ ကျောင်းထွက်ထားပြီး မြို့ပြဒေသများသို့ သွားရောက် အလုပ်ရှာဖွေလိုသော လူငယ်များအတွက်လည်း ရွေးချယ်ရန်ကိစ္စတစ်ခုအဖြစ်စဉ်းစားလာကြသည်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုသည် အခက်အခဲဖြေရှင်းနိုင်ရန်သာမကဘဲ အခွင့်အလမ်းကို တိုးမြှင့်ရှာဖွေရန်ပါ ဖြစ်လာခဲ့သည်။<sup>4</sup> အကန့်အသတ်ရှိသော ပညာရေးဖြင့် လုပ်ခနည်းနည်းသာရပြီး ၎င်းတို့အသက်အရွယ်နှင့်မမျှသော ဘေးအန္တရာယ်ရှိသည့်အလုပ်များတွင် လမ်းဆုံးခြင်း သို့မဟုတ် ငယ်ရွယ်စဉ်ကျောင်းထွက်ပြီး ဥပမာအားဖြင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကဲ့သို့သော နေရာများတွင် အဆုံးသတ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုထုံးစံနှင့် မြန်မာနိုင်ငံရှိကလေးကုန်ကူးခြင်းများတွင် ချိတ်ဆက်မှုအချို့ ရှိပြီး ကျောင်းထွက်ရစေယုံသာမက အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားအဖြစ် ပိတ်မိသွားနိုင်သည့် အလွန်လက်တွေ့ကျသော ထိခိုက်နိုင်ချေလည်းရှိနေသည်။

ထိုဖြစ်ရပ်ပုံစံများသည် ယဉ်ကျေးမှုမလေ့ထုံးစံနှင့် ယုံကြည်ချက်များအကြား စွဲမြဲလျက်ရှိသည်။ ILO ၏ MyPEC စီမံကိန်းမှ အထောက်အကူပေးခဲ့သည့် ၂၀၁၅ ခုနှစ် KAP စစ်တမ်းတွင် မိဘများကို ဖွံ့ဖြိုးရန်အတွက် ကလေး၏ တာဝန်ဝတ္တရား ဖြစ်သည်ဟု မိဘနှင့် ကလေးနှစ်ဘက်စလုံးမှ မည်သို့မြင်ကြသည်ကို ဖော်ပြထားသည်။ လက်တွေ့အနေအထားတွင် အထူးသဖြင့်မိသားစုတွင်းမှ အကြီးဆုံးကလေးသည် အကယ်၍မိသားစုအနေဖြင့် ဘဏ္ဍာရေးအကြပ်အတည်းဖြစ်နေချိန်တွင် “ကောင်းသော၊ တော်သော သား/သမီး” ဖြစ်စေရန်အတွက် ကျောင်းထွက်ပြီး အလုပ်လုပ်ကြရန် မျှော်လင့်ထားကြပြီး ဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲသောမိသားစုများမှ ကလေးများကို အလုပ်ပေးခြင်းသည်လည်း “ကုသိုလ်ကောင်းမှု” တစ်ခုဖြစ်သည်ဟု ယဉ်ကျေးမှုစံနှုန်းများအရ အလုပ်ရှင်များက ယူဆကြသည်လည်းရှိသည်။ သဘောတရားအရ အကယ်၍ အလုပ်ရှင်သည် ကလေးကို အလုပ်ပေးပါက မိသားစုသည် ဆင်းရဲတွင်းနက်နေဦးမည်ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ထိုကဲ့သို့သော ယုံကြည်ချက်များသည် မီးလောင်ရာလေပင့်ဖြစ်သလို သိမြင်ရင်းနီးမှုမရှိခြင်းနှင့် ကလေးလုပ်သားများ၏ ထိခိုက်လာနိုင်ချေရှိသည်များကို မသိရှိကြခြင်းသည် ကလေးတစ်ဦးခြင်းစီနှင့် နိုင်ငံကိုလည်း ထိခိုက်စေသည် (များပြားလှစွာသော တိုးတက်ကြီးပြင်းလာမည့် ကလေးလုပ်သားများအကြား ညံ့ဖျင်းသည့် ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးများသည် အနာဂတ်တိုင်းပြည်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အပေါ်တွင် သက်ရောက်စေသည်။)

၂၀၁၅ ခုနှစ် KAP စစ်တမ်းတွင်လည်း မိသားစုများအနေဖြင့် ရေရှည်ရင်းနှီးမြုပ်နှံရမည့် ပညာရေးထက် လတ်တလော စီးပွားရေးအရအဆင်ပြေခြင်းကို ရွေးချယ်လိုက်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်လာနိုင်သည့် ထိခိုက်မှုများကို ၎င်းတို့အနေဖြင့် သိမြင်ရင်းနီးမှုနှင့် သတင်းအချက်အလက်များ အကန့်အသတ်နှင့်သာရှိကြောင်း ပြုစုထားသည်။ ယင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပညာရေး စနစ် မပြည့်စုံခြင်းများနှင့်လည်း စပ်ဆိုင်သည်။ အရည်အသွေးမပြည့်မီသောပညာရေးသည် တခါတရံ ကလေးများ၊ မိဘများနှင့် မသက်ဆိုင်ဟု ယူဆသော်လည်း ကလေးများကို အလုပ်သို့ သို့မဟုတ် ကျောင်းသို့လွှတ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည့်အချိန်တွင် များစွာအရေးပါသည်။

4 [https://www.scribd.com/document/322117512/QSEM-5-English-LOW-RES-FINAL-pdf#fullscreen&from\\_embed](https://www.scribd.com/document/322117512/QSEM-5-English-LOW-RES-FINAL-pdf#fullscreen&from_embed)

ယေဘုယျအားဖြင့် အရည်အသွေးရှိသော ပညာရေးကို လက်လှမ်းမီမှု အကန့်အသတ်ရှိနေခြင်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကလေးလုပ်သားများ ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အကြောင်းရင်းတစ်ခုလည်းဖြစ်သည်။ ကလေးများ အလယ်တန်းသို့ ကူးပြောင်း တက်ရောက်ချိန်တွင် ကျောင်းထွက်နှုန်းနှင့် အလုပ်သမားအဖြစ်ကူးပြောင်းမှုနှုန်းမှာ အလွန်ပင်များပြားသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းများသည် မူလတန်းကျောင်းများကဲ့သို့ အလွယ်တကူ လက်လှမ်းမီသည့် နေရာများတွင် မရှိဘဲ အထူးသဖြင့် အလယ်တန်းကျောင်း၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများသည် အကန့်အသတ်ရှိပြီး အလယ်တန်းကျောင်းတက်ရန်အတွက် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ ဘော်ဒါဆောင်တွင် သွားရောက်နေထိုင်ပညာသင်ရသည့် ကျေးလက်ဒေသများတွင် ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ကုန်ကျစားရိတ် အလွန်များပြားပြီး အလုပ်လုပ်သည်က ပိုကောင်းသည်ဟု မိသားစုနှင့် ကလေးများကို ဆုံးဖြတ်သွားစေသည်။ အထူးသဖြင့် ပညာသင်ယူရန်အတွက် အိမ်ကိုစွန့်ခွာသွားရမည့် စိတ်ခံစားမှုနှင့် လူမှုရေးရာ မသေချာမှုများ၊ တပ်မတော်အစိုးရအုပ်ချုပ်စဉ်ကာလအတွင်း ပညာရေးမူဝါဒများ၏ ရလဒ်ဖြစ်သည့် ပညာရေးစနစ်အပေါ် အထွေထွေမယုံကြည်မှုများပေါင်းစပ်သည့်အခါ ထိုသို့ ဆုံးဖြတ်မှုများကို ဖြစ်စေသည်။

ယေဘုယျအားဖြင့် မိဘများနှင့် ကလေးများသည် ပညာရေးဖြင့် အလုပ်အကိုင်ရရှိမည်ကို မမြင်ကြသောကြောင့် မိသားစုများစွာတွင် ပညာရေးကို များစွာတန်ဖိုးထားကြပေ။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း၏ တိုက်ရိုက်အကြောင်းရင်းတစ်ခုမဟုတ်သော်လည်း အဓိကမိတ်ဖက်အဖွဲ့များအကြား စွမ်းဆောင်ရည် အကန့်အသတ်ရှိနေခြင်းသည်လည်း ကလေးလုပ်သားများကို ဆက်လက်တည်တံ့စေသည်။ ဥပမာအားဖြင့် အလုပ်သမား စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးနှင့်ရဲများမှတစ်ဆင့်တရားဥပဒေအရအရေးယူခြင်းအကန့်အသတ်များရှိနေခြင်းကိုအလုပ်ရှင်များအကြား ကောင်းစွာသိရှိကြပြီး ကလေးလုပ်သားကို ဆက်လက်သုံးစွဲကြကာ မဖြေရှင်းရသေးသည့် ကိစ္စများစွာလည်း ကျန်နေသည်။ ထို့အပြင် ကလေးကုန်ကူးခြင်းကဲ့သို့ ကလေးများကို အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားအဖြစ် အသုံးပြုနေသူများကိုလည်း ဖမ်းဆီးအပြစ်ပေးအရေးယူရန် စွမ်းဆောင်ရည်နည်းပါးနေသေးသော်ကြောင့် ကလေးလုပ်သားများမှာ တည်တံ့နေခြင်းသာဖြစ်သည်။



အခန်း ၄ : လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ

---

အခန်း (၄) တွင် တင်ပြထားသည့်အချက်အလက်များသည် အကျိုးသက်ဆိုင်ပတ်သက်သူ တစ်ဦးခြင်းစီ အတွက် ဖြစ်ပြီး လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များနှင့်စတင်ကာ အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအရာရှိများ၊ အလုပ်ရှင်များ၊ အလုပ် သမားများနှင့် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများပါဝင်သည်။ အခန်းတစ်ခုခြင်းစီတွင် နောက်ခံသတင်း အချက် အလက်များ ပါဝင်ပြီး လုပ်ဆောင်ချက်နှင့် ချိတ်ဆက်ပါဝင်မှုများကို အဓိကထားတင်ပြထားသည်။ ဤအချက်အလက် များသည် ဦးဆောင်ပံ့ပိုးသူများအတွက် အသုံးဝင်သလို သင်ရိုးတစ်ခုလုံးအတွင်း ဖြည့်စွက် သင်ထောက်ကူ အချက် အလက်များအဖြစ်လည်းပေးနိုင်သည်။ အချို့သော သင်တန်းသားများအတွက် တန်ဖိုးရှိသော အချက်အလက်များကို ရရှိနိုင်ပြီး သင်ရိုးကိုပြန်လည် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အသုံးပြုနိုင်သည်။

## **အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားအားခိုင်းစေမှု (WFCL) နှင့် ပတ်သက်၍ အဘယ်ကြောင့် ချက်ခြင်းအရေးတကြီး ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသလဲ?**

### **လူ့အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်သည်**

လူသားအားလုံး အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ကလေးများမှာ လူသားဖြစ်ခွင့်ရသည့်အတွက် အချို့သော အခွင့်အရေး များကို တန်းတူခံစားခွင့်ရှိပြီး ကလေးများတွင်လည်း ကိုယ်ပိုင်အခွင့်အရေးများ ရှိသည်ကို အသိအမှတ်ပြုရမည် ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာတဝန်းရှိ ပြည်သူလူထုအများစုသည် အချို့သော အခွင့်အရေးများကို ရက်စက်သောနည်းလမ်း၊ လက်သင့်ခံနိုင်ဖွယ်ရာမရှိသော အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းဖြင့် ချိုးဖောက်ကြခြင်းကို စိုးရိမ်မှုအတိုင်းအတာ ရှိကြသည်။ ထိုသို့သော ကျင့်သုံးမှုများကို တားဆီးရန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ စောင့်ဆိုင်းနေနိုင်သည့် အရာမဟုတ်ပေ။

### **အသက်များကယ်ဆယ်ရမည့် ကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်သည်**

ကလေးများအပေါ်တွင် ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော အလုပ်များ၏ သက်ရောက်မှုသည် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများထက်ပို၍ ကြီးမားပြီး ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ခန္ဓာဗေဒဆိုင်ရာ ကွဲပြားမှုများကြောင့်ဖြစ်သည်။ အချို့သော ကိစ္စရပ်များတွင် အရွယ် ရောက်သူများပင် မသွားရသော ဘေးအန္တရာယ်ရှိသည့် အခြေအနေများသို့ ကလေးများကို အမေ့တွန်းပို့ခိုင်းစေခြင်း များပင်ရှိသည်။ အလုပ်သမားများကို ဘေးဖြစ်စေသည့် ထိုကဲ့သို့သော အခြေအနေများကို ဂရုပြုထိန်းသိမ်းရန် လိုအပ်သည်။ ကလေးများကို ထိုသို့သော အနေအထားများသို့ မပို့သင့်ဘဲ အကယ်၍ ၎င်းတို့၏အသက်အန္တရာယ်ကို ခြိမ်းခြောက်နေခြင်း သို့မဟုတ် ကလေးများကို ပြန်ပြင်မရနိုင်သော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်ပျက်စီးမှု များ ရှိနိုင်သည့် အနေအထားတွင် ရှိနေခဲ့ပါက ချက်ခြင်း ဖယ်ထုတ်သင့်သည်။

### **စီစဉ်ကျူးလွန်သည့် ရာဇဝတ်မှုအချို့ကို တိုက်ဖျက်ခြင်းတရပ်ဖြစ်သည်**

ယင်းကိစ္စများမှာ လူကုန်ကူးခြင်းနှင့် ကလေးပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်း၊ လိင်ဖျော်ဖြေမှုထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများနှင့် လိင်ကိစ္စ များတွင် ခေါင်းပုံဖြတ်အမြတ်ထုတ်ခြင်းတို့ပါဝင်ပြီး AIDS နှင့် အခြားသောရောဂါများ ဖြစ်နိုင်ချေရှိခြင်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားမှုများနှင့် အခြားသော ရာဇဝတ်မှုခင်းများတွင် အသုံးပြုခြင်းများပါဝင်သည်။

*"...စာမတတ်မြောက်မှုနှုန်းမြင့်မားသော၊ ကျောင်းအပ်မှုနှုန်းနိမ့်သော၊ အာဟာရချို့တဲ့မှုပြဿနာ ကြီးမားစွာရှိနေသော နိုင်ငံများသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ခေါင်းပုံဖြတ်ခံရသော အနေအထားများတွင် အလုပ်လုပ်နေသည့် ကလေးများ အချိုးအစားအများဆုံးရှိသည့် နေရာများဖြစ်သည်။"*

လွှတ်တော်တွင်းဆိုင်ရာများသမဂ္ဂ၊ ၉၈ ကြိမ်မြောက်ညီလာခံ၊ စက်တင်ဘာ ၁၉၉၇



"လူကုန်ကူးမှုများသည် ထိခိုက်လွယ်သော တရားမဝင်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူများ ခိုလှုံသည့် နိုင်ငံ တွင် အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီးများနှင့် ကလေးသူငယ်များကို လူကုန်ကူးသူများမှ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အမြတ်ထုတ်ခြင်း၊ အမွေလုပ်သားအဖြစ် အသုံးပြုခြင်းများသို့ ဦးတည်စေနိုင်သည်"

လွတ်တော်တွင်းဆိုင်ရာများသမဂ္ဂ၊ ၁၀၃ ကြိမ်မြောက်ညီလာခံ၊ မေလ ၂၀၀၀

## ကလေးငယ်များကို စစ်ပွဲ၏ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာများမှ အကာအကွယ်ပေးသည့် ကိစ္စတစ်ခု ဖြစ်သည်

စစ်ဘက်ဆိုင်ရာ ပဋိပက္ခများတွင် ကလေးများကို အတင်းအဓမ္မအသုံးပြုခြင်းသည် လွန်ကဲသည့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အန္တရာယ်ကို ဖြစ်စေရုံသာမက ဘဝတလျှောက်လုံးမှတ်သားစွဲထင်နေမည့် အလွန်ပြင်းထန်သော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာများကိုလည်း ရရှိသွားစေနိုင်သည်။

## နိုင်ငံတနိုင်ငံ၏ အနာဂတ်ကို ထူထောင်ခြင်းလည်းဖြစ်သည်

အရွယ်ရောက်သည့်အချိန်တွင် သင့်လျော်ကောင်းမွန်သော အလုပ်များရရှိရန်အတွက် ပြင်ဆင်သည့်အနေဖြင့် ကလေးများကို သင့်လျော်ကောင်းမွန်သော ကလေးဘဝဖန်တီးပေးရန်မှာ မရှိမဖြစ်အရေးပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းကို အကျိုးပြုစေပြီး ပြုလုပ်ရကျိုးနပ်သော အလုပ်များ။ ကလေးများကို ၎င်းတို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ စိတ်ဓာတ်ရေးရာ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးတို့ကို အတားအဆီးဖြစ်စေသည့် အခြေအနေများတွင် အလုပ် ခန့်အပ်ခြင်းသည် စီးပွားရေးအလားအလာ၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း၏ ပေါင်းစည်းမှုများကို ပြင်းထန်စွာထိခိုက်စေပြီး ရေရှည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အလားအလာများကိုလည်း ထိခိုက်စေသည်။

ကလေးလုပ်သားများမှ မည်သည့် ရေတို စီးပွားရေးအရ အကျိုးအမြတ်များရှိသည်ဖြစ်စေ ယင်းအချက်ကို နိုင်ငံ တနိုင်ငံ၏ ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအလားအလာများနှင့် လိုအပ်ချက်များတွင် ဆုံးရှုံးနစ်နာသွားမည့် အချက်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ရမည် ဖြစ်ပေသည်။

## နိုင်ငံတကာနှင့် သက်ဆိုင်သောကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်သည်

ကလေးများကိုပြုမူဆက်ဆံပုံများသည်ပြည်တွင်းရေးကိစ္စသာဖြစ်သည်ဟူ၍ပြောမရတော့ပါ။ ခေတ်မှီဆက်သွယ်ရေး နည်းပညာများကြောင့် ကမ္ဘာကြီးသည် ကျုံ့သွားပြီး ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ အလုပ်လုပ်နေသည့် ကလေးများ၏ ဒုက္ခများသည် ကမ္ဘာတဝန်းလုံးသို့ ရောက်ရှိသွားပြီး ကလေးများကို အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းများ ရပ်တန့်ရန်အတွက် နိုင်ငံတကာမှ ဖိအားပေးလာကြသည်။ ထိုဖိအားများမှာ ဥပမာအားဖြင့် ကလေးပြည့်တန်ဆာ လုပ်ငန်း၊ ကလေးကုန်ကူးခြင်းနှင့် ကလေးများကို လိင်ဖျော်ဖြေမှုလုပ်ငန်းများတွင် အသုံးပြုသူများအား တရားစွဲဆို အပြစ်ပေးနိုင်ရန်အတွက် နိုင်ငံများ အကြားတွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု တိုးမြှင့်ရေး အစရှိသည်တို့ဖြစ်သည်။

ကလေးလုပ်သားများဖြင့် ထုတ်လုပ်ထားသည့် ကုန်ပစ္စည်းများကိုလည်း စားသုံးသူများမှ သပိတ်မှောက်ကြရန် နှိုးဆော်မှုများလည်းရှိလာသည်။ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှနေ၍ ပစ္စည်းများတင်ပို့နေသည့် အချို့သောကုမ္ပဏီများကို ဖောက်သည်များမှ ကလေးလုပ်သားများ အသုံးမပြုရန် တောင်းဆိုလာကြပြီး အချို့သောကုမ္ပဏီများမှာ ကုန်ပစ္စည်း အမည်တပ်၍ (ဥပမာ ကော်ဇော) ထိုပစ္စည်းများကို ကလေးများ ထုတ်လုပ်ခြင်းမဟုတ်ကြောင်း အာမခံခိုင်းခြင်းများ ရှိလာခဲ့သည်။ ပြည်ပပို့ကုန်လုပ်ငန်းများတွင်ကလေးလုပ်သားများပါဝင်မှုအချိုးအစားသည်နိုင်ငံအတော်များများတွင် အလွန်နည်းကောင်းနည်းမည် ဖြစ်သော်လည်း (အချို့သော ခန့်မှန်းချက်များအရ အလုပ်လုပ်နေသည့် ကလေးများ

အားလုံး၏ ၅%ခန့်သာ) ထိုကလေးများအတွက် နိုင်ငံတကာမှ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံလုပ်သားပပျောက်ရေး ဆက်လက် ဖိအားပေးနေမည်သာဖြစ်သည်။

## ပြဋ္ဌာန်းချက်များနှင့် အမျိုးသားစီမံချက်များကို သဘောတူအတည်ပြုလက်မှတ် ရေးထိုးခြင်း

နိုင်ငံတကာပြဋ္ဌာန်းချက်များကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းသည် အမျိုးသားအဆင့်လုပ်ဆောင်ချက်များ လုပ်ဆောင်ရန် နီးဆွဲခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၈၂) သည် သဘောတူလက်မှတ်ထိုးသည့်နိုင်ငံများ အနေဖြင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံ လုပ်နေရသည့် ကလေးလုပ်သားများပပျောက်ရေးအတွက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် စီမံချက်များရေးဆွဲရန်နှင့် ထိုအကောင်အထည်ဖော်မှုမည့် စီမံချက်များကို စောင့်ကြည့်လေ့လာရန် လုပ်ဆောင်မှုများ လိုအပ်သည်။ ထိုသို့သော စီမံချက်များ၏ အကြောင်းအရာနှင့် ချဉ်းကပ်လုပ်ဆောင်ပုံများသည် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ အထူးပြု အခြေအနေ၊ လိုအပ်ချက်များနှင့် အနေအထားများအတိုင်း၊ ထို့အတူ ထိုနိုင်ငံတွင်းရှိ ဒေသများအလိုက် လိုက်လျောညီထွေ လုပ်ဆောင် သွားရမည်ဖြစ်သည်။

ကလေးလုပ်သားဆန့်ကျင်ရေးအတွက် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အစီအစဉ်မရှိပါ။ ထို့အပြင် မှတ်သားထားသင့် သည့်မှာ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သား ဆန့်ကျင်ရေးစီမံချက်များတွင် ယေဘုယျအားဖြင့် ကလေးလုပ်သားပုံစံ အားလုံးကို တိုက်ဖျက်ရန်အတွက် လိုအပ်သောအခြေခံအချက်များပါဝင်ရသည်။ ထိခိုက်နိုင်ချေအများဆုံးရှိနေ သည့်ကလေးများကို ဦးစားပေးမလား သို့မဟုတ် ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခံရပြီး အန္တရာယ်ရှိသော ခေါင်းပုံဖြတ်ခြင်းများကို အများဆုံးခံစားခဲ့ရသည့် ကလေးများပြန်လည်ထူထောင်ရေးကို ဦးစားပေးမလား ဟူသည့် မေးခွန်းရှိပါသည်။

ကွဲပြားခြားနားမှုများ ရှိနေသော်ငြားလည်း အမျိုးသားအဆင့် စီမံချက်များတွင် အခြေခံရည်ရွယ်ချက် သုံးခုရှိရမည် ဖြစ်သည်။

- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားတွင် ကလေးများပါဝင်ခြင်းကို တားဆီးကာကွယ်ရန်
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားများကို အလုပ်မှ ဖယ်ထုတ်ရန်
- ▶ ထိုကဲ့သို့သောကလေးများကို ပြန်လည်ထူထောင်ရေးနှင့် လူမှုရေးရာပေါင်းစည်းပါဝင်ရေးကို လုပ်ဆောင် ပေးရန်

ထိုရည်ရွယ်ချက်များကို ရရှိနိုင်ရန်အတွက် အောက်ပါအချက်ငါးချက်ကို ရှေ့ထား၍ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဆောင်ရွက်ရ မည်ဖြစ်သည်။

- ▶ ပြည်သူလူထု၏ သဘောထားထင်မြင်ချက်ကို အလေးထားခြင်း
- ▶ ဥပဒေပြုရေး
- ▶ တရားဥပဒေနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး
- ▶ ပညာရေးနှင့်
- ▶ ကလေးများနှင့် သူတို့၏မိသားစုများကို အထောက်အပံ့ပေးရေး တို့ဖြစ်သည်။

"ကလေးလုပ်သားများသည် နိုင်ငံတော်နှင့် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကနှင့် ပြည်သူ နှစ်ရပ်လုံးတို့ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် မိတ်ဖက်ပါဝင်ပြီး တုံ့ပြန်ရန်လိုအပ်သည်"

လွှတ်တော်တွင်းဆိုင်ရာများသမဂ္ဂ၊ ၉၈ ကြိမ်မြောက်ညီလာခံ၊ စက်တင်ဘာ ၁၉၉၇

## အကြံပြုထောက်ခံချက် အမှတ် (၁၉၀) (၁၉၉၉) သည် မည်သည့်ကို တင်ပြအသိပေးထားပါသနည်း

ပြဋ္ဌာန်းချက်၏ အပိုဒ်ခွဲ (၆) တွင် ညွှန်းဆိုချက်အရ လုပ်ဆောင်ရန်စီမံချက်များသည် သက်ဆိုင်ရာအစိုးရအဖွဲ့အစည်းများ၊ အလုပ်ရှင်/ အလုပ်သမား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်၍ သော်လည်းကောင်း၊ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားအဖြစ် တိုက်ရိုက်သက်ရောက်ခံစားရသည့် ကလေးငယ် ၎င်းတို့ မိသားစုများ၏ အမြင်သဘောထားကို သင့်လျော်သလိုထည့်သွင်းစဉ်းစား၍ သော်လည်းကောင်း၊ ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့် ၎င်း၏ တိုက်တွန်းအဆိုပြုချက်များကို ကတိကဝတ်ပြုလုပ်ဆောင်မည့်အခြားသော အဖွဲ့များ၏ အယူအဆများကိုလည်းကောင်း ထည့်သွင်း၍ စီစဉ်ရေးဆွဲပြီး အရေးပေါ်ကိစ္စတရပ်အနေဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်သွားသင့်သည် ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ထိုစီမံချက်များအနေဖြင့် ရည်ရွယ် ဆောင်ရွက်သင့်သည်မှာ -

- က) အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားခိုင်းစေခြင်းများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ရှုံးချခြင်း
- ခ) အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းတွင် ကလေးများပါဝင်လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိစေရန် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ထိုအလုပ်များမှ ကလေးများကို ဖယ်ထုတ်ခြင်း၊ ကလေးများကို လက်တို့ပြန်ခြင်းများမှ အကာအကွယ်ပေးခြင်း၊ ၎င်းတို့၏ ပညာရေး၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို လိပ်မူဆောင်ရွက်ခြင်းမှတစ်ဆင့် ၎င်းတို့ကို ပြန်လည်ထူထောင်ရေးနှင့် လူမှုရေးအရ ပေါင်းစည်းနိုင်ရေးတို့ကို ဆောင်ရွက်ရန်
- ဂ) အထူးအာရုံစိုက်လုပ်ဆောင်ရန် :
  - ၁. ပို၍ငယ်သော ကလေးများ
  - ၂. ကလေး မိန်းကလေးများ
  - ၃. မမြင်တွေ့နိုင်သည့် အလုပ်အနေအထားများ၊ အထူးသဖြင့် မိန်းကလေးများအတွက် အထူးထိခိုက်နိုင်ချေရှိ သည့် အလုပ်များ
  - ၄. အထူးထိခိုက်လွယ်ခြင်း သို့မဟုတ် လိုအပ်ချက်များရှိနေသည့် အခြားသော ကလေးအုပ်စုများ
- ဃ) ကလေးသူငယ်များအတွက် အထူးထိခိုက်နိုင်ချေရှိနေသော ရပ်ရွာလူထုများကို သတ်မှတ်ခြင်း၊ သွားရောက်ခြင်းနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်းများ
- င) ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများအပါအဝင် သက်ဆိုင်ရာအုပ်စုများ၏ သဘောထား ထင်မြင်ချက်ကို အသိပေးရန်၊ အလေးပေးဆောင်ရွက်ရန်နှင့် စည်းရုံးရန်

## ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် (၁၃၈) ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း

ILO ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းသည် နိုင်ငံတစ်ခုအနေဖြင့် သေချာသောပန်းတိုင်များ ချမှတ်လိုက်ခြင်းနှင့် အချို့သော မူဝါဒများကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်၊ ၎င်းတို့သဘောတူလိုက်သည်များကို တာဝန်ရှိသည် နှင့်အညီ ကျင့်သုံးလိုက်နာသွားမှုများအား နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းမှ အသိအမှတ်ပြုရန် ၎င်းတို့၏ မူဝါဒများ၊ ဥပဒေပြုရေးတို့ကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပြီးဖြစ်ကြောင်း နိုင်ငံတကာ အသိုက်အဝန်းသို့ ရှင်းလင်းစွာအသိပေးလိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၃၈ သည် မည်သည့်ကလေးမှ အလုပ်လုပ်ရန်မလိုသည့် အနိမ့်ဆုံးအသက်အပိုင်းအခြားများကို သတ်မှတ်ဖော်ပြထားသည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် ပါရှိသည့် ကလေးလုပ်သားပုံစံအားလုံးကို တိုက်ဖျက်ရေး ပန်းတိုင်မှာ နိုင်ငံတော်တော်များများအတွက် ရေရှည်ဆောင်ရွက်ရမည့်ကိစ္စဖြစ်ပြီး နှစ်ပေါင်းများစွာ အချိန်ယူနိုင်သည်ကို ILO ၏ ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့များမှ သဘောတူလက်ခံထားပါသည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၃၈ ကို အတည်ပြု

လက်မှတ် မရေးထိုးနိုင်ရန် အကြောင်းမရှိဘဲ ယင်းသည် မူဝါဒရေးရာပန်းတိုင်နှင့် လုပ်ဆောင်ရန်များ ကန့်သတ်ချက် မူဘောင်ကို ချထားပေးခြင်းဖြစ်ပြီး လိုအပ်လျှင်ရေရှည်ဆောင်ရွက်ရမည့်အရာဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအနေဖြင့် ILO ၏ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ (အပိုဒ်ခွဲ ၁၉.၅) အရ "သက်ဆိုင်ရာအာဏာပိုင် သို့မဟုတ် သက်ဆိုင်ရာကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ကောင်းစွာသိကျွမ်းနားလည်သည့် အာဏာပိုင်များ" (နိုင်ငံတော်တော်များများတွင် ဆိုလိုသည်မှာ လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်) သည် အက်ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းတို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်များအတွက် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာအလုပ်သမားညီလာခံတွင် လိုက်လျောညီထွေ စတင်ကျင့်သုံး မည်ဟု လက်ခံလိုက်သည့်နေ့မှစ၍ ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့် တိုက်တွန်းအဆိုပြုချက်ပါစာသားများကို (သို့မဟုတ် ချွင်းချက် အနေဖြင့် ၁၈ လအတွင်း) တင်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးရာတွင် သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင် သို့မဟုတ် အာဏာပိုင်များ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်ဖြင့် (ထပ်မံ၍ဆိုရလျှင် ထိုကဲ့သို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်နိုင် သည့် လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များ) နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ အတွင်းထည့်သွင်း ဖော်ပြရမည်။ ထိုသို့ဆုံးဖြတ်ချက် ကို ချမှတ်ပြီးနောက်တွင် ပုံမှန်အားဖြင့် နိုင်ငံ့ခေါင်းဆောင် သို့မဟုတ် အစိုးရ သို့မဟုတ် နိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ ILO ၏ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်၏ အာမခံမှုဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက် သို့မဟုတ် သဘောတူပါဝင်ခြင်းကို အတည်ပြု လက်မှတ် ရေးထိုးသည်။ ထိုလက်မှတ်ရေးထိုးသည့်စာပုံစံများနှင့် အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ဤလက်စွဲစာအုပ်တွင် ပူးတွဲဖော်ပြထားသည်။

### လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသလဲ?

- ▶ ပြည်သူလူထု၏ ကိုယ်စားလှယ်များအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှာ နိုင်ငံတော်မှ သဘောတူ အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးလိုက်သည့် အက်ဥပဒေကို လူသိများစေရန် ထောက်ခံတင်ပြရမည်။
- ▶ အကယ်၍ ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို အတည်ပြုလက်မှတ်မထိုးရသေးပါက အဘယ်ကြောင့် မထိုးရသေးကြောင်း စုံစမ်းမေးမြန်းခြင်းနှင့် လက်မှတ်ထိုးသင့်ပါကြောင်း တိုက်တွန်းခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။
- ▶ အမျိုးသားဥပဒေအတွင်းတွင် ထည့်သွင်းပြဋ္ဌာန်းရန်နှင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်ပါအချက်များနှင့်အညီ လက်တွေ့ ကျင့်သုံးရန်အတွက် မည်သို့သော လုပ်ဆောင်ချက်များလိုအပ်ကြောင်း လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များမှ အမှုဆောင်အဖွဲ့များကို မေးမြန်းရမည်ဖြစ်သည်။

### အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများကို တားမြစ်နိုင်ရန်အတွက် ဥပဒေပြုပြဋ္ဌာန်းရန်နှင့် လိုက်လျောညီထွေပြုပြင် အသုံးပြုရန်

ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် ၁၈၂ ကို လက်မှတ်ထိုးလိုက်ယုံဖြင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းများ အလိုအလျောက် ပျောက်သွားမည်မဟုတ်ပါ။ သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးရာတွင် ထိုးလိုက်သည့် နိုင်ငံအနေဖြင့် ယင်းအချက်များကို ပန်းတိုင်အဖြစ် ကတိကဝတ်ပြုဆောင်ရွက်သွားရန်လည်းဖြစ်သည်။ ဥပဒေပြုရေးသည် ထိုသို့သော လုပ်ဆောင်ချက်များအတွက် မရှိမဖြစ်ဆောင်ရွက်ရမည့် အခြေခံအချက်ဖြစ်သည်။ "ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးသည့် အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများသည် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားပပျောက်ရေးနှင့် တားဆီးရေး တို့အတွက် အဆောတလျင် ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စတစ်ခုအနေဖြင့် လက်ငင်းပင် ထိရောက်သော လုပ်ဆောင်ချက် များကို ပြဋ္ဌာန်းဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်သည်။" ILO ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၈၂၊ အပိုဒ်ခွဲ ၁။

## ဥပဒေပြုရေးအခန်းကဏ္ဍ

- ▶ ယင်းသည် နိုင်ငံတကာစံနှုန်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အခြေခံမူဝါဒများကို အမျိုးသားဥပဒေသို့ ပြန်ဆိုထည့်သွင်း ခြင်းဖြစ်သည်။
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားများ တိုက်ဖျက်ရေး အမျိုးသားအဆင့်လုပ်ဆောင်ချက်များအတွက် အခြေခံ မူဝါဒများ၊ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးကိစ္စရပ်များကို ချမှတ်သည်။
- ▶ ထိုလုပ်ဆောင်ချက်များအတွက် လည်ပတ်မည့် ယန္တရားကိုဖန်တီးပေးသည်။
- ▶ သီးသန့်အထူးပြု အခွင့်အရေးများနှင့် တာဝန်ယူမှုများကို ဖန်တီးပေးသည်။
- ▶ ကလေးသူငယ်များကို နောက်ပိုင်းမှ အကာအကွယ်ပေးရန်အတွက် နိုင်ငံတော်မှ တာဝန်ရှိသူကို ထားရှိသည်။
- ▶ အတူတကွပါဝင်သည့် သက်ဆိုင်သူဇာတ်ဆောင်အားလုံးအကြားတွင် ဘုံသဘောတူညီမှုတစ်ခုကို ဖန်တီးပေး သည်။
- ▶ စွမ်းဆောင်မှုကို အကဲဖြတ်ရန်အတွက် တိုင်းတာစရာပေတံတစ်ခုဖြစ်စေသည်။
- ▶ တိုင်ကြားမှုများနှင့် စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးများအတွက် အခြေခံအချက်များနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ပေးသည်။
- ▶ စားစာခံဖြစ်ရသူများအတွက် တရားဥပဒေအရ နစ်နာမှုများကို ဖြေရှင်းပေးသည်။
- ▶ ကျူးလွန်ချိုးဖောက်သူများကို အရေးယူခြင်းများ ပြုလုပ်သည်။

## ဥပဒေပြုခြင်းသည် တရားဥပဒေနှင့်အညီ အရေးယူဆောင်ရွက်မှုမရှိလျှင် အဓိပ္ပာယ် မရှိတော့ပါ

ထို့ကြောင့်တရားဥပဒေနှင့်အညီဆောင်ရွက်မည့်စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးဝန်ဆောင်မှုများ (အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေး နှင့် စာသင်ကျောင်းများ စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး)၊ ရဲတပ်ဖွဲ့နှင့် တရားစီရင်ရေး ယန္တရားတို့ကိုလည်း ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် လိုအပ်သည်။ တရားဥပဒေနှင့်အညီ ပြည့်ဝစွာ အရေးယူဆောင်ရွက်သွားနိုင်ရန်အတွက် အဓိကရှိနေသည့် အတားအဆီးများမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်သည်ကို မေးခွန်းထုတ်သတ်မှတ်ရမည်။ ဥပမာအားဖြင့် ယင်းတို့သည် -

- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းများသည်ပြည်သူလူထုမြင်ကွင်းမှ ပျောက်နေသော ကြောင့် သို့မဟုတ်
- ▶ ကလေးလုပ်သားများသည် အလုပ်သမားဥပဒေပြုရေးနှင့် အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ အတိုင်းအတာတွင်မပါဝင်သော သမားရိုးကျမဟုတ်သည့်ကဏ္ဍမှ အလုပ်ရုံအသေးများနှင့် မိသားစုလုပ်ငန်း၊ လုပ်ငန်းအသေးစားများတွင်သာ အချို့သော ပြင်းထန်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များကို ခံစားနေရပါသလား?

လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းများရှိနေခြင်းကို တိုက်ဖျက်ရာ ၌ ဤပဟိုချက်ကျသောကဏ္ဍတွင် ရှိနေသည်ကို ရှင်းလင်းစွာ သိရှိနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ဥပဒေပြုသူများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏နိုင်ငံသည် ILO ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် (၁၈၂) တွင်ဖော်ပြထားသည့် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သား များကို ခိုင်းစေခြင်းများကို တိုင်းပြည်၏ ဥပဒေပြုရေးဖြင့် ထိရောက်စွာဟန့်တားနိုင်ကြောင်းသေချာစေရမည်ဖြစ်ပြီး တရားဥပဒေနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လုံလောက်သော လုပ်ဆောင်ချက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေကန့်သတ်ချက် မူဘောင်ကို ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

## လွတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များသည် မည်သည့်တို့ကိုလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသလဲ?

လက်ရှိဥပဒေကို အစိုးရ၏ ကောင်းမွန်သောဝန်ဆောင်မှု၊ အထူးလွတ်တော်ရေးရာကော်မတီတစ်ရပ်ဖြင့် သို့မဟုတ် အခြားသော တရားဝင်နည်းလမ်းများဖြင့် သေချာစွာပြန်လည်သုံးသပ်ရမည်ဖြစ်ပြီး အသက် (၁၈) နှစ်အောက် မိန်းကလေး၊ ယောက်ျားလေးများအားလုံးကို အောက်ပါအဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားများမှ ပြတ်ပြတ်သားသား တားမြစ်ထားခြင်း ရှိမရှိ ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်ပါသည်။

- ▶ ကျွန်ုပ်တို့ခိုင်းစေခြင်းနှင့် အလားတူကျင့်သုံးမှုများဖြစ်သည့် ကလေးသူငယ်ရောင်းချခြင်း၊ ကုန်ကူးခြင်း၊ အကြွေးနှောင်ကြီးဖြင့် ခိုင်းစေခြင်း၊ ကျေးပိုင်ကျွန်ပိုင်၊ အမွေ သို့မဟုတ် မဖြစ်မနေလုပ်ရသော လုပ်သား
- ▶ လက်နက်ကိုင်ပဋိပက္ခများတွင် အသုံးပြုရန်အတွက် ကလေးသူငယ်များကို အတင်းအဓမ္မ သို့မဟုတ် မဝင်မနေရ စုဆောင်းခြင်း
- ▶ ကလေးသူငယ်ပြည့်တန်ဆာလုပ်ငန်း၊ လိင်ဖျော်ဖြေမှုထုတ်လုပ်ရေး သို့မဟုတ် လိင်ဖျော်ဖြေရေး လုပ်ငန်းများတွင် ကလေးများကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်းနှင့် ကမ်းလှမ်းခြင်း
- ▶ တရားမဝင်လုပ်ငန်းများ အထူးသဖြင့် မူးယစ်ဆေးဝါးထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားခြင်းတို့တွင် ကလေးများကို အသုံးပြုခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်းနှင့် ကမ်းလှမ်းခြင်း

လက်ရှိဥပဒေများသည် အသက် (၁၈) နှစ်အောက်ကလေးများ ၎င်းတို့၏ကျန်းမာရေး၊ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့် စိတ်ဓာတ်ရေးရာများကို ထိခိုက်စေမည့် အလုပ်များတွင် အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ခြင်းကို တားမြစ်ကြောင်း သေချာစေရမည်ဖြစ်ပြီး ထိုကဲ့သို့သောအလုပ်အမျိုးအစားများကို အမျိုးသားအဆင့် အလုပ်ရှင်/ အလုပ်သမား အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းပြီးလည်းဖြစ်ရမည်။

## အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးအတွက် စီမံချက်များ ရေးဆွဲခြင်း

တရားဥပဒေအရတားမြစ်ခြင်းသည် မရှိမဖြစ်ဖြစ်သော်လည်း ယင်းတစ်ခုတည်းဖြင့် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရန်မလုံလောက်ပါ။ တရားဥပဒေသည် ကလေးလုပ်သားဖြစ်ရသော နောက်ခံအကြောင်းတရားများကို ဖြေရှင်း ကုစားရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး အစီအစဉ်များကို သတိပြုရေးဆွဲ ညှိနှိုင်းထားသည့်စီမံချက်များဖြင့်သာ ပြည့်စုံနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး အထူးသဖြင့် ကလေးများမိသားစု၏ ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု၊ ၎င်းတို့နေထိုင်ရာ ရပ်ရွာလူထု ထို့အတူ မလုံလောက်သော ကျောင်းပညာရေးစနစ်စသည်တို့ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစား ရမည်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့သော စီမံချက်များသည် ပြည်သူလူထု၏ သဘောထား၊ အမျိုးသားအဆင့်နှင့် နိုင်ငံတကာအဆင့် တို့အတွက် အချက်ပြုမှုတစ်ခုဖြစ်လာစေမည်ဖြစ်ပြီး ပြည်သူ့အာဏာပိုင်များအနေဖြင့် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးကို အဆောင်အယောင်ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စတစ်ခုအဖြစ် အလေးအနက် ကတိပြုဆောင်ရွက်လာကြမည်ဖြစ်သည်။ "အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားကို ဦးစားပေးပပျောက်စေရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်သော စီမံချက်များ" သည် ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် ၁၈၂ ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးသည့်နိုင်ငံများအတွက် အထူးလိုအပ်သောအကြောင်းရင်း တစ်ခုဖြစ်သည်။ ထို့နောက် "ထိရောက်ပြီး အချိန်ကာလသတ်မှတ်ချက်အတိုင်းအတာဖြင့်" ဆက်လက်ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်သည်။

အစိုးရအနေဖြင့်ထိုသို့သောစီမံချက်များ ပြင်ဆင်ရာတွင် ဦးဆောင်အနေအထားမှ ပါဝင်သင့်ပါသည်။ သို့သော်လည်း ထိုသို့ပြင်ဆင်ရာတွင် အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ခြင်း၊ အခြားသော အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ သဘောထားအမြင်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း၊ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများ၏ အမြင်များ၊ စီမံချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အတူပါဝင်

ပုံပိုး ကြမည့်သူများ၏ အမြင်များသည် အောင်မြင်မှုရရှိရန်အတွက် အရေးပါသောအချက်များ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်သည်။ အမှန်တကယ်အားဖြင့် ထိုသို့သော ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်မှုများကို ပြုလုပ်ရန်အတွက် ပြဋ္ဌာန်းချက်အတွင်း၌ပင် ပွင့်လင်းစွာ ဖော်ပြထားပြီးဖြစ်သည်။

### အမျိုးသားအဆင့်လုပ်ဆောင်ရန်စီမံချက်များတွင် မည်သည်တို့ပါဝင်သင့်သနည်း?

- ✓ ပြည်သူလူထု၏ သဘောထားအယူအဆကို အလေးထားခြင်း ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများ၊ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားများအတွက် တည်ရှိနေသော အန္တရာယ်များနှင့် ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှုများ၊ အတိုက်အခံများနှင့် ပြဿနာများကို စိတ်ပါဝင်စားမှုမရှိသည်များအား ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းခြင်း။
- ✓ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ - အဆိုးရွားဆုံး သည်းမခံနိုင်ဖွယ်ရာ ကလေးလုပ်သားဖြစ်လာနိုင်ရန် အကြီးမားဆုံး ထိခိုက်နိုင်ချေရှိနေသည့် ကလေးများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန်၊ ရှိနေသည့် ထိခိုက်နိုင်ချေများကို ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုအား သတိပေးရန်၊ ကျောင်းပညာဆက်လက်သင်ယူရေး ဆွဲဆောင်လှုံ့ဆော်ရန်၊ ကလေးသူငယ်များကို ခေါင်းပုံဖြတ်သည်ဟု သံသယဖြစ်ဖွယ်ရှိသော လူပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် အလုပ်ရုံများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရေးအတွက် တရားဥပဒေနှင့်အညီဆောင်ရွက်မည့် အဖွဲ့များကို ပိုမိုအားကောင်းစေရန်၊ အလုပ်သမားစုံစမ်းစစ်ဆေးရေးအရာရှိများ သို့မဟုတ် အခြားသူများအနေဖြင့် အလုပ်ရှင်များ၊ ကလေးလုပ်သားများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများကို အထူးသဖြင့် ဘေးအန္တရာယ်ကြီးသည့် အလုပ်များကို သတိပေးပြောကြားရန်၊ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံခိုင်းစေနေခြင်းမှ ဖယ်ထုတ်လိုက်သည့် ကလေးများနေရာတွင် အခြားကလေးများ အစားမထိုးကြောင်း သေချာစေရန်စသဖြင့် ဖြစ်သည်။
- ✓ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများမှ ကလေးများကို ဖယ်ထုတ်ခြင်း - ထိုသို့သော ကလေးလုပ်သားများရှိသည့် အလုပ်ရုံများကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းလိုအပ်ပါက အတင်းအကြပ် ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် ကလေးများကို အလုပ်ရှင်မှ အလိုအလျောက်ထွက်ခွင့်ပေးသော အလုပ်ရုံများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်း၊ ဥပမာအားဖြင့် ဒေသတွင်း၊ နိုင်ငံတော်မှ သို့မဟုတ် နိုင်ငံတကာမှ ဖိအားများကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ အဖမ်းခံရမည်ကို ကြောက်ရွံ့သောကြောင့်သော်လည်းကောင်း သို့မဟုတ် ကလေးများမှ ထပ်မံအလုပ်မလုပ်လိုတော့ခြင်း သို့မဟုတ် ကလေးများသည် အထူးဂရုပြုစောင့်ရှောက်မှု သို့မဟုတ် ထိန်းသိမ်းမှုလိုအပ်နေသောကြောင့် မလိုအပ်တော့ခြင်း အစရှိသည်များ။
- ✓ ထိုကဲ့သို့ဖယ်ထုတ်လိုက်သည့် ကလေးများကို ပြန်လည်ထူထောင်ရေး - ဥပမာအားဖြင့် တွေ့ကြုံခဲ့ရသည်များ၏ ရလဒ်အနေဖြင့် စိတ်ဒဏ်ရာခံစားနေရသည့်ကလေးများအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးခြင်းနှင့် စိတ်ရောဂါဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးကုသခြင်းများ၊ တရားဥပဒေအရ အကူအညီပေးခြင်းနှင့် လက်တုံ့ပြန်မည့်သူများ၏ ခြိမ်းခြောက်မှုများကို အကာအကွယ်ပေးခြင်း၊ အချို့သောအခြေခံပညာရေးနှင့် ကျောင်းလုံးဝမတက်ဖူးဘဲ ပုံမှန်အတန်းများသို့ ချက်ခြင်းပြန်လည်ထည့်သွင်းရန် မဖြစ်နိုင်သော ကလေးများအတွက် စာတတ်မြောက်ရေး သင်တန်းများ။
- ✓ ကလေးအားလုံးအတွက်ပညာရေး နှင့်/သို့မဟုတ် သင်တန်းများ လက်လှမ်းမီစေရေး - ဥပမာအားဖြင့် ကျောင်းပညာရေးစနစ်ကို တိုးတက်စေခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းများ၊ ဆရာ/ဆရာမများ ပိုမိုတိုးချဲ့ခြင်းဖြင့် အရေအတွက် ပိုမိုများပြားလာစေခြင်း- အထူးသဖြင့် နိုင်ငံတွင်းရှိ ပိုမိုဆင်းရဲသော၊ ပိုမိုဝေးလံသီခေါင်သော နေရာများဖြစ်သည်- သင်ရိုးများအဆင့်မြှင့်ခြင်း ထို့အတူ ဆရာ/ဆရာမများကို သင်တန်းပေးခြင်းဖြင့် အရည်အသွေးကိုလည်း တိုးတက်စေခြင်း၊ အလုပ်မှ ဖယ်ထုတ်ခဲ့သည့်ကလေးကို ပညာရေးအတွင်း ပြန်လည်ထည့်သွင်းရာတွင် အကူအညီပေးသည့် လုပ်ငန်းများ၊ ကလေးများအတွက် သမားရိုးကျနှင့် သမားရိုးကျ မဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်းအစီအစဉ်များနှင့် အလုပ်သင်အလုပ်များ ပေးခြင်း။

- ✓ ကလေးငယ်များနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများအတွက် ဝင်ငွေပံ့ပိုးပေးခြင်း အစီအစဉ်များ - ဥပမာ - ဆင်းရဲသည့် ကလေးကို ကျောင်းထားခြင်းဖြင့် သို့မဟုတ် ကျောင်းပြန်တက်စေခြင်းဖြင့် ရရှိလာမည့် ငွေရေးကြေးရေး ဆိုင်ရာ မက်လုံးများ (အခမဲ့ အစားအသောက်၊ ကျောင်းဝတ်စုံထောက်ပံ့ခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းစားရိတ် ထောက်ပံ့ခြင်း)၊ ကလေးများ၏ မိသားစုများမှ အရွယ်ရောက်ပြီးသား မိသားစုဝင်များအတွက် လူမှုရေးရာ ဘေးကင်းလုံခြုံမှု သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်ခန့်အပ်ခြင်း အထူးအစီအစဉ်များ။
- ✓ နောက်ဆုံးအနေဖြင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်ရန်ရှိသည့် စီမံချက်များ အလေးအနက်ထားဆောင်ရွက်ရာတွင် "တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး" အတွက်ပိုမိုသင့်လျော်သောရံပုံငွေများကို ကဲ့ယူအသုံးပြုခြင်းထက် တိုင်းပြည်၏ အလုံးစုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု စီမံချက်များကိုလည်း ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန်လိုသည်။

တိုင်းပြည်၏ နိုင်ငံရေးရာပြယုဒများဖြစ်ပြီး ပြည်သူလူထု၏ ကိုယ်စားပြုသူများအနေဖြင့် လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် ပုံမှန်အားဖြင့် အထက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် စီမံချက်များကဲ့သို့ အဓိက မူဝါဒရေးရာ ထုတ်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုများကို လုပ်ပိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။

ထိုသို့သောစီမံချက်များကို လွှတ်တော်သို့တင်သွင်းပါက လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် ၎င်းအချက်များကို သေချာစွာ ဂရုပြုစစ်ဆေးပြီး နိုင်ငံအတွင်းရှိအဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများ ပြဿနာကို လုံလောက် စွာ တုံ့ပြန်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းရှိမရှိ (ဤအကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်၍ ဇယား ၃၈ မှ ခေါင်းစဉ်များသည် အသုံးဝင် ပေမည်)၊ အဆိုပြုလာသည့် လုပ်ဆောင်ချက်သည် တိုင်းပြည်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပန်းတိုင်အတွက် ပိုမိုကျယ်ပြန့် သော အနေအထားဖြင့် ကိုက်ညီ ခိုင်မာမှုရှိမရှိ ကြည့်ရမည်ဖြစ်သည်။

ဥပဒေပြုသူများအနေဖြင့် လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် အဆိုပြုလာသည့် လုပ်ဆောင်ချက်များသည် သက်ဆိုင်ရာ ဥပဒေများနှင့် ကိုက်ညီဆီလျော်မှုရှိမရှိ၊ စီမံချက်တစ်ခုလုံးသည်လည်း ဥပဒေအရ တရားဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းရှိမရှိ စိုးရိမ်ဖွယ်ဖြစ်ပေမည်။

သင်၏နိုင်ငံတွင် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေမှုပပျောက်ရေး အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက် ရှိမရှိကို စစ်ဆေးပါ။

- ▶ အကယ်၍ သင်၏နိုင်ငံသည် ILO ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် ၁၈၂ ကို လက်မှတ်ရေးထိုးထားသည်ဆိုပါက ထိုပြဋ္ဌာန်းချက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက်များ ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော် ရေးသည် အဓိက တာဝန်ဝတ္တရားတစ်ခုဖြစ်သည်။
- ▶ ILO (IPEC) သည် အမျိုးသားအဆင့် ဆောင်ရွက်ရန်စီမံချက်များ သို့မဟုတ် အခြားသော အလားတူ ကိစ္စရပ်များ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတို့တွင် အကြံပေးခြင်း နှင့်/သို့မဟုတ် အကူအညီပေးခြင်းများ ရှိနေခဲ့ခြင်းရှိမရှိစစ်ဆေးပါ။
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေး အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက်တွင် သင့်လျော်စွာ ပူးတွဲညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်မှု၊ ထိရောက်သော၊ အချိန်ကန့်သတ်ချက်နှင့် ပြုလုပ်သော ဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် သေချာစွာပါရှိရမည်။



"ညီလာခံမှ အမျိုးသားလွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များ၊ အစိုးရနှင့် နိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းများကို ကလေးလုပ်သား ဖြစ်စေရသည့် အဓိကအဖြစ်တွယ်နေသည့် အကြောင်းရင်းများကို လိုက်လျော ညီထွေ ကိုင်တွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် အမြင်များကို နက်နက်နဲနဲ ငြင်းခုံဆွေးနွေးမှုတစ်ခု ကနဦးစတင်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။"

လွှတ်တော်တွင်းဆိုင်ရာများသမဂ္ဂ၊ ၉၆ ကြိမ်မြောက်ညီလာခံ၊ စက်တင်ဘာ ၁၉၉၆

## **အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများကို ပပျောက်စေရန်နှင့် တားဆီးရန် နိုင်ငံတကာပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှုကို မြှင့်တင်ခြင်း**

ကမ္ဘာပြုမှုဖြစ်ပေါ်ခြင်း (globalization)နှင့် ခေတ်သစ်ဆက်သွယ်ရေးနည်းပညာများသည် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံ ကလေး လုပ်သားပပျောက်ရေးအတွက် နိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းတွင် အဓိကကျသော အကြောင်းအချက် တစ်ခုဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသောနိုင်ငံများတွင် ကလေးလုပ်သားဖြစ်စေသော ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုစက်ဝန်းများကို ဖြစ်စေပြီး ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုကို အခွန်ရှည်စေမည် အဓိကအကြောင်းရင်းများအား လိပ်မူဖြေရှင်းရာတွင် နိုင်ငံတကာမှစည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် ကြီးမားခိုင်မြဲစွာ အားထုတ်ကူညီခြင်းများ တိုးတက်လာသည်။

နောက်ဆုံးအနေဖြင့် မှတ်သားသင့်သည်မှာ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများဆိုင်ရာ ILO ၏ ပြဌာန်းချက်အမှတ် (၁၈၂) ကို သဘောတူလက်မှတ်ရေးထိုးထားသည့်နိုင်ငံများသည် ဤနယ်ပယ်အတွင်း၌ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး အပြန်အလှန် ကတိပြု ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်သည်။

ထိုပြဌာန်းချက် အပိုဒ်ခွဲ (၈) တွင် အောက်ပါပြဌာန်းချက်ပါဝင်သည်:

"အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအနေဖြင့်လူမှုရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အထောက်အပံ့များ၊ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးမှုတိုက်ဖျက်ရေး စီမံချက်များနှင့် မည်သူမဆို တက်ရောက်နိုင်သော ပညာရေးများ အပါ အဝင် နိုင်ငံတကာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု နှင့်/သို့မဟုတ် အကူအညီပေးမှုများမှတစ်ဆင့် ဤပြဌာန်း ချက်တွင် ပါဝင်သည့် ပြဌာန်းချက်များ ထိရောက်စေရန်အတွက် တဦးနှင့်တဦးကူညီရန် သင့်လျော် သောအဆင့်များကို ဆောင်ရွက်ရမည်"

အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေးအတွက် အမျိုးသားအဆင့် စီမံချက်များအား အထောက်အကူပေးနိုင်မည့် အရင်းအမြစ်များစုစည်းရာတွင် နိုင်ငံတကာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုမှ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ပါဝင်ရန် လိုအပ်သည်။ ထိုသို့သော အထောက်အပံ့များသည် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးအတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်မှုနှင့် ကုစားမှုဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်ချက်များပါဝင်သော အမျိုးသား အဆင့် စီမံချက်များအတွင်းသို့ ထည့်သွင်းပေါင်းစပ်သင့်ပြီး ကလေးလုပ်သားပြဿနာ အဓိကဖြစ်နေသော၊ ကျောင်း ပညာရေး မလုံလောက်သော၊ ကလေး၏ မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာလူထုများသည် ဆင်းရဲနွမ်းပါးနေသော နိုင်ငံများ အတွက် ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအနေဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ အတော်အသင့်တိုတောင်းသော ကာလအတွင်း အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းများပပျောက်ရေး ပန်းတိုင်အတွက် အစိုးရ၏ ကတိကဝတ်ပြု လုပ်ဆောင်မှုနှင့် ပြည်သူလူထု၏ သဘောထားယူဆချက်များ သေချာစွာဆက်လက် တည်မြဲနေစေ ရန် နိုင်ငံတကာ အထောက်အပံ့များသည် အရေးကြီးသောနေရာတွင်ရှိသည်။

လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် ထိုကဲ့သို့သော နိုင်ငံတကာအဆင့် ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုတွင် ၎င်းတို့၏အစိုးရမှ အပြည့်အဝ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြောင်းသေချာစေရန် ကလေးများနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ရာဇဝတ်မှုများကို အခြားသော နိုင်ငံများဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားတိုက်ဖျက်ရေးအတွက် နိုင်ငံတကာ အထောက်အပံ့များကို အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက်များအတွင်းသို့ စည်းရုံးစုစည်းခြင်းများ ဆောင်ရွက်သင့်သည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အခြားသောနိုင်ငံများမှ လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များနှင့်လည်း အဆက်အသွယ်ပြုလုပ်၍ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် ပါဝင်သော သို့မဟုတ် ဘက်ပေါင်းများစွာပါဝင်သော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို ပိုမိုအားကောင်းစေနိုင်ပြီး အတွေ့အကြုံများဖလှယ်ခြင်း၊ ဘုံတူညီသည့် ပြဿနာများကို ကျော်လွှားနိုင်ရန်အတွက် အပြန်အလှန်ကူညီခြင်း များကို လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။ နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ကလေးသူငယ်များ၏ အခွင့်အရေးများကို တက်ကြွစွာ အကာအကွယ်ပေးနေသည့် နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများကို နိုင်ငံရေးအရ အထောက်အကူပေးခြင်းနှင့် နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို စည်းရုံးမြှင့်တင်ရန်၊ အစိုးရသည် ထိုကဲ့သို့သောအဖွဲ့အစည်းများကို လုံလောက်သော ဘဏ္ဍာရေးအထောက်အကူပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သည်။

- ▶ သင်၏နိုင်ငံမှ ပေးအပ်နေသော သို့မဟုတ် အခြားနိုင်ငံများမှ လက်ခံရရှိနေသော အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းပပျောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လုံလောက်သည့် အထွေထွေ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု လျော့ချရေးဆိုင်ရာ အကူအညီများကို စဉ်းစား သုံးသပ်ခြင်း။
- ▶ သင်၏နိုင်ငံသည် ILO ၏ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာကလေးလုပ်သားပပျောက်ရေးစီမံချက် (IPEC) တွင် အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ သို့မဟုတ် အလှူရှင်အဖြစ် ပါဝင်နေကြောင်းစစ်ဆေးမေးမြန်းပါ။ မေးမြန်းစုံစမ်းရန် မခက်ခဲပါက အဘယ်ကြောင့်မစုံစမ်းဘဲနေမည်နည်း။
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေးအတွက် လွှတ်တော်အတွင်း ပြည်သူ့အဆို အဖြစ်တင်သွင်းမှုနှင့် နိုင်ငံအတွင်းတွင် နိုင်ငံတကာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုလိုအပ်ကြောင်းကို အသားပေးတင်ပြရန်၊ ထိုနယ်ပယ်များတွင် ရှိနေသည့် ILO, UNICEF ကဲ့သို့သော နိုင်ငံတကာ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် တင်ပြရန်။

**အဆိုးရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်မှုများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်**

နိုင်ငံတော်အဆင့်မူဝါဒချမှတ်သူများနှင့် ကျန်အကျိုးသက်ဆိုင်သူအားလုံးကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ ပုံမှန်အသိပေး တင်ပြရန် အရေးကြီးပြီး အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးအစီအစဉ်များသည် မည်မျှ ကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နေကြောင်း သိရှိရန်လည်းလိုသည်။

- ▶ အခြေအနေသည်တိုးတက်လာသလား? ပိုဆိုးသွားသလား? ကလေးများသည် အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သား အနေဖြင့် ပိုများလာသလား သို့မဟုတ် ပိုနည်းသွားပါသလား?
- ▶ မတူညီသော ဒေသများ သို့မဟုတ် ကဏ္ဍများအလိုက် အနေအထားမျိုးစုံပြောင်းလဲသွားပါသလား?
- ▶ အချို့သော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များနှင့် အဆိုရွားဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်း ပပျောက်ရေးဘက်စုံပန်းတိုင်များသည် နိုင်ငံတဝှမ်းလုံး သတ်မှတ်သည့်ရက်အတွင်းရရှိအောင်မြင်ပါသလား သို့မဟုတ် အချို့သော နေရာမှာတွင်သာ ရရှိပါသလား သို့မဟုတ် လုံးဝ အောင်မြင်မှုမရှိခဲ့ဘူးလား?

- ▶ တွေ့ကြုံရသည့် အခက်အခဲများသည် ယာယီခဏအားဖြင့်သာ ကြုံတွေ့ရခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းတို့သည် အပြန်အလှန်အားဖြင့် ရေရှည်ကြုံတွေ့ရမည့် အနေအထားများရှိပါသလား?
- ▶ မည်သည့်အဆင့်တွင် ထိုကိစ္စရပ်များကို လိပ်မူဖြေရှင်းသင့်ပါသလဲ - နိုင်ငံတော်အဆင့်၊ ပြည်တွင်း သို့မဟုတ် ဒေသခံရပ်ရွာအတွင်း?

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများအနေဖြင့် လိုအပ်လာပါက ထိုအချက်များအပေါ်တွင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ရေးများ လုပ်ကိုင်ရန် လိုအပ်သလိုအသုံးပြုနိုင်မည့် သတင်းအချက်အလက်များရှိရန်လိုပြီး မည်သို့သော မှန်ကန်သည့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ရန်လိုအပ်ကြောင်းကို သိရှိရန်လိုသည်။ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကို ခိုင်းစေခြင်းများကို ပြန်လှန်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အမျိုးသားအဆင့်မူဝါဒများ၊ စီမံချက်များ၏ အခြေအနေများကို သိရှိနိုင်မည့် အချို့သောနည်းစနစ်ယန္တရားများလည်း လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။

ပထမဆုံးလိုအပ်ချက်မှာ နိုင်ငံအတွင်းရှိ ကလေးလုပ်သားပြဿနာများနှင့်ပတ်သက်၍ ရရှိနိုင်မည့် အားထားနိုင်သော အချက်အလက်များဖြစ်ပြီး အထူးသဖြင့် အောက်ပါမေးခွန်းများအတိုင်းဖြစ်သည်။

**အဓိက မေးခွန်းများ**

- ▶ အလုပ်လုပ်နေသောကလေးများသည် မည်သူများဖြစ်ပြီး တနိုင်ငံလုံးနှင့် မတူညီသည့်ဒေသများတွင် အရေအတွက်မည်မျှများများရှိနေကြပါသလဲ?
- ▶ အဆိုးရွားဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားအဖြစ်အလုပ်လုပ်နေရသူ မည်မျှရှိပါသလဲ?
- ▶ ပထမဦးဆုံးအကြိမ် စတင်အလုပ်လုပ်ချိန်တွင် ကလေးများသည် အသက်မည်မျှ ရှိကြပါသလဲ?
- ▶ သူတို့ဘာကြောင့်အလုပ်လုပ်ကြတာပါလဲ?
- ▶ မည်သည့်ကဏ္ဍများတွင် အလုပ်လုပ်နေကြပါသလဲ?
- ▶ ၎င်းတို့၏ အလုပ်အကိုင်များမှာ မည်သည်တို့ဖြစ်ကြပါသလဲ?
- ▶ ၎င်းတို့၏အလုပ်အခြေအနေ၊ ခေါင်းပုံဖြတ်ခံရသည့်အမျိုးအစားနှင့် မည်သို့ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှုမျိုးကို တွေ့ကြုံနေရပါသလဲ?
- ▶ သူတို့ကျောင်းတက်ပါသလား - မတက်လျှင်ဘာကြောင့်မတက်ကြတာပါလဲ?
- ▶ သူတို့၏အလုပ်ရှင်များမှာ မည်သူတို့ဖြစ်ကြပါသလဲ? ထိုသူများသည် ဘာကြောင့်ကလေးများကို အလုပ်ခန့်တာပါလဲ? ကလေးများကို ၎င်းတို့ ဘယ်လိုဆက်ဆံကြပါသလဲ?
- ▶ ကလေးမည်မျှသည် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများ၊ မိသားစုအလုပ်များ သို့မဟုတ် အိမ်မှုကိစ္စများအတွက် အချိန်ပြည့် လုပ်နေကြရပါသလဲ?
- ▶ မိဘများနှင့်ခွဲပြီးအဝေးမှာနေရသော ကလေးများရှိပါသလား?
- ▶ ကလေးများကျောင်းတက်နေခြင်းထက် အလုပ်လုပ်နေခြင်းကို မိဘများအနေဖြင့် ဘယ်လိုခံစားကြရပါသလဲ?

ဤကိစ္စရပ်သည် ပုံမှန်အားဖြင့် လွယ်မည်မဟုတ်စသဖြင့် မေးခွန်းများအပေါ်တွင် အားထားနိုင်သည့် အချက်အလက်များ ဖြည့်ပေးပါ။ သို့သော်လည်းအချက်အလက်များမရှိခြင်းသည် ပြဿနာများကို အခက်အခဲဖြစ်စေပြီး ဦးစားပေးကိစ္စရပ်များချမှတ်ရန်၊ ဦးတည်ချက်များသတ်မှတ်ရန်၊ အစီအစဉ်များကို ရေးဆွဲရန်နှင့် တိုးတက်မှုများကို စောင့်ကြည့်

လေ့လာရန် ခက်ခဲစေမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အချက်အလက်များစုဆောင်းခြင်းနှင့် ခွဲခြမ်းလေ့လာခြင်းကို အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံ ကလေးလုပ်သားပပျောက်ရေး အမျိုးသားအဆင့် မည်သည့်စီမံချက်မဆို မစတင်မှီ လုပ်ဆောင်ထား ရမည်ဖြစ်သည်။

- ▶ အစိုးရ၏ မူဝါဒများနှင့် စီမံချက်များကို ကြိုတင်သိနိုင်သည့် အာဏာရှိသော နိုင်ငံရေးဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ပြီး လိုအပ်ပါကပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်သူများဖြစ်သောကြောင့် လွှတ်တော်အဖွဲ့ဝင်များသည် အချက်အလက် စုဆောင်းမှု ထိရောက်သောစနစ်ဖြစ်ရေး၊ မူဝါဒများနှင့် စီမံချက်များကို စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းနှင့် အကောင် အထည်ဖော်ခြင်း ယန္တရားများမှာ အစီအစဉ်တကျဖြစ်ရေးတို့အတွက် ရှင်းလင်းစွာ လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိသည်။
- ▶ ဥပဒေပြုသူများ ဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသား စာရင်းအင်းဆိုင်ရာဌာန သို့မဟုတ် အခြားသော ဗဟိုဌာန များသည် ကလေးလုပ်သားနှင့် ဆက်စပ်ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကောက်ယူရန်အတွက် လိုအပ်သည့် လုပ်ပိုင်ခွင့်များ ရရှိစေရန်နှင့် တင်ပြလာသော လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ စာသင်ကျောင်းများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များ၊ တရားဥပဒေအရဆောင်ရွက်သည့် အဖွဲ့များနှင့် နိုင်ငံအတွင်းရှိ ကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာအခြေအနေများကို စောင့်ကြည့်လေ့လာမည့်သူများ အတွက် အသုံးဝင်စေရန် ရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြအသိပေးရမည်။ စုဆောင်းရရှိသည့် သတင်းအချက်အလက် များကို ပြည်သူလူထုသို့ အခိုင်အမာချပြပြီး တွေ့ရှိရသည့်အခြေအနေများအပေါ်တွင် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ရရှိမှု များကိုလည်း အသိပေးနိုင်သည်။
- ▶ ၎င်းတို့လွှတ်တော်အနေဖြင့်လည်း နိုင်ငံအတွင်းရှိအလုပ်လုပ်နေသည့်ကလေးများ၏ အခြေအနေများ အဆင့်ဆင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာမှုကို ကာလအပိုင်းအခြားအလိုက် ပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်ပြီး အဆိုးဝါးဆုံး ပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း အမျိုးသားအဆင့် စီမံချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ တိုးတက်မှုများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်သည်။ ထိုရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ပြည်သူ့အသံများ ကြားနာခြင်း ကိစ္စရပ်များကိုလည်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

### သင်ဘာလုပ်နိုင်ပါသလဲ?

- ▶ အမျိုးသားစာရင်းအင်းဆိုင်ရာရုံး သို့မဟုတ် အခြားသောသင့်နိုင်ငံ၏ အစိုးရဌာနတစ်ခုခုသည် ကလေး လုပ်သားဆိုင်ရာ အထူးသဖြင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံကလေးလုပ်သားများနှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းအချက် အလက် စုဆောင်းခြင်းရှိမရှိ စုံစမ်းရှာဖွေပါ။
- ▶ နိုင်ငံတွင်းရှိကလေးလုပ်သားဆိုင်ရာများကို ပြန်လှန်သုံးသပ်ရန်၊ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သား များကိုခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေး အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက်များ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတိုးတက်မှုများ စောင့်ကြည့်လေ့လာရန် အတွက် ရာထူး အဆင့်မြင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကို တာဝန်ပေးထားရှိရန် အကြံပြုပါ။
- ▶ နိုင်ငံတွင်းရှိ ကလေးလုပ်သားပြဿနာများကို ကာလအလိုက် လွှတ်တော်တွင်း ပုံမှန်ဆွေးနွေးသွားရန် ၊ အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့် ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေး အမျိုးသားအဆင့်စီမံချက်များ၏ ထိရောက်မှုများကို ပြန်လှန်သုံးသပ်ရန်၊ ထိုထိရောက်မှုများကို တိုးမြှင့်ရန်အတွက် လုပ်ဆောင်ရန်ရှိသည် များကို ဆုံးဖြတ်ရန် လွှတ်တော်ကို အခိုင်အမာတိုက်တွန်းပြောကြားပါ။

### အစီရင်ခံတင်ပြခြင်း

ပြဋ္ဌာန်းချက်တရပ်ကို အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးပါက နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံသည် ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင်လိုအပ်သော နိုင်ငံတကာ ဥပဒေများကို ကတိပြုဆောင်ရွက်ရန်လိုပြီး ကျင့်သုံးလိုက်နာရန်လည်းလိုအပ်သည်။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ အနေဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက် ၁၈၂ ကိုအတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးပါက လိုအပ်သော လုပ်ဆောင်ချက်အားလုံးကို လုပ်ရန်

ကတိကဝတ်ပြုခြင်းဖြစ်ပြီး အထူးသဖြင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်းပပျောက်ရေးနှင့် တားဆီးရေးတို့ကို သေချာစေမည့် ထိရောက်သော လက်ငင်း ဆောင်ရွက်ချက်များ လုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။

အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင်ပါရှိသည့် လိုအပ်ချက်များနှင့်အညီ ဥပဒေအရ လက်တွေ့ ကျင့်သုံးမည်ဖြစ်ကြောင်းနိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းကိုတရားဝင်အစီရင်ခံတင်ပြရန်နှင့်နိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းမှ မည်သည့်ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို ချိုးဖောက်သည်ဟု မစွပ်စွဲခင် တာဝန်ယူအစီရင်ခံတင်ပြရမည်ဖြစ်သည်။

ILO ၏ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ အပိုဒ်ခွဲ ၂၂ တွင် အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများအနေဖြင့်၎င်းတို့ အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးသည့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များ ထိရောက်မှုရှိစေရန်အတွက် ပုံမှန်အစီရင်ခံတင်ပြမှုများ လိုအပ်သည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။ ပထမဆုံးအစီရင်ခံစာသည် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးပြီး စတင်ဆောင်ရွက်သည့် နှစ်တွင်တင်ပြသင့် ပါသည်။ ဆက်လက်တင်ပြမည့် အစီရင်ခံစာများမှာ ကာလအလိုက် အောက်ပါအတိုင်းတင်ပြရမည်ဖြစ်သည်။ အခြေခံမူဝါဒ ဆယ့်နှစ်ချက်နှင့် ဦးစားပေးပြဋ္ဌာန်းချက်များကို နှစ်နှစ်တကြိမ်အစီရင်ခံတင်ပြရမည်ဖြစ်ပြီး (အလုပ် လုပ်နိုင်သည့် အနိမ့်ဆုံးအသက် အမှတ် ၁၃၈ နှင့် အဆိုးဝါးဆုံးပုံစံဖြင့်ကလေးလုပ်သားများကိုခိုင်းစေခြင်း ပြဋ္ဌာန်းချက်အမှတ် ၁၈၂) အခြားသော ILO ၏ ပြဋ္ဌာန်းချက်များအတွက် ငါးနှစ်တစ်ကြိမ် အစီရင်ခံစာ တင်ပြရမည် ဖြစ်သည်။ လိုအပ်ပါက အစီရင်ခံစာများကို မကြာခဏတင်ပြရန်လည်း တောင်းဆိုနိုင်သည်။

ပြဋ္ဌာန်းချက်တစ်ခုစီကို တင်ပြသည့် အသေးစိတ်အစီရင်ခံစာတစ်ခုစီတိုင်းကို အစိုးရမှ လက်ခံအတည်ပြုပေးထား သော အစီရင်ခံစာအပေါ်တွင် အခြေခံတင်ပြရမည်ဖြစ်ပြီး ပြဋ္ဌာန်းချက်ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်များအတိုင်း ခြေခြေမြစ်မြစ်ရှိပြီး တရားဥပဒေနှင့်အညီ လက်တွေ့မည်သို့အသုံးပြုကျင့်သုံးခဲ့သည်များ ပါရှိရမည်ဖြစ်သည်။ အသေးစိတ်အစီရင်ခံစာ များကို ပြဋ္ဌာန်းချက်အား လက်မှတ်ရေးထိုးပြီးနောက် သက်ဆိုင်သည့်နေရာတွင် ပထမဆုံးအစီရင်ခံစာကို တင်ပြရန် သို့မဟုတ် ILO ကြီးကြပ်ရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့များက တောင်းဆိုပါက တင်ပြရန်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင်၏နိုင်ငံသည် ဒုတိယ အကြိမ် သို့မဟုတ် နောက်ဆက်တွဲ ကာလအလိုက် အစီရင်ခံစာများ တင်ပြပါက ယခင်အစီရင်ခံစာများတွင် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်အားလုံး ပါဝင်သွားခြင်းရှိမရှိစစ်ဆေးရန် ထိုလမ်းညွှန်ချက်များက အသုံးဝင်ပါမည်။

အခြေခံဥပဒေ အပိုဒ်ခွဲ ၂၃ (၂) တွင် အတည်ပြုလက်မှတ်ရေးထိုးထားသည့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များ အသုံးပြုဆောင်ရွက်ခြင်း ဆိုင်ရာ အစီရင်ခံစာအားလုံးမိတ္တူကို အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမား ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့အစည်းများထံသို့ ဆက်သွယ် ပေးပို့ သင့် သည်ဟု ဖော်ပြထားသည်။ အလုပ်သမားနှင့် အလုပ်ရှင်များသည် အစီရင်ခံစာအတွင်းပါရှိသည့် ၎င်းတို့၏ သဘောထားမှတ်ချက်များကို အစီရင်ခံစာအပြီးမသတ်မီ အစိုးရအနေဖြင့် ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန် သို့မဟုတ် ILO သို့ တိုက်ရိုက်ပေးပို့နိုင်သည်။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံသည် သုံးဦးသုံးဖလှယ် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးမှုဆိုင်ရာပြဋ္ဌာန်းချက် (နိုင်ငံတကာ လုပ်သားစံနှုန်းများ) ၁၉၇၆ (အမှတ် ၁၄၄) ကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီးပါက အစီရင်ခံစာများပြင်ဆင်ချိန်တွင် အစိုးရ အနေဖြင့် အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းများကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးသင့်သည်။

ကောင်းမွန်သောအစီရင်ခံစာတစ်ခု၏ မရှိမဖြစ်အရေးပါသော အခြေခံအချက်မှာ တရားဥပဒေနှင့် လက်တွေ့ ကျင့်သုံးမှု နှစ်မျိုးလုံးကို ထင်ဟပ်ဖော်ပြနိုင်မည့် လိုအပ်သောသတင်းအချက်အလက်များကို ပေးအပ်နိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အစီရင်ခံစာပုံစံများအရ<sup>၅</sup> ယေဘုယျအားဖြင့် အောက်ပါအချက်တို့ပါဝင်သင့်သည်။

- ▶ ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့် သက်ဆိုင်သည့် ဥပဒေများစာရင်းနှင့် ထိုဥပဒေများ ILO သို့ ပေးပို့ထားခြင်း မရှိသေးပါက ထိုဥပဒေများ မိတ္တူ

5 [http://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_1839/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_1839/lang--en/index.htm)

- ▶ တိကျသည့် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းချက်များရှိ အပိုဒ်ခွဲတစ်ခုခြင်းစီကို ရည်ညွှန်းထားသော အသေးစိတ်ရည်ညွှန်း ဖော်ပြချက်များ သို့မဟုတ် အပိုဒ်ခွဲ တစ်ခုကို အသုံးပြုရန်လိုအပ်ချက်တစ်ခုခြင်းစီအတွက် အခြားသော ပြဋ္ဌာန်းချက်များ
- ▶ အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် တာဝန်ရှိသည့် အာဏာပိုင်များအထူးသဖြင့် အလုပ်သမားစုံစမ်း စစ်ဆေးရေး အဖွဲ့များဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ကြီးကြပ်ခြင်း၊ အာဏာတည်စေခြင်း ဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများ (အစီရင်ခံစာပုံစံ၏ တတိယပိုင်း)
- ▶ တရားရုံး သို့မဟုတ် အခြားခုံရုံးများ၏ သက်ဆိုင်ရာဆုံးဖြတ်ချက်များ
- ▶ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေများကိုညွှန်ပြနေသည့် စာရင်းအင်းဆိုင်ရာအချက်အလက်များ၊ စုံစမ်း စစ်ဆေးရေး အစီရင်ခံစာများမှ ထုတ်နှုတ်ထားသည့်အချက်များ သို့မဟုတ် မိတ္တူများနှင့် စည်းကမ်းဥပဒေကို ချိုးဖောက်မှုအရေအတွက်နှင့် သဘောသဘာဝများကဲ့သို့သော သတင်းအချက်အလက်များ
- ▶ အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမားအဖွဲ့အစည်းများသို့ အစီရင်ခံစာမိတ္တူကို ပေးပို့ပြီးကြောင်း ရည်ညွှန်းချက် တစ်ခုနှင့် ပြဋ္ဌာန်းချက် အမှတ် ၁၃၈ ကို လိုက်နာအသုံးပြုမှုများအား ထိုအဖွဲ့အစည်းများမှ လေ့လာတွေ့ ရှိမှုများ

## References

- ▶ Labour Inspection: what it is and what it does. A guide for workers –ILO 2010  
[http://www.ilo.org/labadmin/info/inst/WCMS\\_141403/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/labadmin/info/inst/WCMS_141403/lang--en/index.htm)
- ▶ Skills and livelihoods training – A guide for partners in child labour projects:  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_23995/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_23995/lang--en/index.htm).
- ▶ Implementing the Roadmap for Achieving the Elimination of the Worst Forms of Child Labour by 2016: Training guide for policy makers – ILO (2013)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_202336/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_202336/lang--en/index.htm)
- ▶ Employers and Workers Handbook on Hazardous Child Labour – ILO (2011)  
[http://www.ilo.org/actrav/info/pubs/WCMS\\_164573/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/actrav/info/pubs/WCMS_164573/lang--en/index.htm)
- ▶ The ILO-Inter Parliamentary Union (IPU) Handbook on Child Labour for Parliamentarians:  
[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms\\_172685.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---exrel/documents/publication/wcms_172685.pdf)
- ▶ Converging against child labour – A training manual for trade unions, ILO June 2013.  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_22796/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_22796/lang--en/index.htm)
- ▶ The joint IOE- ILO (2010) Toolkit that provides employers with concrete and practical guidance in addressing the problem of child labour within their workplaces and supply chains.
  - o [http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS\\_117863/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS_117863/lang--en/index.htm)
  - o [http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS\\_117865/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS_117865/lang--en/index.htm)
  - o [http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS\\_117866/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/asia/whatwedo/publications/WCMS_117866/lang--en/index.htm)
- ▶ Business and the fight against child labour - Experience from India, Brazil and South Africa – ILO (2013)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_23484/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_23484/lang--en/index.htm)
- ▶ Modern policy and legislative responses to child labour, ILO-IPEC, 2007  
<http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=8192>
- ▶ Practical Guide to Child Labour Reporting, ILO-IPEC, 2006  
[http://www.ilo.org/yangon/whatwedo/publications/WCMS\\_231640/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/yangon/whatwedo/publications/WCMS_231640/lang--en/index.htm)
- ▶ Step by Step Guide to Determining Hazardous Child Labour, ILO-IPEC, 2006  
<http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=5544>
- ▶ Child labour: an information kit for teachers, educators and their organizations – ILO (2003)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_2039/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_2039/lang--en/index.htm)
- ▶ Combating child Labour through education: A resource kit for policy-makers and practionners – ILO (2009)  
<http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=9690>
- ▶ The tripartite process of determining hazardous child labour - Guide for facilitators – ILO (2012)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_195334/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_195334/lang--en/index.htm)
- ▶ Knowledge, attitudes and practices (KAP) study on child labour in Yangon, Ayeyarwady Region and Mon State. ILO (2016)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_27675/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_27675/lang--en/index.htm)

- ▶ Executive summary report on Myanmar labour force, child labour and school to work transition survey. ILO (2016)  
[http://www.ilo.org/yangon/whatwedo/publications/WCMS\\_516117/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/yangon/whatwedo/publications/WCMS_516117/lang--en/index.htm)
- ▶ Rapid Assessment on Child Labour in Hlaing Thar Yar Industrial Zone. Yangon, Myanmar. ILO (2015).  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_27439/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_27439/lang--en/index.htm)
- ▶ Agricultural Sub-Sector Child Labour Surveys. Children working in the cultivation and processing of Inland Fishing Stocks, Sugarcane, and Beans and Pulses in Myanmar, ILO (2015)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_29335/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_29335/lang--en/index.htm)
- ▶ Background Report for the National Action Plan on child labour in Myanmar - An overview of issues to be considered in the development of the NAP, ILO (2017)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_29337/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_29337/lang--en/index.htm)
- ▶ A legal review of national laws and regulations related to child labour in Myanmar in light of international laws and standards - Executive Summary. ILO (2015)  
[http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_27437/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_27437/lang--en/index.htm)










Fundamental Principles and Rights at Work  
Branch (FUNDAMENTALS)

International Labour Organization  
4 route des Morillons  
CH-1211 Geneva 22 – Switzerland  
Tel.: +41 (0) 22 799 61 11  
Fax: +41 (0) 22 798 86 95

[fundamentals@ilo.org](mailto:fundamentals@ilo.org)

[www.ilo.org/childlabour](http://www.ilo.org/childlabour)

 [@ILO\\_Childlabour](https://twitter.com/ILO_Childlabour)

ILO Yangon Office

No. 1 Kanbae (Thitsar) Road  
Yankin Township  
Yangon – Myanmar  
Tel: +(951) 233 65 39  
Fax: +(951) 233 65 82

[yangon@ilo.org](mailto:yangon@ilo.org)

[www.ilo.org/yangon](http://www.ilo.org/yangon)

ISBN 978-92-2-830842-6

