

Recursos adicionales para jóvenes con discapacidades

LA PLANIFICACIÓN DE UNA CARRERA COMIENZA CON UNA EVALUACIÓN: GUÍA PARA LOS PROFESIONALES QUE ATIENDEN A JÓVENES CON DIFICULTADES PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE CARRERAS (*CAREER PLANNING BEGINS WITH ASSESSMENT: A GUIDE FOR PROFESSIONALS SERVING YOUTH WITH EDUCATIONAL AND CAREER DEVELOPMENT CHALLENGES*)

<http://www.ncwd-youth.info/career-planning-begins-with-assessment>

Esta guía puede ser usada como recurso por múltiples audiencias del ámbito del sistema de desarrollo de fuerzas laborales. Los profesionales de servicios juveniles encontrarán aquí información sobre cómo seleccionar evaluaciones relacionadas con una carrera, cómo determinar cuándo disponer que a un joven se le realice una evaluación adicional y otros temas adicionales tales como adaptaciones, problemas jurídicos y consideraciones éticas. Los administradores y las autoridades que dictan las políticas encontrarán información sobre la elaboración de políticas prácticas y eficaces, colaboración entre diferentes programas y sistemas de evaluación interinstitucionales.

411: DIVULGACIÓN DE LAS DISCAPACIDADES (*THE 411 ON DISABILITY DISCLOSURE*)

<http://www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure>

Este libro de ejercicios está destinado a los jóvenes y a los adultos que trabajan con jóvenes. Ayuda a los jóvenes a tomar decisiones informadas respecto a si deben o no dar a conocer su discapacidad y comprender en qué medida dicha decisión puede tener efectos en su educación, su empleo y su vida social. Basada en la premisa de que la divulgación es una decisión muy personal, la guía no le dice al joven qué debe hacer, sino que, más bien, lo ayuda a tomar una decisión informada.

411: DIVULGACIÓN DE LAS DISCAPACIDADES: LIBRO DE EJERCICIOS PARA LAS FAMILIAS, EDUCADORES, PROFESIONALES DE SERVICIOS JUVENILES Y ASOCIADOS ADULTOS QUE SE PREOCUPAN POR LOS JÓVENES CON DISCAPACIDADES (*THE 411 ON DISABILITY DISCLOSURE: A WORKBOOK FOR FAMILIES, EDUCATORS, YOUTH SERVICE PROFESSIONALS, AND ADULT ALLIES WHO CARE ABOUT YOUTH WITH DISABILITIES*)

<http://www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure-for-adults>

Este libro de ejercicios centrado en los adultos es un complemento de *The 411 on Disability Disclosure: A Workbook for Youth with Disabilities*. Fue escrito para los adultos que brindan apoyo a los jóvenes con discapacidades y presenta numerosos ejemplos de jóvenes que luchan con el dilema de dar o no dar a conocer su discapacidad.

RED DE ADAPTACIONES PARA EL TRABAJO (*JAN – THE JOB ACCOMMODATION NETWORK*)

<http://askjan.org>

La Red JAN es la principal fuente de orientación gratuita, experta y confidencial sobre adaptaciones en el lugar de trabajo y problemas de empleo para las personas con discapacidades. En su promoción de soluciones prácticas que benefician tanto a los empleadores como a los empleados, la Red JAN ayuda a las personas con discapacidades a mejorar sus posibilidades de empleo y muestra a los empleadores cómo capitalizar el valor y el talento que las personas con discapacidades aportan a sus lugares de trabajo.

INICIATIVA NACIONAL DE COLABORACIÓN SOBRE MERCADO DE TRABAJO Y DISCAPACIDADES PARA LOS JÓVENES (*THE NATIONAL COLLABORATIVE ON WORKFORCE AND DISABILITY FOR YOUTH, NCWD/YOUTH*)
<http://www.ncwd-youth.info/>

NCWD/Youth ayuda a los sistemas de desarrollo de fuerzas laborales estatales y locales a mejorar los servicios a todos los jóvenes, incluidos los que tienen discapacidades y los que están desconectados. A partir de su creación en 2001, en la Iniciativa participan asociados con experiencia y conocimientos en materia de educación, desarrollo juvenil, discapacidades, empleo, desarrollo de fuerzas laborales y problemas familiares. Financiada mediante un fondo de asistencia de la ODEP del Departamento del Trabajo, la Iniciativa tiene su sede en el edificio del Instituto de Liderazgo Educativo (*Institute for Educational Leadership*) de Washington, D.C.

CÓMO LOGRAR GESTIONAR TUS PROPIOS SERVICIOS DE ASISTENCIA PERSONAL: HERRAMENTAL PARA LOS JÓVENES CON DISCAPACIDADES QUE LLEGAN A LA EDAD ADULTA (*MAKING THE MOVE TO MANAGE YOUR OWN PERSONAL ASSISTANCE SERVICES (PAS): A TOOLKIT FOR YOUTH WITH DISABILITIES TRANSITIONING TO ADULTHOOD*)

<http://www.ncwd-youth.info/PAS-Toolkit>

Esta guía ayuda a los jóvenes a fortalecer algunas de las habilidades fundamentales más esenciales para gestionar exitosamente sus propios Servicios de Asistencia Personal (SAP): comunicación eficaz, gestión del tiempo, trabajo en colaboración con los demás y creación de relaciones profesionales. Dichas habilidades no solamente mejoran la independencia, sino que también florecen significativamente en el lugar de trabajo y son la cuna del desarrollo profesional.

GUÍAS PARA EL ÉXITO (*THE GUIDEPOSTS FOR SUCCESS*) DE LA ODEP

<http://www.dol.gov/odep/categories/youth/>

Elaboradas por la ODEP en colaboración con NCWD/Youth, las Guías para el Éxito reflejan lo que las investigaciones han identificado como intervenciones clave para el desarrollo educativo y el trabajo, que pueden generar una gran diferencia positiva en la vida de todos los jóvenes, incluidos los que tienen discapacidades.

CENTRO PACER (*PACER CENTER*)

<http://www.pacer.org/>

El Centro PACER es un centro de capacitación parental e información para los familiares de niños y jóvenes con todo tipo de discapacidades, desde recién nacidos hasta los 21 años de edad. Con sede en Minneapolis, el Centro atiende a familias de todo el país tanto como a las de Minnesota. En el Centro los padres pueden obtener publicaciones, talleres y otros recursos que los ayudarán a tomar decisiones sobre la educación, capacitación vocacional, empleo y otros servicios para sus hijos con discapacidades. El Centro PACER diseña materiales para los padres y las familias, y también para los educadores y otros profesionales que trabajan con alumnos con o sin discapacidades.

DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (*UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING, UDL*)

<http://www.cast.org/udl/index.html>

El UDL es un conjunto de principios para la elaboración de currículos, que les brinda a todas las personas iguales oportunidades para aprender. El UDL ofrece un plano para la creación de metas, métodos y materiales educativos, así como evaluaciones que pueden aplicarse a cualquier persona. No es una solución única para todas las personas sino, más bien, enfoques flexibles que pueden adaptarse y ajustarse a las necesidades individuales. Para consultar diferentes herramientas de UDL que son ideales para los maestros, visite el sitio <http://www.udlcenter.org/implementation/examples>.